

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.05.2024 08:21:51  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c757775c9e9

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД 01.РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП ПСССЗ:**

В учебных планах ОПОП ПСССЗ учебный предмет «Русский язык» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД 01.Русский язык направлено на достижение следующих целей:

-совершенствование обще учебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой, коммуникативной, культуроведческой);

-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации

### **4. Содержание учебного предмета.**

**Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**

Тема 1.1. Основные функции языка в современном мире

Тема 1.2. Язык как система знаний.

**Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.**

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5 . Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особая форма глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

### **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

### **Раздел 4. Профессионально- ориентированное содержание.**

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся- 102ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка-68ч

Практические занятия-36ч

Самостоятельная работа обучающихся-34ч

**6. Форма контроля-экзамен II семестр**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУД.02 Литература**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Литература» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для

специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.02 Литература направлено на формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

### **4. Содержание учебного предмета**

Введение

*Раздел 1.*

*Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.*

Тема 1.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.

Тема 1.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)..

Тема 1.4 Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 —1852).

*\*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится».*

*Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?*

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823— 1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).*

*«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».*

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826— 1889): русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910).

*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)*

«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии.

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.

Тема 2.8

Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).

*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).*

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 114 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 76ч. (из них практические занятия - 51 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 38 ч.

**6.Форма контроля** - другие формы (тестирование) в I семестре, дифференцированный зачёт во II семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.03 История направлено на является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **4. Содержание учебного предмета**

*Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).*

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

*Профессионально-ориентированное содержание*

Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона.

*Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.*

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг

Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

*Профессионально-ориентированное содержание*

Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.

*Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.*

Тема 3.1. Начало второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

*Профессионально-ориентированное содержание*

Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны ( на территории региона).

*Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.*

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

*Профессионально ориентированное содержание*

Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону).

*Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.*

Тема 5.1. Становление новой России.

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

*Профессионально ориентированное содержание.*

Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 204 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 136ч. (из них практические занятия - 46 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 68 ч.

**6.Форма контроля** - другие формы (тестирование) в I семестре, дифференцированный зачёт во II семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

## **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Обществознание» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Цели учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **4. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.2. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Тема 1.3. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Религия

Тема 2.4 Искусство

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 3.2 Семья в современном мире

Тема 3.3. Этнические общности и нации

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 4. Экономическая жизнь общества

Тема 4.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 4.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 4.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 4.4. Предприятие в экономике

Тема 4.5. Экономика и государство

Тема 4.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 34 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

**6.Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ**

### **2. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «География» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.05 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **4. Содержание учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 28 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

### **6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД 06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной,

компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **4. Содержание учебного предмета.**

##### **Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.**

##### **Входное тестирование.**

**Тема № 1.1** Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

**Тема № 1.2** Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

**Тема № 1.3** Условия проживания в городской и сельской местности

**Тема № 1.4** Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

**Тема № 1.5** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

**Тема № 1.6** Туризм. Виды отдыха.

**Тема № 1.7** Страна/страны изучаемого языка.

**Тема № 1.8** Россия.

**Раздел 2. Тема 2.1** Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии в области организации перевозок и управление на транспорте (по видам). Роль иностранного языка в области организации перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Тема 2.2** Экологические проблемы в области организации перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Тема 2.3** Научно-технический прогресс.

**Тема 2.4** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в мировую науку.

#### **5. Количество часов на освоение учебной программы учебного предмета.**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся-108 часов, в том числе самостоятельная аудиторная нагрузка обучающихся- 72 ч.(из них практические занятия- 72ч).

Самостоятельная работа обучающихся -36ч.

**6. Форма контроля-** дифференцированный зачет во II семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУД.07П МАТЕМАТИКА**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Математика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.07 Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## **4. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности.

Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования.

Тема 1.3. Геометрия на плоскости.

Тема 1.4. Процентные вычисления.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств.

Тема 1.7. Входной контроль.

Раздел 2. Комплексные числа

Тема 2.1. Комплексные числа.

Тема 2.2. Применение комплексных чисел.

Раздел 3. Степени и корни. Степенная функция.

Тема 3.1. Степенная функция, ее свойства.

Тема 3.2. Преобразование выражений с корнями  $n$ -ой степени.

Тема 3.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Тема 3.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств.

Тема 3.5 Степени и корни. Степенная функция.

Раздел 4. Показательная функция.

Тема 4.1. Показательная функция, ее свойства.

Тема 4.2. Решение показательных уравнений и неравенств.

Тема 4.3. Системы показательных уравнений.

