

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 06.07.2026 09:20:15
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Диагностические задания (СПО)

Комплект оценочных средств

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образовательная программа Иностранный язык

Ном ер зада ния	Время/ тип задания	Код и наименован ие компетенци и	Результаты обучения по дисциплине		Содержание задания	Ключи
			Умения	Знания		
1	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказы- вания осебеиосвоейпроф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со	Установите правильное соответствие между частями предложений, чтобы образовать фразы, необходимые для телефонного разговора. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. 1) Would you a) to leave a message? 2) I'll just see if b) he's available. 3) Could you put c) mind holding the line? 4) Would you like d) me through to Mr Wilson?	1.c2.b3.d4.a

			взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
2	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания особенностей своей профессиональной	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к	Установите правильное соответствие между выражениями и категориями, к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.	1.b2.c3.d4.a

			деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	1) I strongly believe... a) Giving strong opinions 2) That's absolutely right! b) Giving weak opinions 3) Have you thought about...? c) Strongly agreeing 4) I'm no expert on this, but... d) Making suggestions	
--	--	--	---	--	--	--

			переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии								
3	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;	Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) An interview</td><td>a) is an agreement between two or more parties that outlines the terms and conditions of an arrangement.</td></tr><tr><td>2) Negotiation</td><td>b) is a description of an individual's education, work experience, accomplishments, and abilities.</td></tr></table>	Понятие	Определение	1) An interview	a) is an agreement between two or more parties that outlines the terms and conditions of an arrangement.	2) Negotiation	b) is a description of an individual's education, work experience, accomplishments, and abilities.	1.d 2.c 3.b 4 .a
Понятие	Определение											
1) An interview	a) is an agreement between two or more parties that outlines the terms and conditions of an arrangement.											
2) Negotiation	b) is a description of an individual's education, work experience, accomplishments, and abilities.											

			темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	<table><tr><td>3)Arésumé/CV</td><td>c) is a selection process where the recruiter tries to understand what the candidatepossessesin ermsofskills, personality,attitude,a dbehavior.</td></tr><tr><td>4) Acontract</td><td>d)isaformaldiscussion between peoplewhoaretryingto reachanagreement/to ignacontract.</td></tr></table>	3)Arésumé/CV	c) is a selection process where the recruiter tries to understand what the candidatepossessesin ermsofskills, personality,attitude,a dbehavior.	4) Acontract	d)isaformaldiscussion between peoplewhoaretryingto reachanagreement/to ignacontract.					
3)Arésumé/CV	c) is a selection process where the recruiter tries to understand what the candidatepossessesin ermsofskills, personality,attitude,a dbehavior.													
4) Acontract	d)isaformaldiscussion between peoplewhoaretryingto reachanagreement/to ignacontract.													
4	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строитьпростыевы сказывания осебеиосвоейпроф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Установите правильное соответствие между вопросами и ответами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. <table><tr><td>Вопросы</td><td>Ответы</td></tr><tr><td>1) What does your company do?</td><td>a) No, that’s a very different field.</td></tr><tr><td>2) Who are your customers?</td><td>b) Well, we mostly develop apps for apple and Android devices.</td></tr><tr><td>3) Does your company produce</td><td>c) We are having a product launch</td></tr></table>	Вопросы	Ответы	1) What does your company do?	a) No, that’s a very different field.	2) Who are your customers?	b) Well, we mostly develop apps for apple and Android devices.	3) Does your company produce	c) We are having a product launch	1.b2.d3.a4. c
Вопросы	Ответы													
1) What does your company do?	a) No, that’s a very different field.													
2) Who are your customers?	b) Well, we mostly develop apps for apple and Android devices.													
3) Does your company produce	c) We are having a product launch													

			межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную и письменную речь, пополнять словарный запас	текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	<table><tr><td>any hardware?</td><td>tomorrow night!</td></tr><tr><td>4) What are your future plans?</td><td>d) They could be anyone. But mostly they are companies, wanting an app to show their products.</td></tr></table>	any hardware?	tomorrow night!	4) What are your future plans?	d) They could be anyone. But mostly they are companies, wanting an app to show their products.	
any hardware?	tomorrow night!									
4) What are your future plans?	d) They could be anyone. But mostly they are companies, wanting an app to show their products.									
5	3 мин Задание	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые вы	<u>Знать:</u> лексический и	Расположите смысловые блоки текста в правильном порядке, чтоб получить	1.c 2.a 3.d 4.b				

	закрытого типа на установление последовательности		сказывания осебеиосвоейпроф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке примежличностно м, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на	грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтениятекстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной	описание этапов научно-исследовательского процесса. a) After selecting and understanding the topic, an analysis of the state of development of an individual problem in modern science is carried out. Researchers should conduct background research before conducting research and make a guess/prediction of what they expect to happen when testing the hypothesis. b) Conclusions are made. The researcher should state whether the hypothesis was accepted or rejected, provide general feedback on their research (strengths/weaknesses), and acknowledge how the results will be used to make new hypotheses. This will indicate the next direction that research should take. c) The realization of concrete research work is carried out in several stages. On the first stage, subject and purpose of the research work are formed, literary sources are recommended. d) Then, experiment takes place. Data is collected and interpreted. The researcher should analyse the gathered data to identify if it supports or rejects the hypothesis proposed.	
--	--	--	--	---	---	--

			иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
5	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила	Установите правильную последовательность этапов делового телефонного общения. a) The caller makes a request either to be connected to someone or for information. b) The caller leaves a message or asks other questions. c) Someone answers the phone and asks if they can help. d) The caller is connected, given information, or told that someone is not in the office at the moment.	cadb

			понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
6	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический	Расставьте реплики диалога в правильном порядке. a) – Hi, Ivan. Mostly good, thanks. I enjoy programming. But my manager told me not to make personal phone calls! b) – And that's not all! My manager saw I was trying to update the software to a new version. She wasn't happy at all! She said I mustn't install anything myself and have to ask the support technician to do it. c) – Hi, Lena. How's your new job?	caebd

			коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять	минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	d) – I guess I am lucky! I can update apps as often as I want. Д) – Oh, it's a pity! In my office we mostly use e-mail.	
--	--	--	---	--	--	--

			словарный запас			
7	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательно сти	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на	Расположите части делового письма в правильном порядке. a) Please contact us again if we can help in any way. b) Dear Mr. Flintstone, with reference to our telephone conversation today, I am writing to confirm your order No. 856. c) Yours sincerely, Kenneth Beare d) The order will be shipped within three days via UPS and should arrive at your store in about 10 days.	bdac

			темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
8	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательно сти	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и	Установите правильную последовательность фраз при проведении собеседования. a) – Could you give me an example, please? b) – I'm a determined problem solver. In fact, you might call me a trouble- shooter. c) – Certainly. A few years ago, we were experiencing difficulties with our customer database. Tech-support was having difficulties finding the problem, so I took it upon myself. After two days I was able to identify the problem and resolve the issue. d) – Impressive! And now let's talk about your weaknesses... e) – Well, let's start. What do you consider your greatest strengths?	e b a c d

			произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
9	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Выберите правильный вариант формы Present Simple 1. My brother _____ (to go) to the youth club every Thursday. a) go b) goes c) to go d) will go 2. The plane _____ (to take off) at 07:00 a.m. and _____ (to land) at 11:00 a.m. a) takes off, lands b) will take off, will	1. b 2. a 3. c 4. b 5. b 6. c 7. c

	обоснованием выбора		различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствоваться	деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном	land c) take off, land d) take off, will land 3)What _____ your opinion about this new article? a)are b) do c) is d) did 4.You are very allergic. Why ____ you eat so much chocolate? a)does b) do c) – d) will do 5.Every year Sally _____ (to meet) her classmates at the party on October 31. a)meet b) meets c) to meet d) met 6. Paula _____ (to work) very hard.She is a great specialist. a)work b) not work c) works d) worked 7.Uh! You always _____ (to cook) spaghetti. Can you cook something else? a)cooking b) cooks c) cook d)cooked	
--	---------------------	--	--	--	---	--

