

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2025 20:28:30
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2025

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3- определять этапы решения задачи;

У4- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5- составлять план действия;

У6- определять необходимые ресурсы;

У7- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У8- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

знать:

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

областях;

34- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35- структуру плана для решения задач;

36- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

37- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
работа с текстом	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	4	
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 1 Единицы статистической совокупности и вариация признаков	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	11	
	Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения	4	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 2 Статистическое наблюдение	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Содержание учебного материала	11	
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их в статистической сводке. Группировка статистических данных. Виды группировок. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31

	Практическое занятие № 3 Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Виды и задачи группировок	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	9	
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 4 Способы наглядного представления статистических данных	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	Содержание учебного материала	9	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 5 Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величин.	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Тема 6. Средние	Содержание учебного материала	19	

величины и показатели вариации	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение	4	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 6 Расчет средней арифметической невзвешенной. Расчет средней арифметической взвешенной.	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 7 Расчет средней гармонической невзвешенной. Расчет средней гармонической взвешенной.	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 8 Расчет моды. Расчет медианы	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 9 Расчет размаха вариации. Расчет среднего линейного отклонения. Расчет дисперсии.	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 10 Расчет среднего квадратичного отклонения. Расчет коэффициента вариации.	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала	9	
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 11 Статистическое изучение связи между явлениями	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31

Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала	11	
	Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огив.	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 12 Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие № 13 Атрибутивные и вариационные ряды распределения.	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Тема 9. Индексы	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Содержание учебного материала	7	
	Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Практическое занятие №14 Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Тема 10. Выборочное наблюдение	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	3	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Содержание учебного материала	6	
	Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31

	Практическое занятие №15 Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки	2	2,3 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	2	1 ОК 01, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
Итоговое занятие (в форме промежуточной аттестации)		2	
Итого		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

3.2.1 Основные источники:

1	Гладун И.В.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2022. - 232 с. - режим доступа - https://book.ru/books/943673	[Электронный ресурс]
2	Дмитриева О. В.	Статистика: учебник	Москва: КноРус, 2023. — 322 с. — режим доступа: https://book.ru/book/947722	[Электронный ресурс] [Электронный ресурс]
3	Под ред. Елисеевой И.И.	Статистика: учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 361 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489832	[Электронный ресурс]
4	Салин В. Н.	Статистика: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 292 с. – режим доступа: https://book.ru/book/952665	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Долгова В. Н.	Статистика: учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489930	[Электронный ресурс]
2	Под редакцией В.	Статистика: учебник и	М.: Издательство Юрайт,	[Электронный ресурс]

	Г. Минашкина.	практикум для среднего профессионального образования	2019. - 448 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433530	ый ресурс]
3	Гладун И. В.	Статистика: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 232 с. - режим доступа: https://book.ru/book/949874	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: -не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических процессах на макро- и микро- уровнях; ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- рассказывать о статистике и статистическом исследовании. - интерпретировать основные вехи истории зарождения и возникновения статистики. - понимать проблему измерения общественных явлений. - анализировать предмет статистической науки. - находить место статистики в системе наук. - понимать метод статистики.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - использовать основные приемы и методы сбора, группировки, сводки материалов статистических наблюдений; ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- определять проблема агрегирования статистической информации и обеспечения ее однородности. - определять второй этап статистического исследования - сводку. - определять задачи сводки и ее основное содержание. - составлять статистическая таблица и ее элементы; - определять группировки простые и комбинированные.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по	- использовать метод экономического анализа; - использовать описательные методы. - уметь использовать метод приведения параллельных рядов.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических

оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- уметь использовать балансовый метод. - уметь использовать графический метод (корреляционное поле). - уметь использовать метод аналитической группировки. - уметь использовать аналитические методы. - уметь использовать непараметрические (ранговые): коэффициент Фехнера, коэффициент ассоциации и контингенции, коэффициент Спирмена (ранговый коэффициент). - уметь использовать параметрические: корреляционный.	работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У4 - анализировать полученную статистическую информацию; ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- устанавливать цели анализа; - подбирать статистический материал и критическую оценку данных (т.е. проверка их полноты, качества, достоверности, научной обоснованности). - проводить отобранные данные в систему и расчет недостающих показателей. - отражать сравнительную оценку и обеспечение сопоставимости данных. - формировать обобщающие показатели. - задействовать фиксацию и обосновывать существующие свойства, особенности, сходства и различия, связей и закономерностей изучаемых явлений и процессов. - формировать выводы и подготавливать предложения в управленческом решении.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
- У5 - оценивать качество собранной статистической информации; ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- уметь давать оценку качества информации, которая должна выражать: ☐ выявлять целостность проведение статистического наблюдения ☐ выявлять	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач,

	востребованность для пользователей собранных данных. ☐ проверять достоверность социально-экономических явлений и процессов. ☐ определять точность статистического наблюдения.	подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У6 - применять статистические приемы и методы в практике хозяйственного управления; ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- применять на практике в хозяйственной деятельности: диаграммы Парето; – группировать сведений по общим признакам; – составлять контрольные карты; – составлять причинно-следственные диаграммы; – составлять гистограммы; – составлять контрольные листки; – составлять диаграммы разброса.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У7 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке. ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- уметь читать и интерпретировать различные типы договоров; - уметь переводить текст типового договора с английского языка.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Знать:		
31 - значение, цели и задачи статистики; ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. - разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. - связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. - основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, вариация признаков, статистический показатель.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
32 - основные понятия и приемы статистического наблюдения ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. - методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. - моментные и интервальные показатели. - относительные величины, получаемые в процессе сводки, их виды и способы выражения. - задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. - виды группировок: типологические, структурные, аналитические.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
33 - операции по сводке и группировке статистических материалов, ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- расчет размаха вариации. - расчет среднего линейного отклонения. - расчет дисперсии. - расчет среднего квадратичного отклонения. - расчет коэффициента вариации	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ,

		выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
34 - средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики, ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- расчет выбора формы средней. - расчет средней арифметической невзвешенной. - расчет средней арифметической взвешенной. - расчет средней гармонической невзвешенной. - расчет средней гармонической взвешенной. - расчет моды. - расчет медианы.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
35 - основные понятия и приемы, связанные с применением индексов. ОК 01, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	- расчет среднего уровня интервального ряда. - расчет среднего уровня моментного ряда. - расчет абсолютного прироста по базисной схеме. - расчет абсолютного прироста по цепной схеме. - расчет темпа роста по базисной схеме. - расчет темпа роста по цепной схеме. - расчет темпа прироста по базисной схеме. - расчет темпа прироста по цепной схеме. - расчет среднего темпа роста. - расчет среднего темпа прироста. - расчет абсолютного значения одного процента прироста. - расчет индекса сезонности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: деловые игры и ситуационные задачи.