

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 18.11.2016 10:44:20  
 Уникальный программный ключ:  
 b98c63ff50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

## Комплект оценочных материалов

Дисциплина: ОП.08 Станции и узлы

Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Номер задания/<br>время/<br>тип задания | Индекс и наименование дисциплины | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)                                                                                                                                                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ключи    |                   |          |          |           |            |                    |         |                       |            |          |
|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|-----------|------------|--------------------|---------|-----------------------|------------|----------|
| 1                                       | 2                                | 3                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6        |                   |          |          |           |            |                    |         |                       |            |          |
| 1.<br><br>3 мин<br><br>А                | ОП.08<br>Станции и узлы          | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>Установите соответствие между величиной и единицами измерений: <table><tr><th>Величина</th><th>Единицы измерений</th></tr><tr><td>А. Уклон</td><td>1. метры</td></tr><tr><td>Б. Пикеты</td><td>2. промили</td></tr><tr><td>В. угол крестовины</td><td>3. км/ч</td></tr><tr><td>Г.Участковая скорость</td><td>4. градусы</td></tr></table> | Величина | Единицы измерений | А. Уклон | 1. метры | Б. Пикеты | 2. промили | В. угол крестовины | 3. км/ч | Г.Участковая скорость | 4. градусы | A2B1B4Г3 |
| Величина                                | Единицы измерений                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |          |          |           |            |                    |         |                       |            |          |
| А. Уклон                                | 1. метры                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |          |          |           |            |                    |         |                       |            |          |
| Б. Пикеты                               | 2. промили                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |          |          |           |            |                    |         |                       |            |          |
| В. угол крестовины                      | 3. км/ч                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |          |          |           |            |                    |         |                       |            |          |
| Г.Участковая скорость                   | 4. градусы                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |          |          |           |            |                    |         |                       |            |          |

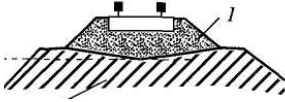
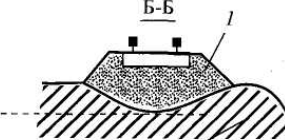
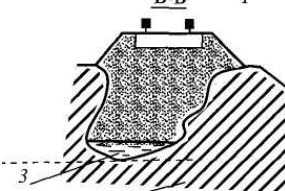
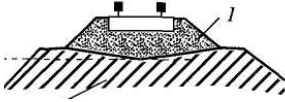
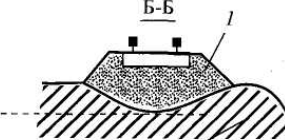
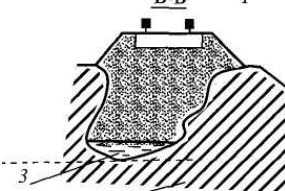
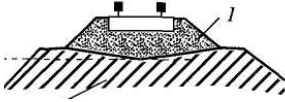
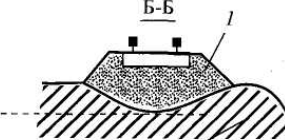
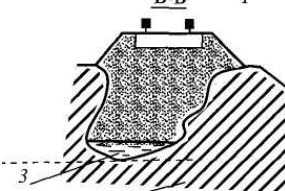
| <p><b>2.</b></p> <p>3 мин</p> <p>А</p>            | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p>                                             | <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <p>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</p> <p>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</p> <p>умеет:</p> <p>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</p> | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установите соответствие между геометрическими элементами стрелочного перевода и его определением:</p> <table> <tr> <th>Геометрический элемент стрелочного перевода</th> <th>Определение расстояния</th> </tr> <tr> <td>А. <i>a</i></td> <td>1. расстояние от центра стрелочного перевода до хвостового стыка крестовины</td> </tr> <tr> <td>Б. <i>b</i></td> <td>2. Расстояние от переднего стыка рамного рельса до хвостового стыка крестовины</td> </tr> <tr> <td>В. <i>L<sub>полная</sub> стрелочного перевода</i></td> <td>3. расстояние от центра стрелочного перевода до переднего стыка рамного рельса</td> </tr> <tr> <td>Г. <i>Центр стрелочного перевода</i></td> <td>4. точка пересечения двух осей сходящихся или расходящихся путей</td> </tr> </table> | Геометрический элемент стрелочного перевода | Определение расстояния | А. <i>a</i> | 1. расстояние от центра стрелочного перевода до хвостового стыка крестовины | Б. <i>b</i> | 2. Расстояние от переднего стыка рамного рельса до хвостового стыка крестовины | В. <i>L<sub>полная</sub> стрелочного перевода</i> | 3. расстояние от центра стрелочного перевода до переднего стыка рамного рельса | Г. <i>Центр стрелочного перевода</i> | 4. точка пересечения двух осей сходящихся или расходящихся путей | <p>А3Б1В2Г4</p> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Геометрический элемент стрелочного перевода       | Определение расстояния                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                        |             |                                                                             |             |                                                                                |                                                   |                                                                                |                                      |                                                                  |                 |
| А. <i>a</i>                                       | 1. расстояние от центра стрелочного перевода до хвостового стыка крестовины    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                        |             |                                                                             |             |                                                                                |                                                   |                                                                                |                                      |                                                                  |                 |
| Б. <i>b</i>                                       | 2. Расстояние от переднего стыка рамного рельса до хвостового стыка крестовины |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                        |             |                                                                             |             |                                                                                |                                                   |                                                                                |                                      |                                                                  |                 |
| В. <i>L<sub>полная</sub> стрелочного перевода</i> | 3. расстояние от центра стрелочного перевода до переднего стыка рамного рельса |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                        |             |                                                                             |             |                                                                                |                                                   |                                                                                |                                      |                                                                  |                 |
| Г. <i>Центр стрелочного перевода</i>              | 4. точка пересечения двух осей сходящихся или расходящихся путей               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                        |             |                                                                             |             |                                                                                |                                                   |                                                                                |                                      |                                                                  |                 |
| <p><b>3.</b></p> <p>3 мин</p> <p>А</p>            | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p>                                             | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>                                                                                              | <p>Обучающийся знает:</p> <p>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</p> <p>-требования к</p>                                                                                                                                                     | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установите соответствие между названием и назначением сигналов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>А4Б3В2Г1</p>                             |                        |             |                                                                             |             |                                                                                |                                                   |                                                                                |                                      |                                                                  |                 |

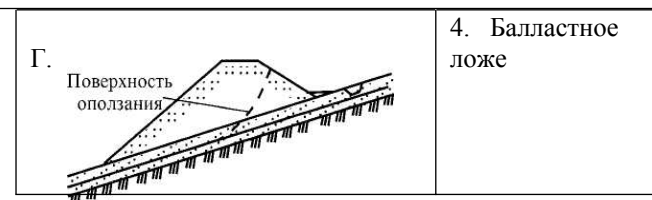
|                               |                                                                                  | контекстам                                                                                                                                                                             | проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                                | <table><tr><th>название</th><th>назначение</th></tr><tr><td>А. входные</td><td>1. Разрешают или запрещают поезду производство маневров</td></tr><tr><td>Б. выходные</td><td>2. Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района станции в другой</td></tr><tr><td>В. маршрутные</td><td>3. Разрешают или запрещают поезду отправиться на перегон</td></tr><tr><td>Г. маневровые</td><td>4. Для ограждения станции со стороны перегонов</td></tr></table>                    | название | назначение  | А. входные          | 1. Разрешают или запрещают поезду производство маневров                          | Б. выходные                   | 2. Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района станции в другой | В. маршрутные | 3. Разрешают или запрещают поезду отправиться на перегон | Г. маневровые | 4. Для ограждения станции со стороны перегонов |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|--|
| название                      | назначение                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |
| А. входные                    | 1. Разрешают или запрещают поезду производство маневров                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |
| Б. выходные                   | 2. Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района станции в другой |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |
| В. маршрутные                 | 3. Разрешают или запрещают поезду отправиться на перегон                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |
| Г. маневровые                 | 4. Для ограждения станции со стороны перегонов                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |
| 4.<br><br>3 мин<br><br>А      | ОП.08<br>Станции и узлы                                                          | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>Установите соответствие между понятием и его определением: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. попутная укладка</td><td>1. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг на друга</td></tr><tr><td>Б. центр стрелочного перевода</td><td>2. точка пересечения осей двух сходящихся или расходящихся</td></tr></table> | Понятие  | Определение | А. попутная укладка | 1. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг на друга | Б. центр стрелочного перевода | 2. точка пересечения осей двух сходящихся или расходящихся                       | А3Б2В1Г4      |                                                          |               |                                                |  |
| Понятие                       | Определение                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |
| А. попутная укладка           | 1. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг на друга |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |
| Б. центр стрелочного перевода | 2. точка пересечения осей двух сходящихся или расходящихся                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                     |                                                                                  |                               |                                                                                  |               |                                                          |               |                                                |  |

