

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 06.07.2026 09:20:15
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Образовательная программа : 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Ном ер зада ния	Время/ тип задания	Код и наименова ние компетенц ии	Результаты обучения по дисциплине		Содержание задания	Ключи	
			Умения	Знания			
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Восстановите соответствие между понятиями и определениями	1Б2А	
1 Интенсивное движение поездов					А) На двухпутных участках более 100 пар и на однопутных более 48 пар в сутки		
2 Особо интенсивное движение поездов					Б) На двухпутных участках более 50 пар и однопутных - более 24 пар в сутки		
2							
	1 Какой грузовой поезд считается длинносоставны м?	А) Длина, которого в условных единицах (осях) – 350 и более осей.					
	2 Грузовой поезд повышенной длины?	Б) Длина которого превышает норму длины, установленную					

3					<table><tr><td></td><td>графиком движения на участке следования этого поезда.</td></tr></table>		графиком движения на участке следования этого поезда.	1A2Б
						графиком движения на участке следования этого поезда.		
					Восстановите соответствие между понятиями и определениями			
<table><tr><td>1</td><td>Пассажирский поезд повышенной длины</td><td>А) Пассажирский поезд, имеющий в составе более 20 вагонов.</td></tr><tr><td>2</td><td>пассажирский поезд считается длинносоставным</td><td>Б) Длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда.</td></tr></table>	1	Пассажирский поезд повышенной длины	А) Пассажирский поезд, имеющий в составе более 20 вагонов.	2	пассажирский поезд считается длинносоставным	Б) Длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда.		
1	Пассажирский поезд повышенной длины	А) Пассажирский поезд, имеющий в составе более 20 вагонов.						
2	пассажирский поезд считается длинносоставным	Б) Длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда.						
4					<table><tr><td></td><td>Восстановите соответствие между понятиями и определениями</td></tr></table>		Восстановите соответствие между понятиями и определениями	1Б2А
						Восстановите соответствие между понятиями и определениями		
					<table><tr><td>1</td><td>предохранительный тупик</td><td>А) тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску.</td></tr><tr><td>2</td><td>улавливающий тупик</td><td>Б) тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для предупреждения выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов</td></tr></table>	1	предохранительный тупик	
1	предохранительный тупик	А) тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску.						
2	улавливающий тупик	Б) тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для предупреждения выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов						
Восстановите соответствие между понятиями и определениями								
5					<table><tr><td></td><td>Восстановите соответствие между понятиями и определениями</td></tr></table>		Восстановите соответствие между понятиями и определениями	1A2Б
						Восстановите соответствие между понятиями и определениями		
<table><tr><td>1</td><td></td><td>А) Назначаемый на основании</td></tr></table>	1		А) Назначаемый на основании					
1		А) Назначаемый на основании						

					вспомогательный локомотив 2 подталкивающий локомотив	требования о помощи (письменного, переданного по телефону или радиосвязи), полученного от машиниста (помощника машиниста) ведущего локомотива, остановившегося в пути на перегоне поезда, а также по требованию работников хозяйства пути, электроснабжения, сигнализации и связи Б) Локомотив в хвосте поезда, назначаемый в помощь ведущему локомотиву на отдельных перегонах или части перегона.	
1	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Восстановите последовательность маркировки рельсов на шейке каждого рельса: 1. месяц изготовления 2. тип рельса 3. обозначение предприятия – изготовителя 4. год изготовления 5. обозначение направления прокатки стрелкой	31425	
2			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Восстановите последовательность главных элементов одиночного обыкновенного стрелочного перевода: 1. подрельсовое основание 2. стрелка 3. крестовинная часть 4. соединительные пути	2431	

1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	За чей счет работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры?: а) бесплатно на основании полиса обязательного медицинского страхования; б) за счет средств работодателя; в) за счет средств работника; г) за счет профсоюза.	Б
2					Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как высокоскоростной? А) более 140 км/ч Б) более 250 км/ч В) более 200 км/ч Г) более 180 км/ч	В
3					Каким должно быть расстояние между осями путей на двухпутных перегонах на прямых участках? А) не менее 4100 мм; Б) не менее 5000 мм; В) не менее 3600 мм. Г) не менее 4800 мм	А
1	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Что является раздельными пунктами при движении поездов на межстанционных перегонах, оборудованных автоблокировкой, дополненной путевыми устройствами АЛС, и не имеющих примыканий?	Блок-участок
2					Где находится нейтральная вставка относительно воздушных промежутков контактной сети?	Между двумя воздушными промежутками (изолирующими сопряжениями).
3					Дать определение локомотивной бригады	Работники, осуществляющие управление и обслуживание локомотивов, а также моторвагонных поездов.

4					Применительно к какому уклону железнодорожного пути определяется габарит погрузки?	Нулевой уклон				
5					В чем заключается предназначение вспомогательного поста?	Пост на перегоне, не имеющий путевого развития и предназначенный только для обслуживания пункта примыкания железнодорожного пути необщего пользования (для поездов, следующих по всему перегону, отдельным пунктом не является).				
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Восстановите соответствие между понятиями и определениями <table><tr><td>1 железнодорожные пути необщего пользования</td><td>А) Железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта собственных нужд.</td></tr><tr><td>2 железнодорожные пути общего пользования</td><td>Б) железнодорожные пути на территориях железнодорожных станций, открытых для выполнения операций по приёму и отправлению поездов, приёму и выдаче пассажиров и выполнению сортировочной и маневровой работы, а также</td></tr></table>	1 железнодорожные пути необщего пользования	А) Железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта собственных нужд.	2 железнодорожные пути общего пользования	Б) железнодорожные пути на территориях железнодорожных станций, открытых для выполнения операций по приёму и отправлению поездов, приёму и выдаче пассажиров и выполнению сортировочной и маневровой работы, а также	1А2Б
1 железнодорожные пути необщего пользования	А) Железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта собственных нужд.									
2 железнодорожные пути общего пользования	Б) железнодорожные пути на территориях железнодорожных станций, открытых для выполнения операций по приёму и отправлению поездов, приёму и выдаче пассажиров и выполнению сортировочной и маневровой работы, а также									

						железнодорожные пути, соединяющие такие станции.	
2					Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1Б2А
					1 межпостовой перегон	А) пост на перегоне, не имеющий путевого развития и предназначенный только для обслуживания пункта примыкания железнодорожного пути необщего пользования	
					2 вспомогательный пост	Б) Перегон, ограниченный путевыми постами или путевым постом и железнодорожной станцией	
3			выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1А2Б
					1 правильный железнодорожный путь	А) железнодорожный путь на двухпутных (многопутных) перегонах, оборудованный односторонней или двухсторонней автоблокировкой, специализированный для движения поездов в определенном направлении.	
					2 неправильный железнодорожный путь	Б) Железнодорожный путь, по которому осуществляется движение поездов в направлении, противоположном специализированному направлению	
4					Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1Б2А
					1 охранная стрелка	А) устройство, служащее для	

