

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2025 20:27:33
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 Индивидуальный проект

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2024 г. № 437;

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- кассир

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины «Русский язык»:

1.3.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.3.2 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

1.3.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
--	--	--

В результате освоения программы учебного предмета «Русский язык» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе: Практические занятия, семинары Лекции	27
Индивидуальный проект	5
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
1 семестр (11 ч пз + 2 ч инд.проект)			
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов	Содержание учебного материала		
	Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. Типология проектов.	-	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Практическое занятие №1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	Практическое занятие №2 Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.2. Методы исследования	Практическое занятие №3 Методология научного исследования	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.3. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	Практическое занятие № 4 Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.4. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом	Практическое занятие №5 Структура проекта. Основные требования к проекту.	3	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Предварительная защита индивидуального проекта		2	
Итого за 1 семестр		13	
2 семестр (16 ч пз + 3 ч инд. проект)			
Тема 2.5. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта	Практическое занятие №6 Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

Тема 2.6. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками	Практическое занятие № 7 Работа с информационными источниками. Работа с информационными источниками.	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1. Требования и подходы к разработке практической части проекта	Содержание учебного материала	2	
	Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. Типология проектов.	-	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Практическое занятие № 8 Методы практического исследования		ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.2 Особенности оформления и представления результатов собственных исследований	Практическое занятие № 9 Особенности оформления и представления результатов исследований	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.3. Графические материалы индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста	Практическое занятие № 10 Оформление текстовой части индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Практическое занятие № 11 Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.4. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада	Практическое занятие № 12 Критерии внешней оценки проекта. Подготовка тезисов доклада.	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Практическое занятие № 13 Выбор критериев оценки проекта. Защита проектов.	2	ОК 01, ОК 04, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Защита индивидуального проекта		3	
Итого за второй семестр		19	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО	М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: https://book.ru/books/941801	[Электронный ресурс]
2	Пастухова И.П.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник	Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: https://old.book.ru/book/944641	[Электронный ресурс]
3.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471709	[Электронный ресурс]
4	Образцов П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475628	[Электронный ресурс]

Дополнительная литература				
5.	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475925	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания:

Не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р1 темы 1.1 Р2 темы 2.1 - 2.6 Р3 темы 3.1 – 3.5	защита презентации/доклада-презентации выполнение самостоятельной работы защита реферата фронтальный опрос
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р1 темы 1.1 Р2 темы 2.1 - 2.6 Р3 темы 3.1 – 3.5	контрольное тестирование оценивание практической работы наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) защита представленной работы и ее презентации.

ОК 06. Работать в коллективе, в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	Р1 темы 1.1 Р2 темы 2.1 - 2.6 Р 3 темы 3.1 – 3.5	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Р1 темы 1.1 Р2 темы 2.1 - 2.6 Р 3 темы 3.1 – 3.5	