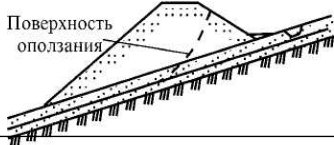
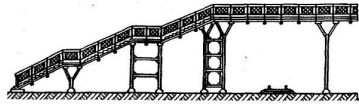
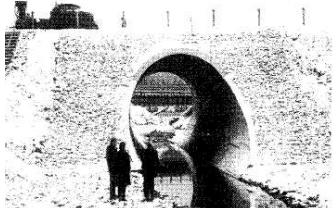
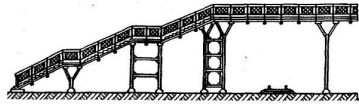
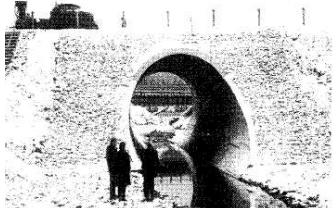
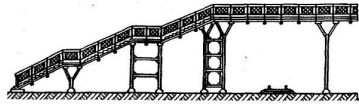
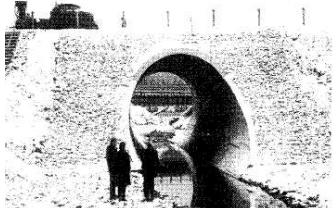
|                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td>путей</td></tr><tr><td>В. встречная укладка</td><td>3. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг за другом</td></tr><tr><td>Г. взаимное расположение двух стрелочных переводов</td><td>4. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг от друга в разные стороны</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                            |         | путей       | В. встречная укладка              | 3. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг за другом                                                   | Г. взаимное расположение двух стрелочных переводов | 4. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг от друга в разные стороны |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                    | путей                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                   |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                   |          |
| В. встречная укладка                               | 3. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг за другом                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                   |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                   |          |
| Г. взаимное расположение двух стрелочных переводов | 4. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг от друга в разные стороны                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                   |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                   |          |
| 5.<br><br>3 мин<br><br>А                           | ОП.08<br>Станции и узлы                                                                                                             | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся знает:<br>-общие сведения о и пропускной перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.<br><br>умеет:<br>- выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между понятием и его определением: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А.Наличная пропускная способность</td><td>1. количество поездов, которые должна обслужить станция за расчетный период, чтобы обеспечить выполнение заданного объема перевозок</td></tr><tr><td>Б.Перерабатывающая способность станции</td><td>2. наибольшее число грузовых поездов (при заданном числе пассажирских), которое может</td></tr></table> | Понятие | Определение | А.Наличная пропускная способность | 1. количество поездов, которые должна обслужить станция за расчетный период, чтобы обеспечить выполнение заданного объема перевозок | Б.Перерабатывающая способность станции             | 2. наибольшее число грузовых поездов (при заданном числе пассажирских), которое может             | A2Б3В1Г4 |
| Понятие                                            | Определение                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                   |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                   |          |
| А.Наличная пропускная способность                  | 1. количество поездов, которые должна обслужить станция за расчетный период, чтобы обеспечить выполнение заданного объема перевозок |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                   |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                   |          |
| Б.Перерабатывающая способность станции             | 2. наибольшее число грузовых поездов (при заданном числе пассажирских), которое может                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                   |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                   |          |

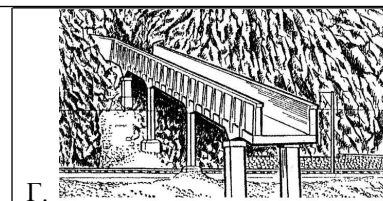
|  |  |  |  |  |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |                                      | быть пропущено станцией в течение суток, с учетом наилучшего использования имеющихся технических средств и применения передовой технологии                                  |  |  |
|  |  |  |  |  | В.Потребная пропускная способность   | 3. число грузовых поездов (вагонов), которое может переработать станция за расчетный период времени, при передовой технологии и наилучшем использовании технических средств |  |  |
|  |  |  |  |  | Г.Перерабатывающая способность горки | 4. наибольшее число составов или вагонов, которое горка может переработать или расформировать за сутки.                                                                     |  |  |

| <div>6.</div> <div>3 мин</div> <div>А</div>                                            | ОП.08<br>Станции и узлы                                                                                                                 | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Установите соответствие между условием установки сигнала и правилом:</div> <table><tr><th>условие установки сигнала</th><th>Правило</th></tr><tr><td>А. Если первый стрелочный перевод пошерстный,</td><td>1. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от начала острьков</td></tr><tr><td>Б. Если первый стрелочный перевод противошерстный,</td><td>2. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от предельного столбика</td></tr><tr><td>В. Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод,</td><td>3. то выходной сигналустанавливается в створе с изолирующим стыком, т.е на расстоянии <b>3,5м</b> от предельного столбика</td></tr><tr><td>Г. Если сигнал находится в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути,</td><td>4. то выходной сигнал устанавливают в створе со стыком рамного рельса, то есть на</td></tr></table> | условие установки сигнала | Правило | А. Если первый стрелочный перевод пошерстный, | 1. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от начала острьков | Б. Если первый стрелочный перевод противошерстный, | 2. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от предельного столбика | В. Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, | 3. то выходной сигналустанавливается в створе с изолирующим стыком, т.е на расстоянии <b>3,5м</b> от предельного столбика | Г. Если сигнал находится в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, | 4. то выходной сигнал устанавливают в створе со стыком рамного рельса, то есть на | A2Б1В4ГЗД5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| условие установки сигнала                                                              | Правило                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |         |                                               |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                   |            |
| А. Если первый стрелочный перевод пошерстный,                                          | 1. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от начала острьков      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |         |                                               |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                   |            |
| Б. Если первый стрелочный перевод противошерстный,                                     | 2. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от предельного столбика |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |         |                                               |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                   |            |
| В. Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод,                | 3. то выходной сигналустанавливается в створе с изолирующим стыком, т.е на расстоянии <b>3,5м</b> от предельного столбика               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |         |                                               |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                   |            |
| Г. Если сигнал находится в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, | 4. то выходной сигнал устанавливают в створе со стыком рамного рельса, то есть на                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |         |                                               |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                   |            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td></td><td>расстоянии <b>а</b> от центра стрелочного перевода</td></tr><tr><td>Д. Если предельный столбик и выходной сигнал находятся в одном междупутье</td><td>5. то выходной сигнал устанавливается в середине междупутья на расстоянии <b>L<sub>сиг</sub></b> от центра стрелочного перевода</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | расстоянии <b>а</b> от центра стрелочного перевода | Д. Если предельный столбик и выходной сигнал находятся в одном междупутье                                | 5. то выходной сигнал устанавливается в середине междупутья на расстоянии <b>L<sub>сиг</sub></b> от центра стрелочного перевода |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |
|                                                                                                            | расстоянии <b>а</b> от центра стрелочного перевода                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |
| Д. Если предельный столбик и выходной сигнал находятся в одном междупутье                                  | 5. то выходной сигнал устанавливается в середине междупутья на расстоянии <b>L<sub>сиг</sub></b> от центра стрелочного перевода |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |
| 7.<br><br>3 мин<br><br>А                                                                                   | ОП.08<br>Станции и узлы                                                                                                         | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между схемой деформации основной площадки и ее наименованием:</p> <table><tr><td>Схемы деформации основной площадки</td><td>Наименование деформации</td></tr><tr><td><p>А-А</p><p>А.</p></td><td>1. Балластный мешок</td></tr><tr><td><p>Б-Б</p><p>Б.</p></td><td>2. Сплыв насыпи</td></tr><tr><td><p>В-В</p><p>В.</p></td><td>3. Балластные корыта</td></tr></table> | Схемы деформации основной площадки | Наименование деформации                            | <p>А-А</p> <p>А.</p>  | 1. Балластный мешок                                                                                                             | <p>Б-Б</p> <p>Б.</p>  | 2. Сплыв насыпи | <p>В-В</p> <p>В.</p>  | 3. Балластные корыта | А3Б4В1Г2 |
| Схемы деформации основной площадки                                                                         | Наименование деформации                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |
| <p>А-А</p> <p>А.</p>    | 1. Балластный мешок                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |
| <p>Б-Б</p> <p>Б.</p>  | 2. Сплыв насыпи                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |
| <p>В-В</p> <p>В.</p>  | 3. Балластные корыта                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                 |                                                                                                            |                      |          |