5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						может состоять из двух составителей поездов, один из которых назначается руководителем	
1	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности		оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	Порядок действий работника при несчастном случае на производстве, расставьте цифры в порядке последовательности действий: а) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему ____(цифра) б) Сохранить обстановку____(цифра) в) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации ____(цифра) г) Сообщить руководителю работ (цифра)	1А2Г3В4Б	
1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет: а) не более 40 часов; б) не более 36 часов; в) не более 42 часов; г) не более 38 часов	А	
2			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Каким должно быть расстояние между осями второго и третьего путей на 3-хпутной и 4-хпутной линии на прямых участках пути? А) не менее 4100 мм; Б) не менее 5000 мм; В) не менее 3600 мм. Г) не менее 3800 мм	Б	
3					Каким должно быть расстояние между осями смежных путей на станциях на прямых участках? А) не менее 4100 мм; Б) не менее 5000 мм; В) не менее 3600 мм. Г) не менее 3800 мм	А	
1	5 мин		использовать различные		Укажите элементы «стрелочного перевода», не	Стрелочный перевод -	

	установление соответствия		документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации	<table><tr><td>1 Что регламентирует техническо-распорядительный акт (ТРА) станции?</td><td>А) выражает заданный объем эксплуатационной работы подразделений владельцев инфраструктур</td></tr><tr><td>2 Чем является график движения поездов?</td><td>Б) использование технических средств</td></tr></table>	1 Что регламентирует техническо-распорядительный акт (ТРА) станции?	А) выражает заданный объем эксплуатационной работы подразделений владельцев инфраструктур	2 Чем является график движения поездов?	Б) использование технических средств			
1 Что регламентирует техническо-распорядительный акт (ТРА) станции?	А) выражает заданный объем эксплуатационной работы подразделений владельцев инфраструктур											
2 Чем является график движения поездов?	Б) использование технических средств											
2			применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	<table><tr><td colspan="2">Восстановите соответствие между понятиями и определениями</td></tr><tr><td>1 Минимальный уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава при переменном и постоянном токе</td><td>А) не ниже 5750 мм, а на железнодорожных переездах – не ниже 6000 мм.</td></tr><tr><td>2 Минимальная высота подвески контактного повода над уровнем головки рельса на железнодорожных переездах?</td><td>Б) не менее 21 кВ при переменном токе, 2,7 кВ при постоянном токе и не более 29 кВ при переменном токе и 4 кВ при постоянном токе</td></tr></table>	Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1 Минимальный уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава при переменном и постоянном токе	А) не ниже 5750 мм, а на железнодорожных переездах – не ниже 6000 мм.	2 Минимальная высота подвески контактного повода над уровнем головки рельса на железнодорожных переездах?	Б) не менее 21 кВ при переменном токе, 2,7 кВ при постоянном токе и не более 29 кВ при переменном токе и 4 кВ при постоянном токе	1Б2А
Восстановите соответствие между понятиями и определениями												
1 Минимальный уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава при переменном и постоянном токе	А) не ниже 5750 мм, а на железнодорожных переездах – не ниже 6000 мм.											
2 Минимальная высота подвески контактного повода над уровнем головки рельса на железнодорожных переездах?	Б) не менее 21 кВ при переменном токе, 2,7 кВ при постоянном токе и не более 29 кВ при переменном токе и 4 кВ при постоянном токе											
3			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	<table><tr><td colspan="2">Восстановите соответствие между понятиями и определениями</td></tr><tr><td>1 Минимальное расстояние от токоведущих элементов токоприемника и частей контактной сети, находящихся под напряжением до заземленных частей</td><td>А) должно быть не менее 200 мм на линиях, электрифицированных на постоянном токе, и не менее 270 мм - на переменном токе.</td></tr></table>	Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1 Минимальное расстояние от токоведущих элементов токоприемника и частей контактной сети, находящихся под напряжением до заземленных частей	А) должно быть не менее 200 мм на линиях, электрифицированных на постоянном токе, и не менее 270 мм - на переменном токе.	1А2Б		
Восстановите соответствие между понятиями и определениями												
1 Минимальное расстояние от токоведущих элементов токоприемника и частей контактной сети, находящихся под напряжением до заземленных частей	А) должно быть не менее 200 мм на линиях, электрифицированных на постоянном токе, и не менее 270 мм - на переменном токе.											

					<table><tr><td>сооружений и железнодорожного подвижного состава на линиях, электрифицированных на переменном токе?</td><td></td></tr><tr><td>2 Минимальное расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах?</td><td>Б) должно быть не менее 3100 мм.</td></tr></table>	сооружений и железнодорожного подвижного состава на линиях, электрифицированных на переменном токе?		2 Минимальное расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах?	Б) должно быть не менее 3100 мм.			
сооружений и железнодорожного подвижного состава на линиях, электрифицированных на переменном токе?												
2 Минимальное расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах?	Б) должно быть не менее 3100 мм.											
4			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	<table><tr><td colspan="2">Восстановите соответствие между понятиями и определениями</td></tr><tr><td>1 На какие единицы подвижного состава должны вестись технические паспорта?</td><td>А) На каждый локомотив, вагон, единицу мотор-вагонного железнодорожного и специального подвижного состава</td></tr><tr><td>2 Какие железнодорожные пути должны иметь номера?</td><td>Б) каждый железнодорожный путь, стрелочный перевод, станционный пост централизации и стрелочный пост</td></tr></table>	Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1 На какие единицы подвижного состава должны вестись технические паспорта?	А) На каждый локомотив, вагон, единицу мотор-вагонного железнодорожного и специального подвижного состава	2 Какие железнодорожные пути должны иметь номера?	Б) каждый железнодорожный путь, стрелочный перевод, станционный пост централизации и стрелочный пост	1А2Б
Восстановите соответствие между понятиями и определениями												
1 На какие единицы подвижного состава должны вестись технические паспорта?	А) На каждый локомотив, вагон, единицу мотор-вагонного железнодорожного и специального подвижного состава											
2 Какие железнодорожные пути должны иметь номера?	Б) каждый железнодорожный путь, стрелочный перевод, станционный пост централизации и стрелочный пост											
5			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	правила разработки презентации	<table><tr><td colspan="2">Восстановите соответствие между понятиями и определениями</td></tr><tr><td>1 Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как скоростной?</td><td>А) Более 200 км/ч.</td></tr><tr><td>2 Какая скорость движения по участку (отдельным участкам)</td><td>Б) от 141 до 200 км/ч включительно</td></tr></table>	Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1 Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как скоростной?	А) Более 200 км/ч.	2 Какая скорость движения по участку (отдельным участкам)	Б) от 141 до 200 км/ч включительно	1Б2А
Восстановите соответствие между понятиями и определениями												
1 Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как скоростной?	А) Более 200 км/ч.											
2 Какая скорость движения по участку (отдельным участкам)	Б) от 141 до 200 км/ч включительно											

