

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 19.11.2016 11:44:14  
 Уникальный программный ключ:  
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

## Комплект оценочных материалов

### Дисциплина: ОП.04 Транспортная система России

### Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Номер задания/время/тип задания | Индекс и наименование дисциплины                                                   | Код и наименование компетенции                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)                                                                                                                                                                     | Содержание задания                                                                                 | Ключи    |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                  | 3                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                  | 6        |                                                                                                                                                                                       |
| 1.<br><br>3 мин<br><br>А        | ОП.04<br>Транспортная система России                                               | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). | АЗБ1В4Г2 |                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Установите соответствие между понятием и значением:                                                |          |                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Понятия                                                                                            |          | Значения                                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | А) Транспортный комплекс                                                                           |          | 1) глобальная совокупность национальных транспортных систем, связанных между собой общими грузо- и пассажиропотоками.                                                                 |
|                                 |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Б) Мировая транспортная система                                                                    |          | 2) совокупность всех взаимосвязанных видов транспорта, обеспечивающих экономической и социальной потребности страны в перевозках                                                      |
|                                 |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | В) Транспорт                                                                                       |          | 3) совокупность пропорционально развитых отраслей народного хозяйства, специализированных на удовлетворении потребностей общественного производства в перемещении грузов и пассажиров |
| Г) Единая транспортная система  | 4) подвижной состав (устройство, аппарат), служащий для перемещения грузов и людей |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.<br><br>2 мин<br><br>А | ОП.04<br>Транспортная<br>система России                                                                                                                                                                                | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i><br><i>Порядковый номер разместите после буквы (без<br/>пробела).</i><br><br>Установите соответствие между видами путей сообщения<br>и их значениями: <table><tr><td>Виды путей сообщений</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А) <b>естественные</b></td><td>1) железные дороги, автомобильные<br/>дороги, водные каналы,<br/>монорельсовые дороги – пути<br/>«общего пользования»</td></tr><tr><td>Б) <b>улучшенные</b></td><td>2) (самые дешевые). Они<br/>обладают большой пропускной<br/>способностью, не требуют затрат для<br/>поддержания эксплуатационного<br/>состояния - воздушная, морская среда</td></tr><tr><td>В) <b>искусственные</b></td><td>3) с развитием производства и<br/>торговли, существующие<br/>естественные пути сообщений стали<br/>улучшать (устройство дорожных<br/>покрытий, укрепление берегов,<br/>удаление в руслах рек порогов и<br/>препятствий и тд)</td></tr></table> | Виды путей сообщений | Значение | А) <b>естественные</b> | 1) железные дороги, автомобильные<br>дороги, водные каналы,<br>монорельсовые дороги – пути<br>«общего пользования» | Б) <b>улучшенные</b> | 2) (самые дешевые). Они<br>обладают большой пропускной<br>способностью, не требуют затрат для<br>поддержания эксплуатационного<br>состояния - воздушная, морская среда | В) <b>искусственные</b> | 3) с развитием производства и<br>торговли, существующие<br>естественные пути сообщений стали<br>улучшать (устройство дорожных<br>покрытий, укрепление берегов,<br>удаление в руслах рек порогов и<br>препятствий и тд) | А2Б3В1 |
| Виды путей сообщений     | Значение                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| А) <b>естественные</b>   | 1) железные дороги, автомобильные<br>дороги, водные каналы,<br>монорельсовые дороги – пути<br>«общего пользования»                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| Б) <b>улучшенные</b>     | 2) (самые дешевые). Они<br>обладают большой пропускной<br>способностью, не требуют затрат для<br>поддержания эксплуатационного<br>состояния - воздушная, морская среда                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| В) <b>искусственные</b>  | 3) с развитием производства и<br>торговли, существующие<br>естественные пути сообщений стали<br>улучшать (устройство дорожных<br>покрытий, укрепление берегов,<br>удаление в руслах рек порогов и<br>препятствий и тд) |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 3.<br><br>2 мин<br><br>А | ОП.04<br>Транспортная<br>система России                                                                                                                                                                                | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i><br><i>Порядковый номер разместите после буквы (без<br/>пробела).</i><br><br>Соотнесите следующие даты с соответствующими<br>этапами реформирования железнодорожного транспорта: <table><tr><td>Даты</td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А) 2001-2002 годы</td><td>1) второй этап</td></tr><tr><td>Б) 2003-2005 годы</td><td>2) третий этап</td></tr><tr><td>В) 2006-2010 годы</td><td>3) первый этап</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Даты                 | Этапы    | А) 2001-2002 годы      | 1) второй этап                                                                                                     | Б) 2003-2005 годы    | 2) третий этап                                                                                                                                                         | В) 2006-2010 годы       | 3) первый этап                                                                                                                                                                                                         | А3Б1В2 |
| Даты                     | Этапы                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| А) 2001-2002 годы        | 1) второй этап                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| Б) 2003-2005 годы        | 2) третий этап                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| В) 2006-2010 годы        | 3) первый этап                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 4.<br><br>4 мин          | ОП.04<br>Транспортная<br>система России                                                                                                                                                                                | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать                                                                                                 | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России                                                                                                                                                                         | <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i><br><i>Порядковый номер разместите после буквы (без<br/>пробела).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А3Б5В4Г1Д2           |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                        |        |

