

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2025 21:41:29  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения**  
для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

## 1.2. Место профессионального модуля ПМ.04Участие в организации деятельности структурного подразделения в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

ПО.1-организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

*уметь:*

У.1-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

У.2-заполнять техническую документацию;

У.3-использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

*знать:*

З.1-организацию производственного и технологического процессов;

З.2-техническую документацию путевого хозяйства;

З.3-формы оплаты труда в современных условиях;

З.4-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З.5-основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

#### **1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

#### **1.5 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции, комбинированные уроки

1.6.2 Активные и интерактивные:

-тестирование;

-изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»);

-использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);

-обучающие игры (имитации, деловые игры);

-работа в малых группах.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных

результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего		в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	114	104	-	22	20	10	-	-	-
ПК 4.3, 4.4	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства	87	58	-	30	-	29	-	-	-
ПК 4.1-4.5	МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве	32	32	-	24	-	-	-	-	-
ПК 4.1-4.5	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения	72	72	-	-	-	-	-	-	72

	<i>(концентрированная), час</i>									
<b>ПК 4.1-4.5</b>	Экзамен квалификационный									
	<b>Всего</b>	<b>305</b>	<b>266</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

## Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего		в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	114	104	-	22	20	10	-	-	-
ПК 4.3, 4.4	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства	87	58	-	30	-	29	-	-	-
ПК 4.1-4.5	МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве	32	32	-	24	-	-	-	-	-
ПК 4.1-4.5	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения (концентрированная), час	72	72	-	-	-	-	-	-	72
ПК 4.1-4.5	Экзамен квалификационный									
	<b>Всего</b>	<b>305</b>	<b>266</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессионального модуля ПМ.04Участие в организации деятельности структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве			
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		114	
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	
	1   Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	10	2
	2   Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	22	3
	3   Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право	8	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1   Расчет амортизационных отчислений	2	
	2   Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	3   Расчет производительности труда	2	
	4   Планирование бюджета рабочего времени	2	
	5   Расчет норм затрат труда по нормативам	2	
	6   Наряд на сдельные работы	2	
	7   Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат	2	
	8   Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути	2	
	9   Расчет стоимости ремонта 1 км пути	2	
10   Планирование эксплуатационных расходов условного участка	2		
Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1   Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план	22	3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
1   Составление бизнес-плана предприятия	2		

1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		<b>10</b>	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
3. Работа над курсовым проектом.			
4. Решение задач по образцу.			
5. Ознакомление с нормативными документами.			
6. Подготовка докладов.			
7. Ответы на контрольные вопросы.			
8. Работа с дополнительной литературой.			
9. Подготовка рефератов.			
<b>Тематика домашних заданий:</b>			
1. Определение группы (класса) дистанции пути.			
2. Определение приведенной длины.			
3. Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ).			
4. Фотография рабочего времени.			
5. Закрытие нарядов на сдельные работы.			
6. Расчет заработной платы.			
<b>Тематика курсовой работы:</b>			
1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.		<b>20</b>	
<b>Всего по МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>		<b>114</b>	
<b>Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства</b>			
<b>МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения	4 2 2 2 2 4	2
	2 Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	4 2 2 2 2	3

1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> 1 Технический паспорт на 1 км, его заполнение 2 Порядок заполнения таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5) 3 Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4 4 Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6 5 Заполнение формы учетной документации ПУ-9 6 Заполнение формы учетной документации ПУ-10 7 Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29 8 Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 9-10 Заполнение формы учетной документации ПУ-74 11 Заполнение формы учетной документации ПУ-80а 12 Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений 13-14 Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе 15 Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы	<b>30</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Ознакомление с нормативными документами. -Подготовка докладов (сообщений). -Работа с дополнительной литературой -Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67	<b>29</b>	
	<b>Всего по МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>	<b>87</b>	
<b>МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Особенности формирования информационного общества. Цифровая экономика РФ</b>	Понятие и особенности развития информационного общества в Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы в РФ: цели, задачи, основные принципы и направления. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой экономики. Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России. Вызовы и угрозы цифровой экономики. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровая экономика: компетенции будущего	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 1.</b> Интеллектуально-транспортные цифровые технологии на транспорте в логистической деятельности. <b>Практическое занятие 2.</b> Цифровая трансформация – основные направления. <b>Практическое занятие 3</b> Стандартизация информационных технологий цифровой экономики.	2 2 2	
<b>Тема 1.2 Институты цифровой экономики</b>	Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства	2	