			финансирования		следования характеризует пассажирский поезд как высокоскоростной?	
1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	Каким должно быть расстояние между осями смежных путей на станциях на прямых участках? А) не менее 4800 мм; Б) не менее 5000 мм; В) не менее 3600 мм; Г) не менее 4100 мм	А
2			определять источники достоверной правовой информации		Каким должно быть расстояние между осями смежных второстепенных путей и путей грузовых районов на станциях? А) не менее 4100 мм; Б) не менее 5000 мм; В) не менее 4500 мм; Г) не менее 3600 мм.	В
1	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом		составлять различные правовые документы		Какова высота высоких и низких пассажирских и грузовых платформ от уровня верха головок рельсов, расположенных в прямых участках железнодорожных линий со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов?	200 - от уровня верха головок рельсов для низких платформ; 1100мм – для высоких
2			находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		Какое расстояние от оси железнодорожного пути до высоких и низких пассажирских и грузовых платформ, расположенных в прямых участках железнодорожных линий со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов?	1920 мм - от оси железнодорожного пути для высоких платформ; 1745 мм - от оси железнодорожного пути для низких платформ.
3			оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		Кто определяет периодичность комиссионного осмотра стрелочных переводов, главных и приемо-отправочных путей железнодорожных станций, сроки и мероприятия по устранению обнаруженных неисправностей, а также порядок учета результатов осмотра?	Владелец инфраструктуры.
1	3 мин Задание закрытого типа на	ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы	Восстановите соответствие между понятиями и определениями	1А2Б

	установление соответствия			деятельности коллектива	1 На кого возлагается контроль за соблюдением ПТЭ работниками железнодорожного транспорта? 2 Кто несет ответственность за действия работника, проходящего стажировку?	А) осуществляют уполномоченные лица организаций железнодорожного транспорта и индивидуальных предпринимателей, выполняющих функции работодателя по отношению к таким работникам. Б) владельцы инфраструктуры, владельцы железнодорожного пути необщего пользования к управлению подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами.	
2			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	Восстановите соответствие между понятиями и определениями 1 Что обязан делать работник железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения? 2 Как обязан действовать работник железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или	А) должны немедленно принимать меры к устранению неисправности, а при необходимости к ограждению опасного места для устранения неисправности. Б) обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке	1Б2А

3					<table><tr><td>устройств, создающей угрозу безопасности движения?</td><td></td></tr></table> Восстановите соответствие между понятиями и определениями <table><tr><td>1 Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки?</td><td>А) Работники организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, заключившие трудовые договоры с работодателями</td></tr><tr><td>2 Кто из работников железнодорожного транспорта должен проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний?</td><td>Б) работники железнодорожного транспорта, должностные обязанности которых предусматривают возможность их нахождения на указанных объектах.</td></tr></table> Восстановите соответствие между понятиями и определениями <table><tr><td>1 Минимальная полезная длина предохранительного тупика (для</td><td>А) не менее 50 м.</td></tr></table>	устройств, создающей угрозу безопасности движения?		1 Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки?	А) Работники организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, заключившие трудовые договоры с работодателями	2 Кто из работников железнодорожного транспорта должен проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний?	Б) работники железнодорожного транспорта, должностные обязанности которых предусматривают возможность их нахождения на указанных объектах.	1 Минимальная полезная длина предохранительного тупика (для	А) не менее 50 м.	1Б2А
устройств, создающей угрозу безопасности движения?														
1 Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки?	А) Работники организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, заключившие трудовые договоры с работодателями													
2 Кто из работников железнодорожного транспорта должен проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний?	Б) работники железнодорожного транспорта, должностные обязанности которых предусматривают возможность их нахождения на указанных объектах.													
1 Минимальная полезная длина предохранительного тупика (для	А) не менее 50 м.													
4						1А2Б								

5					путей общего пользования)? 2 Место установки предельных столбиков: в середине междупутья, где расстояние между осями сходящихся путей составляет? Б) 4100 мм	1Б2А
					В какие сроки проводят расследование? Случаи Срок расследования 1 «легких» несчастных случаев А) в течение 15 дней 2 «тяжелых» несчастных случаев Б) в течение 3 дней В) в течение 5 дней	
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	Восстановите соответствие между понятиями и определениями 1 Для каких работников порядок, установленный ТРА, является обязательным? А) владельцы железнодорожного подвижного состава, работники железнодорожного транспорта, непосредственно его обслуживающие 2 Кто является ответственным за исправное техническое состояние, техническое обслуживание, ремонт и обеспечение установленных сроков службы железнодорожного подвижного состава? Б) для работников владельца инфраструктуры, железнодорожных путей необщего пользования и владельцев железнодорожного подвижного состава.	1Б2А
2					Восстановите соответствие между понятиями и определениями	1Б2А

					<table><tr><td>1</td><td>Какие железнодорожные пути входят в понятие «станционные железнодорожные пути»?</td><td>А) Железнодорожные станции, разъезды</td></tr><tr><td>2</td><td>Какие из отдельных пунктов могут ограничивать межстанционный перегон?</td><td>Б) железнодорожные пути в границах станции – главные, приемо-отправочные, сортировочные, погрузочно-выгрузочные, вытяжные, депокские, соединительные</td></tr></table>	1	Какие железнодорожные пути входят в понятие «станционные железнодорожные пути»?	А) Железнодорожные станции, разъезды	2	Какие из отдельных пунктов могут ограничивать межстанционный перегон?	Б) железнодорожные пути в границах станции – главные, приемо-отправочные, сортировочные, погрузочно-выгрузочные, вытяжные, депокские, соединительные	
1	Какие железнодорожные пути входят в понятие «станционные железнодорожные пути»?	А) Железнодорожные станции, разъезды										
2	Какие из отдельных пунктов могут ограничивать межстанционный перегон?	Б) железнодорожные пути в границах станции – главные, приемо-отправочные, сортировочные, погрузочно-выгрузочные, вытяжные, депокские, соединительные										
1 2	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений Какое допускается минимальное расстояние между осями главных путей при расположении их крайними на станции? А) не менее 4100 мм; Б) не менее 5000 мм; В) не менее 3600 мм. Г) не менее 4800 мм Какое минимальное расстояние допускается между осями путей, предназначенных для перегрузки грузов и контейнеров из вагона в вагон? А) не менее 4100 мм; Б) не менее 5000 мм; В) не менее 3600 мм. Г) не менее 4800 мм	А В							
1	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом			особенности социального и культурного контекста С кем и какой вид связи должен в обязательном порядке установить руководитель работ на перегоне, на время производства работ, вызывающих перерыв движения поездов (в том числе и во время технологических окон)?	ответственное лицо, на которое возложено руководство ремонтными, восстановительными работами на железнодорожных путях, сооружениях и устройствах, устанавливает постоянную связь							

