Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Серга Алексевийя к рабочей программе учебной практики УП.01.01 Геодезической профессионального модуля

Дата подписания: 31.05 2024 14:02:04 Уникальный программный ключ. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, b98c63f50c040389aac165e2b

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дороги

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

-основные

- OK.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
 - профессиональные:
- ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок
- ПК 1.2Обрабатывать материалы геодезических съемок
- ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
 - личностные:
- ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
- ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

- ЛР.25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
- ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
- ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
- ЛР.31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - 4. Содержание учебной практики:
- Раздел 1. Выполнение основных геодезических работ
- МДК.01.01Технология геодезических работ
- Тема 1.1. Способы и производство геодезических разбивочных работ
- Раздел 2. Проведение изысканий и проектирование железных дорог
- МДК.02.02Изыскания и проектирование железных дорог
- Тема 2.1. Технические изыскания и трассирование железных дорог
- Тема 2.2. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог
 - 5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
- 6. В рамках освоения ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог отводится на УП 01.01 учебную практику (геодезическую) 144 ч.
 - 7. Форма контроля:

дифференцированный зачет в IV семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 СЛЕСАРНАЯ, ТОКАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

- **2.** Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл
- трофессиональный цика
- 3. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД: Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР).

Иметь практический опыт:

- ПО 1 иметь навыки в определении размеров;
- ПО 2 иметь навыки в кернении и затачивании кернеров и чертилок;
- ПО 3 иметь навыки в рубке металла различными способами;
- ПО 4 иметь навыки в опиливании различных поверхностей;
- ПО 5 иметь навыки в резании мягких материалов и пластмасс, правке металла и гибке труб, работе круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки;
- ПО 6 иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом;
- ПО 7 иметь навыки в клёпке;
- ПО 8 иметь навыки в способах и приемах разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей;

- ПО 9 иметь навыки в способах и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей;
- ПО 10 иметь навыки в способах и приемах монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе;
- ПО 11 иметь навыки по содержанию, объему и условиям монтажных работ по производству заземления;
- ПО 12 иметь навыки в приемах пайки мягкими и твердыми припоями;
- ПО 13 иметь навыки по способам монтажа распределительных щитов;
- ПО 14 иметь навыки в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов;
- ПО 15 иметь понятие о геометрии токарного режущего инструмента;
- ПО 16 иметь навыки по правильной установке резцов и заготовок на токарный станок;
- ПО 17 иметь навыки в выборе режимов резания на токарном станке;
- ПО 18 иметь навыки в подрезании уступов и отрезании заготовок на токарном станке;
- ПО 19 иметь навыки в уходе за станками, заточке резцов, управлении станком;
- ПО 20 иметь навыки в сверлении и растачивании отверстий на токарном станке;
- ПО 21 иметь навыки при точении конических поверхностей;
- ПО 22 иметь навыки при точении фасонных поверхностей;
- ПО 23 иметь навыки пользования инструментом для нарезания резьбы на токарном станке;
- ПО 24 иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей на токарном станке;
- ПО 25 иметь навыки в зажигании и поддерживании сварочной дуги;
- ПО 26 иметь навыки в наплавке валиков, сварке пластин различными швами, подготовке кромок перед сваркой;
- ПО 27 иметь навыки в электродуговой резке металла.

4. Содержание профессионального модуля

Введение

- Раздел 1. Слесарные работы.
- Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 1.2. Измерения, инструменты для измерения.
- Тема 1.3. Разметка плоскостная.
- Тема 1.4. Рубка листового металла, способы рубки.
- Тема 1.5. Опиливание. Приемы опиливания. Контроль опиливаемой поверхности.
- Тема 1.6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приемы гибки.
- Тема 1.7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.
- Тема 1.8. Нарезание резьбы.
- Тема 1.9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.
- Раздел 2. Механические работы.
- Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с механическим отделением.
- Тема 2.2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.
- Тема 2.3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.
- Тема 2.4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.
- Тема 2.5. Точение конических и фасонных поверхностей.
- Тема 2.6. Нарезание резьбы поверху плашкой.
- Тема 2.7. Отделка поверхностей.
- Раздел 3. Электромонтажные работы.
- Тема 3.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.
- Тема 3.2. Разделка и сращивание проводов.
- Тема 3.3. Монтаж электрических цепей.
- Тема 3.4. Монтаж и разделка кабеля.
- Тема 3.5. Паяние и лужение.

- Тема 3.6. Включение и монтаж электроизмерительных приборов.
- Тема 3.7. Комплексные работы.
- Раздел 4. Электросварочные работы.
- Тема 4.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.
- Тема 4.2. Упражнение в зажигании и поддерживании сварочной дуги.
- Тема 4.3. Наплавка валиков и сварка пластин.
- Тема 4.4. Сварка толстообмазочными электродами и под слоем флюса.
- Тема 4.5. Электродуговая резка металла.
- Тема 4.6. Комплексные работы.
- 5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего 144 часа.

6. Форма контроля – аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

1.Область применения рабочей программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

2. Место программы производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные
		компетенции
1	Проведение геодезических работ при изысканиях	ПК 1.1. Выполнять
	по реконструкции, проектированию,	различные виды
	строительству и эксплуатации железных дорог.	геодезических съемок.
		ПК 1.2. Обрабатывать
		материалы геодезических
		съемок.
		ПК 1.3. Производить
		разбивку на местности
		элементов
		железнодорожного пути и
		искусственных сооружений
		для строительства железных
		дорог.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
OK 1	применительно к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
OK 2	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 3	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
OR 3	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
OK 5	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
OK 6	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
	поведения.
O.V.4 =	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
OK 7	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
O.T.C.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
OK 8	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и
	искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:
	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на
	достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами
	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого
	труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации
	предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных
	компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного
	развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,
	потребителями.

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

			Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
№ №	Разделы (этапы) практики	подготовительные	полевые	камеральные	всего	
1	2	3	4	5	6	
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	2			2	
2	Выполнение работ по разбивке и закреплению трассы Выполнение обработки технической документации. Выполнение геодезических работ при техническом обслуживании пути Выбор оптимального варианта железнодорожной линии Выполнение разбивочных работ, геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных работ		20	30	50	
3	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию		6	8	14	
4	Дифференцированный зачет				6	

5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики $\Pi\Pi~01.01-72$ ч.

6.Форма контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	 - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в 	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

	профессионально ориентированных	
	проблемных ситуациях, вносить	
	коррективы.	
	- осуществление эффективного поиска	
ОК 2 Использовать	необходимой информации, используя	
	широкий спектр источников	
современные средства	информации, в том числе электронных;	оценка деятельности в
поиска, анализа и	- анализ информации, выделение	ходе проведения
интерпретации	главных аспектов, структурирование,	производственной
информации и	презентация;	практики (по профилю
информационные	- владение способами систематизации и	специальности),
технологии для	интерпретации полученной	дифференцированный
выполнения задач	информации в контексте	зачет
профессиональной	профессиональной деятельности и в	Su le i
деятельности.	соответствии с задачей	
	информационного поиска.	
	± ±	
	- умение осознанно определять	
	потребности профессионального и	
ОИ 2 П	личностного развития, в соответствии с	
ОК 3 Планировать и	потребностями определять цели и	
реализовывать	планировать деятельность по	
собственное	достижению поставленных целей;	
профессиональное и	- владение методиками самопознания,	оценка деятельности в
личностное развитие,	самооценки, саморегуляции и	ходе проведения
предпринимательскую	саморазвития в целях эффективной	производственной
деятельность в	профессиональной и личностной	практики (по профилю
профессиональной	самореализации и развития карьеры;	специальности),
сфере, использовать	- умения принимать управленческие	дифференцированный
знания по финансовой	решения по совершенствованию	зачет
грамотности в	собственной деятельности;	
различных жизненных	- стремление расширять набор	
ситуациях	компетенций и повышать	
	квалификацию для саморазвития и	
	самореализации в профессиональной и	
	личностной сфере	
	- умение согласованно трудиться для	
	достижения цели, поставленной перед	
	коллективом работников;	
	- умение выстраивать позитивные	
	коммуникаций, справляться с	
	кризисами взаимодействия в процессе	оценка деятельности в
ОК 4 Эффективно	деятельности (проявление	ходе проведения
взаимодействовать и	коммуникативных качеств);	производственной
работать в коллективе	- умение анализировать и	практики (по профилю
и команде.	корректировать результаты собственной	специальности),
	работы и работы членов команды;	дифференцированный
	- проявлять ответственность за	зачет
	выполнение собственной работы и	
	работы членов команды;	
	- умение эффективно распределять	
	объем работы среди членов коллектива.	
ОК 5 Осуществлять	- использовать вербальные и	опенка педтент пости в
<u> </u>		оценка деятельности в
устную и письменную	невербальные способы коммуникации	ходе проведения производственной
коммуникацию на	на государственном языке с учетом	производственнои

