

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 15:37:22
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 03.01 Учебная практика по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) основной профессиональной образовательной программы
для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024г.)*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Обучающийся в ходе освоения учебной практике должен:

Иметь практический опыт:

- определять тарифные расстояния между станциями;
- производить расчет провозной платы за перевозку грузов.

Знать:

- тарифное руководство №4 (книги 1,2,3) содержание и назначение;
- порядок определения схемы для расчета платы;
- комплексную работу станций и товарных контор.

Уметь:

- находить в книгах Тарифного руководства №4 наименование участков и транзитных пунктов станций отправления и назначения;
- определять тарифные расстояния в смешанном сообщении;
- определять плату за перевозку грузов.

Студенты должны составить отчет по каждому из разделов и тем практики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<p>ПК3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные</p>

		положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
--	--	---

1.4. Формы контроля: дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Результатом освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2. Содержание учебной практики

Код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4			
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Проведение инструктажей на рабочем месте приемосдатчика груза и багажа Ознакомление с введением документации работников товарной конторы	7	Филиал СамГУПС		выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки

ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Отработка навыков по расчету расстояний и определению наиболее оптимальных путей доставки груза	50		определение условий перевозки грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Заполнение технической документации на рабочем месте приемосдатчика груза и багажа	15		демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

2.3. Содержание разделов учебной практики

№№	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч.			
		Подготовительные	Полевые	Камеральные	Всего
1.	Введение, выдача задания	2			2
2.	Определение тарифных расстояний			14	14
3.	Провозные платежи, сборы, пени			22	22
4.	Комплексная таксировка по приему груза к перевозке и выдаче его получателю.			28	28
5.	Составление отчетов.			6	6
	<i>всего</i>	2		70	72

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализации программы учебной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона (кабинет №206 «Организация грузовых и пассажирских перевозок».)

Оснащение:

1. Оборудование:

– комплект бланков технической документации:

ГУ-34 книга приема грузов к отправлению

ГУ-35 книга нумерации грузовых отправок

ВУ-14 предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию

ГУ-12 заявка на перевозку грузов

ГУ-2 уведомление о времени подачи вагонов под погрузку

ГУ-1 учетная карточка

ГУ-42 прибытия грузов

ГУ-44 выгрузки грузов

ГУ-45 памятка приемосдатчика

ГУ-46 ведомость подачи и уборки вагонов

ДУ-1 натуральный лист

ГУ-23 акт общей формы

ГУ-27 транспортная железнодорожная накладная

ГУ-22 коммерческий акт

ГУ-38 вагонный лист

ГУ-112 опись на перевозку грузов с объявленной ценностью

ГУ-27дс пересылочная накладная на перевозку порожней цистерны

ГУ-28 накладная прямого смешанного железнодорожно-водного сообщения

– комплект учебно-методической документации:

Календарно тематические планы,

Методические указания для выполнения практического занятия. Тема занятия: «Расчет сил, действующих на груз при перевозке»

Методическая разработка открытого занятия. Тема: «Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов»

Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия. Конкурс: «Комплексная таксировка документов»

Методические указания к дипломному проектированию на тему: «Организация эксплуатационной работы центра организации работы железнодорожных станций»

Тестовые задания

Инструкционные карты для выполнения практических занятий

Задания для дипломного проекта на тему: «Организация эксплуатационной работы центра организации работы железнодорожных станций»

Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников «Перевозка опасных грузов»

– учебно-наглядные пособия:

Стенды «Классификация опасных грузов», «Комплект перевозочных документов», «Аварийная карточка», «Знаки опасности».

Альбомы «Технология грузовых перевозок», «Требования к заполнению документов, маркировки, транспортной тары и транспортных средств при перевозке опасных грузов».

Атлас схем железнодорожных дорог государств - участников СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии.

Макеты «с маркировкой опасных грузов», «поддон», «шестиосный полувагон» и «платформа для перевозки легковых автомобилей».

Плакаты по темам раздела «Обеспечение грузовых перевозок»,

Тема «Технология перевозок грузов»

«Операции по осмотру вагонов подаваемых под погрузку», «Порядок наружного осмотра вагонов при приеме грузов, погруженных на местах необщего пользования», «Схема документооборота», «Оформление и учет коммерческих неисправностей в ПКО», «Прием груза на местах общего пользования».

Тема «Организация перевозок грузов отдельных категорий»

«Схема комплексной механизации размещения контейнеров на площадке»,
«Схемы переработки мелких отправок на грузосортировочной площадке»,
«Зоны негабаритности груза»

Тема «Перевозка грузов на открытом подвижном составе»

«Допускаемое смещение центра тяжести груза», «Размещение и крепление железобетонных конструкций», «Типовые схемы размещения и крепления грузов с плоской опорой», «Размещение и крепление лесоматериалов»,
«Размещение и крепление длинномерных грузов, на сцепках платформ»,
«Размещение и крепление технических средств на гусеничном ходу»,
«Размещение и крепление технических средств, на колесном ходу»,
«Способы размещения и крепления грузов цилиндрической формы, на платформах».

Раздел «Организация перевозки грузов на особых условиях»

Тема «Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа»

«Натурный лист поезда»

Тема «Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами»

«Основные задачи ЖТС ЧС»

Комплект цифровых образовательных ресурсов:

– электронные учебники:

Перепон В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] / В.П. Перепон.- М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение ТЭБ, Станции и узлы. Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководитель практики от образовательного учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	транспорта	программы учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной</p>

		практики
--	--	----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачет по практике
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачет по практике

<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачет по практике</p>
--	---	--