Тема 4.4 Решение задач. Показательная функция.

Раздел 5. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Тема 5.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ .

Тема 5.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.

Тема 5.3 Логарифмическая функция, ее свойства.

Тема 5.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 5.5 Системы логарифмических уравнений.

Тема 5.6 Логарифмы в природе и технике.

Тема 5.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Раздел 6. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Тема 6.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.

Тема 6.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.

Тема 6.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формула половинного угла.

Тема 6.4 Функции и их свойства. Способы задания функции.

Тема 6.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Тема 6.6 Преобразование графиков тригонометрических функций.

Тема 6.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций.

Тема 6.8 Обратные тригонометрические функции.

Тема 6.9 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 6.10 Системы тригонометрических уравнений.

Тема 6.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 7. Производная функции, ее применение.

Тема 7.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.

Тема 7.2 Производные суммы, разности, произведения, частного.

Тема 7.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.

Тема 7.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.

Тема 7.5 Геометрический и физический смысл производной.

Тема 7.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах.

Тема 7.7 Монотонность функции. Точки экстремума.

Тема 7.8 Исследование функций и построение графиков.

Тема 7.9 Наибольшее и наименьшее значения функции.

Тема 7.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.

Тема 7.11 Решение задач. Производная функции, ее применение.

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение.

Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.

Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.

Тема 8.3 Неопределенный и определенный интеграл.

Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.

Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни.

Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение.

Раздел 9. Множества. Элементы теории графов.

Тема 9.1 Множества.

Тема 9.2 Операции с множествами.

Тема 9.3 Графы.

Тема 9.4 Решение задач. Множества. Графы и их применение.

Раздел 10. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

Тема 10.1 Основные понятия комбинаторики.

Тема 10.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.

Тема 10.3 Вероятность в профессиональных задачах.

Тема 10.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения.

Тема 10.5 Задачи математической статистики.

Тема 10.6 составление таблиц и диаграмм на практике.

Тема 10.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

Раздел 11. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 11.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.

Тема 11.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 11.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 11.4 Теорема о трех перпендикулярах.

Тема 11.5 Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые.

Тема 11.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 12. Координаты и векторы.

Тема 12.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.

Тема 12.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

Тема 12.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.

Тема 12.4 Решение задач. Координаты и векторы.

Раздел 13. Многогранники и тела вращения.

Тема 13.1 Вершины, ребра, грани многогранника.

Тема 13.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.

Тема 13.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.

Тема 13.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Тема 13.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.

Тема 13.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.

Тема 13.7 Примеры симметрий в профессии.

Тема 13.8 Правильные многогранники, их свойства.

Тема 13.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.

Тема 13.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса.

Тема 13.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.

Тема 13.12 Шар и сфера, их сечения.

Тема 13.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Тема 13.14 Объемы и площади поверхностей тел.

Тема 13.15 Комбинации многогранников и тел вращения.

Тема 13.16. Геометрические комбинации на практике.

Тема 13.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 14. Уравнения и неравенства.

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств.

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем.

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами.

Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.

Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 459 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 192 ч. (из них практические занятия – 114 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 153 ч.

**6. Форма контроля – экзамен в I и II семестрах**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.08 Информатика**

## **3. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам).

## **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Информатика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.08 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии(ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## **4. Содержание учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента

Тема 1.9. Информационная безопасность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технология создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа. Технология обработки графических объектов

Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Раздел 4. Аналитика и визуализация данных на Python

Тема 4.1 Введение в язык программирования Python

Тема 4.2 Основные алгоритмические конструкции на Python

Тема 4.3 Работа со списками и словарями

Тема 4.4 Аналитика данных на Python

Тема 4.5 Анализ данных на практических примерах

Тема 4.6 Основы визуализации данных

Тема 4.7 Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»

Раздел 5. Основы 3D моделирования

Тема 5.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно документа

Тема 5.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)

Тема 5.3 Редактирование 3D моделей. Создание 3D моделей. Отсечение части детали

Тема 5.4 Создание 3D моделей простейших объектов

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 216ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 ч. (из них практические занятия - 108 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 72 ч.

### **6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирований мотивации и потребности к занятиям физической культуры у будущего квалифицированного специалиста.

## **4. Содержание учебного предмета.**

Введение.

Раздел 1. Физическая культуры, как часть культуры общества и человека.

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.

Тема 1.4. Организация самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для решений профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 2.6. Силовая подготовка (атлетическая гимнастика).

Тема 2.7. Футбол

Тема 2.8. Баскетбол.

