

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 15:21:11
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА

ОУД. 03 ИСТОРИЯ

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП ППССЗ:

В учебных планах ОПОП ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный предмет реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1 Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.3.2 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- 1) понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- 2) уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

3) уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

4) уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

5) уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

6) уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

7) уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

8) приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России;

9) уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

знать:

1) знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-

экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

2) знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>	<p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>

· развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

· владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

· выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

· анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

· уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

· уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

· выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

· способность их использования в познавательной и социальной практике

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;</p>
--	---	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальным и коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание</p>

		достижений страны и ее народа; умение характеризовать
<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их</p>	<p>историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>уметь устанавливать причинно-</p>

	<p>функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>	<p>следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические</p>
	<p>патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному</p>	<p>карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры</p>

	<p>планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.</p>	<p><input type="checkbox"/> Анализировать документы; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

- ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

-ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

-ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

-ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	204
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебного предмета (всего)	136
в т.ч.	
1. Основное содержание	136
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	9 0
практические занятия	4 6
2. Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
индивидуальный проект (да/нет)	нет
3. Самостоятельная работа обучающегося	68
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (тестирование) дифференцированный зачет (1,2 семестр)	

2.1. Темаатический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)			
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,15,17,18,24
	Новейшая история как этап развития человечества	2	
	Россия в годы Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны.	2	
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	2	
	Практические занятия	2	
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 1.1.		
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Причины Великой российской революции и ее этапы.	2	
	Первые революционные преобразования большевиков.	2	

	Практические занятия	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 1.2.		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
	Политика «военного коммунизма».	2	
	Практические занятия	2	
	Революция и гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события гражданской войны.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 1.3.		
Профессионально-ориентированное содержание			
Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3 ЛР 05,08,11,15,17,18,24	
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24	

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	СССР в 20-е годы.	2	
	Новая экономическая политика.	2	
	Практические занятия	2	
	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.1.		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Индустриализация в СССР.	2	
	<i>Утверждение культа личности Сталина</i>	2	
	Практические занятия	2	
	Итоги и цена советской модернизации.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.2.		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	2	
	Практические занятия	2	
	Культурная революция и «угар НЭПа».	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной		

	литературой по Теме 2.3.		
Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система.	2	
	Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	2	
	Практические занятия	2	
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.4.		
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.	2	
	СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
	Практические занятия	2	
	Противоречия внешней политике СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.		
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.5.		

Профессионально-ориентированное содержание			
Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война.1941-1945 годы.		26	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Тема 3.1. Начало второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Начало второй мировой войны.	2	
	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	2	
	Практические занятия	4	
	Причины и начало Второй мировой войны.	2	
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.1.		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Коренной перелом в войне.	2	
	За линией фронта.	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с исторической картой	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.2.		
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с историческими источниками	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.3.		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	
	Завершение Второй мировой войны.	2	
	Практические занятия	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.4.		
Профессионально-ориентированное содержание			
Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны (на территории региона).		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.		32	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

			05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Основное содержание	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Развитие международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг.	2	
	Возвращение к политике холодной войны.	2	
	США. Страны Западной Европы, Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки, Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Япония, Ближнего Востока, Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI века.	2	
	Практические занятия	4	
	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных поселений.	2	
	Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.1.		
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	СССР в 1945-1953 гг.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной		

	литературой по Теме 1.1.		
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Внутренняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.	2	
	Внешняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.	2	
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция с СССР.		
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.3.		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	2	
	Новые вызовы внешнего мира.	2	
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х-начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х-начале 80-х гг.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.4.		
Тема 4.5. Политика	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК

«перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	2	06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Последний этап перестройки: 1990-1991	2	
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.5.		
Профессионально ориентированное содержание			
Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1. ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		26	ОК 01, ОК 02 ЛР 05,08,11,18,23,24, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Тема 5.1. Становление новой России.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Внутренняя политика России в 1992-2020 гг.	2	
	Внешняя политика России в 1992-2020 гг.	2	
	Практические занятия	2	
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 5.1.		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.	2	
	Практические занятия	2	
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.	2	
	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 5.2.		
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Основное содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	
	Внешняя политика в конце XX – начале XXI века.	2	
	Практические занятия	4	
	Работа политической системы России в начале XXI века. Внешняя политика России в начале XXI века.	2	
	Мир и процессы глобализации в новых	2	

	условиях. Россия в современном мире.		
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 5.3.		
Профессионально ориентированное содержание			
Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Промежуточная аттестация (другая форма контроля – тестирование-1 семестр; дифференцированный зачет- 2 семестр)		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05,08,11,15,17,18,24
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, соответствующее современным требованиям безопасности и надежности, предусматривающее возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения дисциплины, мультимедийное оборудование.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещения для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет», ЭБС Лань.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. История России 1, 2, 3 части 10 класс (базовый уровень) под ред. А.В.Торкунова Москва «Просвещение» 2023г..
- 2.История России 1,2 части 11 класс (базовый уровень) под ред. А.В.Торкунова Москва «Просвещение» 2023г..

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов История Всеобщая история 10-11 класс 9 базовый и углубленный уровень Москва «Русское слово» 2022.
- 2.[https://wiki.nashtransport.ru/wiki/История_железнодорожного_транспорта_России_и_Советского_Союза._Том_2._1917—1945_\(книга,_часть_1\)](https://wiki.nashtransport.ru/wiki/История_железнодорожного_транспорта_России_и_Советского_Союза._Том_2._1917—1945_(книга,_часть_1))

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, П-о/с Р2 П-о/с Р 3 П-о/с Р 4 П-о/с Р 5 П-о/с	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.4 Р 5, Темы 5.1, 5.2	тестирование, дифференцированный зачет)
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3	

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 Р 4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с</p>	
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Самооценка и взаимооценка Исследование и анализ полученных результатов Результат выполнения письменных заданий по работе с документами</p>