2						(телефонную или по радио) с поездным диспетчером.
					С кем в обязательном порядке должно быть согласовано производство работ, требующих ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, на участках оборудованных диспетчерской централизацией?	На участках, оборудованных диспетчерской централизацией, в дополнение к указанным требованиям такие работы должны выполняться с согласия диспетчера поездного.
					На каком основании производится закрытие и открытие перегона или железнодорожных путей общего пользования?	Закрытие перегона для производства работ на однопутном участке, а на двухпутном или многопутном участке одного или нескольких железнодорожных путей производится по решению владельца инфраструктуры, владельца железнодорожных путей необщего пользования.
4					Где должны устанавливаться ограждения железнодорожных линий на участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 160 км/ч?	Железнодорожные линии на участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 160 км/ч должны быть ограждены. Ограждения могут не устраиваться в местах, где доступ к железнодорожному полотну ограничен естественными (водоемы, болота, скалы и т.д.) или другими

5						искусственными препятствиями.										
					Чем должны быть оборудованы платформы, расположенные у железнодорожных путей общего пользования, по которым пропускаются пассажирские поезда со скоростью более 200 км/ч?	Пассажирские платформы, расположенные у железнодорожных путей общего пользования, по которым пропускаются пассажирские поезда со скоростью более 200 км/ч, должны иметь предохранительные ограждения на расстоянии не менее двух метров от края платформы.										
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. Сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа. <table><tr><td>1 В чем проявляется <i>общетоксическое</i> действие вредных веществ на организм человека</td><td>А) Аллергические реакции</td></tr><tr><td>2 В чем проявляется <i>раздражающее</i> действие вредных веществ на организм человека</td><td>Б) Мутации в организме</td></tr><tr><td>3 В чем проявляется <i>сенсibilизирующее</i> действие вредных веществ на организм человека</td><td>В) раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, легких, кожи</td></tr><tr><td>4 В чем проявляется <i>мутагенное</i> действие вредных веществ на организм человека</td><td>Г) отравления</td></tr><tr><td>5 В чем проявляется <i>канцерогенное</i> действие</td><td>Д) Онкологические заболевания</td></tr></table>	1 В чем проявляется <i>общетоксическое</i> действие вредных веществ на организм человека	А) Аллергические реакции	2 В чем проявляется <i>раздражающее</i> действие вредных веществ на организм человека	Б) Мутации в организме	3 В чем проявляется <i>сенсibilизирующее</i> действие вредных веществ на организм человека	В) раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, легких, кожи	4 В чем проявляется <i>мутагенное</i> действие вредных веществ на организм человека	Г) отравления	5 В чем проявляется <i>канцерогенное</i> действие	Д) Онкологические заболевания	1Г2В3А4Б5Д
1 В чем проявляется <i>общетоксическое</i> действие вредных веществ на организм человека	А) Аллергические реакции															
2 В чем проявляется <i>раздражающее</i> действие вредных веществ на организм человека	Б) Мутации в организме															
3 В чем проявляется <i>сенсibilизирующее</i> действие вредных веществ на организм человека	В) раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, легких, кожи															
4 В чем проявляется <i>мутагенное</i> действие вредных веществ на организм человека	Г) отравления															
5 В чем проявляется <i>канцерогенное</i> действие	Д) Онкологические заболевания															

					вредных веществ на организм человека								
2			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. Сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа. <table><tr><td>1 Условия труда, при которых сохраняется здоровье работающих, действие вредных и опасных факторов исключено</td><td>А) Класс 3 Вредные</td></tr><tr><td>2 Условия труда, характеризуются уровнями факторов производственной среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха</td><td>Б) Класс 1 оптимальные</td></tr><tr><td>3 Условия труда, характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и (или) его</td><td>В) Класс 4 Опасные</td></tr></table>		1 Условия труда, при которых сохраняется здоровье работающих, действие вредных и опасных факторов исключено	А) Класс 3 Вредные	2 Условия труда, характеризуются уровнями факторов производственной среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха	Б) Класс 1 оптимальные	3 Условия труда, характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и (или) его	В) Класс 4 Опасные	1Б2Г3А4В
1 Условия труда, при которых сохраняется здоровье работающих, действие вредных и опасных факторов исключено	А) Класс 3 Вредные												
2 Условия труда, характеризуются уровнями факторов производственной среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха	Б) Класс 1 оптимальные												
3 Условия труда, характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и (или) его	В) Класс 4 Опасные												

					потомство 4 Условия труда, характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных заболеваний, в том числе и тяжелых форм	Г) Класс 2 Допустимые	
3			организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. 1 Металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия относятся к 2 Электрический шок, удар, потеря сознания, расстройства речи, судороги относятся к	А) местным травмам Б) общим травмам	1А2Б
4			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. 1 Ожоги, электрические знаки относят к 2 Нарушения функционирования центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения относятся к	А) общим травмам Б) местным травмам	1Б2А

1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм? А) не более 2,0 м; Б) не более 2,5 м; В) не более 3,0 м; Г) не более 3,5 м	А
2					На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте более 1200 мм? А) не более 2,0 м; Б) не более 2,5 м; В) не более 3,0 м. Г) не более 3,5 м	Б
3					На какой высоте должны находиться воздушные линии связи при максимальной стреле провеса от земли в населенной местности? А) 3,0 м; Б) 2,0 м; В) 3,5 м Г) 5,0 м	А
4					На какой высоте должны находиться воздушные линии связи при максимальной стреле провеса от полотна пересекаемых автомобильных дорог? А) 5,0 м; Б) 5,5 м; В) 6,0 м Г) 5,2 м	Б
1	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом			правила поведения в чрезвычайных ситуациях	По каким путям допускается следование пассажирских поездов со скоростью более 140 км/ч при сквозном пропуске?	При сквозном пропуске по железнодорожной станции пассажирских поездов со скоростью более 140 км/ч они должны следовать по главным железнодорожным путям. В исключительных случаях пропуск такого поезда по боковому

						приемо-отправочному железнодорожному пути железнодорожной станции либо по неправильному железнодорожному пути на перегоне производится в порядке, установленном владельцем инфраструктуры.
2					В каких случаях допускается движение пассажирских поездов со скоростями более 200 км/ч по участкам, на которых железнодорожные пути пересекаются в одном уровне с автомобильными дорогами, трамвайными и троллейбусными линиями?	Движение пассажирских поездов со скоростями более 200 км/ч по участкам, на которых железнодорожные пути пересекаются в одном уровне с автомобильными дорогами, трамвайными и троллейбусными линиями, не допускается.
3					Чем должны быть оборудованы инфраструктура и подвижной состав на участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 200 км/ч?	Системами радиосвязи, обеспечивающими поездную радиосвязь и передачу данных при указанных скоростях движения.
4					Какие условия продольного профиля для расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов являются нормальными?	Железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться на горизонтальной площадке.
5						