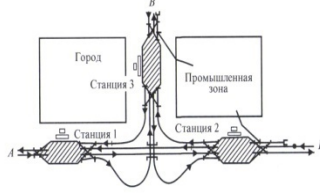
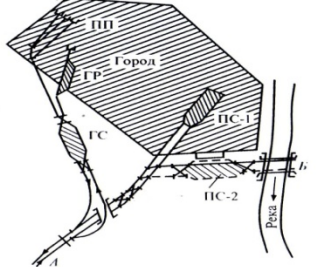
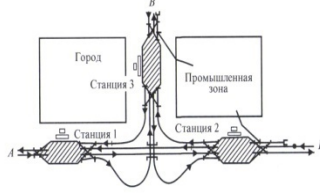
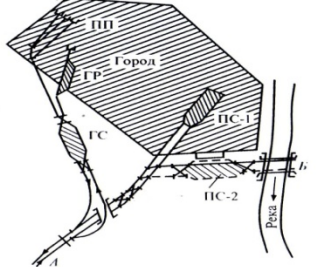
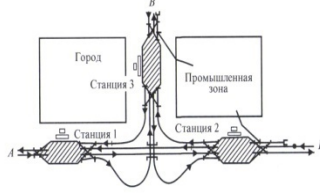
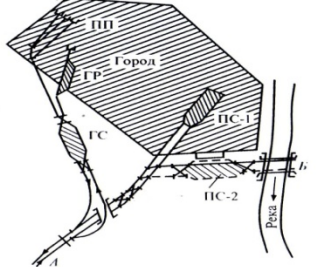


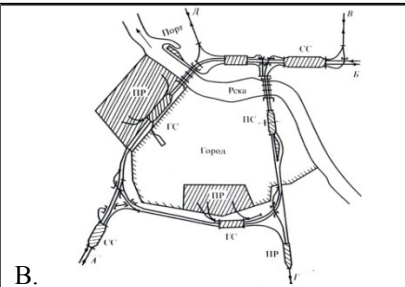
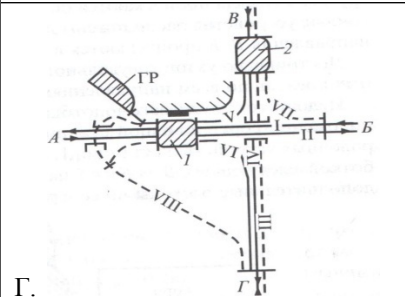
|                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div><div>Г.</div><div></div></div> <div>4. Балластное ложе</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                         |                                                                                                              |              |                                                                                                               |                    |                                                                                                                |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <div>8.</div> <div>3 мин</div> <div>А</div>                                                                    | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <div>Обучающийся знает:</div> <div>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</div> <div>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</div> <div>умеет:</div> <div>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств</div> <div>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</div> | <div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Установите соответствие между схемой искусственного сооружения и его наименованием:</div> <table><tr><th>Схема искусственного сооружения</th><th>наименование сооружения</th></tr><tr><td><div>А.</div><div></div></td><td>1. селеспуск</td></tr><tr><td><div>Б.</div><div></div></td><td>2. Пешеходный мост</td></tr><tr><td><div>В.</div><div></div></td><td>3. виадук</td></tr></table> | Схема искусственного сооружения | наименование сооружения | <div>А.</div> <div></div> | 1. селеспуск | <div>Б.</div> <div></div> | 2. Пешеходный мост | <div>В.</div> <div></div> | 3. виадук | A2Б3В4Г1 |
| Схема искусственного сооружения                                                                                | наименование сооружения |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                              |              |                                                                                                               |                    |                                                                                                                |           |          |
| <div>А.</div> <div></div>   | 1. селеспуск            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                              |              |                                                                                                               |                    |                                                                                                                |           |          |
| <div>Б.</div> <div></div>  | 2. Пешеходный мост      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                              |              |                                                                                                               |                    |                                                                                                                |           |          |
| <div>В.</div> <div></div> | 3. виадук               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                              |              |                                                                                                               |                    |                                                                                                                |           |          |



4. труба

Г.

|                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div><div><div>Г.</div></div><div>4. труба</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |              |                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                          |                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
| 9.<br><br>3 мин<br><br>А                                                                                                 | ОП.08<br>Станции и узлы                      | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li><li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li></ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств</li><li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li></ul> | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между схемой железнодорожного узла и его наименованием:</p> <table><tr><th>Схема жд узла</th><th>наименование</th></tr><tr><td><div><div><div>А.</div></div></div></td><td>1.<br/>Железнодорожный узел тупикового типа</td></tr><tr><td><div><div><div>Б.</div></div></div></td><td>2.<br/>Железнодорожный узел треугольного типа</td></tr></table> | Схема жд узла | наименование | <div><div><div>А.</div></div></div> | 1.<br>Железнодорожный узел тупикового типа | <div><div><div>Б.</div></div></div> | 2.<br>Железнодорожный узел треугольного типа | A2Б1В4ГЗ |
| Схема жд узла                                                                                                            | наименование                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |              |                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                          |                                              |          |
| <div><div><div>А.</div></div></div>  | 1.<br>Железнодорожный узел тупикового типа   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |              |                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                          |                                              |          |
| <div><div><div>Б.</div></div></div> | 2.<br>Железнодорожный узел треугольного типа |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |              |                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                          |                                              |          |

|                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div><p>3.<br/>Железнодорож<br/>ный узел<br/>крестообразного<br/>типа</p></div> <div><p>4.<br/>Железнодорож<br/>ный узел<br/>кольцевого типа</p></div> |            |                   |                                                                                                                                                                            |                 |                                           |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|----------|
| <div><p>10.</p><p>3 мин</p><p>А</p></div> | ОП.08<br>Станции и узлы                                                                                                                                                    | ОК 01.<br>Выбирать способы<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно к<br>различным<br>контекстам | <div><p>Обучающийся<br/>знает:</p><ul style="list-style-type: none"><li>-устройство, общие<br/>принципы содержания и<br/>ремонта железнодорожного<br/>пути;</li><li>-требования к<br/>проектированию и<br/>устройству<br/>железнодорожных станций и<br/>узлов;</li></ul><p>умеет:</p><ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать наиболее<br/>оптимальные варианты<br/>размещения станционных<br/>устройств</li><li>-проектировать отдельные<br/>пункты (промежуточные,<br/>участковые и др).</li></ul></div> | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Порядковый номер разместите после буквы (без<br/>пробела)</p> <p>Установите соответствие между наименованием<br/>станционных путей и их назначением:</p> <table><tr><th>Наименование станционных<br/>путей</th><th>назначение</th></tr><tr><td>А. Дёповские пути</td><td>1. служат для<br/>накопления и<br/>сортировки<br/>вагонов по<br/>пунктам<br/>погрузки-<br/>выгрузки и<br/>назначения<br/>следования, а<br/>также<br/>формирования<br/>из них поездов.</td></tr><tr><td>Б. Главные пути</td><td>2. служат для<br/>перемещения и<br/>стоянки</td></tr></table> | Наименование станционных<br>путей                                                                                                                      | назначение | А. Дёповские пути | 1. служат для<br>накопления и<br>сортировки<br>вагонов по<br>пунктам<br>погрузки-<br>выгрузки и<br>назначения<br>следования, а<br>также<br>формирования<br>из них поездов. | Б. Главные пути | 2. служат для<br>перемещения и<br>стоянки | A2Б4В1Г3 |
| Наименование станционных<br>путей         | назначение                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |            |                   |                                                                                                                                                                            |                 |                                           |          |
| А. Дёповские пути                         | 1. служат для<br>накопления и<br>сортировки<br>вагонов по<br>пунктам<br>погрузки-<br>выгрузки и<br>назначения<br>следования, а<br>также<br>формирования<br>из них поездов. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |            |                   |                                                                                                                                                                            |                 |                                           |          |
| Б. Главные пути                           | 2. служат для<br>перемещения и<br>стоянки                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |            |                   |                                                                                                                                                                            |                 |                                           |          |

|                                         |                                    |                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                         |                                    |                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | <p>локомотивов и вагонов на территории локомотивного и вагонного хозяйства во время ремонта, экипировки и других операций</p> |                                                                                                                                                                                                               |                 |
|                                         |                                    |                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | <p>В. Сортировочные пути</p>                                                                                                  | <p>3. используют для постановки вагонов под погрузку или выгрузку. Рядом с ними располагают склады общего пользования для кратковременного хранения грузов и склады, принадлежащие различным предприятиям</p> |                 |
|                                         |                                    |                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | <p>Г. Погрузочно-выгрузочные пути</p>                                                                                         | <p>4. непосредственное продолжение путей перегона. Они, как правило, не отклоняются на стрелочных переводах и предназначены в основном для пропуска поездов без остановки</p>                                 |                 |
| <p><b>11.</b></p> <p>3 мин</p> <p>А</p> | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p> | <p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <p>- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</p> | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установите соответствие между наименованием</p> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | <p>А4Б3В1Г2</p> |

