

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2025 20:28:02
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2025

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

знать:

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.

чайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33-основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о

правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с текстом	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для девушек)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	10	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	8	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычай-	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	ных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	Самостоятельная работа Особенности размещения объектов экономики	8	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы медицинских знаний (48 часов)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	23	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	8	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №1 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №2 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №3 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №4 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа	6	2,3

	Работа с литературой		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	13	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №6 Правила госпитализации инфекционных больных	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Работа с литературой	6	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №7 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №8 Оценка физического состояния	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,

			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Работа с литературой	6	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Итого:		68	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет – 3 семестр			

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности
(для юношей)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала	10	
	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	8	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	
	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	Самостоятельная работа Особенности размещения объектов экономики	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы военной службы (48 часов)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	13	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учеб-	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	ные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Практическое занятие №1 Одиночная строевая подготовка. Повороты на месте.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №2 Движение строевым шагом	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №3 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №4 Повороты в движении.	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №5 Построение и отработка движения походным строем.	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №6 Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Работа с литературой	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	7	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обраще-	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	ния с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7 Отработка начальных навыков обращения с оружием. Неполная разборка и сборкам автомата.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №8 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Работа с литературой	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	6	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой	4	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,

			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	4	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	6	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №9 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Работа с литературой	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа Работа с литературой	2	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04,

			ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Итого:	68	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 6 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2025. - 222с. Режим доступа: https://book.ru/book/956982	[Электронный ресурс]
2	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204	[Электронный ресурс]
3	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630	[Электронный ресурс]
4	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/453161	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
----	----------------------------	--	--	----------------------

2.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
3.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]
4	Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: журнал «Военные знания»

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-не предусмотрена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
Уметь:		
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- проводить оповещение и информирование население в условиях ЧС; -определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - выбирать способы решения поставленных задач	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- применять способы инженерной и индивидуальной защита; - использовать виды защитных сооружений и правила поведения в них; - определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

	- оформлять результаты поиска.	
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в рамках радиохимической и биологической подготовки; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У4 - применять первичные средства пожаротушения; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - применять знания по психологическим основам деятельности коллектива, психологическим особенностям личности, основам проектной деятельности; - формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты; - быть готовым к сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и структуре современных ВС РФ; -грамотно использовать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

У6 - владеть способностями бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- уметь использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У7 - оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
Знания		
З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10,	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - средства обеспечения национальной безопасности; - меры профилактики терроризма; - внешние факторы проникновения терроризма в РФ.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференциро-

ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- основные виды потенциальных опасностей; - виды защиты человека от физических и негативных факторов; -мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.	ванного зачета. Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
33-основы военной службы и обороны государства; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- основные акты, регулирующие правовые основы военной службы; - основные задачи военной службы по призыву; - порядок прохождения военной службы; -порядок прохождения военной службы по контракту; - альтернативная военная служба.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- кем и как осуществляется планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне; - структуру плана гражданской обороны; - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

35-способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- факторы оружия массового поражения мгновенного действия; -инженерная и индивидуальная защита; -виды защитных сооружений и правила поведения в них;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - правила безопасного поведения при возникновении пожара в общественном месте.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- правила призыва граждан на военную службу в ВС РФ; - нормативно правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу; -порядок прохождения военной службы.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
38-основные виды	-функции и основные задачи, структура	Текущий контроль в

вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	современных ВС РФ; - основные классы воинских должностей; - как осуществляется комплектование вооруженных сил личным составом.	виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- военно-учётные специальности; - основные виды военно-профессиональной деятельности; - виды обязанностей военнослужащих; - виды военной деятельности (учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия).	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 07, ЛР 01, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- основные требования к оказанию первой медицинской помощи; - основные условия успешного оказания первой помощи; -первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: интеллектуальные, деловые игры.