					Допускаемый уклон для расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов в трудных топографических условиях проектирования?	В отдельных случаях допускается расположение их на уклонах не круче 0,0015, а в трудных топографических условиях проектирования (далее - трудные условия) - не круче 0,0025.										
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. Сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа. <table><tr><td>Виды инструктажей</td><td>Когда проводится инструктаж</td></tr><tr><td>1 вводный</td><td>А) Инструктаж проводится при приеме на работу, требования безопасности на конкретном рабочем месте</td></tr><tr><td>2 внеплановый</td><td>Б) Инструктаж проводится при приеме на работу, общие требования безопасности на железнодорожном транспорте</td></tr><tr><td>3 первичный</td><td>В) Инструктаж проводится перед началом каждой смены</td></tr><tr><td>4 целевой</td><td>Г) Инструктаж проводится при поступлении телеграмм, изменениях в инструкции</td></tr></table>	Виды инструктажей	Когда проводится инструктаж	1 вводный	А) Инструктаж проводится при приеме на работу, требования безопасности на конкретном рабочем месте	2 внеплановый	Б) Инструктаж проводится при приеме на работу, общие требования безопасности на железнодорожном транспорте	3 первичный	В) Инструктаж проводится перед началом каждой смены	4 целевой	Г) Инструктаж проводится при поступлении телеграмм, изменениях в инструкции	1Б2Г3А4В
Виды инструктажей	Когда проводится инструктаж															
1 вводный	А) Инструктаж проводится при приеме на работу, требования безопасности на конкретном рабочем месте															
2 внеплановый	Б) Инструктаж проводится при приеме на работу, общие требования безопасности на железнодорожном транспорте															
3 первичный	В) Инструктаж проводится перед началом каждой смены															
4 целевой	Г) Инструктаж проводится при поступлении телеграмм, изменениях в инструкции															
2			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Восстановите соответствие между шириной обочины и её размерами для путей разных классов: <table><tr><td>Ширина обочины</td><td>Классы путей</td></tr><tr><td>1 0,4 м</td><td>А. 1-2 классы</td></tr><tr><td>2 0,5 м</td><td>Б. 3 класс</td></tr><tr><td>3 0,45м</td><td>В. 4 и 5 классы</td></tr></table>	Ширина обочины	Классы путей	1 0,4 м	А. 1-2 классы	2 0,5 м	Б. 3 класс	3 0,45м	В. 4 и 5 классы	1В2А3Б		
Ширина обочины	Классы путей															
1 0,4 м	А. 1-2 классы															
2 0,5 м	Б. 3 класс															
3 0,45м	В. 4 и 5 классы															
3			строить простые высказывания о себе и о	лексический минимум,	Восстановите соответствие между понятиями и их характеристиками.	1В2А3Б										

			своей профессиональной деятельности	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	1. Земляное полотно А. Условное собирательное наз инженерных сооружений, кото возводят на пересечениях линии железных дорог с различными препятствиями Искусственные сооружения Б. Единая комплексная конструкция, состоящая из рел скреплений с противоугонами, рельсовых опор и т.д. 3. Верхнее строение пути В. Инженерная конструкция в комплекса грунтовых сооруже получаемых в результате обраб земной поверхности	
1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	Выберите правильный ответ. Согласно ПТЭ ширина земляного полотна поверху на прямых двухпутных участках в скальных и дренирующих грунтах должна соответствовать: 1. 9,1 м 2. 5,0 м 3. 5,5 м 4. 9,6 м	1
2					Выберите правильный ответ. Через сколько метров устанавливают знаки «Границы железнодорожной полосы отвода» на прямых участках пути: 1. 200 м; 2. 250 м; 3. 220 м; 4. 150 м.	2
3					Выберите правильный ответ. Стандартная длина рельса равна: 1. 12,5 м 2. 12 м 3. 25 м 4. 20 м	3
4					Выберите правильный ответ: Чему равно наименьшее расстояние от оси пути в габарите С? 1. 4100 мм 2. 3100 мм 3. 5000 мм 4. 4500 мм	2

1	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Какое основное условие, при котором допускается проектирование разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций продольного и полупродольного типов в особо трудных топографических условиях на уклонах круче 0, 0025 в пределах станционной площадки?	При условии принятия мер против самопроизвольного ухода вагонов или составов (без локомотива), но не круче 0,010.							
2					Какое из существенных требований ПТЭ распространяется как для стационарных устройств для закрепления вагонов, так и для предохранительных тупиков, охранных стрелок, сбрасывающих башмаков, сбрасывающих остяков, сбрасывающих стрелок?	Обеспечение предупреждения самопроизвольного ухода вагонов на другие железнодорожные пути и маршруты приема, следования и отправления поездов							
3					Периодичность плановых проверок продольных профилей станционных путей (кроме сортировочных горок, подгорочных путей и профилированных вытяжек)?	Не реже одного раза в десять лет.							
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 1.4.	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при выполнении геодезических работ	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. Сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа. <table><tr><td>1 план</td><td>А) Чертеж, дающий в подобном и уменьшенном виде изображения горизонтальной проекции участка местности</td></tr><tr><td>2 карта</td><td>Б) изображение на бумаге в уменьшенном виде вертикального разреза местности</td></tr><tr><td>3 профиль</td><td>В) Уменьшенное, обобщенное изображение на плоскости всей или значительной части земной поверхности, поверхности другого небесного тела или</td></tr></table>		1 план	А) Чертеж, дающий в подобном и уменьшенном виде изображения горизонтальной проекции участка местности	2 карта	Б) изображение на бумаге в уменьшенном виде вертикального разреза местности	3 профиль	В) Уменьшенное, обобщенное изображение на плоскости всей или значительной части земной поверхности, поверхности другого небесного тела или	1А2В3Б
1 план	А) Чертеж, дающий в подобном и уменьшенном виде изображения горизонтальной проекции участка местности												
2 карта	Б) изображение на бумаге в уменьшенном виде вертикального разреза местности												
3 профиль	В) Уменьшенное, обобщенное изображение на плоскости всей или значительной части земной поверхности, поверхности другого небесного тела или												