<b>Тема 1.3 Ключевые направления развития цифровой экономики РФ</b>	Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики. Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии. Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте. Задачи развития человеческого капитала. Базовая модель компетенций для цифровой экономики и механизм их актуализации. Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 4.</b> Правовая регламентация цифровых технологий в образовании. <b>Практическое занятие 5.</b> Исследование реальных платформенных цифровых решений в различных сферах деятельности. Отраслевые платформенные решения. Цифровая платформа транспортного комплекса <b>Практическое занятие 6.</b> Практическое применение прикладного программного обеспечения, исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике <b>Практическое занятие 7.</b> Социально-этические аспекты цифровой экономики. Развитие человеческого потенциала на основе синергетического эффекта (практический опыт передовых ВУЗов России) <b>Практическое занятие 8.</b> Изучение практического опыта и применения развивающейся цифровой экономики в логистической деятельности предприятий. <b>Практическое занятие 9</b> Современные решения организации цифрового управления процессами транспортной логистики	2 4 4 2 2 2	
<b>Тема 1.4 Цифровая технологическая платформа</b>	Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД». Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии. Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 8.</b> Практическое использование методов цифровизации (интернет вещей, большие данные, распределенные реестры и смартконтракты) для создания благоприятной регуляторной среды и развития взаимоотношений с клиентами.	2	
<b>Всего по МДК 04.03. Цифровая экономика в туристическом хозяйстве</b>		32	
<b>Производственная практика ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения</b>		72	
<b>Всего по профессиональному модулю ПМ 04.Участие в организации деятельности структурного подразделения</b>		305	
Промежуточная аттестация ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения в форме дифференцированного зачета в 7 семестре. Промежуточная аттестация по МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в туристическом хозяйстве осуществляется в виде других форм контроля в 7 семестре и в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, написания курсовой работы в 8 семестре. Промежуточная аттестация по МДК 04.02. Техническая документация туристического хозяйства осуществляется в форме дифференцированного зачета в 6 семестре. Промежуточная аттестация по МДК 04.03. Цифровая экономика в туристическом хозяйстве осуществляется в форме дифференцированного зачета в 4 семестре. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения осуществляется в виде комплексного экзамена (квалификационного) в 8 семестре.			

## Заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве			
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		114	
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	
	1   Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	10	2
	2   Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	22	3
	3   Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право	8	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1   Расчет амортизационных отчислений	2	
	2   Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	3   Расчет производительности труда	2	
	4   Планирование бюджета рабочего времени	2	
	5   Расчет норм затрат труда по нормативам	2	
	6   Наряд на сдельные работы	2	
	7   Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат	2	
	8   Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути	2	
	9   Расчет стоимости ремонта 1 км пути	2	
10   Планирование эксплуатационных расходов условного участка	2		
Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1   Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план	22	3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1   Составление бизнес-плана предприятия	2	
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		<b>78</b>		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Работа над курсовым проектом. 4. Решение задач по образцу. 5. Ознакомление с нормативными документами. 6. Подготовка докладов. 7. Ответы на контрольные вопросы. 8. Работа с дополнительной литературой. 9. Подготовка рефератов. <b>Тематика домашних заданий:</b> 1. Определение группы (класса) дистанции пути. 2. Определение приведенной длины. 3. Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4. Фотография рабочего времени. 5. Закрытие нарядов на сдельные работы. 6. Расчет заработной платы.				
<b>Тематика курсовой работы:</b>		<b>20</b>		
1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.				
<b>Всего по МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>		<b>114</b>		
<b>Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства</b>				
<b>МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>		<b>87</b>		
<b>Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения	2	2	
	2 Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2	3	