Тема 2.9. Волейбол.

Тема 3.0. Легкая атлетика.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч. (из них практические занятия -58 ч., лекции – 14 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

## **6. Форма контроля.**

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

- зачёт - 1 семестр;

- дифференцированный зачёт – 2 семестр.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **4. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

- Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи?
- Тема 1.2. Как выявить опасности развития?
- Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах?
- Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте?
- Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
- Тема 1.6. Как выявить и описать опасности на железной дороге?
- Раздел 2. Методы оценки риска
- Тема 2.1. Как измерять опасность?
- Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах?
- Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
- Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте?
- Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
- Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся
- Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Тема 3.1. Понятие о защите от опасности
- Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.
- Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах?
- Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте?
- Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)?
- Раздел 4. Основы военной службы.
- Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.
- Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.
- Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.
- Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
- Тема 4.5. Строевая подготовка
- Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74
- Раздел 5. Основы медицинских знаний.
- Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.  
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.  
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.  
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека.  
Способы самоспасения.

Прикладной модуль:

Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте

Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.

Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68ч. (из них практические занятия - 46 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 34 ч.

### **6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.11П Физика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Физика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для

специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.11 Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенностью формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

#### **4. Содержание учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения

Тема 1.4. Статика

Раздел 2. Молекулярная физика и основы термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории газов  
Тема 2.2. Основы термодинамики  
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы  
Раздел 3. Электродинамика  
Тема 3.1. Электрическое поле  
Тема 3.2. Законы постоянного тока  
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах  
Тема 3.4. Магнитное поле  
Тема 3.5. Электромагнитная индукция  
Раздел 4. Колебания и волны  
Тема 4.1. Механические колебания и волны  
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны  
Раздел 5. Оптика  
Тема 5.1. Природа света  
Тема 5.2. Волновые свойства света  
Тема 5.3. Специальная теория относительности  
Раздел 6. Элементы квантовой физики  
Тема 6.1. Квантовая оптика  
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 165 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 110ч. (из них лабораторные занятия - 26 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 55 ч.

**6. Форма контроля – в форме устного экзамена в 1 и 2 семестрах.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.12 Химия

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Химия» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.12 Химия направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

### Задачи дисциплины:

1. сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
2. развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
3. сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
4. развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
6. сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

#### **4. Содержание учебного предмета**

Введение.

##### **Раздел 1. Теоретические основы химии**

Тема 1.1. Строение атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

##### **Раздел 2. Химические реакции**

Тема 2.1. Классификация и типы химических реакций неорганических соединений.

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

##### **Раздел 3. Строение вещества и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1. Основные классы сложных неорганических соединений

Тема 3.2. Металлы. Положение в ПСХЭ Д.И.Менделеева, особенности строения.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч. (из них лабораторные занятия – 10, практические занятия – 28 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.13 БИОЛОГИЯ**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «ОУД 13 Биология» является частью программы СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППСЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППСЗ учебный предмет «ОУД 13 Биология» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ОУД.13 Биология направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

## **4. Содержание учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2. Структурно- функциональная организация клеток.

Тема 1.3. Структурно- функциональные факторы наследственности.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.

Тема 2.4. Закономерности наследования.

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости.

Раздел 3. Теория эволюции.

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

Раздел 4. Экология.

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 5. Биология в жизни.

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 20ч., лабораторные работы - 4ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36ч.

**6. Форма контроля** – дифференцированный зачет во II семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

### **2. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета ДУДК.01 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы.

#### **4. Содержание учебного предмета**

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.

Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов.

Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.

Тема 1.2. Типология проектов.

Тема 1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.

Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией.

Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности (практические занятия).

Тема 2.1 Формулирование темы проекта. Определение его типа.

Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом.

Тема 2.3. Оформление содержания проекта.

- Тема 2.4 Постановка цели и определение задач проекта.
- Тема 2.5. Обоснование актуальности исследования.
- Тема 2.6. Обоснование практического применения проекта.
- Тема 2.7. Оформление введения к проекту.
- Тема 2.8. Оформление глав проекта.
- Тема 2.9. Разделение глав проекта на параграфы.
- Тема 2.10 Систематизация информации по главам.
- Тема 2.11 Форматирование текстового документа.
- Тема 2.12. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.
- Тема 2.13 Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.
- Тема 2.14 Оформление ссылок, сносок, приложений.
- Тема 2.15 Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.
- Тема 2.16 Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.
- Тема 2.17 Самооценка индивидуального проекта.
- Тема 2.18 Визуализация информации.
- Тема 2.19 Редактирование проекта, оформление титульного листа.
- Тема 2.20 Предзащита проекта.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48ч., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 ч. (из них индивидуальный проект - 16 ч.); самостоятельная работа обучающихся - 16ч.