			стную письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействии		
10	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при личностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого	Выберите правильный вариант формы Past Simple 1. It ____ (to be) a very difficult job. a) is b) was c) were d) are 2. I ____ (to see) a woman yesterday. I think I know her. a) see b) seed c) saw d) seen 3. A lot of reporters ____ (to be) at the conference last week. a) were b) was c) be d) are 4. ____ you buy his beautiful house in 2009? a) do b) were c) did d) done 5. Last winter we ____ (to move) to Italy. a) moved b) move c) did move d) will move 6. He ____ (not live) in Boston in 2001. a) doesn't live b) didn't live c) not live 7. When ____ Mag finish school? a) was b) is c) did	1.b 2.c 3.a 4.c 5. a 6.b 7.c

			сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
11	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со	Выберите правильный вариант формы Future Simple 1. After classes I ____ (to go) to English club. a) will go b) go c) am go d) went 2. The meeting ____ (to hold) tomorrow. a) is hold b) will hold c) hold d) are hold 3. ____ Penny come back next week? a) will be b) - c) will 4. When we get a Paddington station, I ____ (to send) you a postcard. a) will send b) send c) 'l send d) sent 5. Next month our family ____ (to sell) a big van. a) sell b) sells c) will sell d) sold 6. If the bus doesn't come soon, she ____ (to be) late.	1. a 2. b 3. c 4. a 5. c 6. c 7. a

			взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	a) is b) will c) will be d) are 7. What ____ happen if that box drops? a) will b) will be c) – d) are	
12	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором одного	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания особенностей своей профессиональной	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к	1. The north-east of England was famous for shipbuilding industry. a) his b) its c) her d) my 2. A man can leave job and look for another one that suits him.	1 – b, 2 – b, 3 – a, 4 – a, 5 – b, 6 – a, 7 – a

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	a) his b) your c) her d) our 3. Some farm workers get most of work in summer. a) its b) their c) her d) his 4. She explain how she had lostjob. a) my b) your c) her d) their 5. A nation's wealth depended on owning precious metals. a) its b) my c) their d) his 6. Merchants were people who made money through the buying and selling goods. a) his b) your c) their d) my 7. When you have collected the evidence, you are ready to test theory. a) ----- b) your c) it d) his	
--	---	--	---	---	--	--

			переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
13	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать и применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;	Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. 1. Он сделает упражнения по английскому языку, если у него не будет других дел. 2. Если я не помогу ему, он не напишет контрольную работу завтра. 3. Он не пойдет в библиотеку сегодня вечером. 4. Если он не пойдет в библиотеку, он будет дома. 5. Мы будем дома завтра.	1. He will do his English exercises if he doesn't have anything to do. 2. If I don't help him, he will not write his paper tomorrow. 3. He will not go to the library tonight. 4. If he does not go to the library, he will beat home. 5. We shall be at home tomorrow.

			темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
14	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания по теме и по своей профессии; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Вставьте предлоги to или of. 1. The young scientist was trying to prove ... the professor the necessity ... the experiment. 2. London is the capital ... Great Britain. 3. The embankments ... the Neva are faced with granite. 4. It is clear ... me that you don't know your lesson. 5. He was devoted ... his friend.	.1. to, of. 2. of. 3. of. 4. to. 5. to.

			межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
15	3 мин Задание	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые	<u>Знать:</u> лексический и	Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentContinuous или в	1. I am sitting. 2. I

	комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		сказывания осебеиосвоейпроф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке примежличносно м, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на	грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтениятекстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной	PresentSimple. 1. I (to sit) in the waiting room at the doctor's now. 2. I (not to work) in my office now. 3. Eric (to talk) about his holiday plans, but Kenny (not to listen) to him. He (to think) about his new car at the moment. 4. My friend (to live) in St. Petersburg. 5. My cousin (not to live) in Moscow.	am not working. 3. Eric is talking, Kenny is not listening, he is thinking. 4. My friendl0 lives.5. My cousin does not live.
--	---	--	--	--	--	--

			иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
16	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила	Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple. 1. He (to work) in the centre of Chicago. 2. He (to work) in the centre of Chicago? 3. He (not to work) in the centre of Chicago. 4. They (to read) many books. 5. They (to read) many books. 6. They (not to read) many books. 7. The children (to eat) soup now.	1. He works. 2. Does he work. 3. He doesn't work. 4. They read. 5. Do they read.

			понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
17	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический	Historic City Forms Any community consists of examples of architecture – good, bad and indifferent – but in another sense the community itself is architecture. The planning of communities is the noblest form of architectural planning, and in giving form to towns or regions the planner is making what is perhaps his most valuable and significant contribution to human living.	Исторические формы городов Любое сообщество состоит из примеров архитектуры – хороших, плохих и безразличных

			коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять	минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	A true community is a living organism; it grows and changes, and its change is a symptom of its life. Setting too hard-and-fast a limitation on change by creating too rigid a pattern is harmful rather than helpful, and many a city lives a difficult existence because its life and its activities no longer fit the form its early planners imposed.	х, – но в другом смысле само сообщество и есть архитектура. Планирование сообществ – это самая благородная форма архитектурного планирования, и, придавая форму городам или регионам, планировщик вносит, возможно, свой самый ценный и значительный вклад в жизнь человека. Истинное сообщество
--	--	--	---	--	--	---

			словарный запас			- это живой организм; оно растет и меняется, и его изменение является симптомом его жизни. Устанавливая слишком жесткие ограничения на изменения с помощью создание слишком жесткого шаблона скорее вредно, чем полезно, и многие города живут в трудных условиях, потому что их жизнь и деятельность
--	--	--	-----------------	--	--	--

						ь больше не соответс ют той форме, которую навязывали их ранние планировщи ки.
18	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые вы сказывания осебе и своей проф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила	MOSCOW UNDERGROUND For the first time the idea of building the underground railway in Moscow was discussed before the revolution. However, the construction of the first section (from Sokolniki to Central Park) was initiated only in 1932. It lasted 3 years and was called the record period by the world press. The Russian engineers carefully studied the existing underground systems abroad before working out their own project, which represented a significant improvement of the London system. The engineering difficulties were great mainly because much of the soil was composed of running sand. Fortunately, most of the running sand lay close to the surface and it was found possible to use out- and-cover method of construction under many of the streets. However, in the city center where the line is 100ft or deeper, the construction of tunnels was necessary.	МОСКОВС КИЙ МЕТРОПОЛ ИТЕН Впервые идея строительст ва подземной железной дороги в Москве обсуждалась еще до революции. Однако строительст во первого участка (от Сокольнико в до Центральног о парка)

			понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		было начато только в 1932 году. Это продолжалось 3 года и было названо мировой прессой рекордным периодом. Российские инженеры тщательно изучили существующие подземные системы за рубежом, прежде чем разработать свой собственный проект, который представлял собой значительное усовершенствование
--	--	--	--	--	--	--

						лондонской системы. Инженерные трудности были велики главным образом потому, что большая часть почвы состояла из текучего песка. К счастью, большая часть просачивающегося песка залегала близко к поверхности, и оказалось возможным использовать открытый метод строительства под многими улицами. Однако в центре
--	--	--	--	--	--	---

						города, где линия проходит на 100 футов или глубже, было необходимо строительство туннелей..
19	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применяя различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила	The Modern City as a Symbol of Modern Man. The modern city has still to be built, and the first step toward sinking its foundations into the earth is to raise its ideal structure in the mind. It is obvious that the “modern city” cannot be created by mechanical improvements, especially if it is conceived in the childish terms used in the 1920’s by various American skyscraper architects in portraying super-skyscraper cities lived in largely under artificial light, zoned in horizontal layers according to incomes and utilizing every mechanical device. Even Le Corbusier’s refinement of this picture – with wide green spaces, trees, sunlight, and sport-fields – though plainly more human, is still naïve, for it neglects the essentials of family life and neighborly intercourse. The architectural embodiment of the modern city is in fact impossible until biological, social, and personal needs have	Современный город как символ современного человека. Современный город еще предстоит построить, и первый шаг к тому, чтобы зарыть его фундамент в землю, - это создать в сознании его идеальную структуру. Очевидно, что “современн

			понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	been canvassed, until the cultural and educational purposes of the city have been outlined, and until all of man's activities have been integrated into a balanced whole. One cannot base an architectural conception on such a sociology as that which led a group of modern architects and planners to examine the modern city with reference to only four functions: work, transportation, dwelling, and recreation. The city, if it is anything, is an expression and symbolization of man.	ый город” не может быть создан механически и усовершенствований, особенно если он задуман в ребяческих терминах, использовавшихся в 1920-х годах различными американскими архитекторами небоскребов при изображении городов-супер-небоскребов, в которых жили в основном при искусственн
--	--	--	--	---	--	---

						ом освещении, зонированн ых горизонталь ными слоями в соответстви и с доходами и использующ их все возможност и механическо е устройство. Даже утонченност ь этой картины Ле Корбюзье – с широкими зелеными насаждения ми, деревьями, солнечным светом и спортивным и
--	--	--	--	--	--	--

						площадками - хотя и явно более человечна, все же наивна, поскольку пренебрегае т основами семейной жизни и добрососедс ких отношений. Архитектур ное воплощение современног о города фактически невозможно до тех пор, пока не будут учтены биологическ ие, социальные и личные потребности
--	--	--	--	--	--	---

						, пока не будут очерчены культурные и образовател ьные цели города и пока вся деятельност ь человека не будет интегрирова на в сбалансиров анное целое. Никто не может основывать архитектурн ая концепция, основанная на такой социологии, как та, которая побудила группу современны х
--	--	--	--	--	--	--

						архитекторо в и планировщи ков исследовать современны й город только с точки зрения четырех функций: работы, транспорта, жилья и отдыха. Город, если это вообще что-то такое, - это выражение и символизаци я человека.
20	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	<u>Уметь:</u> строить простые вы сказывания осебе и своей проф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и	AN INCIDENT AT LADRAM A pleasant Sunday day off almost turned to tragedy for two families at Ladram beach last week-end. The children in party had asked their parents to let them explore a bay situated at a distance. The parents hesitated but the children promised to be back within an hour. Soon they were climbing up the rocks and shortly afterwards were out of sight. They	ИНЦИДЕН Т В ЛАДРАМЕ Приятный воскресный выходной чуть не обернулся трагедией для двух

			письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	failed to notice the time passing, until the tide was coming in quickly. Already the water was too deep for them to pass. The eldest of them was a good swimmer. He left the children sitting on the rock and swam back to raise the alarm. He struggled bravely in water and rushed to his parents at high speed. The waves were already round the children's feet when the parents saved them. Fortunately the alarm came in time.	семей на пляже Ладрам в минувшие выходные. Дети, участвовавшие в вечеринке, попросили своих родителей разрешить им исследовать бухту, расположенную на некотором расстоянии. Родители колебались, но дети пообещали вернуться в течение часа. Вскоре они уже карабкались вверх по скалам и вскоре скрылись из
--	--	--	--	---	---	--

			пополнять словарный запас			виду. Они не замечали, как проходит время, пока быстро не начался прилив. Вода уже была слишком глубокой, чтобы они могли пройти. Старший из них был хорошим пловцом. Он оставил детей сидеть на камне и поплыл обратно, чтобы поднять тревогу. Он храбро боролся в воде и на большой скорости помчался к
--	--	--	------------------------------	--	--	---

						своим родителям. Волны уже были у ног детей, когда родители спасли их. К счастью, тревога подросла вовремя.
21	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	Сопоставьте русские и английские эквиваленты: 1) времяпрепровождение а) amateur painter 2) коллекция б) practical 3) любимое занятие с) be crazy about 4) коллекционирование марок d) gardening 5) непрофессиональный художник e) travelling 6) бег трусцой f) pastime 7) сильно увлекаться чем-то g) hobby 8) практичный h) collection 9) путешествие i) collecting stamps 10) садоводство j) jogging	1)-f), 2)-h), 3)-g), 4)-i), 5)-a), 6)-j), 7)-c), 8)-b), 9)-e), 10)-d).

			общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
22	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и	Сопоставьте русские и английские эквиваленты: 1) What is your favourite pastime? a) Я увлекаюсь бегом трусцой. 2) I'm keen on drawing. b) Любишь ты коллекционировать марки? 3) Is it easy to collect old coins? c) Какое твоё любимое времяпровождение? 4) Do you like collecting stamps? d) Какие обычные хобби англичан?	1)-с), 2)-е), 3)-f), 4)-b), 5)-a), 6)-d).

			письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	5) I'm fond of jogging. е) Я очень люблю рисовать. 6) What about common hobbies of Englishmen? f) Легко ли собирать старые монеты?	
--	--	--	--	---	---	--

			пополнять словарный запас			
23	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применяя различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные	Прочитайте диалог, найдите соответствие его содержанию. Используйте 'True' or 'False'. A: How do you usually spend your evenings, Paul? B: Well, I spend them playing chess with my father- in -law. But my wife says I should try to do something more useful. A: Well, chess isn't so bad, after all. It's an interesting game. George is in a worse position. He usually stays at home cooking and washing up. He says it's his hobby. B: What about his wife? A: His wife is a modern woman. She believes in equality between men and women. She is always busy sitting in a café and discussing women's rights with her friends. 1) Paul spends his evenings playing chess with his wife. 2) His wife wants him to do something more useful. 3) Paul's friend George is in a better position. 4) George doesn't like staying at home but he has to. 5) His wife always stays at home with her husband and discusses women's rights with him.	1)- F, 2)- T, 3) –F, 4)- T, 5)- F

			профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствоваться устную письменную речь, пополнять словарный запас	нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
24	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны	Сопоставьте английские и русские эквиваленты: 1. Achievements a) Компьютерная грамотность 2. application b) достижения 3. computing c) применение 4. computer literacy d) вычисление; работа на компьютере	1b); 2c); 3d); 4a)

			смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
25	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Прочитайте слова и установите последовательность, чтобы получилось предложение. A.1 Differ, 2 tastes, 3 like, 4 hobby. B.1 Sports, 2 people, 3 fond, 4 drawing, 5 of, 6 are, 7 many, 8 fishing, 9 and.	a.4132 b.726351498

			применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно	профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и		
--	--	--	---	--	--	--

			совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональном взаимодействии		
26	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных	Прочитайте слова и установите последовательность, чтобы получилось предложение. A.1 Time, 2 you, 3 do, 4 what, 5 usually, 6 in, 7 do, 8 spare, 9 your? B.1 Profession, 2 to, 3 helps, 4 hobby, 5 choose, 6 sometimes. C.1 Can, 2 well, 3 you, 4 do, 5 what?	a.432576981 b.643251 c.51342

			простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствоваться стную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
27	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной	Прочитайте текст диалога и установите логическую последовательность ответов. A: What is your hobby, Mr. Grant? B: ... A: How very interesting! Have you got many in your collection? B: ... A: Quite a number, I should say! I wonder if you have managed to read them all? B: ... 1 B: In a way yes but reading is not essential. It's the process itself that matters. 2 B: There are almost eight hundred of them. 3 B: I collect books published in the XVIII century.	321

			профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную и письменную речь, пополнять словарный запас	направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
28	3 мин Задание закрытого типа на установление	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания осебной и своей проф	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум,	Прочитайте слова и установите последовательность, чтобы получилось предложение. A.1 great, 2 lives, 3 has, 4 on, 5 influence, 6	a.7315462 b.351426

	последовательно сти		ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	our, 7 Science. B.1 you, 2 get, 3 When, 4 usually, 5 do, 6 up?	
--	------------------------	--	---	--	---	--