1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> 1 Технический паспорт на 1 км, его заполнение 2 Порядок заполнения таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5) 3 Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4 4 Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6 5 Заполнение формы учетной документации ПУ-9 6 Заполнение формы учетной документации ПУ-10 7 Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29 8 Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 9-10 Заполнение формы учетной документации ПУ-74 11 Заполнение формы учетной документации ПУ-80а 12 Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений 13-14 Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе 15 Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы	<b>6</b> 6	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Ознакомление с нормативными документами. -Подготовка докладов (сообщений). -Работа с дополнительной литературой -Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67	77	
	<b>Всего по МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>	<b>87</b>	
	<b>МДК 04.03 Цифровая экономика в дорожном хозяйстве</b>	<b>32</b>	
	<b>Тема 1.1 Особенности формирования информационного общества. Цифровая экономика РФ</b> Понятие и особенности развития информационного общества в Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы в РФ: цели, задачи, основные принципы и направления. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой экономики. Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России. Вызовы и угрозы цифровой экономики. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровая экономика: компетенции будущего	1	2
	<b>Тема 1.2 Институты цифровой экономики</b> Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства	1	3

<p><b>Тема 1.3 Ключевые направления развития цифровой экономики РФ</b></p>	<p>Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики. Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии. Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте. Задачи развития человеческого капитала. Базовая модель компетенций для цифровой экономики и механизм их актуализации. Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4 Цифровая технологическая платформа</b></p>	<p>Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД». Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии. Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Всего по МДК 04.03. Цифровая экономика в путевом хозяйстве</b></p>		<p><b>32</b></p>	
<p><b>Производственная практика ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения</b>  <b>Всего по профессиональному модулю ПМ 04.Участие в организации деятельности структурного подразделения</b></p>		<p><b>72</b> <b>305</b></p>	
<p>Промежуточная аттестация ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения в форме дифференцированного зачета на 4 курсе обучения  Промежуточная аттестация по МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве осуществляется в форме экзамена на 4 курсе обучения  Промежуточная аттестация по МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства осуществляется в форме дифференцированного зачета на 3 курсе обучения  Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения осуществляется в форме комплексного экзамена (квалификационного) на 4 курсе обучения</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:**

Профессиональный модуль реализуется в **учебном кабинете:** экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве

#### **учебном полигоне**

технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

## 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

### Основные источники:

1. Крейнис, З.Л. Экономика путевого хозяйства [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / З.Л. Крейнис. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2018 г. - 312 с.

2. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 [Электронный ресурс]; учебник в 2-х частях / Н.П. Терешина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-907206-32-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/45/242284/> по паролю.

3. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]; учебник для СПО / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. Н. Кожевников, М. Г. Данилина; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0886-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97404.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Крейнис, З.Л. Экономика путевого хозяйства [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / З.Л. Крейнис. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2018 г. - 312 с.

5. Бельтюков, В. П. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Бельтюков, А. В. Андреев, А. В. Сенникова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1403-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153594>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

6. Сеницына, А.С. (под ред.) Цифровая трансформация и логистический инжиниринг на транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-907206-85-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251724/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. —URL:<http://umczdt.ru/books/1210/225479/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники:**

1. Волков, Б.А. Экономика строительства железных дорог [Электронный ресурс]; учебник / Б.А. Волков, Н.С. Лобанова, В.В. Соловьев; под ред. Б.А. Волкова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 397 с. – ISBN 978-5-906938-81-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/45/225465/> по паролю.

2. Голубева, Е.А. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве [Электронный ресурс]: методическое пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 56 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/234837/> - Загл. с экрана по паролю.