	T	
государственном	особенностей и различий социального и	практики (по профилю
языке Российской	культурного контекста;	специальности),
Федерации с учетом	- соблюдать нормы публичной речи и	дифференцированный
особенностей	регламента;	зачет
социального и	- самостоятельно выбирать стиль	
культурного	монологического высказывания	
контекста.	(служебный доклад, выступление на	
	совещании, презентация проекта и т.п.)	
	в зависимости от его цели и целевой	
	аудитории и с учетом особенностей и	
	различий социального и культурного	
	контекста;	
	- создавать продукт письменной	
	коммуникации определенной	
	структуры,	
	- стиля (жанра) на государственном	
	языке;	
	- уметь ясно, четко, последовательно и	
	обоснованно излагать мысль, используя	
	вербальные и невербальные способы	
	коммуникации;	
	- следовать этическим правилам,	
	нормам и принципам в межличностном	
	общении.	
OV 6 Unognugay	- знание и соблюдение	
ОК 6 Проявлять	конституционных прав и обязанностей,	
гражданско-	законов; позицию, демонстрировать	
патриотическую	осознанное поведение на основе	
позицию,	традиционных общечеловеческих	
демонстрировать осознанное поведение	ценностей.	
	- осуществление деятельности на	оценка деятельности в
на основе традиционных	основе правопорядка и	ходе проведения
общечеловеческих	общечеловеческих ценностей;	производственной
ценностей, в том	-участие в мероприятиях	практики (по профилю
числе с учетом	гражданскопатриотического характера,	специальности),
•	волонтерском движении;	дифференцированный
гармонизации межнациональных и	- осуществлять подготовку к	зачет
межрелигиозных и	выполнению воинского долга;	
отношений,	- проявлять сформированную позицию	
применять стандарты	гражданской идентичности,	
антикоррупционного	патриотизма, уважения к своему	
поведения.	государству, народу, государственным	
поведения.	символам.	
ОК 7 Содействовать	- пропагандировать и соблюдать нормы	
сохранению	экологической чистоты и безопасности;	
окружающей среды,	- осуществлять деятельность по	оценка деятельности в
ресурсосбережению,	сбережению ресурсов и сохранению	ходе проведения
применять знания об	окружающей среды, участвовать в	производственной
изменении климата,	природоохранных мероприятиях;	практики (по профилю
принципы	- владеть приемами эффективных	специальности),
бережливого	действий в опасных и чрезвычайных	дифференцированный
производства,	ситуациях природного, техногенного и	зачет
эффективно	социального характера;	
действовать в	- пропагандировать правила поведения	

чрезвычайных ситуациях	в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	Выполнение разбивки трассы, закрепление точек на местности; обработка технической документации	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных	Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выбор оптимальных вариантов железнодорожной линии; выполнение	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности),

сооружений для	разбивочной работы, проведение	дифференцированный
строительства	геодезического контроля на	зачет
железных дорог	изысканиях и различных этапах	
	строительства железных дорог	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

1.Область применения рабочей программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

2. Место программы производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

освоить	•	
№ п/п	Вид профессиональной	Профессиональные компетенции
	деятельности	
1	Строительство железных	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и
	дорог, ремонт и текущее	строительстве железных дорог, зданий и
	содержание железнодорожного	сооружений.
	пути.	ПК. 2.2. Производить ремонт и
		строительство железнодорожного пути с
		использованием средств механизации.
		ПК 2.3. Контролировать качество
		текущего содержания пути, ремонтных и
		строительных работ, организовывать их
		приемку.
		ПК 2.4. Разрабатывать технологические
		процессы производства ремонтных работ
		железнодорожного пути и сооружений.
		ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при
		строительстве, эксплуатации железных
		дорог требований охраны окружающей
		среды и промышленной безопасности,
		проводить обучение персонала на
		производственном участке.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
-----	---

OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
ОК 2	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
OK 3	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
OIC 4	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OIC 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
OK 5	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
ОК 6	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
ОК 7	знания
	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OIC 0	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
OK 8	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.
ПК2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и
	сооружений.
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием
	средств механизации.
HI4 0 0	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и
ПК 2.3	строительных
	работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных
	работ железнодорожного пути и сооружений.
	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог
ПК 2.5	требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности,
	проводить обучение персонала на производственном участке

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:
	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на
	достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами
	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого
	труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации
	предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных
	компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного
	развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,
	потребителями.

4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

			иды ра		
			практике, включая		
			мостоя	•	
		рабо	работу обучающихся,		
			τ	I	
№ №	Разделы (этапы) практики	подготовительные	полевые	камеральные	Всего
1	2	3	4	5	6
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.				

Выполнение работ по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов Поиск и обнаружение неисправностей железнодорожного пути, определение причин их возникновения Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в планировании ремонтов пути Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике				
Поиск и обнаружение неисправностей железнодорожного пути, определение причин их возникновения Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике				
пути, определение причин их возникновения Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике				
Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике				
содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике				
рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике				
строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике		содержанию пути (регулировка ширины колеи,		
Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике		рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего		
Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		строения пути, выправка пути в продольном профиле)		
рути Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике				
Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		Участие в планировании работ по текущему содержанию		
Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике		пути		
Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике	2			
Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике	2			
сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		Установка и снятие переносных сигнальных знаков		
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		Пользование ручными и звуковыми		
производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		сигналами		
Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике				
путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике				
Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		Использование машин и механизмов при производстве		
безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		•		
Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике				
ликвидации Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике				
Оформление документов по практике и ведение дневника. 3 Подготовка отчета по производственной практике		Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее		
3 Подготовка отчета по производственной практике		ликвидации		
согласно индивидуальному заданию	3	Подготовка отчета по производственной практике		
согласно индивидуальному заданию		согласно индивидуальному заданию		

5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики $\Pi\Pi~02.01-144$ ч.

6.Форма контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их

умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	 - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере 	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный

