

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.04.2021 11:13:13
Уникальный идентификатор:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

АННОТАЦИЯ

к программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии монтера пути 3 разряда

Программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии монтер пути предназначена для формирования знаний, умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой профессии монтер пути 3-го разряда в части освоения основного вида профессиональной деятельности; достижения в поддержании необходимого уровня квалификации и профессиональных знаний монтера пути, которые должны выполнять простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

Основная цель вида профессиональной деятельности – содержание всех элементов железнодорожного пути по прочности, устойчивости и состоянию, обеспечивающему безопасное и плавное движение поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути.

Результатом освоения программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии монтер пути является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути; смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных скреплений; погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов; укладка шпал по эпюре; сверление отверстий в шпалах электроинструментом, одиночная замена элементов рельсошпальной решетки, выгрузка балласта из полувагонов; регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; выправка пути по ширине колеи и уровню; монтаж рельсовых стыков; ограждение мест производства работ сигнальными знаками; отделка балластной призмы; добивка костылей на перегоне; ремонт шпал в пути и в местах складирования; замена балласта ниже подошвы шпал; укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков; обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

Программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии монтер пути трудоемкостью 200 ч. реализуется по очной форме обучения.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде квалификационного экзамена.

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство установленного образца (ф. КУ-147).