|                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|-----------|--|
| A                |                                                                                                                                                                             | работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                                         | <b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                                                                         | <div>Соотнесите категории дорог с соответствующими расчетными скоростями движения:</div> <table><tr><td>Категории дорог</td><td>Расчетная скорость движения, км/час</td></tr><tr><td>A) I</td><td>1) 40-80</td></tr><tr><td>Б) II</td><td>2) 30-60</td></tr><tr><td>В) III</td><td>3) 60-150</td></tr><tr><td>Г) IV</td><td>4) 50-100</td></tr><tr><td>Д) V</td><td>5) 60-120</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Категории дорог | Расчетная скорость движения, км/час | A) I | 1) 40-80                                                                               | Б) II | 2) 30-60                                                                                                                                                                    | В) III | 3) 60-150                                                                                                    | Г) IV  | 4) 50-100 | Д) V | 5) 60-120 |  |
| Категории дорог  | Расчетная скорость движения, км/час                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| A) I             | 1) 40-80                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| Б) II            | 2) 30-60                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| В) III           | 3) 60-150                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| Г) IV            | 4) 50-100                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| Д) V             | 5) 60-120                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| 5.<br>2 мин<br>A | ОП.04<br>Транспортная система России                                                                                                                                        | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <div>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</div> <div>Соотнесите группы эксплуатируемых автотранспортных средств с их соответствующим значением:</div> <table><tr><td>Группы</td><td>Значение</td></tr><tr><td>A) A</td><td>1) внедорожные автотранспортные средства (с нагрузкой от оси на дорогу не более 60 кН)</td></tr><tr><td>Б) Б</td><td>2) автотранспортные средства, предназначенные для эксплуатации на дорогах только с усовершенствованным капитальным покрытием (с нагрузкой от оси на дорогу не более 100 кН)</td></tr><tr><td>В) В</td><td>3) автомобили и автопоезда, эксплуатируемые на этих же дорогах (с нагрузкой от оси на дорогу не более 60 кН)</td></tr></table> | Группы          | Значение                            | A) A | 1) внедорожные автотранспортные средства (с нагрузкой от оси на дорогу не более 60 кН) | Б) Б  | 2) автотранспортные средства, предназначенные для эксплуатации на дорогах только с усовершенствованным капитальным покрытием (с нагрузкой от оси на дорогу не более 100 кН) | В) В   | 3) автомобили и автопоезда, эксплуатируемые на этих же дорогах (с нагрузкой от оси на дорогу не более 60 кН) | A2Б3В1 |           |      |           |  |
| Группы           | Значение                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| A) A             | 1) внедорожные автотранспортные средства (с нагрузкой от оси на дорогу не более 60 кН)                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| Б) Б             | 2) автотранспортные средства, предназначенные для эксплуатации на дорогах только с усовершенствованным капитальным покрытием (с нагрузкой от оси на дорогу не более 100 кН) |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| В) В             | 3) автомобили и автопоезда, эксплуатируемые на этих же дорогах (с нагрузкой от оси на дорогу не более 60 кН)                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |
| 6.<br>5 мин<br>A | ОП.04<br>Транспортная система России                                                                                                                                        | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в                          | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую                                                                                     | <div>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A6Б4В2Г5Д1Е3    |                                     |      |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                              |        |           |      |           |  |

|                       |                                                                                                                                      | сфере грузовых перевозок                                                                                             | характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                                                                                                                                    | <div>Соотнесите следующие термины морского флота с их значениями:</div> <table><tr><th>Термины</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) Прочность судна</td><td>1) способность корабля плавать с полным грузом с определенной осадкой корпуса до установленной горизонтальной плоскости – ватерлинии</td></tr><tr><td>Б) Остойчивость</td><td>2) способность преодолевать сопротивление движению от трения между его подводной поверхностью и водой</td></tr><tr><td>В) Ходкость</td><td>3) вес с полным грузом в тоннах, численно равный весу воды, вытесняемой подводной частью судна</td></tr><tr><td>Г) Поворотливость</td><td>4) способность корабля под действием внешних сил (ветер, волна, неравномерная нагрузка) возвращаться к нормальному состоянию</td></tr><tr><td>Д) Плавучесть</td><td>5) способность менять направление движения с помощью рулей в кратчайшее время при наименьшем радиусе поворота</td></tr><tr><td>Е) Водоизмещение</td><td>6) корпус корабля должен держать удар волны, давление воды, давление грузов внутри, удары льда</td></tr></table> | Термины        | Значение | А) Прочность судна | 1) способность корабля плавать с полным грузом с определенной осадкой корпуса до установленной горизонтальной плоскости – ватерлинии | Б) Остойчивость       | 2) способность преодолевать сопротивление движению от трения между его подводной поверхностью и водой | В) Ходкость | 3) вес с полным грузом в тоннах, численно равный весу воды, вытесняемой подводной частью судна | Г) Поворотливость | 4) способность корабля под действием внешних сил (ветер, волна, неравномерная нагрузка) возвращаться к нормальному состоянию | Д) Плавучесть | 5) способность менять направление движения с помощью рулей в кратчайшее время при наименьшем радиусе поворота | Е) Водоизмещение | 6) корпус корабля должен держать удар волны, давление воды, давление грузов внутри, удары льда |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Термины               | Значение                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| А) Прочность судна    | 1) способность корабля плавать с полным грузом с определенной осадкой корпуса до установленной горизонтальной плоскости – ватерлинии |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| Б) Остойчивость       | 2) способность преодолевать сопротивление движению от трения между его подводной поверхностью и водой                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| В) Ходкость           | 3) вес с полным грузом в тоннах, численно равный весу воды, вытесняемой подводной частью судна                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| Г) Поворотливость     | 4) способность корабля под действием внешних сил (ветер, волна, неравномерная нагрузка) возвращаться к нормальному состоянию         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| Д) Плавучесть         | 5) способность менять направление движения с помощью рулей в кратчайшее время при наименьшем радиусе поворота                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| Е) Водоизмещение      | 6) корпус корабля должен держать удар волны, давление воды, давление грузов внутри, удары льда                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| 7.<br>4 мин<br>А      | ОП.04<br>Транспортная система России                                                                                                 | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</div> <div>Соотнесите виды транспорта с соответствующими скоростями движения:</div> <table><tr><th>Вид транспорта</th><th>Скорость</th></tr><tr><td>А) Трамвай</td><td>1) 25-30 км/ч</td></tr><tr><td>Б) Скоростной трамвай</td><td>2) 16-18 км/ч</td></tr><tr><td>В) Автобус</td><td>3) 18-20 км/ч</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид транспорта | Скорость | А) Трамвай         | 1) 25-30 км/ч                                                                                                                        | Б) Скоростной трамвай | 2) 16-18 км/ч                                                                                         | В) Автобус  | 3) 18-20 км/ч                                                                                  | A2B4B6ГЗД1Е5      |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| Вид транспорта        | Скорость                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| А) Трамвай            | 1) 25-30 км/ч                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| Б) Скоростной трамвай | 2) 16-18 км/ч                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |
| В) Автобус            | 3) 18-20 км/ч                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                    |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                       |             |                                                                                                |                   |                                                                                                                              |               |                                                                                                               |                  |                                                                                                |  |

