

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.06.2024 13:27:57  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
заочная форма обучения

(квалификация бухгалтер)

база среднего общего образования

год начала подготовки 2024

**2024**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>СТР</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экологические основы природопользования»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

#### знать:

З1 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З2 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З3 - основные источники и масштабы образования отходов производства;

З4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

36 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

37 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	-
работа с текстом	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль дисциплины в подготовке специалистов среднего звена и формировании общих и профессиональных компетенций. Условия устойчивого состояния экосистем и воздействие на них человека	1	1 ОК 07, ЛР10, ЛР16
<b>Раздел 1. Природные ресурсы</b>			
<b>Тема 1.1. Виды природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Обзор ресурсов по сферам биосферы: атмосферы, литосферы, гидросферы, их использование		1 ОК 07, ЛР10, ЛР16
<b>Раздел 2. Природопользование</b>			
<b>Тема 2.1. Виды природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования		1 ОК 07, ЛР10, ЛР16
<b>Тема 2.2. Нерациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Загрязнение. Понятие и классификация		1 ОК 07, ЛР10, ЛР16
<b>Тема 2.4. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие, виды и основные принципы мониторинга. Экологическая пригодность выпускаемой продукции		1 ОК 07, ЛР10, ЛР16
	«Механизм образования кислотных дождей»		2,3 ОК 07, ЛР10, ЛР16
<b>Раздел 3. Проблема отходов</b>			
<b>Тема 3.1. Общие сведения об отходах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Общие сведения об отходах. Классификация отходов. Основные источники и масштабы образования отходов. Основные источники отходов элек-		1 ОК 07, ЛР10, ЛР16

	троснабжения		
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Тема 1.2. Ресурсы России Природоресурсный потенциал России. Охраняемые природные территории Российской Федерации. Задачи и способы охраны окружающей среды</p> <p>Тема 2.3. Техногенное воздействие на окружающую среду Основные источники и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка реферата «Окружающая среда и здоровье человека»</p> <p>Тема 3.2. Управление отходами Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Способы утилизации отходов электроснабжения «Решение экологических ситуаций» Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Сбор информации по проблемам «Отходы большого города» и «Отходы в хозяйстве электроснабжения», подготовка сообщений</p> <p>Тема 4.1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p> <p>Тема 4.2. Охрана природы Понятие и основные методы обеспечения экологической безопасности Принципы, методы и виды экологического кон-</p>	30	

	<p>троля и регулирования</p> <p>Тема 4.3. Экологическая безопасность Экологический контроль Задачи охраны окружающей среды. Природоохранная деятельность в разных сферах</p> <p>Тема 4.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к зачету</p>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы-**Кабинет «Экологии природопользования».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Стенд информационный «Экологические основы природопользования»

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

1.	Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В.	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489614">https://urait.ru/bcode/489614</a>	[Электронный ресурс]
2.	Корытный Л. М., Потапова Е. В.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.- режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495223">https://urait.ru/bcode/495223</a>	[Электронный ресурс]
3.	Колесников С. И.	Экологические основы природопользования: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 233 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947856">https://book.ru/book/947856</a>	[Электронный ресурс]
4.	Сухачев, А. А.	Экологические	Москва: КноРус, 2023. -	[Электронный



		основы природопользования: учебник	391 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/945986">https://book.ru/book/945986</a>	ресурс]
5.	Хаустов А.П., Редина М.М.	Экологический мониторинг : учебник для среднего профессионального образования	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 549 с. <a href="https://urait.ru/bcode/534844">https://urait.ru/bcode/534844</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Хван Т. А	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с.- режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/469436">https://urait.ru/bcode/469436</a>	[Электронный ресурс]
2.	Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; Под ред. Курочкина В.Е.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	М:Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. <a href="https://urait.ru/bcode/493188">https://urait.ru/bcode/493188</a>	[Электронный ресурс]
3	Маршинин А. В.	Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.- режима доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476640">https://urait.ru/bcode/476640</a>	[Электронный ресурс]

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	- обосновывает выбор способа анализа последствий экологических катастроф; - обосновывает выбор методов прогнозирования последствий экологических катастроф;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	- причины возникновения экологических аварий и катастроф; - дает развернутый анализ причины возникновения экологических аварий и катастроф; - оценивает источники и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	- обосновывает выбор метода утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - обосновывает выбор аппаратов утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - обосновывает выбор способов предотвращения и улавливания выбросов, - обосновывает выбор методов очистки промышленных сточных вод, принципы работы	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

	<p>аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>-выбирает способы утилизации отходов электроснабжения;</p>	
<p>У4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>- определяет экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>- выбирает методы обеспечения экологической безопасности;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>У5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <p>ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>- определяет методы и виды экологического контроля и регулирования.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<b>Знать:</b>		
<p>31 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>- виды и классификацию природных ресурсов</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>32 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>ОК 07, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>- природоресурсный потенциал России;</p> <p>- охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>-задачи и способы охраны окружающей среды.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) ра-</p>

		бот, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
33 основные источники и масштабы образования отходов производства; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	-общие сведения об отходах, управление отходами; - дает оценку основных источников образования отходов производства	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	- основные источники и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду; - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	- правовые основы, правила и нормы природопользования - понятие и основные методы обеспечения экологической безопасности;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
36 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	- понятие, виды и основные принципы мониторинга; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

		ция в виде дифференцированно-го зачета.
37 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. ОК 07, ЛР 10, ЛР 16	- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды - задачи охраны окружающей среды и знает цель работы экологических предприятий	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированно-го зачета.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.