**6. Форма контроля** – дифференцированный зачёт в форме защиты индивидуального проекта во II семестре.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **УДВ.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности. 08.02.10. Строительство железных дорог. путь и путевое хозяйство. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в

том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебный предмет «Родная литература» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП-ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература». Уровень освоения учебного предмета базовый. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Цели учебного предмета:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

## **4. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1

Художественный мир литературы народов России второй половины XIX века

Раздел 2

«Человек в поиске прекрасного». Литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 3

Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 4

«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 1920-1940-х годов XX века

Раздел 5

«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 1940-х – середины 1950-х годов XX века

Раздел 6

«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 1950-х – 1980-х годов XX века

Раздел 7

«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48ч., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 ч. самостоятельная работа обучающихся - 16ч.

**6. Форма контроля** – дифференцированный зачёт во II семестре.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью ОПОП – ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 64 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48ч. (из них практические занятия - 24 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

**6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.**  
**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 История**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ОПОП – ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям).

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

**3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З-1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- З-2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З-3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З-5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З-6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- **общие:**

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### **- личностные результаты**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и
- ЛР 2 участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям
- ЛР 3 представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре,
- ЛР 5 исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2.**

**Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 64 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48ч. (из них практические занятия - 48 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

#### **6. Форма контроля - дифференцированный зачёт в I семестре.**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

#### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

**У2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

**УЗ.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1.** Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные:**

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**ПК 3.3.** Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):**

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

**Тема 1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

**Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

##### **Раздел 2. Развивающий курс.**

**Тема 2.1.** Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день.

**Тема 2.2.** Выходной день. Досуг

**Тема 2.3.** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

**Тема 2.4.** Государственное устройство, правовые институты

**Тема 2.5.** Город, деревня, инфраструктура

**Тема 2.6.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

**Тема 2.7.** Искусство и развлечения

**Тема 2.8.** Природа и человек (климат, погода, экология)

**Тема 2.9.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

**Тема 2.10.** Новости, средства массовой информации

**Тема 3.1.** Из истории строительства железной дороги России

**Тема 3.2.** Строительство железной дороги

**Тема 3.3** Транссибирская магистраль

**Тема 3.4** Из истории Лондонского метро

**Тема 3.5** Старейшая железная дорога в России

**Тема 3.6** Первые паровозы

**Тема 3.7** Из истории железных дорог в России

**Тема 3.8** Рельсовые пути

**Тема 3.9** Транспорт 21 века

**Тема 3.10** Подземные железные дороги

**Тема 3.11** Рельсовые пути

**Тема 3.12** Высокоскоростной поезд

**Тема 4.1** Электрификация железных дорог

**Тема 4.2** Электрическая тяга

**Тема 4.3** Необычные железные дороги

**Тема 4.4** Транспортный фактор стабильности

**Тема 4.5** Контейнерные перевозки

**Тема 4.6** Электроника и вычислительная техника на железной дороге

**Тема 4.7** Главные элементы пути

**Тема 4.8** Железнодорожный транспорт будущего

**Тема 5.1** Железные дороги завоёвывают мир

**Тема 5.2** Организация железнодорожного транспорта

**Тема 5.3** Профессии, карьера

**Тема 6.1** Управление пассажирским поездом

**5.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

**6.Форма контроля** – дифференцированный зачет во II семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04.01 Россия-моя история**

### **1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия-моя история» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

### **4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04.01 Россия-моя история относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

| <b>Коды<br/>ОК, ПК</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | <u>Должен уметь:</u><br>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, | <u>Должен знать:</u><br>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> | <p>знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую</p> | <p>важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество,</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе</p> | <p>экономика, культура.</p> <p>Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших</p> | <p>Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших</p> |
|--|---|--|

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <p>времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> | <p>времен до настоящего времени.</p> |
|--|---|--------------------------------------|

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 90 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 60ч. (из них практические занятия - 10 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 30 ч.

**6.Форма контроля - дифференцированный зачёт в I семестре.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции (ОК):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативные сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся;

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Основы занятий.

Тема 1.2. Бег 100м с низкого старта.

Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега.

Тема 1.4. Метание гранаты.

Тема 1.5. Развитие выносливости. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.6. Прыжки в длину с места.

Тема 1.7. Прыжки в высоту с разбега.

Тема 1.8. Бег на средние дистанции.