|                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | Г) Троллейбус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4) 25-30 км/ч |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | Д) Легковой автотранспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5) 35-40 км/ч |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
|                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | Е) Метрополитен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6) 20-25 км/ч |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| 8.<br>2 мин<br>А             | ОП.04<br>Транспортная система России                                                                                                                        | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).<br><br>Соотнесите даты и события: <table><tr><th>Даты</th><th>Событие</th></tr><tr><td>А) 1851</td><td>1) построена ветвь Тюмень – Омск – Екатеринбург</td></tr><tr><td>Б) 1834</td><td>2) построена железнодорожная магистраль Санкт-Петербург – Москва</td></tr><tr><td>В) 1913</td><td>3) построен первый паровоз</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | Даты    | Событие  | А) 1851                      | 1) построена ветвь Тюмень – Омск – Екатеринбург                                                                                                             | Б) 1834                     | 2) построена железнодорожная магистраль Санкт-Петербург – Москва                                                           | В) 1913                   | 3) построен первый паровоз                                                                                          | A2Б3B1                     |                                                                                                              |          |
| Даты                         | Событие                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| А) 1851                      | 1) построена ветвь Тюмень – Омск – Екатеринбург                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| Б) 1834                      | 2) построена железнодорожная магистраль Санкт-Петербург – Москва                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| В) 1913                      | 3) построен первый паровоз                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| 9.<br>3 мин<br>А             | ОП.04<br>Транспортная система России                                                                                                                        | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).<br><br>Установите соответствие между понятием и значением: <table><tr><th>Понятия</th><th>Значения</th></tr><tr><td>А) <b>Грузовые перевозки</b></td><td>1) документ между исполнителем и потребителем транспортной услуги, в котором регламентируются обязательства и взаимная ответственность сторон при перевозке</td></tr><tr><td>Б) <b>Договор перевозки</b></td><td>2) потребитель транспортных услуг, принимающий груз после перевозки и указанный в качестве получателя в договоре перевозки</td></tr><tr><td>В) <b>Грузополучатель</b></td><td>3) потребитель транспортных услуг, сдавший груз к перевозке и указанный в качестве отправителя в договоре перевозки</td></tr><tr><td>Г) <b>Грузоотправитель</b></td><td>4) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью</td></tr></table> |               | Понятия | Значения | А) <b>Грузовые перевозки</b> | 1) документ между исполнителем и потребителем транспортной услуги, в котором регламентируются обязательства и взаимная ответственность сторон при перевозке | Б) <b>Договор перевозки</b> | 2) потребитель транспортных услуг, принимающий груз после перевозки и указанный в качестве получателя в договоре перевозки | В) <b>Грузополучатель</b> | 3) потребитель транспортных услуг, сдавший груз к перевозке и указанный в качестве отправителя в договоре перевозки | Г) <b>Грузоотправитель</b> | 4) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью | A4Б1B2Г3 |
| Понятия                      | Значения                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| А) <b>Грузовые перевозки</b> | 1) документ между исполнителем и потребителем транспортной услуги, в котором регламентируются обязательства и взаимная ответственность сторон при перевозке |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| Б) <b>Договор перевозки</b>  | 2) потребитель транспортных услуг, принимающий груз после перевозки и указанный в качестве получателя в договоре перевозки                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| В) <b>Грузополучатель</b>    | 3) потребитель транспортных услуг, сдавший груз к перевозке и указанный в качестве отправителя в договоре перевозки                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |
| Г) <b>Грузоотправитель</b>   | 4) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |          |                              |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                     |                            |                                                                                                              |          |

|                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | доставки |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10.<br>4 мин<br>А                                                     | ОП.04<br>Транспортная<br>система России                                                                                       | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i><br/><i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i></p> <p>Установите соответствие между основными показателями<br/>работы автотранспорта и их значением:</p> <table> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> <tr> <td>А) <i>производительность<br/>грузового автомобиля</i></td> <td>1) определяют как отношение его<br/>пробега с грузом к общему числу<br/>поездов</td> </tr> <tr> <td>Б) <i>время работы<br/>автомобиля</i></td> <td>2) количество перевезенного груза в<br/>тоннах за единицу времени</td> </tr> <tr> <td>В) <i>продолжительность<br/>поездки автомобиля</i></td> <td>3) разность между<br/>продолжительностью работы<br/>автомобиля в наряде (включая<br/>простои) и временем его нулевых<br/>пробегов</td> </tr> <tr> <td>Г) <i>средняя дальность<br/>одной поездки<br/>автомобиля с грузом</i></td> <td>4) складывается из времени<br/>оплаченного и неоплаченного его<br/>пробега и простоя.</td> </tr> </table> |          | Показатели | Значение | А) <i>производительность<br/>грузового автомобиля</i> | 1) определяют как отношение его<br>пробега с грузом к общему числу<br>поездов                                 | Б) <i>время работы<br/>автомобиля</i>             | 2) количество перевезенного груза в<br>тоннах за единицу времени                                             | В) <i>продолжительность<br/>поездки автомобиля</i> | 3) разность между<br>продолжительностью работы<br>автомобиля в наряде (включая<br>простои) и временем его нулевых<br>пробегов | Г) <i>средняя дальность<br/>одной поездки<br/>автомобиля с грузом</i> | 4) складывается из времени<br>оплаченного и неоплаченного его<br>пробега и простоя. | A2Б3В4Г1 |
| Показатели                                                            | Значение                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| А) <i>производительность<br/>грузового автомобиля</i>                 | 1) определяют как отношение его<br>пробега с грузом к общему числу<br>поездов                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| Б) <i>время работы<br/>автомобиля</i>                                 | 2) количество перевезенного груза в<br>тоннах за единицу времени                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| В) <i>продолжительность<br/>поездки автомобиля</i>                    | 3) разность между<br>продолжительностью работы<br>автомобиля в наряде (включая<br>простои) и временем его нулевых<br>пробегов |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| Г) <i>средняя дальность<br/>одной поездки<br/>автомобиля с грузом</i> | 4) складывается из времени<br>оплаченного и неоплаченного его<br>пробега и простоя.                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| 11.<br>3 мин<br>А                                                     | ОП.04<br>Транспортная<br>система России                                                                                       | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i><br/><i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i></p> <p>Установите соответствие между основными показателями<br/>работы воздушного транспорта и их значением:</p> <table> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> <tr> <td>А) <i>коммерческая<br/>загрузка самолета</i></td> <td>1) рассчитывают путем деления<br/>выполненных пассажиро-километров<br/>на количество отправленных<br/>пассажиров</td> </tr> <tr> <td>Б) <i>производительность<br/>воздушного судна</i></td> <td>2) частное от деления выполненных<br/>им приведенных тонно-километров<br/>нетто на налет самолета в километрах</td> </tr> <tr> <td>В) <i>средняя дальность<br/>полетов пассажиров</i></td> <td>3) отношение выполненных им<br/>приведенных тонно-километров нетто</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                 |          | Показатели | Значение | А) <i>коммерческая<br/>загрузка самолета</i>          | 1) рассчитывают путем деления<br>выполненных пассажиро-километров<br>на количество отправленных<br>пассажиров | Б) <i>производительность<br/>воздушного судна</i> | 2) частное от деления выполненных<br>им приведенных тонно-километров<br>нетто на налет самолета в километрах | В) <i>средняя дальность<br/>полетов пассажиров</i> | 3) отношение выполненных им<br>приведенных тонно-километров нетто                                                             | A2Б3В1                                                                |                                                                                     |          |
| Показатели                                                            | Значение                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| А) <i>коммерческая<br/>загрузка самолета</i>                          | 1) рассчитывают путем деления<br>выполненных пассажиро-километров<br>на количество отправленных<br>пассажиров                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| Б) <i>производительность<br/>воздушного судна</i>                     | 2) частное от деления выполненных<br>им приведенных тонно-километров<br>нетто на налет самолета в километрах                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |
| В) <i>средняя дальность<br/>полетов пассажиров</i>                    | 3) отношение выполненных им<br>приведенных тонно-километров нетто                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |          |                                                       |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                     |          |