~ ~		
особенностей	регламента;	зачет
социального и	- самостоятельно выбирать стиль	
культурного	монологического высказывания	
контекста.	(служебный доклад, выступление на	
	совещании, презентация проекта и т.п.)	
	в зависимости от его цели и целевой	
	аудитории и с учетом особенностей и	
	различий социального и культурного	
	контекста;	
	- создавать продукт письменной	
	коммуникации определенной	
	структуры,	
	- стиля (жанра) на государственном	
	языке;	
	- уметь ясно, четко, последовательно и	
	обоснованно излагать мысль, используя	
	вербальные и невербальные способы	
	коммуникации;	
	•	
	- следовать этическим правилам,	
	нормам и принципам в межличностном	
	общении.	
ОК 6 Проявлять	- знание и соблюдение	
гражданско-	конституционных прав и обязанностей,	
патриотическую	законов; позицию, демонстрировать	
позицию,	осознанное поведение на основе	
демонстрировать	традиционных общечеловеческих	
осознанное поведение	ценностей.	
на основе	- осуществление деятельности на	оценка деятельности в
	основе правопорядка и	ходе проведения
традиционных общечеловеческих	общечеловеческих ценностей;	производственной
ценностей, в том	-участие в мероприятиях	практики (по профилю
	гражданскопатриотического характера,	специальности),
числе с учетом	волонтерском движении;	дифференцированный
гармонизации	- осуществлять подготовку к	зачет
межнациональных и	выполнению воинского долга;	
межрелигиозных	- проявлять сформированную позицию	
отношений,	гражданской идентичности,	
применять стандарты	патриотизма, уважения к своему	
антикоррупционного	государству, народу, государственным	
поведения.	символам.	
	- пропагандировать и соблюдать нормы	
ОК 7 Содействовать	- пропагандировать и соолюдать нормы экологической чистоты и безопасности;	
сохранению	•	
окружающей среды,	- осуществлять деятельность по	
ресурсосбережению,	сбережению ресурсов и сохранению	оценка деятельности в
применять знания об	окружающей среды, участвовать в	ходе проведения
изменении климата,	природоохранных мероприятиях;	производственной
принципы	- владеть приемами эффективных	практики (по профилю
бережливого	действий в опасных и чрезвычайных	специальности),
производства,	ситуациях природного, техногенного и	дифференцированный
эффективно	социального характера;	
οφφ ο κτη σ πο		зачет
лействовать в	- пропагандировать правила поведения	зачет
действовать в	в чрезвычайных ситуациях и	зачет
действовать в чрезвычайных ситуациях	· · · · ·	зачет

OIL 0 II		
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

ПК 2.3.	Выполнение контроля параметров	оценка деятельности в
Контролировать	рельсовой колеи и стрелочных	ходе проведения
качество текущего	переводов. Использование методов	производственной
содержания пути,	поиска и обнаружения неисправностей	практики (по профилю
ремонтных и	железнодорожного пути и причин их	специальности),
строительных работ,	возникновения.	дифференцированный
организовывать их		зачет
приемку		
ПК 2.4. Разрабатывать	Определение объема земляных работ,	оценка деятельности в
технологические	потребности строительства в	ходе проведения
процессы	материалах для верхнего строения пути,	производственной
производства	машинах, механизмах, рабочей силе для	практики (по профилю
ремонтных работ	производства всех видов путевых работ	специальности),
железнодорожного		дифференцированный
пути и сооружений		зачет
ПК 2.5. Обеспечивать	Знание технических условий и норм	оценка деятельности в
соблюдение при	содержания железнодорожного пути и	ходе проведения
строительстве,	стрелочных переводов; организации и	производственной
эксплуатации	технологии работ по техническому	практики (по профилю
железных дорог	обслуживанию пути, технологических	специальности),
требований охраны	процессов ремонта, строительства и	дифференцированный
окружающей среды и	реконструкции пути	зачет
промышленной		
безопасности,		
проводить обучение		
персонала на		
производственном		
участке		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

1.Область применения рабочей программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

2. Место программы производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

The production and the productio	№ п/п	Вид профессиональной	Профессиональные компетенции
--	-------	----------------------	------------------------------

	деятельности	
1	Устройство, надзор и	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение
	техническое состояние	требований к основным элементам и
	железнодорожного пути и	конструкции земляного полотна, переездов,
	искусственных сооружений.	путевых и сигнальных знаков, верхнего
		строения пути;
		ПК 3.2. Обеспечивать требования к
		искусственным сооружениям на
		железнодорожном транспорте;
		ПК 3.3. Проводить контроль состояния
		рельсов, элементов пути и сооружений с
		использованием диагностического
		оборудования.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
OK 2	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 3	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
OK 3	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
OK 5	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
OK 7	знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
OK 8	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.
ПКЗ.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции
	земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения
	пути;
ПК.3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном
	транспорте;
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с
	использованием диагностического оборудования.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:
	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на
	достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами
	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого
	труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации
	предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных
	компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного
	развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,
	потребителями.

4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

			Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч				
№ №	Разделы (этапы) практики	подготовительные	полевые	камеральные	всего		
1	2	3	4	5	6		
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.						

		<u> </u>	
	Определение конструкции железнодорожного пути		
	Проведение осмотров: основных элементов и		
	конструкции земляного полотна, переездов, путевых и		
	сигнальных знаков, элементов верхнего строения пути		
	Выполнение приемов контроля состояния основных		
	элементов и конструкции земляного полотна, переездов,		
	путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.		
	Использование измерительных инструментов для		
	диагностики состояния земляного полотна, элементов		
	верхнего строения пути		
	Определение отступлений от норм содержания земляного		
	полотна и элементов верхнего строения пути, разработка		
	комплекса мер по их устранению		
	Определение конструкции искусственных сооружений		
	Выполнение действий при осмотре искусственных		
	сооружений и надзоре за ними.		
	Выявление неисправностей искусственных сооружений,		
2	разработка комплекса мер по их устранению.		
	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при		
	производстве путевых работ.		
	Соблюдение правил технической эксплуатации железных		
	дорог, ограждение мест производства работ		
	Выполнение технологических операций при настройке и		
	обслуживании различных типов дефектоскопов, при		
	осуществлении сплошного и локального контроля рельсов		
	и элементов стрелочных переводов		
	Определение кода дефекта, причин его возникновения и		
	развития, степени опасности		
	Маркировка рельса, имеющего дефект		
	Принятие мер по обеспечению безопасности движения		
	поездов		
	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при		
	производстве путевых работ.		
	Соблюдение правил технической эксплуатации железных		
	дорог, ограждение мест производства работ		
	Оформление документов по практике и ведение дневника.		
3	Подготовка отчета по производственной практике		
	согласно индивидуальному заданию		

5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики $\Pi\Pi~03.01-216$ ч.

6.Форма контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

уменин, не и сформированиеств профессиональных компетенции.					
Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля			
общие	результата	и оценки			
компетенции)					
ОК 1 Выбирать	- умение определять проблему в	оценка деятельности в			
способы решения	профессионально ориентированных	ходе проведения			
задач	ситуациях;	производственной			
профессиональной	- умение разрабатывать алгоритмы	практики (по профилю			
деятельности	решения профессиональных задач,	специальности),			

		1.1
применительно к	применять разнообразные методы и	дифференцированный
различным	выбирать эффективные технологии и	зачет
контекстам.	рациональные способы;	
	- умение прогнозировать и оценивать	
	результат;	
	- умение планировать поведение в	
	профессионально ориентированных	
	проблемных ситуациях, вносить	
	коррективы.	
	- осуществление эффективного	
	поиска необходимой информации,	
ОК 2 Использовать	используя широкий спектр	
современные средства	источников информации, в том числе	
поиска, анализа и	электронных;	оценка деятельности в
интерпретации	- анализ информации, выделение	ходе проведения
информации и	главных аспектов, структурирование,	производственной
информационные	презентация;	практики (по профилю
технологии для	- владение способами	специальности),
выполнения задач	систематизации и интерпретации	дифференцированный
профессиональной	полученной информации в контексте	зачет
деятельности.	профессиональной деятельности и в	
деятельности.	соответствии с задачей	
	информационного поиска.	
	- умение осознанно определять	
	потребности профессионального и	
OV 2 Harry and an	личностного развития, в соответствии	
ОК 3 Планировать и	с потребностями определять цели и	
реализовывать	планировать деятельность по	
собственное	достижению поставленных целей;	
профессиональное и	- владение методиками самопознания,	оценка деятельности в
личностное развитие,	самооценки, саморегуляции и	ходе проведения
предпринимательскую	саморазвития в целях эффективной	производственной
деятельность в	профессиональной и личностной	практики (по профилю
профессиональной	самореализации и развития карьеры;	специальности),
сфере, использовать	- умения принимать управленческие	дифференцированный
знания по финансовой	решения по совершенствованию	зачет
грамотности в	собственной деятельности;	
различных жизненных	- стремление расширять набор	
ситуациях	компетенций и повышать	
	квалификацию для саморазвития и	
	самореализации в профессиональной	
	и личностной сфере	
	- умение согласованно трудиться для	
	достижения цели, поставленной перед	
	коллективом работников;	
	- умение выстраивать позитивные	оценка деятельности в
ОК 4 Эффективно	коммуникаций, справляться с	ходе проведения
взаимодействовать и	кризисами взаимодействия в процессе	производственной
работать в коллективе	деятельности (проявление	практики (по профилю
и команде.	коммуникативных качеств);	специальности),
	- умение анализировать и	дифференцированный
	корректировать результаты	зачет
	собственной работы и работы членов	
	команды;	
<u> </u>	команды,	