			профессиональные переводить самостоятельно совершенствоваться устную письменную речь, пополнять словарный запас	при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
29	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четких произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной	1. He is ... than me. a) older b) elder c) eldest d) oldest 2. Don't worry ... me. a) for b) about c) around d) at 3. She ... from her seat and approached me. a) rise b) rose c) raised d) raised 4. He was afraid ... the dog. a) from b) at c) of d) off 5. I can't afford it. I have too ... money for it. a) little b) a little c) few d) a few 6. She went out ... closing the door behind her. a) not b) with c) without d) and 7. ... English he knows French and Spanish. a) Except b) Beside c) Beside d) With	1.a 2.b 3.b 4.c 5.a 6.c 7.b

			профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
30	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для	Выбрать правильную форму слова: 1. Uncle Nick was... son in the family. a) elder b) the oldest c) the eldest d) elder 2. By the time I got to the station my train a) would leave b) had left c) was leaving d) leave 3. He saw no reason why he ... smoke. a) couldn't b) cannot c) have to d) need to 4. Big Ben is one of the first sights you'll see when you ... London. a) will visit b) visit c) have visited d) are	1.c 2.b 3.a 4.b 5.c 6.a 7.a

			языке примежличносно м, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличносноном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	visiting 5.This district is changing all the time. Many old buildings ... down. a) pulled b) have pulled c)have been pulled d) pull 6.Let me speak to him. I know him ... you do. a) better than b) better asc) best than d) best as 7.You are very ill. You ... go out. a) mustn't b) didn't have to c) must d) can	
31	3 мин	ОК 04.	<u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u>	Choose the right variant :	1.a,2.a,3.b,4.a,

	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	1. I am afraid, I ... tell you the time; I haven't got a watch. a) can't b) can c) couldn't d) may 2. She ... the piano when our guests arrived last night. a) was playing b) will play c) has played d) play 3. When we ... our exam we'll have a holiday. a) took b) take c) shall take d) taken 4. It's the first time Lena ... tennis. a) has played b) played c) play d) to play 5. The stranger ... to leave the meeting. a) was asked b) ask c) will ask d) to ask 6. The fire ... to the next building before the firemen arrived. a) had spread b) has spread c) will spread d) to spread 7. There ... people now in the supermarket than in the morning. a) is fewer b) are fewer c) is less d) are some	5.a, 6.a, 7..b
--	---	--	--	--	--	-----------------------

			письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
32	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	Choose the right variant : 1.Where have you ... my glasses? a)laid b)lain c)lay d)lied 2.He went into the building and walked a)in b)into c)inside d)for 3.I ... in my last examination. a)did good b)did well c)make good d)made well 4.What ... awful news! a)the b)a c)- d)an 5.I'll stay in Paris ... two days. a)in b)for c)at d)since 6.We ... you until three o'clock. a)expected b)waited for c)hoped d)stayed 7.He is the writer ... books I like very much. a)who b)whose c)that d)which	1.a,2.c,3.b,4.c,5.b,6.b,7.b

			общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
33	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и	Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple. 1. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 2. She (to live) there last year. 3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 4. The rain (to stop) half an hour ago. 5. Mary (to buy) a new hat. 6. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.	1. She has lived. 2. She lived. 3. The rain has stopped. 4. The rain stopped. 5. Mary has bought. 6. I bought. 7. The wind has

	обоснованием выбора		письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную и письменную речь,	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		blown.
--	------------------------	--	---	--	--	--------

			пополнять словарный запас			
34	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые вы сказывания о себе и своей проф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные	Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous. 1. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 2. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 3. What your brother (to do) tomorrow? 4. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 5. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday?	1. Where does your brother work, he works. 2. Was your grandmother sleeping, you came. 3. What will your brother do. 4. I did not go, I shall go. 5. I Where was Kate going, you met.

			профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
35	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны	Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить PresentContinuous или PresentPerfect. 1. What are you (to do) here? — I am (to write) a letter to my friends. 2. Who has (to write) this article? 3. What language are you (to study)? 4. We have already (to learn) a lot of English words. 5. What is she (to teach) them? 6. Who has (to teach) you to do it? 7. He has just (to do) something for us.	1. doing, writing. 2. written. 3. studying. 4. learnt. 5. teaching. 6. taught. 7. done.

			смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
36	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous. 1. Father (to watch) TV at ten o'clock yesterday. 2. I (to go) to bed at nine o'clock yesterday. 3. I (to finish) my homework at nine o'clock yesterday. 4. I (to play) the piano at five o'clock yesterday. 5. He (to	1. Father was watching. 2. I went. 3. I finished. 4. I was playing. 5. He began. 6. She was washing. 7. I met.

	из предложенных и развернутым обоснованием выбора		применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно	профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	begin) to do his homework at four o'clock yesterday.	
--	---	--	---	--	--	--

			совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональном взаимодействии		
37	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания от себя и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных	MODERN SURVEYING BASIC CONTROL SURVEYS Geodetic surveys involve such extensive areas that allowance must be made for the Earth's curvature. Baseline measurements for classical triangulation are therefore reduced to sea-level length to start computations, and corrections are made for spherical excess in the angular determinations. Geodetic operations are classified into four "orders", according to accuracy, the first-order surveys having the smallest permissible error. Primary triangulation is performed under rigid specifications to assure first-order accuracy. Efforts are now under way to extend and tie together existing continental networks by satellite triangulation so as to facilitate the adjustment of all major geodetic surveys into a single world datum and determine the size and shape of the Earth spheroid with much greater accuracy than heretofore obtained. At the same time, current national networks will be strengthened, while the remaining amount of work to be done may be somewhat reduced.	СОВРЕМЕННАЯ ГЕОДЕЗИЯ ОСНОВНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ СЪЕМКИ Геодетические изыскания охватывают такие обширные территории, что необходимо учитывать кривизну Земли. Таким образом, исходные измерения для классической

			простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	.	триангуляции и сводятся к длине на уровне моря, чтобы начать вычисления, и вносятся поправки на сферическое превышение в угловых определениях. Геодетические операции подразделяются на четыре “порядка” в зависимости от точности, причем съемки первого порядка имеют наименьшую допустимую погрешность
--	--	--	--	---	---	---

						. Первичная триангуляция выполняется в соответствии с жесткими спецификациями для обеспечения точности первого порядка. В настоящее время предпринимаются усилия по расширению и увязке воедино существующих континентальных сетей с помощью спутниковой триангуляции, с тем чтобы
--	--	--	--	--	--	---

						облегчить приведение всех основных геодезическ их съемок в единую мировую базу данных и определить размер и форму земного сфероида со значительно большой точностью, чем получалось ранее. В то же время существующ ие национальн ые сети будут укреплены, в то время как
--	--	--	--	--	--	--

						оставшийся объем работы, который предстоит выполнить, может быть несколько сокращен.
38	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов	THE NATURE OF ELECTRICITY Practical electricity is produced by small atomic particles known as electrons. It is the movement of these particles which produce the effects of heat and light. The pressure that forces these atomic particles to move, the effects they encounter opposition and how these forces are controlled are some of the principles of electricity. Accepted atomic theory states that all matter is electrical in structure. Any object is largely composed of a combination of positive and negative particles of electricity. Electric current will pass through a wire, a body, or along a stream of water. It can be established in some substances more readily than in others, that all matter is composed of electric particles despite some basic differences in materials. The science of electricity then must begin with a study of the structure of matter. Matter is defined as any substance which has mass (or weight) and occupies space. This definition should	ПРИРОДА ЭЛЕКТРИЧЕСТВА Практическое электричество вырабатывается маленькими атомными частицами, известными как электроны. Именно движение этих частиц создает эффекты тепла и света.