|                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | на налет самолета в часах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12.<br>4 мин<br>А                        | ОП.04<br>Транспортная<br>система России                                                                                                                           | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Порядковый номер разместите после буквы (без<br/>пробела).</i><br><br>Установите соответствие между основными<br>качественными показателями морского флота и их<br>значением: <table><tr><th>Показатели</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) <i>Рейс грузового<br/>судна</i></td><td>1) время, затрачиваемое судном на<br/>проследование из пункта начального<br/>отправления до конечного пункта<br/>назначения по линии перевозок.</td></tr><tr><td>Б) <i>Рейс<br/>пассажирского судна</i></td><td>2) общее количество груза,<br/>проходящее через его причалы за год.</td></tr><tr><td>В) <i>Коэффициент<br/>загрузки судна</i></td><td>3) время, затрачиваемое судном от<br/>начала погрузки в порту отправления<br/>до постановки судна под новую<br/>погрузку</td></tr><tr><td>Г) <i>Годовой<br/>грузооборот порта</i></td><td>4) отражает степень использования<br/>его грузоподъемности и<br/>рассчитывается как отношение массы<br/>и груза, принятого судном, к его<br/>чистой грузоподъемности.</td></tr></table> | Показатели | Значение | А) <i>Рейс грузового<br/>судна</i> | 1) время, затрачиваемое судном на<br>проследование из пункта начального<br>отправления до конечного пункта<br>назначения по линии перевозок. | Б) <i>Рейс<br/>пассажирского судна</i> | 2) общее количество груза,<br>проходящее через его причалы за год.         | В) <i>Коэффициент<br/>загрузки судна</i> | 3) время, затрачиваемое судном от<br>начала погрузки в порту отправления<br>до постановки судна под новую<br>погрузку | Г) <i>Годовой<br/>грузооборот порта</i> | 4) отражает степень использования<br>его грузоподъемности и<br>рассчитывается как отношение массы<br>и груза, принятого судном, к его<br>чистой грузоподъемности. | А3Б1В4Г2 |
| Показатели                               | Значение                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |
| А) <i>Рейс грузового<br/>судна</i>       | 1) время, затрачиваемое судном на<br>проследование из пункта начального<br>отправления до конечного пункта<br>назначения по линии перевозок.                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |
| Б) <i>Рейс<br/>пассажирского судна</i>   | 2) общее количество груза,<br>проходящее через его причалы за год.                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |
| В) <i>Коэффициент<br/>загрузки судна</i> | 3) время, затрачиваемое судном от<br>начала погрузки в порту отправления<br>до постановки судна под новую<br>погрузку                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |
| Г) <i>Годовой<br/>грузооборот порта</i>  | 4) отражает степень использования<br>его грузоподъемности и<br>рассчитывается как отношение массы<br>и груза, принятого судном, к его<br>чистой грузоподъемности. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |
| 1.<br>4 мин<br>Б                         | ОП.04<br>Транспортная<br>система России                                                                                                                           | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Укажите верную последовательность.</i><br><br><b>Расположите в хронологическом порядке следующие этапы<br/>развития транспорта?</b><br>1) Появление первых колесных повозок в Месопотамии.<br>2) Изобретение паровой машины и создание первых паровозов.<br>3) Строительство сети римских дорог и деревянных мостов.<br>4) Появление первых пароходов и развитие мореплавания.<br>5) Использование мускульной силы рабов и прирученных животных<br>для перевозок. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        | <table><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | 5                                        | 1                                                                                                                     | 3                                       | 4                                                                                                                                                                 | 2        |
|                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |
| 5                                        | 1                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |          |                                    |                                                                                                                                              |                                        |                                                                            |                                          |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                   |          |

|                  |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.<br>4 мин<br>Б | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <p><b>Укажите верную последовательность.</b></p> <p><b>Укажите правильную последовательность этапов формирования единой транспортной системы:</b></p> <p>1) Создание сети путей сообщения (железнодорожных, автодорожных, водных, воздушных, трубопроводных);<br/>2) Внедрение комбинированных перевозок с использованием разных видов транспорта;<br/>3) Развитие транспортного машиностроения и подготовка кадров;<br/>4) Обеспечение взаимодействия и согласование тарифной политики между видами транспорта;<br/>5) Организация терминалов для перевалки грузов и пассажиров.</p> | 1 3 2 5 4 |
| 3.<br>4 мин<br>Б | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <p><b>Укажите верную последовательность.</b></p> <p><b>Укажите правильную последовательность этапов развития автомобильного транспорта и классификации дорог в России:</b></p> <p>1) Изобретение двигателя внутреннего сгорания<br/>2) Освоение серийного производства автомобилей в СССР<br/>3) Введение классификации автомобильных дорог по категориям<br/>4) Массовое строительство автозаводов в послевоенные годы<br/>5) Изобретение дизельного двигателя</p>                                                                                                                   | 1 5 2 4 3 |
| 4.<br>4 мин<br>Б | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому                                                  | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-                                                                                                                      | <p><b>Укажите верную последовательность.</b></p> <p><b>Укажите верную последовательность этапов реформирования железнодорожного транспорта:</b></p> <p>1) Реорганизация ОАО “Российские железные дороги”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 3 1 4 5 |



|                  |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                  |                                      | обслуживанию в сфере грузовых перевозок                                                                              | географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                                                                                                                     | 2) Подготовительный этап реформы<br>3) Законодательное обеспечение реформы<br>4) Приватизация отдельных сегментов железнодорожной отрасли<br>5) Совершенствование корпоративного управления и повышение качества услуг<br><div></div>                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 5.<br>4 мин<br>Б | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Укажите <i>верную последовательность</i> .<br><br><b>Укажите верную последовательность преимуществ речного транспорта:</b><br>1) сравнительно небольшая стоимость<br>2) высокая провозимая способность при использовании судов большой грузоподъемности<br>3) естественные пути – требуются незначительные капиталовложения при организации судоходства<br>4) удельные затраты энергии на речном транспорте значительно ниже в виду малого сопротивления движению судов<br><div></div> | <div>3124</div> |
| 6.<br>3 мин<br>Б | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Укажите <i>верную последовательность</i> .<br><br><b>Укажите последовательность этапов формирования транспортной системы России в постсоветский период</b><br>1) Разделение и приватизация транспортных предприятий<br>2) Внедрение новых технологий и повышение эффективности<br>3) Разработка национальных транспортных стратегий<br>4) Интеграция транспортных систем с международными маршрутами                                                                                   | <div>1324</div> |