	,	
	- проявлять ответственность за	
	выполнение собственной работы и	
	работы членов команды;	
	- умение эффективно распределять	
	объем работы среди членов	
	коллектива.	
	- использовать вербальные и	
	невербальные способы коммуникации	
	на государственном языке с учетом	
	особенностей и различий социального	
	и культурного контекста;	
	- соблюдать нормы публичной речи и	
	регламента;	
	- самостоятельно выбирать стиль	
	монологического высказывания	
ОК 5 Осуществлять	(служебный доклад, выступление на	
устную и письменную	совещании, презентация проекта и	
коммуникацию на	т.п.) в зависимости от его цели и	оценка деятельности в
государственном	целевой аудитории и с учетом	ходе проведения
языке Российской	особенностей и различий социального	производственной
Федерации с учетом	и культурного контекста;	практики (по профилю
особенностей	- создавать продукт письменной	специальности),
	·	дифференцированный
социального и	коммуникации определенной	зачет
культурного	структуры,	
контекста.	- стиля (жанра) на государственном	
	языке;	
	- уметь ясно, четко, последовательно	
	и обоснованно излагать мысль,	
	используя вербальные и	
	невербальные способы	
	коммуникации;	
	- следовать этическим правилам,	
	нормам и принципам в	
	межличностном общении.	
ОК 6 Проявлять	- знание и соблюдение	
гражданско-	конституционных прав и	
патриотическую	обязанностей, законов; позицию,	
позицию,	демонстрировать осознанное	
демонстрировать	поведение на основе традиционных	
осознанное поведение	общечеловеческих ценностей.	
на основе	- осуществление деятельности на	оценка деятельности в
	основе правопорядка и	ходе проведения
традиционных общечеловеческих	общечеловеческих ценностей;	производственной
ценностей, в том	-участие в мероприятиях	практики (по профилю
-	гражданскопатриотического	специальности),
числе с учетом	характера, волонтерском движении;	дифференцированный
гармонизации	- осуществлять подготовку к	зачет
межнациональных и	выполнению воинского долга;	
межрелигиозных	- проявлять сформированную	
отношений,	позицию гражданской идентичности,	
применять стандарты	патриотизма, уважения к своему	
антикоррупционного	государству, народу,	
поведения.	государственным символам.	
	Jr 1 1	

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения	Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным	Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание	оценка деятельности в ходе проведения производственной
сооружениям на железнодорожном транспорте.	системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений	практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

1.Область применения рабочей программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в организации деятельности структурного подразделения.

2. Место программы производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной		Профессио	нальны	е компетенции		
	деятельности						
1	Участие	В	организации	ПК	4.1.	Планировать	работу
	деятельности		структурного	структурно	ГО	подразделения	при
	подразделения.			технической эксплуатации, обслуживании и			івании и
				ремонте пути, искусственных сооружений;			ений;

ПК 4.2. Осуществлять руководство
выполняемыми работами, вести отчетную и
техническую документацию;
ПК 4.3. Проводить контроль качества
выполняемых работ при технической
эксплуатации, обслуживании, ремонте,
строительстве пути и искусственных
сооружений;
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение
техники безопасности и охраны труда на
производственном участке, проводить
профилактические мероприятия и обучение
персонала;
ПК 4.5. Организовывать
взаимодействие между структурными
подразделениями организации.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
OK 2	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 3	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
OK 3	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
OK 5	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
ОК 6	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
OK 0	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
OK 7	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
OK 8	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OK 9	иностранном языках.
ПК4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической
11111.	эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК.4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и
11111.7.2	техническую документацию
	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической
ПК 4.3	эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных
	сооружений

ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:
	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на
	достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами
	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого
	труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации
	предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных
	компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного
	развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,
	потребителями.

воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

			Виды работы на			
		пра	ктике,	включ	чая	
			мостоя			
		рабо	ту обу	чающи	ихся,	
			Ч			
№ №	Разделы (этапы) практики	подготовительные	полевые	камеральные	BCETO	
1	2	3	4	5	6	
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии. Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ Изучение должностной инструкции.					

2	Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства Заполнение технической документации структурного подразделения. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства Ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности, правилами приемки работ и техническими условиями на приемку работ по ремонту пути, исполнительной технической документацией на отремонтированные километры пути. Участие в организации и планировании производственных процессов по текущему содержанию пути Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. Использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.		
3	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию		

5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП 04.01-72ч.

6.Форма контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

умении, но и сформированнос	ть профессиональных компетенции.	
Результаты		
(освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
общие	результата	контроля и оценки
компетенции)		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать	коррективы осуществление эффективного	оценка деятельности
современные средства поиска,	поиска необходимой информации,	в ходе проведения
анализа и интерпретации	используя широкий спектр	производственной
информации и	источников информации, в том	практики (по
информационные технологии	числе электронных;	профилю
для выполнения задач	- анализ информации, выделение	специальности),

		11
профессиональной	главных аспектов,	дифференцированный
деятельности.	структурирование, презентация;	зачет
	- владение способами	
	систематизации и интерпретации	
	полученной информации в	
	контексте профессиональной	
	деятельности и в соответствии с	
	задачей информационного поиска.	
	- умение осознанно определять	
	потребности профессионального и	
	личностного развития, в	
	соответствии с потребностями	
	определять цели и планировать	
ОК 3 Планировать и	деятельность по достижению	
реализовывать собственное	поставленных целей;	
профессиональное и	- владение методиками	оценка деятельности
личностное развитие,	самопознания, самооценки,	в ходе проведения
предпринимательскую	саморегуляции и саморазвития в	производственной
деятельность в	целях эффективной	практики (по
профессиональной сфере,	профессиональной и личностной	профилю
использовать знания по	самореализации и развития карьеры;	специальности),
финансовой грамотности в	- умения принимать управленческие	дифференцированный
различных жизненных	решения по совершенствованию	зачет
-	собственной деятельности;	
ситуациях	- стремление расширять набор	
	компетенций и повышать	
	квалификацию для саморазвития и	
	самореализации в	
	профессиональной и личностной	
	сфере	
	- умение согласованно трудиться	
	для достижения цели, поставленной	
	перед коллективом работников;	
	- умение выстраивать позитивные	
	коммуникаций, справляться с	
	кризисами взаимодействия в	оценка деятельности
	процессе деятельности (проявление	в ходе проведения
074 4 70 4 4	коммуникативных качеств);	производственной
ОК 4 Эффективно	- умение анализировать и	практики (по
взаимодействовать и работать в	корректировать результаты	профилю
коллективе и команде.	собственной работы и работы	специальности),
	членов команды;	дифференцированный
	- проявлять ответственность за	зачет
	выполнение собственной работы и	34 101
	работы членов команды;	
	- умение эффективно распределять	
	объем работы среди членов	
	коллектива.	
ОК 5 Осуществлять устную и	- использовать вербальные и	оценка деятельности
письменную коммуникацию на	- использовать вероальные и невербальные способы	в ходе проведения
государственном языке	невероальные спосооы коммуникации на государственном	производственной
Российской Федерации с		_
-	языке с учетом особенностей и	практики (по
учетом особенностей	различий социального и	профилю
социального и культурного	культурного контекста;	специальности),