						внеземного пространства	
2			выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. Сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа.		1А2Б
					1 продольный профиль в геодезии	А) развернутая на плоскости вертикальная цилиндрическая поверхность, проходящая через трассу	
					2 поперечный профиль в геодезии	Б) это изображение в уменьшенном масштабе сечения дороги вертикальной плоскостью, перпендикулярной к её оси	
3	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 2.5.	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	назначение и устройство машин и средств малой механизации	Восстановите соответствие между понятиями и определениями		1А2Б
					1 Как обеспечивается производство ремонтных и строительных работ на ж. д. путях, искусственных сооружениях, контактной сети, устройствах СЦБ и технологической электросвязи без нарушения графика движения поездов?	А) должен производиться при обеспечении безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, охраны труда без нарушения графика движения поездов.	
					2 Как производятся ремонтные работы на перегонах в период времени,	Б) Как правило, без закрытия перегона. Если выполнение этих работ вызывает необходимость перерыва в движении	

					не предусмотренный в графике движения поездов?	поездов, точный срок их начала и окончания определяется, соответственно, владельцем инфраструктуры, владельцем железнодорожных путей необщего пользования.					
4			выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	организацию и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути	Восстановите соответствие между понятиями и определениями <table><tr><td>1 В каких случаях запрещается приступать к производству ремонтных работ?</td><td>А) До ограждения сигналами препятствия или места производства работ, опасного для движения.</td></tr><tr><td>2 В каких случаях можно осуществлять производство работ при отсутствии связи между руководителем работ и сигналистами?</td><td>Б) Запрещается: приступать к работам до ограждения сигналами препятствия или места производства работ, опасного для движения; снимать сигналы, ограждающие препятствие или место производства работ, до устранения препятствия, полного окончания работ, проверки состояния железнодорожного пути, контактной сети и соблюдения габарита.</td></tr></table>		1 В каких случаях запрещается приступать к производству ремонтных работ?	А) До ограждения сигналами препятствия или места производства работ, опасного для движения.	2 В каких случаях можно осуществлять производство работ при отсутствии связи между руководителем работ и сигналистами?	Б) Запрещается: приступать к работам до ограждения сигналами препятствия или места производства работ, опасного для движения; снимать сигналы, ограждающие препятствие или место производства работ, до устранения препятствия, полного окончания работ, проверки состояния железнодорожного пути, контактной сети и соблюдения габарита.	1Б2А
1 В каких случаях запрещается приступать к производству ремонтных работ?	А) До ограждения сигналами препятствия или места производства работ, опасного для движения.										
2 В каких случаях можно осуществлять производство работ при отсутствии связи между руководителем работ и сигналистами?	Б) Запрещается: приступать к работам до ограждения сигналами препятствия или места производства работ, опасного для движения; снимать сигналы, ограждающие препятствие или место производства работ, до устранения препятствия, полного окончания работ, проверки состояния железнодорожного пути, контактной сети и соблюдения габарита.										
5				основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	Восстановите соответствие между понятиями и определениями <table><tr><td>1 Где должны находиться в постоянной готовности восстановительны е и пожарные поезда?</td><td>А)аварийно-восстановительные пункты, установленные владельцем инфраструктуры.</td></tr><tr><td>2 Какие устройства не</td><td>Б) предохранительные тупики, охранные стрелки,</td></tr></table>		1 Где должны находиться в постоянной готовности восстановительны е и пожарные поезда?	А)аварийно-восстановительные пункты, установленные владельцем инфраструктуры.	2 Какие устройства не	Б) предохранительные тупики, охранные стрелки,	1А2Б
1 Где должны находиться в постоянной готовности восстановительны е и пожарные поезда?	А)аварийно-восстановительные пункты, установленные владельцем инфраструктуры.										
2 Какие устройства не	Б) предохранительные тупики, охранные стрелки,										

					относятся к предупреждающим самопроизвольный выход железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов? сбрасывающие башмаки, сбрасывающие острия или сбрасывающие стрелки	
1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора				На какой высоте должны находиться кабельные линии связи, выполненные методом подвески, при максимальной стреле провеса полотна автомобильных дорог на железнодорожных переездах? А) 7,0 м; Б) 6,5 м; В) 5,5 м Г) 5,0 м	А
2					С какой периодичностью проверяется работа поездной радиосвязи на участках инфраструктуры до внедрения систем удаленного мониторинга? А) Не реже одного раза в месяц; Б) Не реже одного раза в год; В) Не реже одного раза в квартал; Г) Не реже одного раза в полгода.	В
3					Максимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у локомотивов, пассажирских (без пассажиров) и грузовых порожних вагонов? А) не более 1080 мм; Б) не более 1100мм; В) не более 1070 мм Г) не более 1000 мм	А
4						
5					Минимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми?	В

					А) не менее 1080 мм; Б) не менее 1100мм; В) не менее 980 мм Г) не более 1000 мм	
6					Максимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у грузовых груженных вагонов? А) не менее 950 мм; Б) не менее 1100мм; В) не менее 980 мм Г) не более 1000 мм	А
7					Максимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у ССПС: в порожнем состоянии? А) не более 1080 мм; Б) не менее 1100мм; В) не более 980 мм Г) не более 1000 мм	А
8					Разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде (не более)? А) не более 90 мм; Б) не более 100 мм; В) не более 110 мм Г) не более 95 мм	Б
9					Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда (не более)? А) не более 90 мм; Б) не более 100 мм; В) не более 110 мм Г) не более 95 мм	В
1	5 мин				Периодичность плановых проверок продольных профилей сортировочных горок, подгорочных путей и профилированных вытяжек?	Не реже одного раза в три года.
2	Задание открытого типа с развернутым ответом				Допускаемые (не требующие устранения) отклонения от номинальной ширины колеи на прямых и кривых	По сужению -4 мм, по уширению +8 мм, а на

3					участках пути: по сужению (-) / по уширению (+)?	участках, где установлены скорости движения 50 км/ч и менее, - по сужению -4 мм, а по уширению +10 мм.
4					Ширина колеи, при которой закрывается движение?	Ширина колеи менее 1512 мм и более 1548 мм не допускается.
5					Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода отставание острья от рамного рельса, измеряемое против первой тяги при запертом положении стрелки?	Отставание острья от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более, измеряемое у острья и сердечника тупой крестовины против первой тяги, у сердечника острой крестовины - в острие сердечника при запертом положении стрелки.
					Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода выкрашивание острья (на путях общего пользования) на путях: главных – приемо-отправочных – прочих станционных соответственно в миллиметрах?	на главных железнодорожных путях - 200 мм и более; на приемо-отправочных железнодорожных путях - 300 мм и более; на прочих станционных железнодорожных путях - 400 мм и более.