|                                       |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                       |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>7.</b><br><b>3 мин</b><br><b>Б</b> | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <b>Укажите верную последовательность.</b><br><br><b>Укажите верную последовательность основных<br/>этапов развития трубопроводного транспорта в<br/>России</b><br><br>1) Расширение сети газопроводов<br>2) Внедрение экологически безопасных технологий<br>3) Модернизация и автоматизация систем управления<br>4) Создание первых магистральных нефтепроводов                                                                | <div>4</div> <div>1</div> <div>3</div> <div>2</div> |
| <b>8.</b><br><b>3 мин</b><br><b>Б</b> | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <b>Укажите верную последовательность.</b><br><br><b>Укажите правильную последовательность этапов<br/>строительства Транссибирской железнодорожной<br/>магистрали:</b><br>1) Завершение строительства до Владивостока<br>2) Начало строительства от Москвы в направлении<br>востока<br>3) Введение в эксплуатацию и начало регулярного<br>движения поездов<br>4) Преодоление Уральских гор и строительство<br>участков в Сибири | <div>2</div> <div>4</div> <div>1</div> <div>3</div> |
| <b>9.</b><br><b>4 мин</b><br><b>Б</b> | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому                                                  | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-                                                                                                                      | <b>Укажите верную последовательность.</b><br><br><b>Укажите правильную последовательность этапов<br/>развития городского транспорта в России:</b><br>1) Появление конного трамвая                                                                                                                                                                                                                                              | <div>1</div> <div>2</div> <div>4</div> <div>3</div> |

|                   |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                                      | обслуживанию в сфере грузовых перевозок                                                                              | географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                                                                                                                     | 2) Введение электрического трамвая<br>3) Развитие метрополитена<br>4) Внедрение автобусов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|                   |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 10.<br>3 мин<br>Б | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <b>Укажите верную последовательность.</b><br><br>Укажите правильную последовательность мероприятий по снижению вредного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду?<br>1) Внедрение экологически чистых видов топлива<br>2) Контроль за техническим состоянием автомобилей<br>3) Разработка и внедрение норм выбросов загрязняющих веществ<br>4) Обучение водителей экологически безопасному стилю вождения | 3 1 2 4 |
|                   |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 11.<br>3 мин<br>Б | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <b>Укажите верную последовательность.</b><br><br><b>Укажите верную последовательность этапов интеграции транспортных коридоров России с международными транспортными системами:</b><br><br>1) Разработка совместных стандартов и нормативов<br>2) Создание совместных логистических центров<br>3) Установление дипломатических и экономических связей<br>4) Обеспечение бесперебойного транспортного сообщения             | 3 1 2 4 |
|                   |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 12.               | ОП.04<br>Транспортная                | ПК 3.1.<br>Планировать и                                                                                             | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной                                                                                                                                                                  | <b>Укажите верную последовательность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 3 1 2 |

|                                               |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 мин</b><br><br><b>Б</b>                  | система России                       | организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                          | системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                                                       | <p>Укажите последовательность развития железнодорожного транспорта в России:</p> <p>1) Электрификация железных дорог<br/> 2) Внедрение высокоскоростных поездов<br/> 3) Строительство первой железной дороги Москва – Санкт-Петербург<br/> 4) Появление первых паровозов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.</b><br><br><b>4 мин</b><br><br><b>В</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Сколько существует видов путей сообщения</p> <p>1) 2<br/> 2) 4<br/> 3) 6<br/> 4) 3<br/> 5) 7</p>                                                                                     | <p>4</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p><b>естественные</b> (самые дешевые). Они обладают большой пропускной способностью, не требуют затрат для поддержания эксплуатационного состояния - воздушная, морская среда</p> <p><b>улучшенные</b> - с развитием производства и торговли, существующие естественные пути сообщений стали улучшать (устройство дорожных покрытий, укрепление берегов, удаление в руслах рек порогов и препятствий и тд)</p> |