			на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	be broad enough to cover all physical objects in the universe. Wood, water, iron, and paper are some examples of matter. Energy is closely related to, but not to be confused with, matter. Energy does not have mass, and it does not occupy space. Heat and light are examples of energy.	Давление, которое заставляет эти атомные частицы двигаться, эффекты, с которыми они сталкиваются, и то, как эти силы контролируются, - вот некоторые из принципов электричества. Общепринятая атомная теория утверждает, что вся материя имеет электрическую структуру. Любой объект в
--	--	--	---	---	--	---

						значительно й степени состоит из комбинации положитель ных и отрицательн ых частиц электричест ва. Электрическ ий ток будет проходить по проводу, телу или вдоль потока воды. Для некоторых веществ легче, чем для других, установить, что вся материя состоит из электрическ их частиц, несмотря на некоторые принципиал ьные
--	--	--	--	--	--	---

						различия в материалах. Таким образом, наука об электричестве должна начинаться с изучения структуры материи. Материя определяется как любое вещество, обладающее массой (или невесомостью) и занимающее пространство. Это определение должно быть достаточно широким, чтобы охватывать все физические объекты во
--	--	--	--	--	--	---

						Вселенной. Дерево, вода, железо и бумага - вот некоторые примеры материи. Энергия тесно связана с материей, но ее не следует путать с ней. Энергия не имеет массы, и она не занимает пространства. Тепло и свет - это примеры энергии.
39	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать и применять	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	EXPERIMENTAL BRIDGE A bridge is a structure built to cross some natural or artificial obstacles such as river, street, railway and so on. First bridges had to be built out of the material close at hand (подручный материал). In tropical jungles, suspension bridges were made of long bamboo poles. In the places where there	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МОСТ Мост - это сооружение, построенное

			различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствоваться	деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном	were many forests, it was wood. Simple suspension bridges were made by means of ropes and are still used in some countries. Two parallel ropes were suspended from rocks or trees on each bank of the river with a platform of woven mats laid across them. When the Spaniards reached South America, they found that the Incas (Инки) of Peru used suspension bridges made of 6 strong cables, four of which supported a platform and two cables served as handrails (поручни). In middle Ages, people constructed wooden beam type bridges. They were usually built on stone piers or wooden piles. Bridges of this type are still used in Japan and India.	для пересечения некоторых естественных или искусственных препятствий, таких как река, улица, железная дорога и так далее. Первые мосты нужно было строить из подручного материала (подручный материал). В тропических джунглях подвесные мосты были сделаны из длинных бамбуковых шестов. В тех местах, где было
--	--	--	--	--	--	---

			стную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействии		много лесов, это был лес. Простые подвесные мосты были сделаны с помощью канатов и до сих пор используютс я в некоторых странах. На каждом берегу реки к камням или деревьям были подвешены две параллельны е веревки, поперек которых была положена платформа из плетеных циновок. Когда
--	--	--	---	-----------------------	--	--

						испанцы достигли Южной Америки, они обнаружили, что инки (Инки) Перу использовал и подвесные мосты, сделанные из 6 прочных тросов, четыре из которых поддерживали платформу, а два троса служили поручнями (поручни). В средние века люди строили деревянные балочные мосты. Обычно они
--	--	--	--	--	--	---

						строились на каменных опорах или деревянных сваях. Мосты этого типа до сих пор используются в Японии и Индии. С началом строительства железных дорог в 19 веке возник большой спрос на мосты, и у железнодорожных компаний появился капитал для их строительства. Первые железнодорожные мосты были построены
--	--	--	--	--	--	--

						из камня или кирпича. Позже здесь появились бетонные и металлические мосты. Первый железный мост был перекинут через реку Северн в Великобритании.
40	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 04.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать, применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном профессиональном	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со	THE CHANNEL TUNNEL The first design of the Channel Tunnel was proposed in 1751. Since that time, dozens of proposals had been considered before the actual tunneling began. The work proceeded very quickly and was successfully completed in 6 years. The Tunnel was opened for traffic on May 7, 1994. The Channel Tunnel actually consists of three tunnels: the two running tunnels* and the service tunnel**. Single-track railway lines are laid down in each of the running tunnels. Normally, one of them carries passenger and freight trains from Britain to France and the other carries trains in the opposite direction. If one of the running tunnels is closed down for maintenance, the	Тоннель под Ла-Маншем Первый проект тоннеля под Ла-Маншем был предложен в 1751 году. С тех пор были рассмотрены десятки предложений, прежде чем

			взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	other is used for train movement in both directions. A smaller third tunnel lies between the two train tunnels. It is called the service tunnel. There is a roadway inside it, so maintenance workers and emergency teams can reach any point of the Tunnel system in their road vehicles. The service tunnel is linked to the running tunnels at regular intervals by cross-passages. The total length of the Tunnel is about fifty kilometers. Thirty-seven kilometers of the line are under the waters of the English Channel. The electric trains run every three minutes during peak hours, providing the carrying capacity of 4,000 vehicles per hour in both directions.	начались реальные работы по прокладке тоннеля. Работы продвигалис ь очень быстро и были успешно завершены за 6 лет. Тоннель был открыт для движения 7 мая 1994 года. Тоннель под Ла-Маншем фактически состоит из трёх тоннелей: двух железнодоро жных и служебного тоннеля. В каждом из железнодоро жных тоннелей
--	--	--	--	--	---	--

						проложены однопутные железнодоро жные линии. Обычно один из них перевозит пассажирски е и грузовые составы из Великобрита нии во Францию, а другой — в противопопо жном направлении . Если один из железнодоро жных тоннелей закрывается на техническое обслуживан ие, другой используетс я для движения поездов в обоих направления
--	--	--	--	--	--	--

						х. Между двумя железнодорожными тоннелями расположен меньший третий тоннель — служебный. Внутри него находится автодорога, по которой работники технического обслуживания и аварийные бригады могут добраться до любой точки системы тоннеля на своих автомобилях . Служебный тоннель соединён с железнодорожно
--	--	--	--	--	--	---

						жными тоннелями через регулярные переходы. Общая протяжённос ть тоннеля составляет около пятидесяти километров. Тридцать семь километров линии проходят под водами Ла-Манша. Электрическ ие поезда ходят каждые три минуты в часы пик, обеспечивая пропускную способность в 4000 транспортны х средств в час в обоих направления
--	--	--	--	--	--	--

						х.
41	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 5	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применяя различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и	Сопоставьте русские и английские эквиваленты: 1. деталь 2. аддитивные технологии 3. 3D-печать 4. единичный образец 5. сократить время 6. производственная цепочка 7. швы и стыки a) single sample b) production chain c) apart d) seams and joints e) 3D- printing f) reduce the time g) additive technologies	1-с), 2-г), 3-е), 4-а), 5-ф), 6-б), 7-д).

			общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
42	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 5	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Установите соответствие: 1) What are you studying now? 2) Can we conduct the research this winter? 3) Have you ever read this article? 4) When will they finish their research? А) No, we can't. We haven't prepared for it yet. Б) No, I haven't. But I'm going to read it next week. В) I am studying new data storage technologies. Г) By the end of this week, I hope. Д) I am a scientist.	1В 2А 3Б 4Г

			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
43	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Установите соответствие: 1) She has just finished her report 2) He didn't complete the task yesterday 3) They can't discuss this issue now 4) He was a prominent scientist	1Г 2А 3Б 4В

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	A) did he? Б) can they? B) wasn't he? Г) hasn't she? Д) mustthey?	
--	--	--	---	--	--	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
44	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Установите соответствие: а) Средства массовой информации оказывают положительное влияние на общество.	1. b 2. c 3. a