3. Стрельцова, И.В. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве [Электронный ресурс] / И.В. Стрельцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 28 с. – <https://umczdt.ru/books/35/239521/> по паролю

4. Блодич, О.Н. ФОС МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта [Электронный ресурс] / О.Н. Блодич. - Москва: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 44 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/226180/> — - Загл. с экрана по паролю.

5. Блодич, О.Н. МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства [Электронный ресурс]: методическое пособие «Организация самостоятельной работы» для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Базовая подготовка. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 40с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/232122/> - Загл. с экрана по паролю.

6. Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2023 г. № 3097-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли РФ до 2030 г. — Текст: электронный // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407851313/> — Режим доступа: свободный.

7. Паспорт Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации (утв. Минтранс России). — Текст : электронный // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_391398/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_391398/) — Режим доступа: свободный.

8. Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиrowsкая Л.И. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиrowsкая Л.И. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. – ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный //УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<http://umczdt.ru/books/1210/230291/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. – ISBN 978-5-907055-81-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1210/232049/> — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Кушнирук, А. С. Информационные технологии при эксплуатации, ремонте и обслуживании локомотивов : Учебное пособие / А.С. Кушнирук, Е.Н. Кузьмичёв. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2020. – 121 с. — Текст : электронный /УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1215/253534/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написанием рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### **очная форма обучения**

МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в *ДЗ (8 семестр)*  
путевом хозяйстве *ДФК (7 семестр)*

МДК 04.02. Техническая документация путевого *ДЗ (6 семестр)*  
хозяйства

МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве *ДЗ (4 семестр)*

ПП04.01 Производственная практика (по профилю *ДЗ (7 семестр)*  
специальности) Участие в организации деятельности  
структурного подразделения

ПМ.04 Участие в организации деятельности *Экзамен*  
структурного подразделения *квалификационный*  
*комплексный*  
*8 семестр*

### **заочная форма обучения**

МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в *Экзамен (4 курс)*  
путевом хозяйстве

МДК 04.02. Техническая документация путевого *ДЗ (3 курс)*  
хозяйства

МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве *ДЗ (2 курс)*

ПП04.01 Производственная практика (по профилю *ДЗ (4 курс)*  
специальности) Участие в организации деятельности  
структурного подразделения

ПМ.04 Участие в организации деятельности *Экзамен*  
структурного подразделения *квалификационный*  
*комплексный*  
*(4 курс)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
<b>иметь практический опыт:</b> ПО.1- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;	ПК 4.1- ПК4.5 ОК 1.-ОК 9 ЛР 13. ЛР 19. ЛР 25. ЛР 27. ЛР 30. ЛР 31.	текущий контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль	Тема 1.1. Экономика путевого железнодорожного транспорта хозяйства - часть экономики Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути
<b>уметь:</b> У.1-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; У.2-заполнять техническую документацию; У.3-использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;	ПК 4.1- ПК4.5 ОК 1.-ОК 9 ЛР 13. ЛР 19. ЛР 25. ЛР 27. ЛР 30. ЛР 31.	текущий контроль , рубежный контроль, промежуточный контроль	Тема 1.1. Экономика путевого железнодорожного транспорта хозяйства -часть экономики Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути
<b>знать:</b> 3.1-организацию производственного и технологического процессов; 3.2-техническую документацию путевого хозяйства; 3.3-формы оплаты труда в современных	ПК 4.1- ПК4.5 ОК 1.-ОК 9 ЛР 13. ЛР 19. ЛР 25. ЛР 27. ЛР 30. ЛР 31.	текущий контроль , рубежный контроль, промежуточный контроль	Тема 1.1. Экономика путевого железнодорожного транспорта хозяйства -часть экономики Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия

<p>условиях;  3.4-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  3.5-основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</p>			<p>Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути</p>
--	--	--	---