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Ведение мяча.

Тема 2.2. Прием и передача мяча.

Тема 2.3. Штрафные броски.

Тема 2.4. Броски в кольцо с двух шагов.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Прием и передача мяча.

Тема 3.2. Поддача мяча.

Тема 3.3. Техника игры в нападение.

Тема 3.4. Техника игры в защите.

Раздел 4. Силовая подготовка (атлетическая гимнастика).

Тема 4.1. Развитие мышц брюшного пресса.

Тема 4.2. Развитие мышц плечевого пояса.

Тема 4.3. Развития мышц спины и ног.

Раздел 5. Футбол.

Тема 5.1. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 336 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 168ч. (из них практические занятия - 166 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 168 ч.

#### **6.Форма контроля:**

- зачет 3, 5, 7;

- дифференцированный зачёт 4, 6, 8 семестр.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 Математика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Основы теории множеств  
Тема 2.2. Основы теории графов  
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики  
Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей  
Тема 3.2. Случайная величина, её функция распределения  
Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины  
Раздел 4. Основные численные методы  
Тема 4.1. Численное интегрирование  
Тема 4.2. Численное дифференцирование  
Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной  
дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 ч., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 60 ч. (из них  
практические занятия – 30 ч.);  
самостоятельная работа обучающихся – 30 ч.

**6. Форма контроля – экзамен в III семестре.**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам).

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина математического, естественнонаучного и обще-профессионального цикла.

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- использовать изученные прикладные программные средства.

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР 14. - Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройства персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3 Базы данных

Тема 3.4 Графические редакторы

Тема 3.5 Программа создания презентаций

Раздел 4 Сетевые информационные технологии

Тема 4.1 Локальные и глобальные сети

Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)

Тема 4.3 Автоматизированные системы

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часов.

**6.Форма контроля - дифференцированный зачёт во IV семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 03 Экология на железнодорожном транспорте

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл учитывает специфику и возможности образовательного учреждения и специальности.

Учебная дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-09) и профессиональных компетенций по специальности.

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кодекса.

**ОК06.** Проявлять гражданско – патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР2:** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР10:** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 16:** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР29:** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Природные ресурсы.

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Виды природопользования.

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды.

Раздел 2. Проблема отходов.

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Тема 3.1. Экологоэкономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

Раздел 4 . Экологическая безопасность.

Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 ч. (в том числе практические занятия – 20 ч.); самостоятельной работы обучающегося – 20 ч.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **2. Место учебного дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – читать технические чертежи;

У 2 – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

З 1 – основы проекционного черчения;

З 2 – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

З 3 – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифт чертёжный

Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приёмы проекционного черчения

Тема 2.2. Проецирование модели

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел

Тема 2.4. Техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Сечения и разрезы

Тема 3.2. Резьба и резьбовые соединения

Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей

Тема 3.4. Разъёмные и неразъёмные соединения

Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах

Тема 3.6. Чтение и детализация сборочного чертежа

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Тема 6.1. Строительные чертежи

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 120 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 ч. (из них практические занятия – 76 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 40 ч.

**6. Форма контроля** – дифференцированный зачет в I семестре.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по профессии:

18726 Составитель поездов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу.

## **2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.Производить расчёт параметров электрических цепей;

У2. Собирать электрические схемы и проверять их работу;

У3.Читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

У4.Определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1.Методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;

З2.Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Введение. Цели и задачи дисциплины Электротехника и электроника; связь её с другими дисциплинами.

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле. Конденсаторы.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трёхфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические измерения

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 80 часов; самостоятельной работы обучающегося– 40 часов.

**5. Форма контроля – экзамен в III семестре.**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке другими образовательными учреждениями СПО для железнодорожного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл учитывает специфику и возможности образовательного учреждения и специальности.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-09) и профессиональных компетенций по специальности.

### **3. Результаты освоения профессионального модуля:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кодекса.

**ОК06.** Проявлять гражданско – патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 2.1.** Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса

**ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

**ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**ПК 3.2.** Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР4:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового

следа».

**ЛР13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР27:** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР30:** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение. Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках.

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Добровольная Сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 75 ч., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 50 ч. (из них практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающихся – 25 ч.

### **6. Форма контроля – дифференцированный зачет в III семестре.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Транспортная система России» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**личностные результаты**

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

Тема 4.2. Морской транспорт

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Тема 4.4. Воздушный транспорт

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте

**5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 64ч. (из них практические занятия– 8ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 32ч.

