

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2025 09:59:19
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 № 388.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У.1 использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З.1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З.3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР14. – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

ЛР23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практическое занятия	18
Практические занятия в форме практической подготовки	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Аттестации в третьем семестре - «другая форма контроля», в форме контрольной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация в четвертом семестре в виде дифференцированного зачёта</i>	

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
Практическое занятия	-
Практические занятия в форме практической подготовки	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>97</i>
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебника	<i>22</i>
выполнение обязательной контрольной работы, подготовка к дифференцированному зачету	<i>33</i>
подготовка сообщений, докладов, сравнительных таблиц, кроссвордов, глоссария, презентаций	<i>42</i>
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета во 2-ой сессии</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		15/10/5	
Тема 1.1 Информация и информатика	Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика §1.1-1.3.	1	У.1, 3.1, ОК1 – ОК8 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР-4, ЛР-10
	Практическое занятие: Практическая работа № 1 Работа с системами счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия по Теме 1.1 Информация и информатика	1	
Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала: Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	2	У.1, 3.1, ОК1 – ОК7 ОК09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, Л.Р 4, ЛР-10
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 1.2 Общие сведения о вычислительной технике, изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика §1.4.	1	

Тема 1.3 Технологии обработки информации	Содержание учебного материала: Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ	2	У.1,3.1, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4,ЛР14
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §11.1-11.2	1	
	Практическое занятие: Практическая работа № 2 Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 1.3 Технологии обработки информации	1	
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		9/6/3	У.1,3.2, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4,ЛР10,ЛР14
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала: Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 2.1 Архитектура персонального компьютера, изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §6.2.	1	
Тема 2.2 Виды хранения и передачи информации	Содержание учебного материала: Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации	2	У.1,3.2, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4,ЛР10,ЛР14
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §6.3.	1	
	Практическое занятие: Практическая работа № 3 Хранение информации на съёмных носителях	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 2.2 Виды хранения и передачи информации	1	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ		75/50/25	

Тема 3.1 Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала: Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков	2	У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4,ЛР10,ЛР14
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §6.5.1-6.5.4	1	
	Практическое занятие: Практическая работа № 4 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.1 Операционные системы и оболочки	1	
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала: Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4,ЛР10,ЛР14
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §6.5.5-6.5.7.	1	
	Практическое занятие: Практическая работа № 5 Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов	2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 6 Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера	2	
Тема 3.3 Защита компьютеров от вирусов	Содержание учебного материала: Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР10,ЛР,14,ЛР23
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика §6.6.1-6.6.7.	1	
	Практическое занятие: Практическая работа № 7 Работа с антивирусной программой	2	

	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.3 Программное обеспечение персонального компьютера	1	
Тема 3.4 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала: Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	2	У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР10,ЛР,14,ЛР23
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §3.2.	1	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 8 Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов	2	
	Самостоятельная работа: Индивидуальное задание: подготовка доклада «Программы обработки текста»	2	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 9 Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.4 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры	1	
	Контрольная работа	2	
Тема 3.5 Электронные таблицы	Содержание учебного материала: Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	2	У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР10,ЛР,14,ЛР23
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика §5.2.	1	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 10 Создание, заполнение, оформление, редактирование и выполнение расчётов в электронной таблице на примере натурального листа поезда	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.5 Электронные таблицы	1	
	Содержание учебного материала: Графическое представление данных электронной таблицы. Упорядочивание и фильтрация данных в электронной таблице	2	
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §5.3.	1	

	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 11 Построение диаграмм и графиков. Сортировка и фильтрация данных ЭТ	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.5 Электронные таблицы	1	
Тема 3.6 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала: Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	2	У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР10,ЛР,14,ЛР23
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §7.1-7.4.	1	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 12 Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач).	2	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 13 Сортировка записей. Организация запроса. Создание отчёта	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.6 Системы управления базами данных	2	
Тема 3.7 Графические редакторы	Содержание учебного материала: Виды графических редакторов	2	У.1,3.7, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4,ЛР14
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §3.3-3.5.	1	
	Содержание учебного материала: Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений	2	
	Самостоятельная работа: Изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §3.6-3.7.	1	
	Практическое занятие: Практическая работа № 14 Обработка графических объектов (растровая графика)	2	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 15 Обработка графических объектов (векторная графика)	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.7 Графические редакторы	2	

Тема 3.8 Программа создания презентаций	Содержание учебного материала: Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов	2	У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР14
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 3.8 Программа создания презентаций	1	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Практическая работа № 16 Разработка презентации	2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 17 Задание эффектов и демонстрация презентации	2	
	Самостоятельная работа: Создание презентации на выбранную тему (по профилю специальности)	2	
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)		10/6/4	
Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала: Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть -Интернет. Локальные вычислительные сети	2	У.1,3.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР4, ЛР10
	Самостоятельная работа: Домашнее задание : проработка конспекта занятия Теме 4.1 Классификация компьютерных сетей.; изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика §8.2-8.4.	1	
Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала: Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста	2	
	Самостоятельная работа: Индивидуальное задание: подготовка доклада на тему «АИС на железнодорожном транспорте»	2	

	Содержание учебного материала: Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия по Теме 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС), изучение литературы: учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §13.1-13.3	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины ЕН.02 Информатика:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 305 «Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета № 305:

1. АРМ студента – 8 шт.;
2. АРМ преподавателя;
3. Проектор;
4. Принтер;
5. Электронные видеоматериалы;
6. Плакаты;
7. Программное обеспечение:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: <https://book.ru/book/930139>. — Текст : электронный.
2. Угринович, Н.Д.. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / Н.Д. Угринович — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-110525-4. — URL: <https://book.ru/book/952267>. — Текст : электронный.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
У.1 использовать изученные прикладные программные средства	ОК1 – ОК8 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2
3.1 основные понятия автоматизированной обработки информации	ОК1 – ОК7 ОК09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2
3.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Темы 2.1, 2.2.
3.3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК1 - ОК97 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины воспитательные			
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»,	наблюдение		осознает что такое «цифровой след»

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	наблюдение	Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира
ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	наблюдение	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов
ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	наблюдение	Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекция, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: кейс-метод, проектный метод, конкурс практических работ.