1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 3.6.	Применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	Требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	Восстановите соответствие между понятиями и определениями	1Б2А						
					<table><tr><td>1</td><td>Какие максимальные скорости движения высокоскоростных и скоростных пассажирских поездов предусматривается при условии реализации требований к сооружениям и устройствам?</td><td>А) свыше 90 км/ч до 140 км/ч</td></tr><tr><td>2</td><td>Какая максимальная скорость движения грузовых поездов предусматривается при условии приведения сооружений и устройств в соответствие с нормами и правилами?</td><td>Б) до 200 км/ч, до 250 км/ч включительно.</td></tr></table>		1	Какие максимальные скорости движения высокоскоростных и скоростных пассажирских поездов предусматривается при условии реализации требований к сооружениям и устройствам?	А) свыше 90 км/ч до 140 км/ч	2	Какая максимальная скорость движения грузовых поездов предусматривается при условии приведения сооружений и устройств в соответствие с нормами и правилами?	Б) до 200 км/ч, до 250 км/ч включительно.
1	Какие максимальные скорости движения высокоскоростных и скоростных пассажирских поездов предусматривается при условии реализации требований к сооружениям и устройствам?				А) свыше 90 км/ч до 140 км/ч							
2	Какая максимальная скорость движения грузовых поездов предусматривается при условии приведения сооружений и устройств в соответствие с нормами и правилами?	Б) до 200 км/ч, до 250 км/ч включительно.										
1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора				Ночное время – это период времени: а) с 20 до 5 часов; б) с 22 до 6 часов; в) с 00 до 5 часов; г) с 23 до 4 часов.	Б						
2					Вид контроля за охраной труда: а) государственный; б) ведомственный в) общественный (профсоюзный); г) Производственный КСОТ-П д) Все перечисленные	Д						
3												

4 <
--

	выбора					
2					Обеденный перерыв на усмотрение администрации может предоставляться:	В
3					а) не менее 45 минут и не более 2 часов; б) не менее 45 минут и не более 1 часа; в) не менее 30 минут и не более 2 часов; г) не менее 20 минут и не более 1 часа.	
4					Минимальная ширина обочины земляного полотна должна быть: А) 0,5 м; Б) 0,4 м; В) 0,45 м Г) 0,6 м	Б
5				основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	Ширина земляного полотна на прямых участках по ПТЭ на однопутных линиях должна быть не менее: А) 5,5 м; Б) 5,0 м; В) 4,1 м Г) 5,6 м	А
6					Ширина земляного полотна на прямых участках по ПТЭ на однопутных линиях в скальных и дренирующих грунтах должна быть не менее: А) 5,5 м; Б) 5,0 м; В) 4,1 м Г) 5,6 м	Б
7					Как обозначается звуковой сигнал остановки? А) три коротких; Б) один длинный, два коротких; В) один длинный, один короткий Г) два коротких	А
					Как подается звуковой сигнал - разрешается локомотиву следовать управлением вперед? А) один короткий; Б) один длинный; В) один длинный, один короткий	Б

8					Г) два коротких																	
					Как подается звуковой сигнал - разрешается локомотиву следовать управлением назад? А) два коротких; Б) два длинных; В) один длинный, один короткий Г) два коротких, один длинный	Б																
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 4.3.	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Для насыпей или выемок с рабочими отметками Н до 12м рекомендованы следующие нормы ширины полосы отвода L Выберите соответствие <table><tr><td></td><td>Н, м</td><td></td><td>L, м</td></tr><tr><td>А</td><td>1-4</td><td>1</td><td>40-49</td></tr><tr><td>Б</td><td>5-8</td><td>2</td><td>52-61</td></tr><tr><td>В</td><td>9-12</td><td>3</td><td>28-37</td></tr></table>		Н, м		L, м	А	1-4	1	40-49	Б	5-8	2	52-61	В	9-12	3	28-37	A3B1B2
	Н, м		L, м																			
А	1-4	1	40-49																			
Б	5-8	2	52-61																			
В	9-12	3	28-37																			
2	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	техническую документацию путевого хозяйства	Каким цветом на бланке визуального контроля отмечается «Не ограждение места производства работ на железнодорожном пути» (укажите один вариант ответа): а) желтым б) синим в) оранжевым г) красным	В																
					Разница по высоте между продольными осями автосцепок в пассажирском поезде, следующем со скоростью до 120 км/час (не более)? А) не более 90 мм; Б) не более 70 мм; В) не более 100 мм Г) не более 95 мм Разница по высоте между продольными осями автосцепок в пассажирском поезде, следующем со скоростью 121 - 140 км/час (не более)? А) не более 50 мм;	Б 																

4					Б) не более 70 мм; В) не более 60 мм Г) не более 95 мм	В
					Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда (не более)? А) не более 90 мм; Б) не более 70 мм; В) не более 100 мм Г) не более 95 мм	
5				организацию производственного и технологического процессов	Как подается ручной сигнал – опустить токоприемник? А) повторными движениями правой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально левой руке; Б) движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом; В) движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом. Г) повторными движениями левой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально правой руке	А
1	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 4.4.	заполнять техническую документацию на производственном участке	техническую документацию путевого хозяйства	Последовательность проведения инструктажей на рабочем месте по охране труда А) внеплановый Б) первичный В) целевой Г) повторный	БГАВ
2			использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу	организацию производственного и технологического процессов	Последовательность этапов профессиональной подготовки работников РЖД, включая охрану труда А) Первичная проверка знаний Б) Допуск к самостоятельной работе В) Первичный инструктаж на рабочем месте Г) Производственное обучение на рабочем месте (включая охрану труда) Д) Вводный инструктаж Е) Стажировка	ДВГАЕБ

1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора			основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	С какой целью внедрена комплексная система оценки состояния охраны труда на производстве (укажите один вариант ответа): а) для предупреждения травматизма на производстве б) для привлечения руководителей и исполнителей, профсоюзных работников к управлению охраной труда в) для визуального отображения состояния охраны труда на производстве г) для достижения всех перечисленных целей	Г
2					Как подается звуковой сигнал - разрешается локомотиву следовать тише? А) два коротких; Б) два длинных; В) один длинный, один короткий Г) один длинный	А
3					Как подается звуковой оповестительный сигнал? А) один короткий; Б) один длинный; В) один длинный, один короткий Г) два коротких	Б
4					Как подается звуковой оповестительный сигнал? А) один короткий; Б) один длинный; В) один длинный, один короткий. Г) два коротких.	В
5					На перегонах обходчики железнодорожных путей и искусственных сооружений и дежурные по железнодорожным переездам при свободности железнодорожного пути встречают поезда. Как подается ручной сигнал? А) раскрытым красным флагом; Б) раскрытым желтым флагом; В) свернутым желтым флагом. Г) свернутым красным флагом	В

1	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК 4.5.	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	Какие меры дисциплинарного взыскания можно применить к работнику при изъятии красного талона (укажите один вариант ответа): а) замечание б) выговор в) увольнение с работы г) любая из перечисленных, в зависимости от нарушения	Г
2					Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и единицей специального подвижного состава (не более)? А) не более 90 мм; Б) не более 100 мм; В) не более 110 мм Г) не более 95 мм	Б
3					Размеры ширины рельсовой колеи в прямых участках пути: А) 1530 мм; Б) 1520 мм; В) 1540 мм Г) 1524 мм	Б
4					Размеры ширины рельсовой колеи в кривых участках пути при радиусе 350 м и более: А) 1520 мм; Б) 1535 мм; В) 1540 мм Г) 1524 мм	А
5					Размеры ширины рельсовой колеи в кривых участках пути на деревянных шпалах при радиусе от 349 м до 300 м: А) 1520 мм; Б) 1535 мм; В) 1530 мм Г) 1524 мм	В
6						