контекста.	- соблюдать нормы публичной речи	дифференцированный
Konteketa.	и регламента;	зачет
	- самостоятельно выбирать стиль	34-101
	монологического высказывания	
	(служебный доклад, выступление на	
	совещании, презентация проекта и	
	т.п.) в зависимости от его цели и	
	целевой аудитории и с учетом особенностей и различий	
	-	
	социального и культурного	
	контекста;	
	- создавать продукт письменной	
	коммуникации определенной	
	структуры,	
	- стиля (жанра) на государственном	
	языке;	
	- уметь ясно, четко, последовательно	
	и обоснованно излагать мысль,	
	используя вербальные и	
	невербальные способы	
	коммуникации;	
	- следовать этическим правилам,	
	нормам и принципам в	
	межличностном общении.	
	- знание и соблюдение	
	конституционных прав и	
	обязанностей, законов; позицию,	
ОК 6 Проявлять гражданско-	демонстрировать осознанное	
патриотическую позицию,	поведение на основе традиционных	
демонстрировать осознанное	общечеловеческих ценностей.	оценка деятельности
поведение на основе	- осуществление деятельности на	в ходе проведения
традиционных	основе правопорядка и	производственной
общечеловеческих ценностей, в	общечеловеческих ценностей;	практики (по
том числе с учетом	-участие в мероприятиях	профилю
гармонизации	гражданскопатриотического	специальности),
межнациональных и	характера, волонтерском движении;	дифференцированный
межрелигиозных отношений,	- осуществлять подготовку к	зачет
применять стандарты	выполнению воинского долга;	34.101
антикоррупционного	- проявлять сформированную	
поведения.	позицию гражданской	
	идентичности, патриотизма,	
	уважения к своему государству,	
	народу, государственным символам.	
	- пропагандировать и соблюдать	
ОК 7 Содействовать	нормы экологической чистоты и	оценка деятельности
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	безопасности;	в ходе проведения
	- осуществлять деятельность по	производственной
	сбережению ресурсов и сохранению	практики (по
	окружающей среды, участвовать в	профилю
	природоохранных мероприятиях;	специальности),
эффективно действовать в	- владеть приемами эффективных	дифференцированный
эффективно деиствовать в чрезвычайных ситуациях	действий в опасных и чрезвычайных	зачет
трезвытаипыл ситуациял	ситуациях природного,	30701
•	техногенного и социального	1

ОК 8 Использовать средства	характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с	оценка деятельности
физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	Умение производить организацию и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнение технической документации	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный

		зачет
ПК 4.3. Проводить контроль	Проверка качества выполняемых	оценка деятельности
качества выполняемых работ	работ. Применение приемов и	в ходе проведения
при технической эксплуатации,	методов менеджмента в	производственной
обслуживании, ремонте,	профессиональной деятельности	практики (по
строительстве пути и		профилю
искусственных сооружений.		специальности),
		дифференцированный
		зачет
ПК 4.4. Обеспечивать	Выполнение организации	оценка деятельности
соблюдение техники	производственного и	в ходе проведения
безопасности и охраны труда	технологического процессов, знание	производственной
на производственном участке,	правил техники безопасности,	практики (по
проводить профилактические	проведение инструктажа	профилю
мероприятия и обучение		специальности),
персонала		дифференцированный
		зачет
ПК 4.5. Организовывать	Знание организации работы	оценка деятельности
взаимодействие между	коллектива исполнителей и	в ходе проведения
структурными	принципы делового общения в	производственной
подразделениями организации	коллективе и между структурными	практики (по
	подразделениями	профилю
		специальности),
		дифференцированный
		зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист

1.Область применения рабочей программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути / 18401 сигналист. частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист.

2. Место программы производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной	Профессиональные компетенции		
	деятельности			
1	Выполнение работ по одной или	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство		
	нескольким профессиям рабочих,	железнодорожного пути с использованием		
	должностям служащих 14668	средств механизации;		

монтер пути/ 18401 сигналист.	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при
	строительстве, эксплуатации железных дорог
	требований охраны окружающей среды и
	промышленной безопасности, проводить
	обучение персонала на производственном
	участке.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
OK I	применительно к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
OK 2	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 3	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
OK 3	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
OK 5	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
ОК 6	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
OK 0	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
ОК 7	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
ОК 8	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OK)	иностранном языках.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием
111(2.2	средств механизации;
	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог
ПК 2.5	требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности,
	проводить обучение персонала на производственном участке.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:
	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на
	достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами
	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого
	труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации
	предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных
	компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного
	развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,
	потребителями.

4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды работы на

		Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
№ №	Разделы (этапы) практики	подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии. Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ Изучение должностной инструкции.				
2	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, закрепление болтов) Участие в планировании работ по текущему содержанию пути Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации Участие в планировании ремонтов пути				
3	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию				

5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики $\Pi\Pi 05.01 - 108$ ч.

6.Форма контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

умении, но и сформированно	умений, но и сформированность профессиональных компетенций.			
Результаты				
(освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы		
общие	результата	контроля и оценки		
компетенции)	1 3	1		
no minor oringinity	- умение определять проблему в			
	профессионально ориентированных			
	ситуациях;	0.1.0.1.1.1.0.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1		
OV 1 D-5	- умение разрабатывать алгоритмы	оценка деятельности в		
ОК 1 Выбирать способы	решения профессиональных задач,	ходе проведения		
решения задач	применять разнообразные методы и	производственной		
профессиональной	выбирать эффективные технологии и	практики (по		
деятельности	рациональные способы;	профилю		
применительно к	- умение прогнозировать и оценивать	специальности),		
различным контекстам.	результат;	дифференцированный		
	- умение планировать поведение в	зачет		
	профессионально ориентированных			
	проблемных ситуациях, вносить			
	коррективы.			
	- осуществление эффективного			
	поиска необходимой информации,			
ОК 2 Использовать	используя широкий спектр			
	используй широкий спектр источников информации, в том числе			
современные средства	* *	оценка деятельности в		
поиска, анализа и	электронных;	ходе проведения		
интерпретации	- анализ информации, выделение	производственной		
информации и	главных аспектов, структурирование,	практики (по		
информационные	презентация;	профилю		
технологии для	- владение способами	специальности),		
выполнения задач	систематизации и интерпретации	дифференцированный		
профессиональной	полученной информации в контексте	зачет		
деятельности.	профессиональной деятельности и в			
	соответствии с задачей			
	информационного поиска.			
	- умение осознанно определять			
071.0 =	потребности профессионального и			
ОК 3 Планировать и	личностного развития, в			
реализовывать собственное	соответствии с потребностями	оценка деятельности в		
профессиональное и				
личностное развитие,	определять цели и планировать	ходе проведения		
предпринимательскую	деятельность по достижению	производственной		
деятельность в	поставленных целей;	практики (по		
профессиональной сфере,	- владение методиками	профилю		
использовать знания по	самопознания, самооценки,	специальности),		
финансовой грамотности в	саморегуляции и саморазвития в	дифференцированный		
различных жизненных	целях эффективной	зачет		
	профессиональной и личностной			
ситуациях	самореализации и развития карьеры;			
	- умения принимать управленческие			
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

		<u> </u>
	решения по совершенствованию	
	собственной деятельности;	
	- стремление расширять набор	
	компетенций и повышать	
	квалификацию для саморазвития и	
	самореализации в профессиональной	
	и личностной сфере	
	- умение согласованно трудиться для	
	достижения цели, поставленной	
	перед коллективом работников;	
	- умение выстраивать позитивные	
	коммуникаций, справляться с	
	кризисами взаимодействия в	оценка деятельности в
OK 4 D 1 1	процессе деятельности (проявление	ходе проведения
ОК 4 Эффективно	коммуникативных качеств);	производственной
взаимодействовать и	- умение анализировать и	практики (по
работать в коллективе и	корректировать результаты	профилю
команде.	собственной работы и работы членов	специальности),
	команды;	дифференцированный
	- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и	зачет
	работы членов команды;	
	- умение эффективно распределять	
	объем работы среди членов	
	коллектива.	
	- использовать вербальные и	
	невербальные способы	
	коммуникации на государственном	
	языке с учетом особенностей и	
	различий социального и культурного	
	контекста;	
	- соблюдать нормы публичной речи	
	и регламента;	
	- самостоятельно выбирать стиль	
	монологического высказывания	
ОК 5 Осуществлять устную	(служебный доклад, выступление на	OMONIA HOGEOU NO OEN D
	совещании, презентация проекта и	оценка деятельности в
и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	т.п.) в зависимости от его цели и	ходе проведения производственной
	целевой аудитории и с учетом	производственной практики (по
	особенностей и различий	профилю
	социального и культурного	специальности),
социального и культурного	контекста;	дифференцированный
контекста.	- создавать продукт письменной	зачет
	коммуникации определенной	Ju lei
	структуры,	
	- стиля (жанра) на государственном	
	языке;	
	- уметь ясно, четко, последовательно	
	и обоснованно излагать мысль,	
	используя вербальные и	
	невербальные способы	
	коммуникации;	
	- следовать этическим правилам,	
1	нормам и принципам в	1