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	b) Средства массовой информации влияют на наши покупки. c) Средства массовой информации несут ответственность за рост агрессии. 1. _ Mass media make billions of dollars advertising different goods. And we are exposed to such advertisements practically every moment. The result is predictable. We buy what we are told to buy by the media. After seeing thousands of advertisements we make our decisions based on what we see on TV. 2. _ Television is watched by the majority of our population. But what do we often see on the screen? Too many scenes of violence, people hurting and killing each other. We can also see a lot of blood, gun shooting etc. Physiologists say that such programmes provoke the same behaviour in real life. And they are right. 3. _ Many people say that due to mass media a lot of young people (and not only young) become interested in many things, such as history, literature. They watch TV programmes devoted to ecology or read some information on the Net and become aware of the danger our planet is in. Thus they begin thinking about how to help the situation and many of them turn into	
--	--	--	---	--	---	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профе ссиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	responsible citizens.	
45	2 мин Задание закрытого типа на установление последовательно сти	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Установите последовательность, чтобы получилось предложение: A. 1 of, 2 study, 3 variety, 4 a, 5 scientists, 6 wide, 7 subjects. B. 1 nor, 2 speak, 3 friend, 4 can, 5	A. 5246317 B. 73425618

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	neither, 6 English, 7 my, 8 French.	
--	--	--	---	--	--	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
46	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Расставьте реплики диалога в правильном порядке. А) – We are developing a new data storage system. Б) – Oh, that sounds great. Goodluck!	Г, В, Д, А, Б

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	B) – Good morning, Mr. Ferguson. We are talking about our new important project. Г) – Good morning, dear colleagues. What are you discussing? Д) – What project are you working on?	
--	--	--	---	--	---	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
47	2 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Расставьте события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. 1.The first man walked on the Moon. 2.World War II ended.	1 — В (1969) 2 — А (1945) 3 — Е (1946) 4 — С (1989)

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	3.The United Nations was founded. 4.The Berlin Wall was destroyed. 5.The first computer was created.	5 — D (1991)
--	--	--	---	--	---	---------------------

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
48	2 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Расположите следующие изобретения в порядке их появления. 1.Smartphone 2.Television 3.Internet	Правильные ответы: 1 — А (Telephone — 1876) 2 — В

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	4.Telephone 5.Radio	(Radio — 1920s) 3 — E (Television — 1930s) 4 — D (Internet — 1980s) 5 — C (Smartphone — 1990s)
--	--	--	---	--	-----------------------------------	---

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
49	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Выберите правильную форму слова: 1. This is ... answer of all. a)good b)better c)the best	1.с 2.с 3.с

	из четырех предложенных и обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	d)as good 2. When the boy came the pupils already ... their dictations. a)finished b)were wishing c)had finished d)would finish 3. If I ... late I will not find him at home. a)came early b)is coming c)come d)has come	
--	---	--	---	--	---	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
50	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Выберите правильную форму слова: 1. I ... to a party yesterday. a)am invited b)had been invited c)was invited	1.с.,2 с, 3.б

	из четырех предложенных и обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	d)would be invited 2. She told me ... near the water. a)not go b)don't go c)not to go d)didn't go 3. After she ... at the hospital for two years, she decided to give up the job. a)worked b)had worked c)had been working d)was working	
--	---	--	---	--	---	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
51	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Выбрать правильный ответ: 1. I ... my best to impress him. a) did b) make c) made	1.a 2.a 3.b 4.b

	из четырех предложенных и обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	2.He is ... than me. a) older b) elder c) eldest d) oldest 3.Don't worry ... me. a) for b)about c) around d) at 4.She ... from her seat and approached me. a) rise b) rose c)raise d) raised	
--	---	--	---	--	---	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
52	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Выбрать правильный ответ: 5.He was afraid ... the dog. a)from b) at c) of	5.c 6.a 7.c 8.b

	из четырех предложенных и обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	d) off 6. I can't afford it. I have too ... money for it. a) little b) a little c) few d) a few 7. She went out ... closing the door behind her. a) not b) with c) without d) and 8. ... English he knows French and Spanish. a) Except b) Besides c) Beside d) With	
--	---	--	---	--	--	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
53	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Вставьте глагол to be в Present Simple. 1. What ... your name? — My name ... ShirleyFrank. 2. What ... your address? — My address ... 175 GrandCentralParkway. 3. What... your phone number? — My	1. is, is. 2. is, is. 3. is, is. 4. are, am. 5. am.

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she	6. is, is. 7. is, is.
--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
54	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentContinuous или в PresentSimple. 1. I (to sit) in the waiting room at the doctor's now. 2. I (not to work) in my office now.	1. I am sitting. 2. I am not working. 3. Eric is talking,

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	3. Eric (to talk) about his holiday plans, but Kenny (not to listen) to him. He (to think) about his new car at the moment. 4. My friend (to live) in St. Petersburg. 5. My cousin (not to live) in Moscow.	Kenny is not listening, he is thinking. 4. My friendl0 lives. 5. My cousin does not live.
--	--	--	---	--	--	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
55	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentContinuous или в PresentSimple. 1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.	1. His father is not watching, he is sleeping, he is. 2. Pat is not

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (totalk) on the phone. She (to cook) dinner every Monday. 3. I (not to drink) coffee now. I (towrite) anEnglish exercise. 4. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.	cooking, she is talking, she cooks. 3. I am not drinking, I am writing. 4. I do not drink, I drink.
--	--	--	---	--	--	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
56	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Раскройте скобки, употребляя глаголы в PastSimple или PastContinuous. 1. I (to go) to the theatre yesterday. 2. At seven o'clock yesterday I (to go) to the theatre.	1. I went. 2. I was going. 3. What were you doing, I

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	3. What you (to do) at 5 o'clock yesterday? — I (to play) the piano. 4. When I (to come) to school, the children (to stand) near the classroom. 5. We (to play) in the yard the whole evening yesterday.	was playing. 4. I came, the children were standing. 5. We were playing.
--	---	--	---	--	---	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
57	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Переведите следующие предложения на русский язык. 1. English is as difficult as German. 2. My composition is not as long as yours. 3. It isn't as warm today as it was yesterday. 4. The house his aunt lives in is as old as the	1. Английский язык такой же трудный, как и немецкий. 2.

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	one his uncle lives in. 5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger. 6. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier. 7. Mydogisn'tasfriendlyasyourdog.	Мое сочинение не такое длинное, как твое. 3. Сегодня не так тепло, как было вчера. 4. Дом, в котором живет его тетя, такой же старый, как и дом, в котором живет его дядя. 5. Его квартира не такая роскошная, как ее, но она гораздо больше. 6. Джонни не такой богатый, как Дон, но он моложе и гораздо счастливее. 7. Моя собака не
--	--	--	---	--	---	---

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профе ссиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		такая дружелюбна я, как твоя.
58	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Переведите на английский язык, используя глаголы в Present Continuous. 1. Я читаю. 2. Он не пишет.	1. I am reading. 2. He is not writing. 3. We are not

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	3. Мы не работаем. 4. Вы читаете? 5. Он спит? 6. Коля и Миша играют в футбол. 7. Катя играет на рояле.	working. 4. Are you reading? 5. Is he sleeping? 6. Kolya and Misha are playing football. 7. Kate is playing the piano.
--	--	--	---	--	---	---

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
59	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Поставьте следующие предложения во множественное число. 1. This phone in the office is out of order. 2. That blouse is made of silk. 3. This is an excellent painting. 4. His book is very popular and it really	1. Those phones in the office are out of order. 2. Those blouses are

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	interests me. 5. It's a difficult word to write.	made of silk. 3. These are excellent paintings. 4. His books are very popular and they really interest me. 5. They are difficult words to write.
--	--	--	---	--	--	--

			составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
60	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж. 1. Глаза у кошки зеленые. 2. Игрушки детей в большом ящике. 3. День рождения моего отца в мае.	1. The cat's eyes are green. 2. The children's toys are in a

			взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	4. И что за совпадение! Это любимый торт и моей мамы. 5. Я люблю книги моего мужа.	big box. 3. My father's birthday is in May. 4. What a coincidence! This is my mother's favourite cake. 5. I love my husband's books.
--	--	--	---	--	--	--

			профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
61	6 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический	Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя. 1. Events 2. Traditions 3. Literature 4. Sightseeing	1d 2 3c 4b 5e 6a

			профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общепрофессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке	минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	5. History 6. Geography A. Ulan-Ude is a city with a population of 435 thousand people located about 100 km east of Lake Baikal. It is the capital of the Republic of Buryatia, a major cultural, scientific, industrial centre of Eastern Siberia. Ulan-Ude has a unique historical and cultural heritage. There are more than 200 cultural heritage sites in the city: monuments of architecture and city planning, and monuments of art. B. The Museum of Wooden Architecture and Peasant Life is one of the most visited museums in Suzdal. Here you can see rare monuments of wooden architecture of Vladimir-Suzdal land. The museum is not large, it has only 17 wooden buildings: churches, a merchant's house, peasant houses with interiors of the peasant way of life, windmills, granaries, wells. C. Considered one of the greatest psychologists in world prose, Fyodor Dostoevsky is perhaps best known for his work Crime and Punishment, or subsequent novels such as The Idiot and Demons. Many of his great works offer an unrivalled view of life in Tsarist Russia during the mid-to-late 19th century, shaped by the	
--	--	--	--	---	---	--

			на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном и профессиональном взаимодействии	environment in which he lived and worked. D. Larmer Tree Festival is a wonderful well-established festival in one of the most gorgeous Victorian Pleasure Gardens in the UK. Everyone is welcome here whether you are 1 or 101. Provision for kids is nothing short of excellent – rhyme times, storytelling, arts and crafts and dance workshops. Music is eclectic, activities are varied fantastic, and there really is something for everyone. E. Scotland's shipbuilding industry became important in the 19th century, as steam-power began to replace sail power. Scottish inventors and engineers gained a reputation for being experts in marine engineering. Around 1850, the shipyards of Glasgow and Dumbarton were building half the iron steamships built in the United Kingdom. In the 1880s steel began to replace iron.	
62	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя. 1. Travel advice 2. Events	1e 2d 3c 4a 5 6b

			в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные	профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной	3. Art 4. Nature 5. Literature 6. History A. Kamchatka, a peninsula stretching from north to south for 1,200 km, is located in the northeastern part of Eurasia, in Russia. This is one of the most beautiful regions in the country known mainly for its volcanoes. One of the interesting places can be found at a distance of one-day walk from Pauzhetka village. The water in the local rivers and waterfalls has a unique white colour. B. The first written records of the ancient Olympic Games date to 776 B.C., when a cook named Koroibos became the first Olympic champion. However, it is generally believed that the Games had been going on for many years by that time. The ancient Olympics were held every four years between August 6 and September 19 during a religious festival honouring Zeus. C. Alexey Belous, a graphic designer from Tula, created 44 posters for the 2018 World Cup. The posters are dedicated to the cities and stadiums of the championship, as well as to all national teams. On the posters dedicated to the stadiums, the author shows	
--	--	--	--	---	--	--

			темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	how this sports festival is held in the cities with football stadiums in their centres. D. Sports World serves as the activity core for youth sports competitions and family activities at the Expo Centre. Located in the Bricker Building, the 2019 Sports World is a fun-filled, two-day festival of sports, talent and fitness designed for families with children of all ages. It will feature more than 20 sports areas with an action-packed schedule of challenging contests and games. E. There's such a great variety of things to see and do in Russia, one interesting way to explore this massive country is to add a theme to your visit. For those who are passionate about classic literature, this is a land which has inspired some of the greatest classic authors and their works, providing us with an opportunity to visit locations that undoubtedly inspired their writings. You should try it!	
63	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Установите соответствие 8.25 — a) it's quarter to eleven. 11.15 — b) It's three o'clock. 10.45 — c) It's ten to six. 5.50 — d) It's half past ten. 10.30 — e) It's quarter past eleven. 3.00 — f) It's twenty-five past eight.	1 — f; 2 — e; 3 — a; 4 — c; 5 — d; 6 — b.

			в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	urok.1sept.ru	
--	--	--	---	---	---------------	--

			письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
64	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Соотнесите фразы подходящими предложениями I usually wake up She often checks her emails We rarely go out They always have breakfast He sometimes watches TV A. before they leave for work. B. at about 7 a.m. C. in the evening.	1 — В 2 — Е 3 — D 4 — А 5 — С

			различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общей базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные	текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	D. on weekdays. E. in the morning.	
--	--	--	--	--	--	--

			темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
65	2 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные	Установите правильную последовательность этапов написания эссе. A. Proofread and edit the final draft. B. Create an outline with main points. C. Write the introduction, body, and conclusion. D. Choose a topic and research it. E. Write a first draft without worrying about mistakes.	$D \rightarrow B \rightarrow E$ $\rightarrow C \rightarrow A$

			при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общепрофессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
--	--	--	---	--	--	--

			направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
66	2 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов	Расставьте этапы подготовки к экзамену в логическом порядке. 1. Make a study schedule. 2. Review notes and textbooks. 3. Ask the teacher for clarification on difficult topics. 4. Get enough sleep before the exam. 5. Take practice tests.	1 → 2 → 3 → 5 → 4

			взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностран- ные тексты профессиона- льной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать	профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
--	--	--	--	--	--	--

			устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
67	2 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных	Расположите фразы в порядке, соответствующем типичному диалогу при записи на приём. A. «I have a headache and a sore throat.» B. «Hello, Dr. Smith's office. How can I help you?» C. «Could I make an appointment for tomorrow?» D. «Thank you. The doctor will see you at 3 p.m.» E. «What are your symptoms?»	$B \rightarrow C \rightarrow E$ $\rightarrow A \rightarrow D$

			общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
--	--	--	---	---	--	--

68	2 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общеи базовые профессиональные темы; понимать тексты на	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Расположите разделы резюме в логическом порядке, как это принято в англоязычных странах. A. Education. B. Contact Information. C. Work Experience. D. Skills. E. Objective (or Summary).	$B \rightarrow E \rightarrow C$ $\rightarrow A \rightarrow D$
----	--	------	--	---	---	---

			базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
69	5 мин Задание комбинированного типа с выбором одного	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к	Прочитайте отрывок и выберите верное утверждение. The discovery of penicillin by Alexander	B) Before penicillin, minor infections were often

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общеи базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Fleming in 1928 revolutionized medicine. Before this, even minor infections could be fatal. Penicillin became widely available during World War II, saving millions of soldiers' lives. Какой из вариантов соответствует тексту? A) Penicillin was discovered during World War II. B) Before penicillin, minor infections were often deadly. C) Alexander Fleming invented penicillin in the 1930s. D) Penicillin was used only for soldiers.	deadly.
--	---	--	--	--	---	----------------

			на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
70	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и	Выберите правильный вариант, чтобы завершить предложение. 1. You _____ wear a helmet when you ride a motorcycle. It's the law. A) can B) may C) must	1.C) must 2.A) must

			общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	D) should 2. You _____ wear a seatbelt while driving in most countries. A) must B) may C) can D) might	
--	--	--	---	---	--	--

			иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
71	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	Выберите правильный вариант, чтобы завершить предложение. 1.Passengers must board the train _____ the platform number indicated on their ticket. A) at B) on C) in D) to 2.The meeting is scheduled _____ Friday	1.A) at 2.B) on

			виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	afternoon. A) in B) on C) at D) by	
--	--	--	--	--	---	--

			переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
72	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и	For your safety, follow these rules at the railway station and on board. Always stand behind the yellow line on the platform until the train stops completely. Never cross the tracks unless at a designated crossing. On the train, keep your luggage stowed securely and do not block the emergency exits. If you see something suspicious, inform a staff member immediately. Задание: What should you do if you notice an unattended bag on the platform? A) Take it with you in case it's valuable. B) Move it to the bin to keep the platform clean. C) Ignore it — someone will deal with it.	D) Tell a staff member right away.

			межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со	профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	D) Tell a staff member right away.	
--	--	--	---	--	------------------------------------	--

			словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
73	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной	Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentPerfect или Past Simple. 1. I (not yet to eat) today. 2. He (not to eat) yesterday. 3. You (to play) the piano yesterday? 4. You (to play) the piano today? 5. What you (to prepare) for today?	1. I have not yet eaten. 2. He did not eat. 3. Did you play. 4. Have you played. 5. What have you prepared.