7					Размеры ширины рельсовой колеи в кривых участках пути на железобетонных шпалах при радиусе от 349 м до 300 м: А) 1520 мм; Б) 1535 мм; В) 1530 мм Г) 1524 мм	А
8					Размеры ширины рельсовой колеи в кривых участках пути при радиусе от 299 м и менее: А) 1520 мм; Б) 1535 мм; В) 1530 мм Г) 1524 мм	Б
9					Как подается ручной сигнал – разрешается локомотиву следовать управлением вперед? А) повторными движениями правой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально левой руке; Б) движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом; В) движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом. Г) повторными движениями левой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально правой руке	Б
10					Как подается ручной сигнал – разрешается локомотиву следовать управлением назад? А) повторными движениями правой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально левой руке; Б) движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом; В) движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом. Г) повторными движениями левой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально правой руке	В

11					Как подается ручной сигнал – СТОП? А) движениями по кругу развернутого красного или желтого флага; Б) движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом; В) движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом. Г) повторными движениями левой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально правой руке	А
12					Как подается ручной сигнал – разрешается локомотиву следовать ТИШЕ? А) медленными движениями вверх и вниз развернутого желтого флага; Б) движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом; В) движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом Г) повторными движениями левой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально правой руке	А
13					По способу восприятия как подразделяют сигналы? А) звуковые, видимые; Б) дневные; В) ночные Г) круглосуточные	А
14					Что обозначает взрыв петарды? А) общую тревогу; Б) немедленную остановку поезда; В) химическое заражение. Г) поезд проследовал опасное место	Б
1	5 мин				Какой сигнал обозначает диск желтого цвета? А) разрешается движение с уменьшением скорости и готовностью проследовать опасное место; Б) поезд проследовал опасное место. В) общую тревогу Г) немедленную остановку поезда	А
2	Задание открытого типа с развернутым ответом					

3					Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода понижение остряка относительно рамного рельса, измеряемое в сечении, где ширина головки остряка поверху 50 мм и более?	на 2 мм и более
4					Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика?	более 1435 мм
5					При какой неисправности крепления контррельса запрещается эксплуатировать стрелочный перевод?	разрыв контррельсового болта в одноболтовом или обоих в двухболтовом вкладыше
					В каких случаях разрешено эксплуатировать стрелочный перевод при разъединение стрелочных остряков с тягами?	Не допускается эксплуатировать
					Какие стрелки должны быть оборудованы стрелочными указателями?	Нецентрализованные стрелки должны быть оборудованы стрелочными указателями - освещаемыми, расположенными на главных и приемо-отправочных железнодорожных путях, или неосвещаемыми, что указывается в техническо-распорядительном акте железнодорожной станции.
6						
7					Минимальная полезная длина предохранительного тупика (для путей общего пользования)?	Полезная длина предохранительных

8					На каких участках железнодорожных линий дополнительно должна быть перегонная связь и связь для ведения переговоров по вопросам электроснабжения? Устойчивую двустороннюю связь с какими работниками, выполняющими командные функции по управлению движением, должна обеспечивать поездная радиосвязь машинистов локомотивов, моторвагонных поездов и ССПС в пределах всего диспетчерского участка?	тупики должна быть не менее 50 м. На участках, оборудованных автоблокировкой, диспетчерской централизацией и на всех электрифицированных участках, кроме того, должна быть перегонная связь и связь для ведения служебных переговоров работников, производственная деятельность которых непосредственно связана с электроснабжением железнодорожного транспорта. с дежурными по железнодорожным станциям, ограничивающим перегон; с машинистами встречных и вслед идущих локомотивов, моторвагонных поездов, специального самоходного подвижного состава, находящихся на одном перегоне; с дежурными по переездам и локомотивных депо в пределах одного
---	--	--	--	--	--	--

9					В пределах какой зоны должна обеспечиваться взаимная радиосвязь машинистов локомотивов, моторвагонных поездов и ССПС? В пределах какой зоны должна обеспечиваться радиосвязь машиниста пассажирского поезда с начальником (механиком-бригадиром) поезда и с	перегона; с начальником (механиком-бригадиром) пассажирского поезда и помощником машиниста при выходе его из кабины на расстояние, необходимое для ограждения поезда и при удалении его от оси пути следования поезда в пределах действия носимой радиостанции. До внедрения цифровой системы поездной радиосвязи разрешается обеспечивать радиосвязь машинистов поездных локомотивов, моторвагонных поездов и специального самоходного подвижного состава при следовании по перегону с дежурным по ближайшей железнодорожной станции, ограничивающей перегон, при условии устойчивой радиосвязи с поездным диспетчером. С начальником (механиком-бригадиром)
10						

11					помощником машиниста при выходе его из кабины для ограждения поезда (с использованием последними носимых радиостанций)?	пассажирского поезда и помощником машиниста при выходе его из кабины на расстояние, необходимое для ограждения поезда и при удалении его от оси пути следования поезда в пределах действия носимой радиостанции.
12					Могут ли включаться в поездную диспетчерскую связь телефоны дежурных по переездам?	В поездную межстанционную связь допускается включение только телефонов дежурных по железнодорожным станциям, а на участках с автоблокировкой, кроме того телефонов перегонной связи и дежурных по переездам.
13					Какие абоненты должны включаться в сеть стрелочной связи?	Станционных постов централизации, стрелочных постов, дежурного по железнодорожной станции.
					Какие сооружения подлежат заземлению?	Все металлические сооружения (мосты, путепроводы, опоры), на которых крепятся элементы контактной сети, детали крепления контактной сети на железобетонных опорах,

14					Скорость движения поезда по участку, огражденному сигнальными знаками "Начало опасного места" и "Конец опасного места" при отсутствии у машиниста предупреждения или указания в приказе начальника железной дороги (не более)?	железобетонных и неметаллических искусственных сооружениях, а также отдельно стоящие металлические конструкции, расположенные на расстоянии менее пяти метров от частей контактной сети, находящихся под напряжением, должны быть заземлены или оборудованы устройствами защитного отключения при попадании на сооружения и конструкции высокого напряжения. Скорость движения по месту, требующему уменьшения скорости, должна соответствовать указанной в предупреждении или приказе, соответственно, владельца инфраструктуры, владельца железнодорожных путей необщего пользования, а при отсутствии этих указаний - не более 25 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования - не более 15 км/ч.
----	--	--	--	--	---	--