**6. Форма контроля – дифференцированный зачет в IV семестре**

## **ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05 Технические средства (на железнодорожном транспорте)» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

У 2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - материально-техническую базу железнодорожного транспорта;

З 2 - основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

**- личностные результаты**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2 Общие сведения о вагонах

Тема 1.3 Колесные пары вагонов

Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5 Тележки вагонов

Тема 1.6 Автосцепные устройства

Тема 1.7 Грузовые вагоны

Тема 1.8 Пассажирские вагоны

Тема 1.9 Вагонное хозяйство

Тема 1.10 Автотормоза

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе

Тема 2.2 Электровозы

Тема 2.3 Тепловозы

Тема 2.4 Локомотивное хозяйство

Раздел 3. Электроснабжение железных дорог

Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог

Раздел 4. Средства механизации

Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах

Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства

Тема 4.3 Погрузчики

Тема 4.4 Краны

Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия

Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства

Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов

Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы

Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы

Тема 5.3 Контейнеры

Тема 5.4 Лесоматериалы

Тема 5.5 Металлы и металлопродукция

Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.7 Наливные грузы

Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы

Тема 5.9 Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации

**5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144ч. (из них практические занятия– 22ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 72ч.

**6. Форма контроля – экзамен в IV семестре**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17863 Регулировщик скорости движения вагонов;

16033 Оператор сортировочной горки;

11800 Дежурный стрелочного поста.

При повышении квалификации специалистов:

21227 Дежурный по станции;

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

32- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР13Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

ЛР15Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.**

Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Тема 1.4. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.

##### **Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.**

Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2. Договорные отношения при оказании услуг перевозки.

Тема 2.3. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг при перевозке пассажиров.

Тема 2.4. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.

##### **Раздел 3. Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте.**

Тема 3.1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.

Тема 3.3. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.

Тема 3.4. Гражданская ответственность.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.**

Тема 4.1. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.

Тема 4.2. Трудовой договор. Содержание трудового договора.

Тема 4.3. Прекращение трудового договора.

Тема 4.4. Коллективный договор.

Тема 4.5. Особенности рабочего времени на железнодорожном транспорте.

Тема 4.6. Особенности времени отдыха на железнодорожном транспорте.

Тема 4.7. Дисциплина работников железнодорожного транспорта.

Тема 4.8. Материальная ответственность.

Тема 4.9. Разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

**6. Форма контроля** – дифференцированный зачет во II семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07 Охрана труда» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**  
профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У 3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 законодательство в области охраны труда;

З 2 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З 4 правила охраны труда, промышленной санитарии;

З 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

З 6 права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

**- личностные результаты**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

#### **5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 60ч. (из них практические занятия– 16ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 30ч.

#### **6. Форма контроля – экзамен в VI семестре**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 СТАНЦИИ И УЗЛЫ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.08 Станции и узлы**» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**6. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**  
Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).

**знать:**

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Железнодорожный путь и путевое хозяйство

Тема 1.1. Трасса, план и профиль железнодорожного пути

Тема 1.2. Земляное полотно

Тема 1.3. Искусственные сооружения

Тема 1.4. Верхнее строение железнодорожного пути

Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи

Тема 1.6. Стрелочные переводы

Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки, путевые здания

Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути

Тема 1.9. Высокоскоростные железнодорожные магистрали

Раздел 2. Станционные жд пути и габаритные расстояния

Тема 2.1. Габариты и междупутья

Тема 2.2. Соединения и пересечения путей

Тема 2.3. Станционные пути

Тема 2.4. Парки железнодорожных путей и горловины железнодорожных станций

Тема 2.5. Основы проектирования отдельных пунктов

Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты

Тема 3.2. Промежуточные железнодорожные станции

Раздел 4. Участковые железнодорожные станции

Тема 4.1. Назначение, операции и комплекс устройств

Тема 4.2. Схемы участковых железнодорожных станций

Тема 4.3. Технические устройства на участковой железнодорожной станции

Раздел 5. Сортировочные железнодорожные станции

Тема 5.1. Назначение, классификация, схемы сортировочных железнодорожных станций

Тема 5.2. Сортировочные устройства

Раздел 6. Пассажирские и технические пассажирские жд станции

Тема 6.1. Пассажирские жд станции

Тема 6.2. Технические устройства пассажирских жд станций

Раздел 7. Грузовые жд станции

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые жд станции

Тема 7.2. Специализированные грузовые жд станции

Тема 7.3. Специальные железнодорожные станции

Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станции

Тема 8.1. Пропускная и перерабатывающая способность станции

Раздел 9. Железнодорожные узлы

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 330 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 220ч. (из них практические занятия - 50 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 110 ч.