		T
	межличностном общении.	
	- знание и соблюдение	
	конституционных прав и	
ОК 6 Проявлять	обязанностей, законов; позицию,	
гражданско-	демонстрировать осознанное	
патриотическую позицию,	поведение на основе традиционных	
демонстрировать	общечеловеческих ценностей.	оценка деятельности в
осознанное поведение на	- осуществление деятельности на	ходе проведения
основе традиционных	основе правопорядка и	производственной
общечеловеческих	общечеловеческих ценностей;	производственной практики (по
ценностей, в том числе с	-участие в мероприятиях	профилю
учетом гармонизации	гражданскопатриотического	профилю специальности),
межнациональных и	характера, волонтерском движении;	дифференцированный
межрелигиозных	- осуществлять подготовку к	зачет
отношений, применять	выполнению воинского долга;	38461
стандарты	- проявлять сформированную	
антикоррупционного	позицию гражданской идентичности,	
поведения.	патриотизма, уважения к своему	
	государству, народу,	
	государственным символам.	
	- пропагандировать и соблюдать	
	нормы экологической чистоты и	
	безопасности;	
ОК 7 Содействовать	- осуществлять деятельность по	оценка деятельности в
сохранению окружающей	сбережению ресурсов и сохранению	
среды, ресурсосбережению,	окружающей среды, участвовать в	ходе проведения
применять знания об	природоохранных мероприятиях;	производственной
изменении климата,	- владеть приемами эффективных	практики (по
принципы бережливого	действий в опасных и чрезвычайных	профилю
производства, эффективно	ситуациях природного, техногенного	специальности),
действовать в	и социального характера;	дифференцированный
чрезвычайных ситуациях	- пропагандировать правила	зачет
	поведения в чрезвычайных ситуациях	
	и участвовать в учебных	
	мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	
ОК 8 Использовать	- пропагандировать и соблюдать	
средства физической	нормы здорового образа жизни с	
культуры для сохранения и	целью профилактики	оценка деятельности в ходе проведения
укрепления здоровья в	профессиональных заболеваний;	
процессе	- уметь организовывать собственную	производственной
профессиональной	деятельность по укреплению	практики (по
деятельности и	здоровья и физической	профилю
поддержания	выносливости;	специальности),
необходимого уровня	- участвовать в спортивных	дифференцированный
физической	мероприятиях, программе	зачет
подготовленности.	физкультурной подготовки ГТО.	
	осуществлять эффективный поиск	оценка деятельности в
OK 0 F	необходимой информации в	ходе проведения
ОК 9 Пользоваться	российских и зарубежных	производственной
профессиональной	источниках: нормативно	практики (по
<u> </u>	=	• •
· -		
иностранном языках.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•	
документацией на государственном и иностранном языках.	источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и	практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

	грамматику иностранного языка для	
	перевода текста, содержание	
	которого включает	
	профессиональную лексику;	
	- уметь анализировать,	
	систематизировать и применять в	
	профессиональной деятельности	
	информацию, содержащуюся в	
	документации профессиональной	
	области.	
Результаты		
(освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
профессиональные	результата	контроля и оценки
компетенции)		
ПК 2.2. Производить	Выполнение основных видов работ	оценка деятельности в
ремонт и строительство	по текущему содержанию и ремонту	ходе проведения
железнодорожного пути с	пути в соответствии с требованиями	производственной
использованием средств	технологических процессов.	практики (по
механизации	Применение машин и механизмов	профилю
	при ремонтных и строительных	специальности),
	работах, с соблюдением правил	дифференцированный
	техники безопасности	зачет
ПК 2.5. Обеспечивать	Знание технических условий и норм	оценка деятельности в
соблюдение при	содержания железнодорожного пути	ходе проведения
строительстве,	и стрелочных переводов;	производственной
эксплуатации железных	организации и технологии работ по	практики (по
дорог требований охраны	техническому обслуживанию пути,	профилю
окружающей среды и	технологических процессов ремонта,	специальности),
промышленной	строительства и реконструкции пути	дифференцированный
безопасности, проводить		зачет
обучение персонала на		
производственном участке		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломной)

1.Область применения рабочей программы

Программа ПДП производственной практики (преддипломной) является завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
 - Участие в организации деятельности структурного подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401Сигналист.

2. Место программы производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
3	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути; ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

4	Участие в организации структурного подразделения.	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений; ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию; ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений; ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала; ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями
		организации.
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401Сигналист.	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации; ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
OK I	к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
OK 2	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 3	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
OK 3	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
OK 5	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
ОК 6	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
OK 0	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
OK /	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
ОК 8	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности.
OIC 0	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OK 9	иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и
11K 1.3	искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и
11111.	сооружений.
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием
1111.2.2	средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных
111(2.3	работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ
111(2. 1	железнодорожного пути и сооружений.
	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог
ПК 2.5	требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить
	обучение персонала на производственном участке
THC2 1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции
ПКЗ.1.	земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения
	пути;
ПК.3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном
	транспорте;
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации,
ПК4.1.	обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и
ПК.4.2	техническую документацию
	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации,
ПК 4.3	обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на
ПК 4.4	производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение
1111 7.7	персонала.
ПС 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями
ПК 4.5	организации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения				
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:				
	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на				
	достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами				
	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;				
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого				
	труда;				
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации				
	предлагаемых инноваций;				
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных				
	компетенций и междисциплинарных знаний;				
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для				
	эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного				
	развития;				
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,				
	потребителями.				

4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

	7.1		, , ,	 					
			Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся,			ная /ю			
						paoo	Ty ooy		1хся,
							<u> </u>	L	
Nº Nº	Разд	елы (этапы) практик	си			подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2					3	4	5	6

1	Общее ознакомление с дистанцией пути (путевой машинной станцией). Ознакомление со структурой дистанции пути, ее задачами, технической оснащенностью, взаимосвязью и взаимодействие каждого подразделения в производственном процессе, характеристикой пути и сооружений, грузонапряженностью, организацией текущего содержания и надзора за состоянием пути. Изучение видовинструктажей и испытаний по охране труда и правилам техники безопасности. Ознакомление с назначением, структурой производственных подразделений и цехов, режим работы предприятия; системой охраны труда и пожарной защиты, правилами техники безопасности и безопасности движения поездов, требования гигиены труда и производственной санитарии при производстве путевых работ; основными показателями работы дистанции пути или путевой машинной станции. Ознакомление с системой снабжения оборудованием, материалами, электроэнергией, инвентарем, их учетом и мероприятиями по их экономии, формами учета и отчетности дистанции, порядком проведения месячных комиссионных осмотров. Изучение мероприятий по внедрению и соблюдению стандартов по безопасности труда. Ознакомление с расположением и назначением вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений дистанции пути и путевой машинной станции.	24	
2	Ознакомление с видами осмотров пути в установленные сроки; проверками и промерами пути и стрелочных переводов; способами выявления неисправностей, появляющихся в элементах верхнего строения пути, земляном полотне. Ознакомление с документацией по проведению работ по замене дефектных рельсов, негодных и дефектных шпал и брусьев; рихтовкой пути. Изучение порядка проведения инструктажей по охране труда и производственной санитарии монтеров пути, дежурных по переездам и других рабочих; ведения первичного учета и отчетности; обеспечения содержания в исправном состоянии инструмента, механизмов, инвентаря, сигнальных принадлежностей, материалов и кладовых для их хранения.	32	
3	Ознакомление с проверками пути с применением путеизмерительных тележек, вагонов- путеизмерителей и дефектоскопов. Изучение анализа результатов проверки пути; подготовки к производству работ, контроля за соблюдением технологических процессов, оперативного выявления и устранения причин их нарушения. Участие в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов, а также технологических графиков, в приемке законченных работ. Ознакомление с оформлением первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы.	32	