|                                       |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | <b>искусственные –</b> железные дороги, автомобильные дороги, водные каналы, монорельсовые дороги – пути «общего пользования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.</b><br><b>4 мин</b><br><b>В</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>На сколько категорий делятся автомобильные дороги<br>1) 3<br>2) 5<br>3) 6<br>4) 2<br>5) 2     | 2<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>Согласно действующему в России СНИПУ, все автомобильные дороги делятся на <b>5 категорий</b> . По народно-хозяйственному и административному значению дороги общего пользования I и II категорий могут называться <b>федеральными</b> или <b>территориальными</b> (республиканские, краевые, областные). Дороги III категория и IV – <b>местные</b> , V категория – <b>сельские дороги</b> |
| <b>3.</b><br><b>3 мин</b><br><b>В</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению                                               | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Какую структуру имеет Транспортная система России<br>1) доступную<br>2) простую<br>3) сложную | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>Транспортная система России имеет сложную структуру, она включает несколько подсистем (железнодорожную,                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                      |                                                                                                                      | и сфере применения различных видов транспорта                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    | автомобильную, морскую, речную, воздушную и трубопроводы), каждая из которых состоит из основных элементов: инфраструктуры, транспортных средств и управления. К транспортной системе относятся транспортные узлы и коридоры, а также промышленный и общественный транспорт. Инфраструктуру обычно рассматривают по отраслям. |
| 4.<br>2 мин<br>В | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте</i><br><br>К транспортной системе относят:<br>1) Транспортные коридоры<br>2) Транспортные перекрестки<br>3) Транспортные углы<br>4) Транспортные пути | 1<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br><i>Под международным транспортным коридором (МТК)</i> понимают часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными регионами.                                            |
| 5.               | ОП.04<br>Транспортная                | ПК 3.1.<br>Планировать и                                                                                             | Обучающийся <b>знает:</b>                                                                                                                                                                                              | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте</i>                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 мин</b><br><b>В</b>              | система России                       | организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                          | - структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                              | Самый дорогой вид транспорта<br>1) автомобильный<br>2) промышленный<br>3) железнодорожный<br>4) воздушный                                                                                                     | <i>Обоснование выбора:</i><br><br>Воздушный транспорт является самым дорогим с точки зрения энергозатрат, приходящихся на перевозку единицы груза, что ограничивает его грузовое применение (скоропортящиеся грузы), большее значение он имеет для пассажироперевозок. Высокая себестоимость грузовых перевозок (в 100 раз выше, чем на железной дороге). |
| <b>6.</b><br><b>2 мин</b><br><b>В</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i><br><i>Выбор обоснуйте</i><br><br>Какой город считался “портом пяти морей”<br>1) Владивосток<br>2) Санкт-Петербург<br>3) Москва<br>4) Калининград | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>Москву называют портом пяти морей, потому что она была соединена с пятью морями водными путями ( Балтийским, Азовским, Каспийским, Белым, Черным)                                                                                                                                                              |
| <b>7.</b><br><b>5 мин</b>             | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать                                                                              | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной                                                                                                                                                                  | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i><br><i>Выбор обоснуйте</i>                                                                                                                        | 4<br><br><i>Обоснование выбора:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В</b>                              |                                      | работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                                         | системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                                            | Сколько проходит по территории России транспортных коридоров?<br>1) 2<br>2) 6<br>3) 1<br>4) 3                                                                                                                                               | <b>Коридор № 1</b><br>проходит по маршруту: Таллинн - Рига - Каунас - Варшава с ответвлением Рига - Калининград – Гданьск.<br><b>Коридор № 2</b><br>проходит по маршруту: Берлин - Варшава - Минск - Москва - Нижний Новгород.<br><b>Коридор № 9</b><br>проходит по маршруту: Хельсинки - Санкт-Петербург - Москва - (Псков - Витебск) - Киев, Любашевка - Кишинев - Димитровград - Александруполис и имеет ответвления Любашевка (Раздельная) - Одесса и Киев - Минск - Вильнюс - Калининград (Клайпеда). |
| <b>8.</b><br><b>2 мин</b><br><b>В</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i><br><br>Впервые в России был сконструирован паровоз:<br>1) Отцом и сыном Черепановыми;<br>2) Братьями Черепановыми;<br>3) П.К. Фроловым;<br>4) Ф.А. Герстнером. | 1<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>В России первые паровозы сконструировали и построили на Нижнетагильском заводе в 1834 г. крепостные механики отец и сын Ефим и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                        |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                         |                                                                                                                                            | транспорта                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | Мирон Черепановы                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9.</b><br><b>2 мин</b><br><b>В</b>  | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся<br><b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте</i><br><br>Какие из 3 видов путей сообщений самые дешевые?<br>1) искусственные<br>2) естественные<br>3) улучшенные                                        | 2<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>Самые дешевые. Они<br>обладают большой<br>пропускной<br>способностью, не<br>требуют затрат для<br>поддержания<br>эксплуатационного<br>состояния -<br>воздушная, морская<br>среда |
| <b>10.</b><br><b>2 мин</b><br><b>В</b> | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся<br><b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте</i><br><br>В России какого диаметра преобладают трубопроводы<br>1)1230 и 1450<br>2)1220 и 1420<br>3)1300 и 1520<br>4) 1250 и 1700                         | 2<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>В России<br>преобладают<br>трубопроводы<br>большого диаметра<br>(1220 и 1420 мм) и<br>большой<br>протяженности в<br>широтном<br>направлении.                                     |
| <b>11.</b><br><b>2 мин</b><br><b>В</b> | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся<br><b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов               | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант<br/>ответа.<br/>Выбор обоснуйте</i><br><br>Какой речной бассейн в России является основным<br>1) Волго-Донский<br>2) Волго-Камский<br>3) Волго-Балтийский<br>4) Беломорско-Балтийский | 2<br><br><i>Обоснование<br/>выбора:</i><br><br>Основным в России<br>является Волго-<br>Камский речной<br>бассейн, на который<br>приходится 40%<br>грузооборота речного                                                      |

|                            |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                         |                                                                                                                                            | транспорта                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | флота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>12.<br/>2 мин<br/>В</b> | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся<br><b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте</i><br><br>В каком году была построена железнодорожная магистраль Санкт-Петербург – Москва?<br>1) 1892<br>2) 1990<br>3) 1851<br>4) 1916          | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Первая крупная<br>железнодорожная<br>магистраль Санкт-<br>Петербург – Москва<br>вступила в строй в<br>1851 года. Тогда же<br>началось<br>строительство<br>железных дорог из<br>Санкт-Петербурга в<br>южном направлении.                                                                                                                                                                |
| <b>1.<br/>3 мин<br/>Г</b>  | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся<br><b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.<br/>Выбор обоснуйте.</i><br><br>Что относится к внеуличным видам транспорта<br>1)Трамвай<br>2) Метрополитен<br>3) Автобус<br>4) Скоростной трамвай<br>5) Автомобиль | 24<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>2. вид городского<br>скоростного<br>внеуличного<br>железнодорожного<br>транспорта,<br>предназначенный для<br>перевозки<br>пассажиров в<br>крупных городах.<br>4. разновидность<br>наземного либо<br>наземно-подземного<br>легкорельсового<br>транспорта,<br>регулярный<br>скоростной<br>внеуличный (реже -<br>частично уличный)<br>вид городского<br>пассажирского<br>транспорта. |
| <b>2.</b>                  | ОП.04<br>Транспортная                   | ПК 3.1.<br>Планировать и                                                                                                                   | Обучающийся<br><b>знает:</b>                                                                                                                                                                                                                       | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.<br/>Выбор обоснуйте.</i>                                                                                                                                            | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                  |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 мин<br>Г       | система России                       | организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                          | - структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                              | По району плавания суда речного транспорта бывают:<br>1. класс О<br>2. класс А<br>3. класс Л<br>4. класс К                                                                                                                                   | <i>Обоснование выбора:</i><br><br>1. О - озеро, высота волны до 2 метров<br>3. Л - малые реки, высота волны до 0.6 метров                                                                                                                                          |
| 3.<br>4 мин<br>Г | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Как классифицируются транспортные терминалы?<br>1) Универсальные<br>2) Современные<br>3) Распределительные<br>4) Транспортные<br>5) Специализированные | 15<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>1. обеспечивают обработку грузов широкой номенклатуры, совместимых по условиям хранения<br>5. осуществляют операции с грузами одного наименования (например, с нефтепродуктами)                                        |
| 4.<br>5 мин<br>Г | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Все транспортные тарифы подразделяют на:<br>1) государственные<br>2) грузовые<br>3) местные<br>4) свободные (договорные)<br>5) отраслевые              | 1345<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>1. регулируемые федеральными органами<br>3. устанавливаемые региональными органами<br>4. определяемые по соглашениям с потребителями транспортных услуг<br>5. формируемые транспортными министерствами и ведомствами |