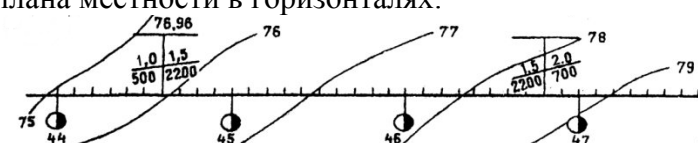
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | различным контекстам | <p>-общие сведения о пропускной перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать схемы станций всех типов;</p> <p>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;</p> <p>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;</p> <p>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</p> | сортировочной горки и ее характеристикой: | <table><tr><th>Характеристика<br/>сортировочной горки</th><th>наименование</th></tr><tr><td>А. проектируют для переработки 3500—5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей от 30 до 40. Как правило, устраиваются два пути надвига и два спускных пути. Для соединения путей надвига используется перекрестный съезд, чтобы иметь возможность с любого пути парка приема направлять вагоны на любой сортировочный путь. На спускной части горки предусматривают две тормозные позиции замедлителей. В подгорочном (сортировочном) парке сооружается одна тормозная позиция, которая оборудуется замедлителями или башмаками.</td><td>1.<br/>Сортировочная горка средней мощности</td></tr><tr><td>Б. устраиваются при размерах переработки от 250 до 1500 вагонов в сутки и сортировочных путей от 4 до 16. Горки данной мощности в качестве основных сортировочных устройств применяются на участковых, грузовых, а также на промышленных сортировочных станциях. Их проектируются с одним путем надвига и одним спускным путем. Если предгорочный парк отсутствует, перед горкой предусматривают один или два вытяжных пути с полезной длиной на 10% больше расчетной длины состава. На спускной части горки устраивается одна тормозная</td><td>2.<br/>Сортировочная горка повышенной мощности</td></tr></table> | Характеристика<br>сортировочной горки | наименование | А. проектируют для переработки 3500—5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей от 30 до 40. Как правило, устраиваются два пути надвига и два спускных пути. Для соединения путей надвига используется перекрестный съезд, чтобы иметь возможность с любого пути парка приема направлять вагоны на любой сортировочный путь. На спускной части горки предусматривают две тормозные позиции замедлителей. В подгорочном (сортировочном) парке сооружается одна тормозная позиция, которая оборудуется замедлителями или башмаками. | 1.<br>Сортировочная горка средней мощности | Б. устраиваются при размерах переработки от 250 до 1500 вагонов в сутки и сортировочных путей от 4 до 16. Горки данной мощности в качестве основных сортировочных устройств применяются на участковых, грузовых, а также на промышленных сортировочных станциях. Их проектируются с одним путем надвига и одним спускным путем. Если предгорочный парк отсутствует, перед горкой предусматривают один или два вытяжных пути с полезной длиной на 10% больше расчетной длины состава. На спускной части горки устраивается одна тормозная | 2.<br>Сортировочная горка повышенной мощности |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| Характеристика<br>сортировочной горки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | наименование                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |  |
| А. проектируют для переработки 3500—5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей от 30 до 40. Как правило, устраиваются два пути надвига и два спускных пути. Для соединения путей надвига используется перекрестный съезд, чтобы иметь возможность с любого пути парка приема направлять вагоны на любой сортировочный путь. На спускной части горки предусматривают две тормозные позиции замедлителей. В подгорочном (сортировочном) парке сооружается одна тормозная позиция, которая оборудуется замедлителями или башмаками. | 1.<br>Сортировочная горка средней мощности    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |  |
| Б. устраиваются при размерах переработки от 250 до 1500 вагонов в сутки и сортировочных путей от 4 до 16. Горки данной мощности в качестве основных сортировочных устройств применяются на участковых, грузовых, а также на промышленных сортировочных станциях. Их проектируются с одним путем надвига и одним спускным путем. Если предгорочный парк отсутствует, перед горкой предусматривают один или два вытяжных пути с полезной длиной на 10% больше расчетной длины состава. На спускной части горки устраивается одна тормозная   | 2.<br>Сортировочная горка повышенной мощности |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |  |

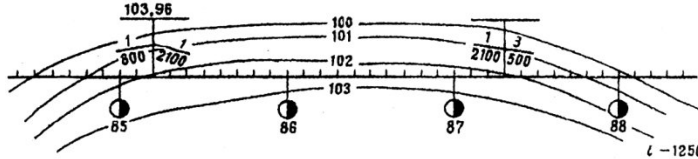
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>позиция.</td><td></td></tr><tr><td>В. проектируют при среднесуточной переработке от 1500 до 3500 вагонов и сортировочных путей от 17 до 30. Эти горки проектируют с двумя путями надвига и одним (двумя) спускным путем (второй спускной путь устраивают при числе сортировочных путей более 24).<br/>Тормозные позиции на горках данной мощности располагаются на спускной части горки — две позиции и одна в подгорочном парке</td><td>3. Сортировочная горка малой мощности</td></tr><tr><td>Г. проектируется при переработке более 5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей более 40. Данные горки должны иметь возможность обеспечивать параллельный (одновременный) роспуск нескольких составов.</td><td>4. Сортировочная горка большой мощности</td></tr></table> | позиция. |                                           | В. проектируют при среднесуточной переработке от 1500 до 3500 вагонов и сортировочных путей от 17 до 30. Эти горки проектируют с двумя путями надвига и одним (двумя) спускным путем (второй спускной путь устраивают при числе сортировочных путей более 24).<br>Тормозные позиции на горках данной мощности располагаются на спускной части горки — две позиции и одна в подгорочном парке | 3. Сортировочная горка малой мощности                                       | Г. проектируется при переработке более 5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей более 40. Данные горки должны иметь возможность обеспечивать параллельный (одновременный) роспуск нескольких составов. | 4. Сортировочная горка большой мощности                                                                  |                             |                                                        |                   |          |
| позиция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |
| В. проектируют при среднесуточной переработке от 1500 до 3500 вагонов и сортировочных путей от 17 до 30. Эти горки проектируют с двумя путями надвига и одним (двумя) спускным путем (второй спускной путь устраивают при числе сортировочных путей более 24).<br>Тормозные позиции на горках данной мощности располагаются на спускной части горки — две позиции и одна в подгорочном парке | 3. Сортировочная горка малой мощности   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |
| Г. проектируется при переработке более 5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей более 40. Данные горки должны иметь возможность обеспечивать параллельный (одновременный) роспуск нескольких составов.                                                                                                                                                                           | 4. Сортировочная горка большой мощности |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |
| 12.<br><br>3 мин<br><br>А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОП.08<br>Станции и узлы                 | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>-общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов: | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>Установите соответствие между наименованием и характеристикой частей сортировочной горки: <table><tr><td>Характеристика частей сортировочной горки</td><td>Наименование</td></tr><tr><td>А. Точка наибольшей отметки, соединяющая подвижную часть горки со спускной.</td><td>1. подвижная часть сортировочной горки</td></tr><tr><td>Б. состоит из трех крупных участков (скоростной, участок размещения тормозных позиций и стрелочной зоны)</td><td>2. Горб сортировочной горки</td></tr><tr><td>В. включает в себя вытяжной путь или парк приема и его</td><td>3. Спускная часть</td></tr></table>                                                                               |          | Характеристика частей сортировочной горки | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А. Точка наибольшей отметки, соединяющая подвижную часть горки со спускной. | 1. подвижная часть сортировочной горки                                                                                                                                                                             | Б. состоит из трех крупных участков (скоростной, участок размещения тормозных позиций и стрелочной зоны) | 2. Горб сортировочной горки | В. включает в себя вытяжной путь или парк приема и его | 3. Спускная часть | A2Б3В1Г4 |
| Характеристика частей сортировочной горки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |
| А. Точка наибольшей отметки, соединяющая подвижную часть горки со спускной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. подвижная часть сортировочной горки  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |
| Б. состоит из трех крупных участков (скоростной, участок размещения тормозных позиций и стрелочной зоны)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Горб сортировочной горки             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |
| В. включает в себя вытяжной путь или парк приема и его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Спускная часть                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                             |                                                        |                   |          |