		T T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
4	Ознакомление с функциями и организацией работы технического отдела, порядком ведения технической документации. Ознакомление с работой инженера-экономиста и нормировщика. Ознакомление с работой бухгалтерии дистанции пути или ПМС. Ознакомление с работой отдела кадров дистанции: штатное расписание дистанции, организация обучения рабочих техминимуму индивидуально-бригадного обучения на повышение квалификационных разрядов, совмещение профессий. Ознакомление с работой технического отдела: ознакомление с составом и назначением технического паспорта дистанции пути, формами учета и отчетности в техническом отделе, системой обеспечения безопасности труда, порядком расследования случаев производственного брака и травматизма; порядком расчета контингента рабочей силы и фонда заработной платы на текущее содержание и ремонт пути; с порядком приема и увольнения работников, связанных с движением поездов; с назначением мастерских.	20	
5	Ознакомление подразделения по ремонту искусственных сооружений: планирование работы, технология и организация текущего содержания и ремонта искусственных сооружений, оценка их состояния, учет и оценка качества выполненных работ, ведение технических паспортов на искусственные сооружения, мероприятия при пропуске весенних вод и ледохода, подготовка к работе в зимних условиях. Ознакомление с организацией и планированием работ цеха дефектоскопии по неразрушающему контролю рельсов, с наиболее эффективным использованием и содержанием дефектоскопных средств, способами их своевременного ремонта. Ознакомление с организацией и планированием работ производственной базы ПМС по сборке и разборке рельсошпальной решетки.	18	
6	Соорке и разоорке рельсошпальной решетки. Оформление технического отчета по практике в соответствии с заданием и дневника установленной формы. Представление характеристики с места прохождения практики.	18	

5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики $\Pi Д \Pi - 144$ ч.

6.Форма контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы	- умение определять проблему в	Оценка деятельности в
решения задач	профессионально	ходе проведения
профессиональной	ориентированных ситуациях;	производственной
деятельности	- умение разрабатывать алгоритмы	практики

применительно к различным контекстам. решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально	
и выбирать эффективные зачет технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в	ШЫП
технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в	
способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в	
- умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в	
оценивать результат; - умение планировать поведение в	
- умение планировать поведение в	
*	
THE AND CONTROLLED BY	
ориентированных проблемных	
ситуациях, вносить коррективы.	
ОК 2 Использовать - осуществление эффективного Оценка деятельно	ости в
современные средства поиска необходимой информации, ходе проведения	
поиска, анализа и используя широкий спектр производственной	á
интерпретации источников информации, в том практики	
информации и числе электронных; (преддипломной).	
информационные - анализ информации, выделение дифференцирован	
технологии для главных аспектов, зачет	
выполнения задач структурирование, презентация;	
профессиональной - владение способами	
деятельности. систематизации и интерпретации	
полученной информации в	
контексте профессиональной	
деятельности и в соответствии с	
задачей информационного поиска.	
ОК 3 Планировать и - умение осознанно определять Оценка деятельно	сти в
реализовывать потребности профессионального и ходе проведения	
собственное личностного развития, в производственной	Í
профессиональное и соответствии с потребностями практики	
личностное развитие, определять цели и планировать (преддипломной)	,
предпринимательскую деятельность по достижению дифференцирован	ный
деятельность в поставленных целей; зачет	
профессиональной - владение методиками	
сфере, использовать самопознания, самооценки,	
знания по финансовой саморегуляции и саморазвития в	
грамотности в целях эффективной	
различных жизненных профессиональной и личностной	
ситуациях самореализации и развития	
карьеры;	
- умения принимать	
управленческие решения по	
совершенствованию собственной	
деятельности;	
- стремление расширять набор	
компетенций и повышать	
квалификацию для саморазвития и	
самореализации в профессиональной и личностной	
профессиональной и личностной сфере	
ОК 4 Эффективно - умение согласованно трудиться Оценка деятельно	ости Р
взаимодействовать и для достижения цели, соде проведения	VIII D
работать в коллективе и поставленной перед коллективом производственной	á
команде. работников; практики	-
- умение выстраивать позитивные (преддипломной).	

	коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в	дифференцированный зачет
	процессе деятельности	
	(проявление коммуникативных	
	качеств);	
	- умение анализировать и	
	корректировать результаты собственной работы и работы	
	членов команды;	
	- проявлять ответственность за	
	выполнение собственной работы и	
	работы членов команды;	
	- умение эффективно распределять	
	объем работы среди членов	
	коллектива.	
ОК 5 Осуществлять	- использовать вербальные и	Оценка деятельности в
устную и письменную	невербальные способы	ходе проведения
коммуникацию на	коммуникации на	производственной
государственном языке	государственном языке с учетом	практики
Российской Федерации с	особенностей и различий	(преддипломной),
учетом особенностей	социального и культурного	дифференцированный
социального и	контекста;	зачет
культурного контекста.	- соблюдать нормы публичной	
	речи и регламента;	
	- самостоятельно выбирать стиль	
	монологического высказывания	
	(служебный доклад, выступление	
	на совещании, презентация	
	проекта и т.п.) в зависимости от	
	его цели и целевой аудитории и с	
	учетом особенностей и различий	
	социального и культурного	
	контекста;	
	- создавать продукт письменной коммуникации определенной	
	структуры,	
	- стиля (жанра) на	
	государственном языке;	
	- уметь ясно, четко,	
	последовательно и обоснованно	
	излагать мысль, используя	
	вербальные и невербальные	
	способы коммуникации;	
	- следовать этическим правилам,	
	нормам и принципам в	
	межличностном общении.	
ОК 6 Проявлять	- знание и соблюдение	Оценка деятельности в
гражданско-	конституционных прав и	ходе проведения
патриотическую	обязанностей, законов; позицию,	производственной
позицию,	демонстрировать осознанное	практики
демонстрировать	поведение на основе	(преддипломной),
осознанное поведение на	традиционных общечеловеческих	дифференцированный
основе традиционных	ценностей.	зачет
общечеловеческих	- осуществление деятельности на	

	T	T
ценностей, в том числе с	основе правопорядка и	
учетом гармонизации	общечеловеческих ценностей;	
межнациональных и	-участие в мероприятиях	
межрелигиозных	гражданско-патриотического	
отношений, применять	характера, волонтерском	
стандарты	движении;	
антикоррупционного	- осуществлять подготовку к	
поведения.	выполнению воинского долга;	
	- проявлять сформированную	
	позицию гражданской	
	идентичности, патриотизма,	
	уважения к своему государству,	
	народу, государственным	
	символам.	
ОК 7 Содействовать	- пропагандировать и соблюдать	Оценка деятельности в
сохранению	нормы экологической чистоты и	ходе проведения
окружающей среды,	безопасности;	производственной
ресурсосбережению,	- осуществлять деятельность по	практики
применять знания об	сбережению ресурсов и	(преддипломной),
изменении климата,	сохранению окружающей среды,	дифференцированный
принципы бережливого	участвовать в природоохранных	зачет
производства,	мероприятиях;	
эффективно действовать	- владеть приемами эффективных	
в чрезвычайных	действий в опасных и	
ситуациях	чрезвычайных ситуациях	
	природного, техногенного и	
	социального характера;	
	- пропагандировать правила	
	поведения в чрезвычайных	
	ситуациях и участвовать в	
	учебных мероприятиях,	
	проводимых ГУ МЧС.	
ОК 8 Использовать	- пропагандировать и соблюдать	Оценка деятельности в
средства физической	нормы здорового образа жизни с	ходе проведения
культуры для	целью профилактики	производственной
сохранения и укрепления	профессиональных заболеваний;	практики
здоровья в процессе	- уметь организовывать	(преддипломной),
профессиональной	собственную деятельность по	дифференцированный
деятельности и	укреплению здоровья и	зачет
поддержания	физической выносливости;	
необходимого уровня	- участвовать в спортивных	
физической	мероприятиях, программе	
подготовленности.	физкультурной подготовки ГТО.	
ОК 9 Пользоваться	осуществлять эффективный поиск	Оценка деятельности в
профессиональной	необходимой информации в	ходе проведения
документацией на	российских и зарубежных	производственной
государственном и	источниках: нормативно	практики
иностранном языках.	- правовой документации,	(преддипломной),
	стандартов, научных публикации,	дифференцированный
	технической документации;	зачет
	- уметь применять лексику и	
	грамматику иностранного языка	
	для перевода текста, содержание	
	которого включает	