|                                                      |                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.</b></p> <p><b>5 мин</b></p> <p><b>Г</b></p> | <p>ОП.04<br/>Транспортная<br/>система России</p> | <p>ПК 3.1.<br/>Планировать и<br/>организовывать<br/>работу по<br/>транспортно-<br/>логистическому<br/>обслуживанию в<br/>сфере грузовых<br/>перевозок</p> | <p>Обучающийся<br/><b>знает:</b><br/>- структуру транспортной<br/>системы России<br/><b>умеет:</b><br/>- давать краткую<br/>экономико-<br/>географическую<br/>характеристику<br/>техническому оснащению<br/>и сфере применения<br/>различных видов<br/>транспорта</p> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.<br/>Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Грузовые перевозки можно классифицировать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Региональные</li> <li>2) Внутрихозяйственные</li> <li>3) Местные,</li> <li>4) Межрегиональные</li> <li>5) Внутренние</li> <li>6) Международные</li> </ol>                                             | <p>2346</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>2.<br/>предусматривающие<br/>перемещение грузов в<br/>пределах одного<br/>предприятия<br/>3. осуществляемые<br/>между<br/>предприятиями в<br/>пределах одного<br/>экономического<br/>района<br/>4.обеспечивающие<br/>обмен грузов между<br/>предприятиями и<br/>фирмами,<br/>находящимися в<br/>разных<br/>экономических<br/>регионах<br/>6. предназначенные<br/>для товарообмена<br/>между<br/>предприятиями и<br/>фирмами,<br/>расположенными в<br/>разных странах</p> |
| <p><b>6.</b></p> <p><b>3 мин</b></p> <p><b>Г</b></p> | <p>ОП.04<br/>Транспортная<br/>система России</p> | <p>ПК 3.1.<br/>Планировать и<br/>организовывать<br/>работу по<br/>транспортно-<br/>логистическому<br/>обслуживанию в<br/>сфере грузовых<br/>перевозок</p> | <p>Обучающийся<br/><b>знает:</b><br/>- структуру транспортной<br/>системы России<br/><b>умеет:</b><br/>- давать краткую<br/>экономико-<br/>географическую<br/>характеристику<br/>техническому оснащению<br/>и сфере применения<br/>различных видов<br/>транспорта</p> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.<br/>Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Как называются перевозки грузов между пунктами их отправления и назначения с участием различных видов транспорта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Интервальные</li> <li>2) Модальные</li> <li>3) Мультимодальные</li> <li>4) Международные</li> <li>5) Интермодальные</li> </ol> | <p>35</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>3. те, где всю<br/>ответственность за<br/>организацию<br/>перевозок в пути<br/>следования<br/>принимает один из<br/>перевозчиков<br/>независимо от числа<br/>используемых видов<br/>транспорта по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                  |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | маршруту доставки с оформлением единого перевозочного документа<br>5. смешанные перевозки укрупненных грузовых единиц (контейнеров), организуемые экспедитором по всему маршруту следования, но с оформлением им перевозочных документов на каждом виде транспорте |
| 7.<br>3 мин<br>Г | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br><b>Как классифицируется морской транспорт в зависимости от дальности перевозок?</b><br>1) малый каботаж<br>2) средний каботаж<br>3) высокий каботаж<br>4) большой каботаж                                                                           | 14<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>1. перевозки между портами одного или двух смежных морей<br>4. между портами несмежных морей                                                                                                                           |
| 8.<br>5 мин<br>Г | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов            | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br><b>Грузовые автотранспортные средства</b> в зависимости от устройства кузова и других конструктивных особенностей делятся на:<br>1) специальные<br>2) универсальные<br>3) средства общего назначения<br>4) специализированные<br>5) комбинированные | 34<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>3. автомобили, стандартные прицепы и полуприцепы для перевозки самых различных грузов<br>4. автомобили, кузова которых специализированны под перевозку                                                                     |

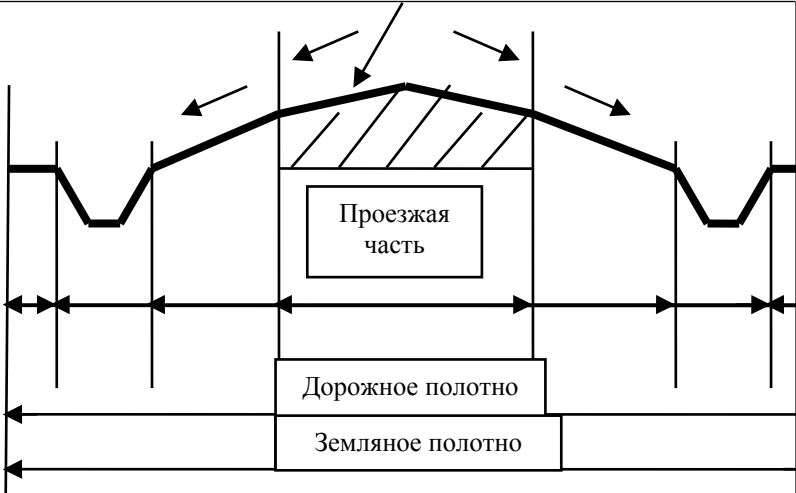
|                                        |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                      |                                                                                                                      | транспорта                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | определенных грузов – сыпучих, жидких, мусора, контейнеров                                                                                                                                                         |
| <b>9.</b><br><b>3 мин</b><br><b>Г</b>  | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Морские порты могут быть:<br>1) многофункциональными<br>2) специализированными<br>3) функциональными<br>4) пассивными                                                | 12<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>1. переработка и хранение различных видов грузов<br>2. переработка и хранение определенных грузов                                                                      |
| <b>10.</b><br><b>3 мин</b><br><b>Г</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br><b>Какие типы движения организованы на речном флоте?</b><br>1) быстрое<br>2) сквозное<br>3) медленное<br>4) участковое<br>5) свободное                               | 24<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>2. движение на линиях от погрузки до разгрузки без перевалок.<br>4. движение по системе тяговых плеч                                                                   |
| <b>11.</b><br><b>4 мин</b><br><b>Г</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>По взаимному расположению транспортных объектов различают узлы:<br>1) однокомплектные<br>2) комплектные<br>3) многокомплектные<br>4) комбинированные<br>5) смешанные | 134<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>1. с отдельным расположением пассажирского и грузового районов<br>3. с объединенным расположением пассажирского и грузового районов<br>4. с комбинированным расположением |