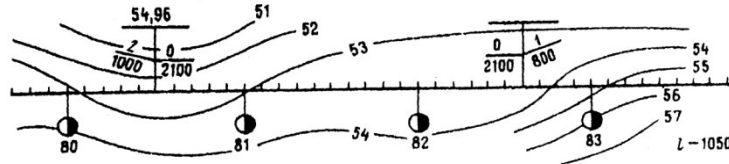
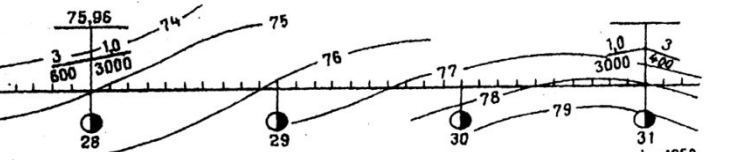
|                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                           | <div>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;<br/>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br/>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</div>                                                                                                                                                                | <div>продолжение в сторону сортировочного парка до горба горки</div> <div>Г.точка, до которой должен дойти спущенный с горба горки плохой бегун при неблагоприятных метеорологических условиях и большом сопротивлении движению пути</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>сортировочной горки</div> <div>4. расчетная точка</div>            |  |
| <div>13.</div> <div>3 мин</div> <div>Б</div> | <div>ОП.08</div> <div>Станции и узлы</div> | <div>ПК 2.2.</div> <div>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</div> | <div>Обучающийся знает:</div> <div>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br/>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</div> <div>уметь:</div> <div>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</div>                                                                                                         | <div>Укажите верную последовательность этапов укладки элементов верхнего строения пути (от нижнего слоя к верхнему) :</div> <div>1) балластный слой из щебня</div> <div>2) рельсовые скрепления</div> <div>3) шпалы</div> <div>4) рельсы</div> <div>5) песчаная подушка</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                | <div><div>5</div><div>1</div><div>3</div><div>2</div><div>4</div></div> |  |
| <div>14.</div> <div>3 мин</div> <div>Б</div> | <div>ОП.08</div> <div>Станции и узлы</div> | <div>ПК 2.2.</div> <div>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</div> | <div>Обучающийся знает:</div> <div>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br/>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</div> <div>уметь:</div> <div>-анализировать схемы станций всех типов;<br/>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br/>-проектировать отдельные пункты (промежуточные,</div> | <div>Укажите верную последовательность действий при торможении вагона ручными тормозными башмаками на путях парка:</div> <div>1) накатывание колеса вагона на башмак</div> <div>2) полная остановка вагона до места окончания юза</div> <div>3) движение юзом под воздействием кинетической энергии на башмаке по рельсу</div> <div>4) укладка тормозного башмака специальной вилкой под скатывающийся вагон</div> <div>5) сбрасывание башмака при помощи отогнутого в сторону рельса или специального клина - сбрасывателя</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div>4</div><div>1</div><div>3</div><div>2</div><div>5</div></div> |  |

|     |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|     |                         |                                                                                                                                                                                        | участковые и др).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 15. | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | Укажите верную последовательность операций по приему, обработке грузового поезда на участковой станции со сменой локомотива<br>1) отцепка и уборка поездного локомотива в локомотивное хозяйство<br>2) выполнение технического и коммерческого осмотра вагонов на путях парка<br>3) прием поезда на пути приемо-отправочного парка согласно ТРА станции<br>4) ограждение и закрепление вагонов на приемо-отправочных путях парка<br>5) подача локомотива из локомотивного хозяйства, проба тормозов<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                  |                                                        |   |   |   |  | <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table> | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 |
|     |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 3   | 4                       | 1                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |   |   |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 16. | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | Укажите верную последовательность операций по расформированию состава грузового поезда на участковой станции<br>1) маневровый локомотив вытягивает группу вагонов на вытяжной путь<br>2) маневровый локомотив с вытяжного пути заезжает под состав и отцепляет группу вагонов согласно плану расформирования<br>3) маневровый локомотив надвигает группу вагонов до горба горки и распускает их на пути сортировочного парка<br>4) операции повторяются до полного выполнения плана расформирования<br>5) маневровый локомотив возвращается обратно на вытяжной путь<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                        |   |   |   |  | <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table> | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 |
|     |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2   | 1                       | 3                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |   |   |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 17. | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать                                                                                                                                                              | Обучающийся знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Укажите верную последовательность операций по приему пассажирского поезда с остановкой по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | 2 | 1 | 3 |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2   | 1                       | 3                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |   |  |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 мин<br>Б        |                         | движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                           | -устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                       | станции<br>1) согласно маршрута приема и ТРА станции пассажирский состав переставляется на специализированный приемо-отправочный путь с пассажирской платформой<br>2) пассажирский состав принимается на станцию по главному пути<br>3) выполняются операции по посадке-высадке пассажиров и технический осмотр вагонов<br><br><div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 18.<br>3 мин<br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | Укажите верную последовательность операций по формированию состава грузового поезда на участковой станции<br>1) маневровый локомотив вытягивает группу вагонов на вытяжной путь<br>2) маневровый локомотив с вытяжного пути заезжает в сортировочный парк и прицепляет группу вагонов согласно плану формирования<br>3) маневровый локомотив переставляет группу вагонов на специализированный приемо-отправочный путь, вагоны ограждаются и закрепляются<br>4) операции повторяются до полного выполнения плана формирования<br>5) маневровый локомотив возвращается обратно на вытяжной путь<br><br><div></div> | <div>21354</div> |
| 19.<br>3 мин<br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и                                                                                      | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и                                                                                                                                                                                                               | Укажите верную последовательность операций при подготовке схемы станции к координированию элементов:<br>1) на схему станции устанавливаются предельные столбики<br>2) на схему станции устанавливаются номера стрелочных переводов с указанием марки крестовины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>2143</div>  |

|                           |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |   |   |   |                                                                            |   |   |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                           |                         | решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                   | узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                                                                                      | по соответствующим путям<br>3) определяются лимитирующие пути по станции, длина которых приравнивается к заданной полезной длине<br>4) на схему станции устанавливаются входные и выходные сигналы с соответствующими литерами<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |   |   |   |                                                                            |   |   |   |   |   |
|                           |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |   |   |   |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 20.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | Укажите верную последовательность операций при координировании элементов станции:<br>1) на схему станции устанавливаются оси координата (X – ось первого главного пути, Y – ось пассажирского здания)<br>2) принимаем, что ось пассажирского здания делит полезную длину лимитирующего пути пополам<br>3) определяются лимитирующие пути по станции, длина которых приравнивается к заданной полезной длине<br>4) определяются координаты Y всех элементов станции<br>5) цепным способом согласно взаимной укладке стрелочных переводов рассчитываются координаты X стрелочных переводов; согласно правил установки сигналов и предельных столбиков рассчитываются координаты X одноименных элементов<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                            |   |   |   | <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table> | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 |
|                           |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |   |   |   |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 1                         | 3                       | 2                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |   |   |   |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 21.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессионально и ответственно к различным контекстам                                                                                         | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:                                                                                                                                                                                              | Укажите верную последовательность действий при построении линии земли по предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br><br>1) занести полученные отметки земли в сетку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table> | 2 | 4 | 3 | 1                                                                          | 5 |   |   |   |   |
| 2                         | 4                       | 3                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |   |   |   |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                           |                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                         |                                                                                                             | -анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                                                                                                          | продольного профиля по каждому пикету или километру<br>2) нанести на план местности в горизонталях номера пикетов<br>3) рассчитать отметку земли по каждой точке, используя метод интерполяции<br>4) согласно правилу расчетов провести через каждый пикет или километр перпендикуляр между двумя смежными горизонталями<br>5) по готовым данным построить линию земли<br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| 22.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | Укажите верную последовательность действий при построении линии земли по предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br> 1) занести полученные отметки земли в сетку продольного профиля по каждому пикету или километру<br>2) нанести на план местности в горизонталях номера пикетов<br>3) рассчитать отметку земли по каждой точке, используя метод интерполяции<br>4) согласно правилу расчетов провести через каждый пикет или километр перпендикуляр между двумя смежными горизонталями<br>5) по готовым данным построить линию земли<br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> | <div> <div>2</div> <div>4</div> <div>3</div> <div>1</div> <div>5</div> </div> |