## **6. Форма контроля –**

Промежуточная аттестация (3 семестр) – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация (4 семестр) – экзамен

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**  
профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
У 1 – определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;

У 2 - пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров;

У 3 - ограждать места препятствий и места производства работ на железнодорожных станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и железнодорожных станциях;

У 4 - подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов;

У 5 - организовывать маневры, рассчитывать нормы закрепления вагонов на железнодорожных станционных путях, производить закрепление;

У 6 - определять массу и длину поездов, формировать поезда;

У 7 - заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи;

У 8 - заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции;

У 9 классифицировать случаи нарушений безопасности движения, разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности, применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения;

З 2 - требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта;

З 3 - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте;

З 4 - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ;

З 5 - организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;

З 6 - классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе;

З 7 - регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях;

З 8 - порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

**- общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**- личностные результаты**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,

эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Общие обязанности работников ж.д транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения

Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Общие положения. Габарит

Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства

Тема 2.3. Стрелочные переводы

Тема 2.4. Пересечения, проезды и примыкания железных дорог

Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства

Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ автоматики на перегонах и станциях

Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи

Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт

Раздел 3. Система сигнализации

Тема 3.1. Общие положения. Сигналы

Тема 3.2. Светофоры

Тема 3.3. Сигналы ограждения

Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки

Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы

Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги

Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Тема 4.1. Общие требования

Тема 4.2. Колесные пары

Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепные устройства

Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава

Раздел 5. Организация движения поездов

Тема 5.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты

Тема 5.2. Организация технической работы станции

Тема 5.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях

Тема 5.4. Формирование поездов

Тема 5.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов

Тема 5.6. Движение поездов. Общие положения

Тема 5.7. Движение поездов при автоматической блокировке

Тема 5.8. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией

Тема 5.9. Движение поездов при полуавтоматической блокировке

Тема 5.10. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе

Тема 5.11. Движение поездов при телефонных средствах связи

Тема 5.12. Работа поездного диспетчера

Тема 5.13. Порядок выдачи предупреждений

Тема 5.14. Движение поездов в нестандартных ситуациях

Тема 5.15. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях

Тема 5.16. Порядок вождения поездов

Тема 5.17. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов

Тема 5.18. Составление технико-распорядительного акта станции

Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах

Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений

Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов

Раздел 6.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях

### **5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 282ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 188ч. (из них практические занятия– 34ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 94ч.

### **6. Форма контроля – экзамен в VI семестре, дифференцированный зачет в VII семестре**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.10 Системы регулирования движением**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Системы регулирования движением» является частью ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**  
профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 - пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

У 2 - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

У 3 - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

З 2 - функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

З 3 - назначение всех видов оперативной связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**общие:**

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 4.1 Дополнение видов работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа 3 разряда

#### **- личностные результаты**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов

Тема 1.1 Классификация систем.

Тема 1.2. Реле постоянного тока.

Тема 1.3 Реле переменного тока и трансмиттеры.

Тема 1.4. Аппаратура электропитания.

Тема 1.5. Светофоры.

Тема 1.6. Рельсовые цепи.

Раздел 2. Перегонные системы

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка.

Тема 2.2. Автоматическая блокировка.

Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.

Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах.

Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ).

Тема 3.1. Назначение и классификация станционных систем.

Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ.  
Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками.  
Тема 3.4 Релейная централизация промежуточных станций.  
Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций.  
Тема 3.6 Микропроцессорные системы ЭЦ.  
Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.  
Тема 4.1. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.  
Раздел 5. Диспетчерская централизация.  
Тема 5.1. Диспетчерская централизация.  
Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.  
Тема 6.1. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.  
Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.  
Тема: 7.1. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.  
Раздел 8. Связь.  
Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи.  
Тема 8.2. Линии связи.  
Тема 8.3. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы.  
Тема 8.4. Автоматическая телефонная связь.  
Тема 8.5. Телеграфная связь.  
Тема 8.6. Передача данных на железнодорожном транспорте.  
Тема 8.7. Многоканальные системы передачи.  
Тема 8.8. Технологическая телефонная связь.  
Тема 8.9. Радиосвязь.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов

**6. Форма контроля:** дифференцированный зачёт в 5 и 6 семестрах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК.ОП.11.01 Транспортная безопасность

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10Транспортная безопасность» является частью ОПОП – ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:**  
профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 --- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 --- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

З 3– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З 4– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З 5– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З 6– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З 7– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

З 8– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или

совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

3 9– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональные:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**- личностные результаты**

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Л13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**Л27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**Л29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 16 часа.