|                   |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | указанных районов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.<br>3 мин<br>Г | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся<br><b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.<br/>Выбор обоснуйте.</i><br><br>Магистральные газопроводы бывают:<br><br>1) воздушные<br>2) подземные<br>3) надземные<br>4) подводные<br>5) промежуточные                                                                                                                                                        | 23<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br><br>2. Укладываются<br>непосредственно на<br>грунт в траншеях,<br>канавках, насыпях, на<br>опорах в тоннелях.<br>3. Прокладываются<br>на отдельных опорах<br>или эстакадах на<br>расстоянии от грунта<br>не менее 25 см.                                                                                                                                                                                |
| 1.<br>7 мин<br>Д  | ОП.04<br>Транспортная<br>система России | ПК 3.1.<br>Планировать и<br>организовывать<br>работу по<br>транспортно-<br>логистическому<br>обслуживанию в<br>сфере грузовых<br>перевозок | Обучающийся<br><b>знает:</b><br>- структуру транспортной<br>системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику<br>техническому оснащению<br>и сфере применения<br>различных видов<br>транспорта | <i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый<br/>обоснованный ответ.</i><br><br><i>Транспорт - подвижной состав (устройство, аппарат),<br/>служащий для перемещения грузов и людей.<br/>Транспорт является важнейшей составляющей<br/>инфраструктуры, обеспечивая обмен товарами.</i><br><br><b>Напишите какова роль и значение транспорта в<br/>различных сферах жизни?</b> | 1) Экономическая<br>роль<br>2) Государственн<br>ое значение –<br>объединяет области,<br>края, государства,<br>создает<br>международные связи<br>3) Народнохозяйс<br>твенное значение –<br>удовлетворяет<br>потребности<br>народного хозяйства<br>населения в<br>перевозках грузов и<br>пассажиров<br>4) Социальное<br>значение –<br>обеспечивает<br>трудовые и бытовые<br>поездки людей<br>5) Культурная<br>функция<br>6) Оборонное<br>значение |
| 2.                | ОП.04<br>Транспортная                   | ПК 3.1.<br>Планировать и                                                                                                                   | Обучающийся<br><b>знает:</b>                                                                                                                                                                                                                       | <i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый<br/>обоснованный ответ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Внутрихозяйственн<br>ые,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>мин<br><br>Д           | система России                       | организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                          | <p>- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>                                  | <p><b>Грузовые перевозки</b> - транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью доставки.</p> <p><b>Напишите классификацию грузовых перевозок?</b></p>                                                                                                                                              | <p>предусматривающие перемещение грузов в пределах одного предприятия</p> <p>2. <i>Местные</i>, осуществляемые между предприятиями в пределах одного экономического района</p> <p>3. <i>Межрегиональные</i>, обеспечивающие обмен грузов между предприятиями и фирмами, находящимися в разных экономических регионах</p> <p>4. <i>Международные</i>, предназначенные для товарообмена между предприятиями и фирмами, расположенными в разных странах</p> |
| 3.<br><br>10<br>мин<br><br>Д | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | <p>Обучающийся <b>знает:</b></p> <p>- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> | <p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i></p> <p><b>Пассажирские перевозки</b> - транспортные услуги по перемещению пассажиров, связанные с безопасностью, своевременностью и комфортностью перевозки пассажиров, а также с сохранностью багажа.</p> <p><b>Напишите основные показатели качества пассажирских перевозок?</b></p> | <p>1) комфортность перевозок – температура, уровень освещения, уровень шума и вибрации, численностью других пассажиров и тд.</p> <p>2) скорость и соблюдение объявленного расписания</p> <p>3) безопасность передвижения пассажира</p> <p>4) сохранность багажа и грузобагажа</p> <p>5) безопасность услуг</p>                                                                                                                                           |



|                                                          |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по доставке пассажиров – надежность транспортного средства, степень квалификации персонала, укомплектованность медицинскими и противопожарными средствами и тд.<br>6) Уровень информационного обслуживания пассажиров в пути следования общественного транспорта                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.</b><br><br><b>10</b><br><b>мин</b><br><br><b>Д</b> | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i><br><br><p style="text-align: center;"><b><i>Поперечный профиль автомобильных дорог:</i></b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>1.</span> <span>2.</span> <span>3.</span> <span>4.</span> <span>3.</span> <span>2.</span> <span>1.</span> </div> <p style="text-align: center;">Дорожная одежда</p> | <b>1. – обрез</b> (на нем размещают здания и сооружения, могут двигаться гусеничные машины, велосипедисты и пешеходы)<br><b>2. – кювет</b> (для отвода воды и осушения земляного полотна)<br><b>3. – обочина</b> (боковой упор для проезжей части). Используют для краткосрочных стоянок транспортных средств и размещения на ней инструмента. Ширина обочины от 1,75 до 3,75 м в зависимости от категории дороги.<br><b>4. – проезжая часть</b> (состоит из полос движения). Для |

|                                                            |                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  <p>На рисунке представлен поперечный профиль автомобильных дорог.<br/> <b>Напишите, что обозначают цифры на схеме поперечного профиля автомобильной дороги?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>одного автомобиля необходимо 3-3,75м</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>5.</b><br/><b>10</b><br/><b>мин</b><br/><b>Д</b></p> | <p>ОП.04<br/>Транспортная система России</p> | <p>ПК 3.1.<br/>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок</p> | <p>Обучающийся <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру транспортной системы России</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i></p> <p><b>Автомобильный транспорт</b> - это наземный безрельсовый вид транспорта развивался в 20 веке быстрее других видов транспорта, поскольку обладает самой высокой мобильностью, значительными скоростями передвижения, удобством эксплуатации. Это единственный вид транспорта, способный осуществлять перевозки грузов и пассажиров по логистической схеме «от двери к двери».</p> <p><b>Напишите достоинства и функции автомобильного транспорта?</b></p> | <p><b>Достоинства автомобильного транспорта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самостоятельность (т.е. работает без участия других)</li> <li>2) высокая подвижность и маневренность</li> <li>3) доставка грузов и пассажиров по принципу "от двери до двери"</li> <li>4) высокая скорость (в 2 раза выше, чем у железной дороги)</li> </ol> <p><b>Функции автомобильного транспорта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) является самостоятельным видом транспорта</li> <li>2) является</li> </ol> |

|                                    |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | связывающим звеном между другими видами транспорта                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6.</b><br><b>8 мин</b><br><br>Д | ОП.04<br>Транспортная система России | ПК 3.1.<br>Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Обучающийся <b>знает:</b><br>- структуру транспортной системы России<br><b>умеет:</b><br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | <i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i><br><br><b>Трубопроводный транспорт</b> - узкоспециализированный вид транспорта по перемещению по транспортным трубопроводам только определенных грузов. В зависимости от рода транспортируемого груза трубопроводы получают свое название – газопровод, нефтепровод, нефтепродуктопровод и др.<br><br><b>Напишите недостатки трубопроводного транспорта?</b> | 1) Большая металлоемкость (дорогостоящие трубы). Как нефть, так и газ должны быть специально подготовлены к транспортировке на промыслах.<br>2) требуется постоянное обновление газопроводов и их агрегатов<br>3) узкая специализация по видам груза. |