|     |                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 23. | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать<br>способы решения<br>задач<br>профессионально<br>й деятельности<br>применительно к<br>различным<br>контекстам | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы<br>содержания и ремонта<br>железнодорожного пути;<br>-требования к<br>проектированию и устройству<br>железнодорожных станций и<br>узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций<br>всех типов;<br>-выбирать рациональные<br>маршруты движения поездов,<br>составов, локомотивов;<br>-проектировать отдельные<br>пункты (промежуточные,<br>участковые и др). | Укажите верную последовательность действий при<br>построении линии бровки земляного полотна по<br>предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br><br>1) занести полученные отметки проектной бровки<br>земляного полотна в сетку продольного профиля по<br>каждому пикету или километру<br>2) с уклоноуказателя взять заданную отметку<br>проектной бровки и занести ее в соответствующую<br>строку сетки на определенный пикет или километр<br>3) рассчитать остальные отметки проектной бровки<br>по каждой точке, используя данные крутизны<br>уклонов и заданную отметку проектной бровки<br>4) в сетке профиля, используя уклоноуказатели,<br>разделить план местности на участки с обозначением<br>крутизны уклона и расстояния, на которое действует<br>уклон.<br>5) по готовым данным построить линию бровки<br>земляного полотна<br><table border="1" data-bbox="1113 962 1659 1003"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                       |   |   |   |   | <table border="1" data-bbox="1879 153 2105 193"><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table> | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 |
|     |                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
| 4   | 2                       | 3                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
| 24. | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать<br>способы решения<br>задач<br>профессионально<br>й деятельности<br>применительно к<br>различным<br>контекстам | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы<br>содержания и ремонта<br>железнодорожного пути;<br>-требования к<br>проектированию и устройству<br>железнодорожных станций и<br>узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций<br>всех типов;<br>-выбирать рациональные<br>маршруты движения поездов,<br>составов, локомотивов;                                                                            | Укажите верную последовательность действий при<br>построении линии бровки земляного полотна по<br>предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br><br>1) занести полученные отметки проектной бровки<br>земляного полотна в сетку продольного профиля по<br>каждому пикету или километру<br>2) с уклоноуказателя взять заданную отметку<br>проектной бровки и занести ее в соответствующую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1" data-bbox="1879 1042 2105 1082"><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table> | 4 | 2 | 3 | 1 | 5                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
| 4   | 2                       | 3                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                     |   |   |   |   |   |

|                                                |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                         |                                                                                                                                                                                        | -проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>строку сетки на определенный пикет или километр</p> <p>3) рассчитать остальные отметки проектной бровки по каждой точке, используя данные крутизны уклонов и заданную отметку проектной бровки</p> <p>4) в сетке профиля, используя уклоноуказатели, разделить план местности на участки с обозначением крутизны уклона и расстояния, на которое действует уклон.</p> <p>5) по готовым данным построить линию бровки земляного полотна</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>25.</b></p> <p>3 мин</p> <p><b>В</b></p> | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <p>Обучающийся знает:</p> <p>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</p> <p>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать схемы станций всех типов;</p> <p>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</p> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выберите силы, возникающие в рельсах бесстыкового пути при их нагреве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) растягивающие</li> <li>2) сжимающие</li> <li>3) утяжеляющие</li> <li>4) выталкивающие</li> <li>5) утягивающие</li> </ol>                                                                                                                                                                                  | <p>2</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>При повышении температуры рельсов по сравнению с температурой закрепления рельсовых плетей бесстыкового пути и в рельсах возникает продольная сжимающая сила, которая может вызвать потерю устойчивости колеи.</p> |
| <p><b>26.</b></p> <p>3 мин</p> <p><b>В</b></p> | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и                                                                                      | <p>Обучающийся знает:</p> <p>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</p> <p>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и</p>                                                                                                                                               | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Если основная площадка расположена выше земной поверхности, то поперечный профиль земляного полотна представляет собой ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>Насыпь – это поперечный</p>                                                                                                                                                                                        |

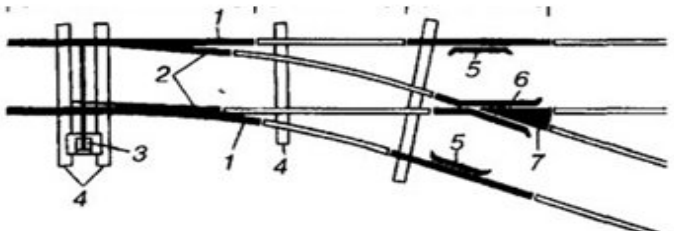
|                           |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                         | решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                   | узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                                                                                      | 1) выемка<br>2) полунасыпь<br>3) насыпь<br>4) нулевое место<br>5) полувыемка                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профиль земляного полотна, если основная площадка земляного полотна проходит выше земной поверхности                                                                                                              |
| 27.<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Если расстояние между рабочими гранями головок рельсов, измеренное на 15 мм ниже поверхности катания, то это<br><br>1) междупутье<br>2) рельсовая колея<br>3) длина шпалы<br>4) Ширина основной площадки земляного полотна<br>5) Ширина поперечного профиля земляного полотна | 2<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Рельсовая колея - расстояние между внутренними рабочими гранями головок рельсов, измеренное на 15мм ниже поверхности катания (на уровне контакта колеса с головкой рельса) |
| 28.<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>План местности в горизонталях – это ...<br><br>1) Проекция трассы на вертикальную плоскость<br>2) Немасштабная съемка местности<br>3) Неровности земной поверхности, изображенные на плоскости<br>4) Масштабная съемка местности в полосе предполагаемой трассы               | 4<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>План местности в горизонталях - это масштабное изображение небольшого участка земной поверхности на плоскости для                                                          |

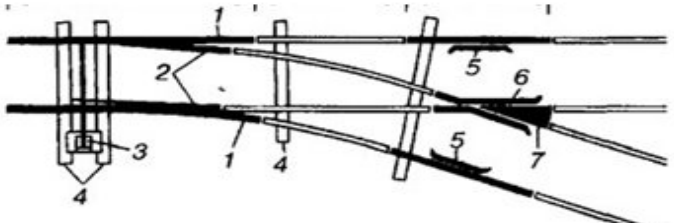
|                                         |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                         |                                                                                                                                                                                        | участковые и др).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | наиболее рационального выбора предполагаемого расположения трассы.                                                                                                                                                                          |
| <p><b>29.</b></p> <p>3 мин</p> <p>В</p> | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в остряки к крестовине, то этот стрелочный перевод будет для данного поезда...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) противошерстным</li> <li>2) правым</li> <li>3) пошерстным</li> <li>4) левым</li> <li>5) обыкновенным</li> </ol> | <p>1</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>Противошёрстный стрелочный перевод — это устройство соединения путей, при котором подвижной состав движется от остряков к крестовине. Такое направление движения называют противошёрстным</p> |

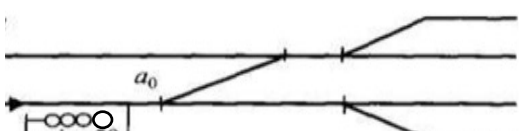
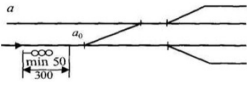
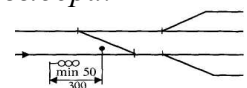
|                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину к острьякам, то этот стрелочный перевод будет для данного поезда...<br><br>1) противошерстным<br>2) правым<br>3) пошерстным<br>4) левым<br>5) обыкновенным | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Пошёрстное движение по стрелочному переводу — это движение поезда от крестовины к острьякам, то есть когда пути для состава сходятся. Такое направление движения называют пошёрстным |
| 31.<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Путевые устройства, предназначенные для перевода подвижного состава с одного пути на другой называются<br><br>1) крестовина<br>2) съезд<br>3) стрелочный перевод<br>4) конечное соединение<br>5) стрелочная улица                           | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Стрелочный перевод — устройство, которое служит для перевода подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой.                                                            |
| 32.<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать                                                                                                                            | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;                                                                                                                                                                                                          | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Головка, шейка, подошва – это основные части какого                                                                                                                                                                                         | 4<br><br><i>Обоснование выбора:</i>                                                                                                                                                                                         |