	T	1
	профессиональную лексику;	
	- уметь анализировать,	
	систематизировать и применять в	
	профессиональной деятельности	
	информацию, содержащуюся в	
	документации профессиональной	
	области.	
n		*
Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные	результата	контроля и оценки
профессиональные		
компетенции)		
ПК 1.1. Выполнять	Проведение геодезических работ	Оценка деятельности в
различные виды	при изысканиях по	ходе проведения
геодезических съемок.	реконструкции, проектированию,	производственной
	строительству и эксплуатации	практики
	железных дорог.	(преддипломной),
		дифференцированный
		зачет
ПК 1.2. Обрабатывать	Ві шолиення пообилки тросси	
±	Выполнение разбивки трассы,	Оценка деятельности в
материалы	закрепление точек на местности;	ходе проведения
геодезических съемок	обработка технической	производственной
	документации	практики
		(преддипломной),
		дифференцированный
		зачет
ПК 1.3. Производить	Выполнение трассирования по	Оценка деятельности в
разбивку на местности	картам, проектирование	ходе проведения
элементов	продольных и поперечных	производственной
железнодорожного пути	профилей, выбор оптимальных	практики
и искусственных	вариантов железнодорожной	(преддипломной),
=		1
сооружений для	линии; выполнение разбивочной	дифференцированный
строительства железных	работы, проведение	зачет
дорог	геодезического контроля на	
	изысканиях и различных этапах	
	строительства железных дорог	
ПК 2.1. Участвовать в	Разработка технологических	Оценка деятельности в
проектировании и	процессов текущего содержания,	ходе проведения
строительстве железных	ремонтных	производственной
дорог, зданий и	и строительных работ.	практики
сооружений		(преддипломной),
		дифференцированный
		зачет
ПК 2.2. Производить	Выполнение основных видов	Оценка деятельности в
ремонт и строительство	работ по текущему содержанию и	ходе проведения
-		1
железнодорожного пути	ремонту пути в соответствии с	производственной
с использованием	требованиями технологических	практики
средств механизации	процессов. Применение машин и	(преддипломной),
	механизмов при ремонтных и	дифференцированный
	строительных работах, с	зачет
	соблюдением правил техники	
	безопасности.	
ПК 2.3. Контролировать	Выполнение контроля параметров	Оценка деятельности в
качество текущего	рельсовой колеи и стрелочных	ходе проведения
содержания пути,	переводов. Использование	производственной
~-r,	1	1 1

ремонтных и	методов поиска и обнаружения	практики
строительных работ,	неисправностей	(преддипломной),
организовывать их	железнодорожного пути и причин	дифференцированный
приемку	их возникновения.	зачет
· ·		
ПК 2.4. Разрабатывать	Определение объема земляных	Оценка деятельности в
технологические	работ, потребности строительства	ходе проведения
процессы производства	в материалах для верхнего	производственной
ремонтных работ	строения пути, машинах,	практики
железнодорожного пути	механизмах, рабочей силе для	(преддипломной),
и сооружений	производства всех видов путевых	дифференцированный
	работ	зачет
ПК 2.5. Обеспечивать	Знание технических условий и	Оценка деятельности в
соблюдение при	норм содержания	ходе проведения
строительстве,	железнодорожного пути и	производственной
эксплуатации железных	стрелочных переводов;	практики
дорог требований	организации и технологии работ	(преддипломной),
охраны окружающей	по техническому обслуживанию	дифференцированный
среды и промышленной	пути, технологических процессов	зачет
безопасности, проводить	ремонта, строительства и	
обучение персонала на	реконструкции пути	
производственном		
участке		
ПК 3.1. Обеспечивать	Определение конструкции	Оценка деятельности в
выполнение требований	железнодорожного пути и	ходе проведения
к основным элементам и	искусственных сооружений.	производственной
конструкции земляного	Выявление имеющихся	практики
полотна, переездов,	неисправностей элементов	(преддипломной),
путевых и сигнальных	верхнего строения пути,	дифференцированный
знаков, верхнего	земляного полотна.	зачет
строения пути.	Seminare nerre mu.	
ПК 3.2. Обеспечивать	Умение производить осмотр	Оценка деятельности в
требования к	участка железнодорожного пути и	ходе проведения
искусственным	искусственных сооружений.	производственной
сооружениям на	Знание системы надзора, ухода и	практики
		практики (преддипломной),
железнодорожном	ремонта искусственных	_ \ <u>+</u>
транспорте.	сооружений	дифференцированный
ПК 3.3. Проволите	Умение производить настройку и	Зачет
ПК 3.3. Проводить	1 1 1	Оценка деятельности в
контроль состояния	обслуживание различных систем	ходе проведения
рельсов, элементов пути	дефектоскопов. Использование	производственной
и сооружений с	средств контроля и методов	практики
использованием	обнаружения дефектов рельсов и	(преддипломной),
диагностического	стрелочных переводов	дифференцированный
оборудования.	 **	зачет
ПК 4.1. Планировать	Умение производить организацию	Оценка деятельности в
работу структурного	И	ходе проведения
подразделения при	планирование работы	производственной
технической	структурных	практики
эксплуатации,	подразделений путевого хозяйства	(преддипломной),
обслуживании и ремонте		дифференцированный
пути, искусственных		зачет
сооружений		
ПК 4.2. Осуществлять	Расчет по принятой методике	Оценка деятельности в
тих 4 .2. Осуществлять	таечет по припитои методике	Оценка деятельности в

	T	
выполняемыми	показателей деятельности	производственной
работами, вести	предприятий путевого хозяйства;	практики
отчетную и техническую	заполнение технической	(преддипломной),
документацию	документации	дифференцированный
		зачет
ПК 4.3. Проводить	Проверка качества выполняемых	Оценка деятельности в
контроль качества	работ. Применение приемов и	ходе проведения
выполняемых работ при	методов менеджмента в	производственной
технической	профессиональной деятельности	практики
эксплуатации,		(преддипломной),
обслуживании, ремонте,		дифференцированный
строительстве пути и		зачет
искусственных		
сооружений.		
ПК 4.4. Обеспечивать	Выполнение организации	Оценка деятельности в
соблюдение техники	производственного и	ходе проведения
безопасности и охраны	технологического процессов,	производственной
труда на	знание правил техники	практики
производственном	безопасности, проведение	(преддипломной),
участке, проводить	инструктажа	дифференцированный
профилактические		зачет
мероприятия и обучение		
персонала		
ПК 4.5. Организовывать	Знание организации работы	Оценка деятельности в
взаимодействие между	коллектива исполнителей и	ходе проведения
структурными	принципы делового общения в	производственной
подразделениями	коллективе и между	практики
организации	структурными подразделениями	(преддипломной),
		дифференцированный
		зачет

Дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (преддипломной), дневника установленной формы (дневники выдаются централизовано председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.