## **6. Форма контроля – 8 семестр - дифференцированный зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

### **7. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР)

## **8. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## **9. Результаты освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

– использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

– расчета норм времени на выполнение операций;

– расчета показателей работы объекта практики;

### **уметь:**

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

– применять компьютерные средства;

### **знать:**

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

– систему учета, отчета и анализа работы;

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **личностные результаты:**

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- ЛР 19 Уважительное отношения, обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

- ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **4. Содержание профессионального модуля:**

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Тема 1.2. Управление и технология работы станций

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта.

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии.

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками.

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных центров.

МДК01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных центров.

Тема 4.1 Структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания.

Тема 4.2 Сервис в грузовых и пассажирских перевозках. Информационные услуги СТФО.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего — 915 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 519 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 346  
часа;

самостоятельную работу обучающегося — 173 час;

производственной практики — 360 часов.

учебной практики - 36 часов

**6. Форма контроля:**

Квалификационный экзамен в 8 семестре

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.  
02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на  
железнодорожном транспорте)**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**3. Результаты освоения профессионального модуля:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

**личностные результаты:**

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

- ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

- ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**4. Содержание профессионального модуля:**

Профессиональный модуль (ПМ 02) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) включает следующие МДК:

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом.

МДК 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Организация вагонопотоков.

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков.

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой.

Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками

МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках.

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров.

Тема 2.3. Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа.

Тема 2.4. Организация работы вокзала.

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам.

Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего — 699 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 411 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 274 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 137 час;

производственной практики — 180 часов.

учебной практики - 108 часов

## **6. Форма контроля:**

Квалификационный экзамен в 8 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР).

### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Результаты освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оформления перевозочных документов;

-расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

-рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

-определять сроки доставки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;

- классификацию опасных грузов;

- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте;

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой;

- грузовую отчетность;

- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

- цели и понятия логистики;

- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

- основные принципы транспортной логистики;

- правила размещения и крепления грузов.

**личностные результаты:**

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

- ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

- ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **4. Содержание профессионального модуля:**

Профессиональный модуль (ПМ 03) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) включает следующие МДК:

ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность по видам транспорта

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Введение в логистику. Логистические системы и транспорт.

Тема 1.2 Построение транспортных логистических цепей.

Тема 1.3 Склады в логистических системах.

Тема 1.4 Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.

Тема 1.5 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики.

Тема 1.6 Транспорт как отрасль экономики.

Тема 1.7 Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования.

Тема 1.8 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления.

Тема 1.9 Трудовые ресурсы и оплата труда.

Тема 1.10 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте.

Тема 1.11 Инвестиционная политика предприятия.

Тема 1.12 Внешнеэкономическая деятельность организации.

Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок

МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок по видам транспорта

Тема 2.1. Грузовая и коммерческая работа.

Тема 2.2. Технология перевозок грузов.

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий.

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе.

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий.

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств.

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов.

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях.

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Тема 3.1. Классификация опасных грузов.

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка.

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов.

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов.

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего — 843 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 663 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 442 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 221 час;

производственной практики — 108 часов.

учебной практики - 72 часов

**6. Форма контроля:**

Квалификационный экзамен в 8 семестре

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии**

#### **Приемосдатчик груза и багажа**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Приёмосдатчика груза и багажа» и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР).

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Результаты освоения профессионального модуля:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- определять сроки доставки;
- оформлять перевозочные документы.

знать:

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

#### **личностные результаты:**

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- ЛР 19 Уважительные отношения, обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

### **4. Содержание профессионального модуля:**

Профессиональный модуль (ПМ 04) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) включает следующие МДК:

МДК 04.01. Специальные технологии.

Раздел 1. Коммерческая работа на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Организация работы приёмосдатчика груза и багажа.

Раздел 2. Оформление станционной документации.

Раздел 3. Операции, проводимые приёмосдатчиком груза и багажа в пути следования.

Раздел 4. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.

Раздел 5. Правила перевозок опасных, жидких грузов, наливом, в вагонах и вагонах бункерного типа.

Раздел 6. Порядок составления актов при перевозке.

Раздел 7. Требования по охране труда приёмосдатчика.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего — 108 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 48 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 24 часа;

производственной практики — 36 часов.

**6. Форма контроля:**

Квалификационный экзамен в 8 семестре.