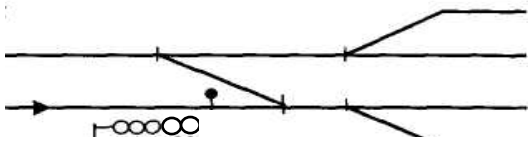
|                           |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                         | безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                             | -требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                  | железнодорожного элемента в пути<br><br>1) входного светофора<br>2) выходного светофора<br>3) земляного полотна<br>4) рельса<br>5) балластной призмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рельс — стальная балка специального сечения, состоящая из трех основных частей:<br>1.Головка рельса — верхняя часть, непосредственно воспринимающая давление колёс.<br>2.Шейка рельса — центральная часть рельса узкой формы.<br>3.Подошва рельса — самая нижняя часть, опора рельса. |
| 33.<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Руководящий уклон – это ...<br><br>1) установленный уклон приказом начальника станции<br>2) наименьший по станции, по которому рассчитывают вес грузового поезда при заданной скорости и одиночной тяге<br>3) наибольший на прямом участке, по которому рассчитывают вес грузового поезда при заданной скорости и одиночной тяге<br>4) усредненный по станции, по которому рассчитывают вес грузового поезда при заданной скорости и одиночной тяге<br>5) единый уклон для всей сети железных дорог | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Руководящий уклон — наибольший затяжной подъём, по значению которого устанавливается норма массы поезда при одиночной тяге и расчётной минимальной скорости движения.                                                                          |
| 34.<br><br>3 мин          | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение                                                                                                                                                     | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

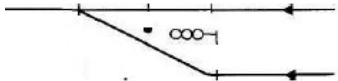
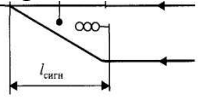
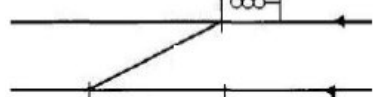
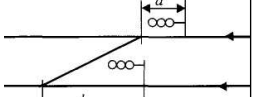
|                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В                 |                         | транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                    | содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                   | Съезд – это ...<br><br>1) путь, ограниченный двумя стрелочными переводами, соединяющих два параллельных или непараллельных пути друг с другом<br>2) соединение двух параллельных путей с помощью стрелочного перевода<br>3) путь, в котором последовательно уложены стрелочные переводы, для соединения группы параллельных путей<br>4) путь, оснащенный выходными светофорами с пути следования                                                                                                 | <i>Обоснование выбора:</i><br>Съезд — это соединение двух путей с применением стрелочных переводов, по которому подвижной состав может съехать с одного пути на другой.                                                                           |
| 35.<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Стрелочная улица – это ...<br><br>1) путь, ограниченный двумя стрелочными переводами, соединяющих два параллельных или непараллельных пути друг с другом<br>2) соединение двух параллельных путей с помощью стрелочного перевода<br>3) путь, в котором последовательно уложены стрелочные переводы, для соединения группы параллельных путей<br>4) путь, оснащенный выходными светофорами с пути следования | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Стрелочная улица в железнодорожном транспорте — это путь, на котором последовательно расположены на определенном расстоянии стрелочные переводы, предназначенные для соединения группы параллельных путей. |
| 36.<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать                                                                                                                            | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;                                                                                                                                                                                                          | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Поперечный профиль земляного полотна – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4<br><br><i>Обоснование выбора:</i>                                                                                                                                                                                                               |

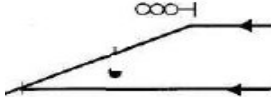
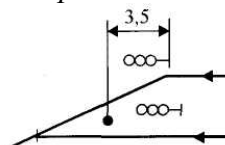
|                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                    | <p>безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>                                                                 | <p>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p>1) разрез трассы вдоль оси рельсовой плети</p> <p>2) изображение в вертикальной плоскости земляного полотна жд и земной поверхности</p> <p>3) поперечный разрез земляного полотна его вертикальной плоскостью, перпендикулярной оси пути</p> <p>4) поперечный разрез земляного полотна вертикальной плоскостью, перпендикулярной продольной оси пути</p>                                                                                                                                                  | <p>Поперечным профилем земляного полотна называется разрез земляного полотна плоскостью, перпендикулярной его продольной оси, выполненный на всю ширину полосы отвода.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>37.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p> | <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выберете из предложенного списка названия элементов стрелочного перевода, обозначенных на схеме цифрами 5,6,7</p>  <p>1) сердечник крестовины</p> <p>2) рамные рельсы</p> <p>3) крестовина</p> <p>4) контррельсы</p> <p>5) усовики</p> <p>6) остряки</p> <p>7) соединительные пути</p> <p>8) стрелка с переводным механизмом</p> | <p>451</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p>  <p>5.Контррельсы – служат для направления колес при их движении по вредному пространству в соответствующий желоб крестовины.</p> <p>6.Усовики — элемент крестовины в устройстве стрелочного перевода. Крестовина устанавливается в месте пересечения рельсовых нитей</p> |

|                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>7. Сердечник крестовины — основная деталь крестовины, выполненная в виде треугольника. Устанавливается в месте пересечения рельсовых нитей</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>38.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p> | <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выберете из предложенного списка названия элементов стрелочного перевода, обозначенных на схеме цифрами 1,2</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сердечник крестовины</li> <li>2) рамные рельсы</li> <li>3) крестовина</li> <li>4) контрельсы</li> <li>5) усовики</li> <li>6) остряки</li> <li>7) соединительные пути</li> <li>8) стрелка с переводным механизмом</li> </ol> | <p>26</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рамные рельсы - продолжение путевых рельсов, к которым прижимаются остряки в стрелочном переводе.</li> <li>2. Остряки - это часть стрелочного перевода, которая позволяет изменить направление движения подвижного состава</li> </ol> |
| <p>39.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p> | <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и</p>                                                                                      | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Определите условия установки входного сигнала при электровозной и тепловозной тяге, регламентируемого данным правилом:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>45</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                    | <p>решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>                  | <p>узлов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul>                                |  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в остряти к крестовине, то входной сигнал устанавливается слева по ходу движения на расстоянии <math>l_{сиг}</math></li> <li>2) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге</li> <li>3) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину к острям, то входной сигнал устанавливается справа по ходу движения в створе с изолирующим стыком рамного рельса</li> <li>4) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге от начала острьяков</li> <li>5) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге от начала острьяков</li> <li>6) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге</li> </ol> |  <p>Если первый стрелочный перевод противошерстный, то входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге и не менее 300 м при электровозной тяге от начала острьяков</p> |
| <p>40.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p> | <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и</li> </ul> | <p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Определите условия установки входного сигнала при электровозной и тепловозной тяге, регламентируемого данным правилом:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>26</p> <p>Обоснование выбора:</p>                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>узлов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul> |  <p>1) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину, то входной сигнал устанавливается слева по ходу движения на расстоянии <math>l_{sig}</math></p> <p>2) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге</p> <p>3) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину к острям, то входной сигнал устанавливается справа по ходу движения в створе с изолирующим стыком рамного рельса</p> <p>4) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге от начала острьяков</p> <p>5) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге от начала острьяков</p> <p>6) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге</p> | <p>если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге и не менее 300 м при электровозной тяге</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

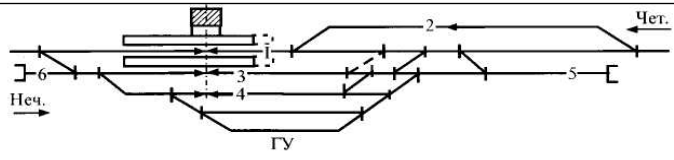
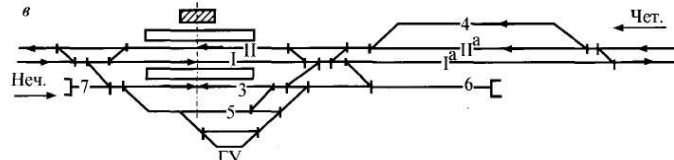
|                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41.<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Определите условия установки выходного сигнала, регламентируемого данным правилом:</p>  <p>1) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья<br/> 2) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен в створе со стыком рамного рельса, т.е. на расстоянии а от центра стрелочного перевода<br/> 3) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается на расстоянии <math>l_{\text{сигн}}</math> от центра стрелочного перевода<br/> 4) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают в створе с изолирующим стыком<br/> 5) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают на расстоянии 3,5 м от предельного столбика</p> | 13<br><br>Обоснование выбора:<br> <p>Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья на расстоянии <math>l_{\text{сигн}}</math> от центра стрелочного перевода</p> |
| 42.<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-                    | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;                                                                      | <p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Определите условия установки выходного сигнала, регламентируемого данным правилом:</p>  <p>1) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24<br><br>Обоснование выбора:<br> <p>Если за выходным сигналом уложен</p>                                                                                                                                                                                   |

