

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 13:21:50
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государ-

ственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	118
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
работа с текстом	-
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 1 Самопрезентация Фонетический материал. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным/составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №2 Моя биография	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №3 Описание внешности	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №4 Личностные качества. Род занятий, профессии Личностные качества. Род занятий, профессии	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учеб-	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия №5 Отработка лексического материала. Отработка грамматического материала -	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17,

ном заведении, на работе Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	предложения с оборотом thereis/are; - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		ЛР18, ЛР24
	Практические занятия №5 Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятия №7-8 Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг.	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия № 9 Лексический материал по теме. Отработка лексического Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня.	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятия № 10 Лексический материал по теме. Здоровый образ жизни График работы и отдыха Здоровое питание	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятия № 11-12: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных безартикля - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.2. Выходной день. Досуг	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия №13-14 Лексический материал по теме. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятия №15-16	4	2,3

	Грамматический материал: - числительные; - система модальности		ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	. Практическое занятие №17 -образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, Практическое занятие: Способы проведения своего свободного времени.	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	4 семестр		
Тема 2.3 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия № 18-19 Лексический материал по теме. Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале). В гостинице.	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятия № 20-21 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Страны и национальности. Путешествие по России и за рубежом	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 3.Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1. Велико-британия	Практические занятия.№ 22-23 Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья Грамматический материал: - времена глагола; формы глагола	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие.№ 24-25 Общая характеристика Соединенного Королевства. Основные сведения о Соединенном Королевстве Введение и отработка материала по теме «Времена и формы глаголов» Грамматические времена	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	<p>Действительный и страдательный залог Сложное дополнение Сложное подлежащее Пунктуация</p>		
Тема 3.2. Компьютеры	Содержание учебного материала	8	2,3
	<p>Практические занятия № 25-26 1. Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети . Грамматический материал: - PassiveVoice</p>	4	ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Практическое занятие №27-28 Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций Простые грамматические времена страдательного залога Сложные грамматические времена страдательного залога Страдательные конструкции в деловом письме Роль глагола to be при образовании форм страдательного залога Правильные и неправильные глаголы в страдательном залоге Пунктуация сложного предложения</p>	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.3. Образование	Содержание учебного материала	8	
	<p>Практические занятия № 29-30 Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль языка</p>	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Практические занятия № 31-32 Грамматический материал: - условные придаточные Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</p>	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	Система образования в России Роль языка в системе образования Практика построения условных конструкций		
Тема 3.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия.№ 33-34 1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность .Грамматический материал: - герундий Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическая работа.№ 35-36 Моя специальность Введение в специальность Построение герундиальных конструкций Оригинальность герундия как грамматической категории Особенности согласования форм герундия в предложении Употребление герундия после статичных глаголов Употребление герундия со сложными предложениями Герундий и инфинитив : семантика предложений	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия.№ 37-38 .Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо. .Грамматический материал: -времена глагола	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	5 семестр		
Тема 3.6. Деловое общение	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия №39-40 Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 41-42 Обсуждение докладов о деловом этикете Обсуждение докладов о переписке Переговоры с партнером Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 43 Формы глаголов в частях условного предложения Союзы условного предложения Виды условных предложений Условные конструкции смешанного типа	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.7. Экономика	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия №44-45 Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США Грамматический материал: - инфинитивные обороты	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 46-47 Экономическая система России Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной речи. Практика.	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	Практическое занятие № 48 Использование инфинитивных оборотов в письменной речи. Практика.	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	6 семестр		
Тема 3.8. Менеджмент	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия № 49-50 Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия .Грамматический материал: - инфинитив или герундий	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 51-52 Тренировка лексического материала в ситуациях Менеджмент предприятия Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятия №53 Герундий после глагольных форм Синтаксическая роль герундия Синтаксическая роль инфинитива Семантические различия однокоренных инфинитива и герундия Использование чистого инфинитива	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Содержание учебного материала	10	
Тема 3.9. Бухгалтерский учет	Практические занятия №54-55 .Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность .Грамматический материал: - причастие	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	Практическое занятие №56-57 Отработка и практика в устной речи лексического материала Банковская система	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие: №58-59 Финансы, денежное обращение Составление таблицы по видам причастных оборотов	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Всего:		118	
Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет «Иностранного языка» ,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: https://book.ru/books/944639	[Электронный ресурс]
2.	Аитов В. Ф.	Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/448454	[Электронный ресурс]
3.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов: учебное пособие для	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа:	[Электронный ресурс]

		среднего профессионального образования	https://urait.ru/bcode/493996	
4.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494384	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748	[Электронный ресурс]
3	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. 195 с. (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533005	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- ориентироваться в устных высказываниях на по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 ,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую до-	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении

ЛР17, ЛР18, ЛР24	кументацию, читать литературу по избранной специальности.	ние тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- лексический и грамматический минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры и викторины.