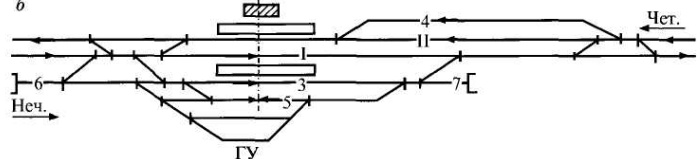
|                                  |                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                         | правовых документов                                                                                                                                                                               | -проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен в створе со стыком рамного рельса</p> <p>3) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается на расстоянии <math>l_{\text{сигн}}</math> от центра стрелочного перевода</p> <p>4) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен на расстоянии <math>a</math> от центра стрелочного перевода</p> <p>5) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают на расстоянии 3,5 м от предельного столбика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен <i>в створе со стыком рамного рельса</i>, т.е. на расстоянии <math>a</math> от центра стрелочного перевода</p>                                                                                                                                                       |
| <p>43.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | ОП.08<br>Станции и узлы | <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Определите условия установки выходного сигнала, регламентируемого данным правилом:</p>  <p>1) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают на расстоянии 3,5 м от предельного столбика</p> <p>2) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен в створе со стыком рамного рельса, т.е. на расстоянии <math>a</math> от центра стрелочного перевода</p> <p>3) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается на расстоянии <math>l_{\text{сигн}}</math> от центра стрелочного перевода</p> <p>4) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают в створе с изолирующим стыком</p> | <p>14</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p>  <p>Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают в створе с изолирующим стыком, т.е. на расстоянии 3,5 м от предельного столбика</p> |

|                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 44.<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <p>5) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья</p> <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Перечислите три параметра согласно табличным значениям для определения расстояния от центра стрелочного перевода до предельного столбика ( <math>l_{np}</math>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тип рельса</li> <li>2) Марка крестовины</li> <li>3) Ширина междупутья</li> <li>4) Полная длина стрелочного перевода</li> <li>5) Радиус закрестовинной кривой</li> <li>6) Угол крестовины</li> </ol> | <p>235</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>Расстояние от центра стрелочного перевода до предельного столбика зависит от марки крестовины, ширины междупутья и радиуса закрестовинной кривой. Для расчёта расстояния используют специальные таблицы, в которых указаны необходимые значения</p> |
| 45.<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные                                                              | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;                                                                                                                            | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Перечислите три параметра согласно табличным значениям для определения расстояния от центра стрелочного перевода до выходного сигнала ( <math>l_{сигн}</math>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тип рельса</li> <li>2) Угол крестовины</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>356</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>Расстояние от центра стрелочного перевода до</p>                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                         | задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                                           | уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                                                                                                                                    | 3) Ширина междупутья<br>4) Полная длина стрелочного перевода<br>5) Радиус закрестовинной кривой<br>6) Марка крестовины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сигнала зависит от марки крестовины, ширины междупутья и радиуса закрестовинной кривой. Для расчёта расстояния используют специальные таблицы, в которых указаны необходимые значения                              |
| 46.<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Перечислите два параметра согласно табличным значениям «Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода» для определения величины $a$ (расстояние от центра стрелочного перевода до переднего стыка рамного рельса):<br><br>1) Тип рельса<br>2) Угол крестовины<br>3) Ширина междупутья<br>4) Полная длина стрелочного перевода<br>5) Радиус закрестовинной кривой<br>6) Марка крестовины | 16<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Расстояние от центра стрелочного перевода до переднего стыка рамного рельса $a$ зависит от типа рельсов, марки крестовины и особенностей конструкции стрелочного перевода. |
| 47.<br>5 мин      | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта,                                                                                                                                         | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 56<br><br><i>Обоснование</i>                                                                                                                                                                                       |

|                            |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Г                          |                         | обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                | железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).                                                                        | Перечислите два параметра согласно табличным значениям «Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода» для определения угла крестовины $\alpha$ :<br><br>1) Ширина междупутья<br>2) Угол крестовины<br>3) Радиус закрестовинной кривой<br>4) Полная длина стрелочного перевода<br>5) Тип рельса<br>6) Марка крестовины                                                                                                                                                     | <i>выбора:</i><br>Определение угла крестовины $\alpha$ зависит от типа рельсов, марки крестовины и особенностей конструкции стрелочного перевода.                                                              |
| 48.<br><br>5 мин<br><br>Г  | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i><br><br>Перечислите два параметра согласно табличным значениям «Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода» для определения величины $b$ (расстояние от центра стрелочного перевода до хвостового стыка крестовины):<br><br>1) Тип рельса<br>2) Марка крестовины<br>3) Ширина междупутья<br>4) Угол крестовины<br>5) Радиус закрестовинной кривой<br>6) Полная длина стрелочного перевода | 12<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Расстояние от центра стрелочного перевода до хвостового стыка крестовины $b$ зависит от типа рельсов, марки крестовины и особенностей конструкции стрелочного перевода |
| 49.<br><br>10 мин<br><br>Д | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать                                                                               | Обучающийся знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умет:<br>-выбирать наиболее                                                                                                                                                                        | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i><br><br>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Промежуточная станция полупродольного типа однопутной линии.<br>1. Промежуточная станция — отдельный пункт сети железных                                                                                       |

|                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                    | <p>профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>                                                                                                              | <p>оптимальные варианты размещения станционных устройств</p> <p>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</p>                                                                                                                                              |  <p>Дать описание станции по следующему шаблону:<br/>«_____ станция _____ типа _____ линии»</p> <p>с обоснованием ответа</p>                                                                                                                                                          | <p>дорог, имеющий путевое развитие для обгона, скрещения и пропуска поездов, а также погрузки и выгрузки грузов.</p> <p>2. При полупродольном типе величина смещения парков может быть различной в зависимости от длины площадки, но во всех случаях достаточной для размещения пассажирских путей и платформ последовательно со смещённым парком</p>                 |
| <p><b>50.</b></p> <p>10 мин</p> <p>Д</p> | <p>ОП.08</p> <p>Станции и узлы</p> | <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <p>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</p> <p>умеет:</p> <p>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств</p> <p>-проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые и др).</p> | <p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме</p>  <p>Дать описание станции по следующему шаблону:<br/>«_____ станция _____ типа _____ линии»</p> <p>с обоснованием ответа</p> | <p>Промежуточная станция продольного типа двухпутной линии</p> <p>1. Промежуточная станция — раздельный пункт сети железных дорог, имеющий путевое развитие для обгона, скрещения и пропуска поездов, а также погрузки и выгрузки грузов.</p> <p>2. Особенность схем продольного типа — возможность прямого выхода с приёмно-отправочных путей одного направления</p> |

|                                          |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на пути другого направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>51.</b></p> <p>10 мин</p> <p>Д</p> | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств</li> <li>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме</p>  <p>Дать описание станции по следующему шаблону:<br/>«_____ станция _____ типа _____ линии»</p> <p>с обоснованием ответа</p> | <p>Промежуточная станция полупродольного типа двухпутной линии</p> <p>1. Промежуточная станция — раздельный пункт сети железных дорог, имеющий путевое развитие для обгона, скрещения и пропуска поездов, а также погрузки и выгрузки грузов</p> <p>2. При полупродольном типе величина смещения парков может быть различной в зависимости от длины площадки, но во всех случаях достаточной для размещения пассажирских путей и платформ последовательно со смещённым парком</p> |
| <p><b>52.</b></p> <p>10 мин</p> <p>Д</p> | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи                                                       | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств</li> </ul>                                                                             | <p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Участковая станция поперечного типа двухпутной линии</p> <p>1. Участковая станция — железнодорожная станция, предназначенная для обработки транзитных грузовых и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | бригад<br>2. Поперечный тип<br>станции определяют<br>по взаимному<br>расположению<br>приёмо-<br>отправочных путей<br>относительно оси<br>пассажирского<br>здания (без<br>смещения). |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|