			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и	направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
--	--	--	---	---	--	--

			письменную речь, пополнять словарный запас			
74	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений	Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо. 1. I like ... dance. 2. I'd like ... dance. 3. I shall do all I can ... help you. 4. She made me ... repeat my words several times. 5. I saw him ... enter the room. 6. She did not let her mother ... go away. 7. Do you like ... listen to good music?	1. to. 2. to. 3. V. 4. V. 5. V. 6. V. 7. to.

			профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
75	3 мин	ОК 9	Уметь:	Знать:	Вставьте something, anything, nothing	1. anything.

	Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общеи базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого	или everything. 1. She has to go to the supermarket. There isn't ... in the fridge. 2. I've had a terrible day. ... went wrong. 3. The young man is very upset. There is ... wrong with his car. 4. His grandparents like doing ... : cooking, playing board games, going to museums, visiting their friends. 5. She never says ... nice about her neighbours. 6. What do you want to drink? — I'm not thirsty. 7. Nobody told me ... about his lung cancer. I could do ... to save his life.	2. everything. 3. something. 4. everything. 5. anything. 6. nothing. 7. anything; nothing.
--	--	--	--	---	---	--

			профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
76	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного. 1. We should eat (healthy) food. 2. Today the streets aren't as (clean) as they	1. healthier. 2. clean. 3. the worst. 4. taller. 5. larger.

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	used to be. 3. It's (bad) mistake he has ever made. 4. This man is (tall) than that one. 5. Asia is (large) than Australia. 6. The Volga is (short) than the Mississippi. 7. Which building is the (high) in Moscow?	6. shorter. 7. the highest.
--	---	--	--	--	---	--

			на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
77	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и	Переведите на английский язык, употребляя герундий. 1. Перестаньте разговаривать. 2. Мы уже закончили чтение этой книги. 3. Продолжайте петь. 4. Вы не против того, чтобы открыть окно? 5. Он отрицал, что совершил преступление.	1. Stop talking. 2. We have already finished reading this book. 3. Go on singing.

			общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при		4. Do you mind opening the window? 5. He denied having committed the crime.
--	--	--	---	---	--	---

			иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
78	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий. 1. I avoided speaking to them about that matter. 2. She burst out crying. 3. They burst out laughing. 4. She denied having been at home that evening. 5. He enjoyed talking of the pleasures of travelling. 6. Excuse my leaving you at such a moment. 7. Please forgive my interfering.	1. Я избегал говорить с ними об этом деле. 2. Она расплакалась. 3. Они рассмеялись. 4. Она отрицала, что была дома в тот вечер. 5. Он очень любил

			виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		говорить об удовольствии и, которое доставляют ему путешествия . 6. Извините меня за то, что я покидаю вас в такой момент. 7. Пожалуйста, простите меня за то, что я вмешиваюсь .
--	--	--	--	--	--	--

			переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
79	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и	Напишите короткое эссе (100–120 слов) на тему «Why I prefer travelling by train». Выразите своё мнение и приведите 3 аргумента. Используйте связки: First of all..., Secondly..., Finally.... В конце сделайте вывод (In conclusion...).	I prefer travelling by train for several reasons. First of all, trains are comfortable — I can walk around, stretch my legs, or work on my laptop. Secondly, I enjoy the views from the window: fields, rivers, and small towns pass

			межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со	профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		by, which is relaxing. Finally, trains are often more eco-friendly than planes or cars. They produce less CO₂ and use less energy. In conclusion, train travel combines comfort, beauty, and sustainability, making it my favourite way to go on a trip.
--	--	--	---	---	--	--

			словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
80	5 минут Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 9	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурными профессиональном взаимодействии;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной	Напишите небольшой рассказ о работе на ж/д путях, используя глаголы из списка: check (проверять), fix (чинить), clean (чистить), walk (ходить), wear (носить).	A track worker checks the rails every day. He walks along the track and fixes loose bolts. He cleans the ballast to keep the path safe. He wears a hard hat, a high-visibility vest, and strong boots. This work is important because it helps trains to run on time and safely.

			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и	направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
--	--	--	---	---	--	--

			письменную речь, пополнять словарный запас			
81	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применяя различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и	Установите соответствие фамилии известного изобретателя с его изобретением 1. A. G. Bell a) 3D printing 2. R. Diesel b) The world-famous car 3. C. Rolls c) A telephone 4. C. Hull d) Internal combustion engine	1c2d3b4a

			общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии												
82	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Установите правильное соответствие между вопросами и ответами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. <table><tr><th>Вопросы</th><th>Ответы</th></tr><tr><td>1. What are you studying now?</td><td>a) No, we can't. We haven't prepared for it yet.</td></tr><tr><td>2. Can we conduct the research this winter?</td><td>b) No, I haven't. But I'm going to read it next week.</td></tr><tr><td>3) Have you ever read this article?</td><td>c) I am studying new data storage technologies.</td></tr><tr><td>When will they finish their research?</td><td>d) By the end of the week, I hope.</td></tr></table>	Вопросы	Ответы	1. What are you studying now?	a) No, we can't. We haven't prepared for it yet.	2. Can we conduct the research this winter?	b) No, I haven't. But I'm going to read it next week.	3) Have you ever read this article?	c) I am studying new data storage technologies.	When will they finish their research?	d) By the end of the week, I hope.	1.c2.a3.b4.d
Вопросы	Ответы															
1. What are you studying now?	a) No, we can't. We haven't prepared for it yet.															
2. Can we conduct the research this winter?	b) No, I haven't. But I'm going to read it next week.															
3) Have you ever read this article?	c) I am studying new data storage technologies.															
When will they finish their research?	d) By the end of the week, I hope.															

			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
--	--	--	---	--	--	--

83	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и освоить профессиональной деятельности; взаимодействовать применяя различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Установите правильное соответствие между вопросами и ответами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. <table><tr><th>Вопросы</th><th>Ответы</th></tr><tr><td>1) What programming languages do you know</td><td>a) Yes, it is very efficient for that task.</td></tr><tr><td>2) Is Python suitable for data analysis?</td><td>b) I know Java and Python.</td></tr><tr><td>3) Have you installed the new software?</td><td>c) He is using relational database.</td></tr><tr><td>4) What type of database is he using?</td><td>d) No, I haven't had the chance yet.</td></tr></table>	Вопросы	Ответы	1) What programming languages do you know	a) Yes, it is very efficient for that task.	2) Is Python suitable for data analysis?	b) I know Java and Python.	3) Have you installed the new software?	c) He is using relational database.	4) What type of database is he using?	d) No, I haven't had the chance yet.	1.b2.a3.d4.c
Вопросы	Ответы															
1) What programming languages do you know	a) Yes, it is very efficient for that task.															
2) Is Python suitable for data analysis?	b) I know Java and Python.															
3) Have you installed the new software?	c) He is using relational database.															
4) What type of database is he using?	d) No, I haven't had the chance yet.															

			общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии												
84	2 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная	Установите правильное соответствие между вопросами и ответами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. <table><tr><th>Вопросы</th><th>Ответы</th></tr><tr><td>1) Can you share your screen during the online meeting?</td><td>a) No, I haven't. Nevertheless, Denis did it yesterday.</td></tr><tr><td>2) Have you backed up the data?</td><td>b) He started last year.</td></tr><tr><td>3) When did he start learning programming?</td><td>c) They usually update every month.</td></tr><tr><td>4) When do they usually update their software?</td><td>d) Yes, I can do that.</td></tr></table>	Вопросы	Ответы	1) Can you share your screen during the online meeting?	a) No, I haven't. Nevertheless, Denis did it yesterday.	2) Have you backed up the data?	b) He started last year.	3) When did he start learning programming?	c) They usually update every month.	4) When do they usually update their software?	d) Yes, I can do that.	1.d2.a3.b4.c
Вопросы	Ответы															
1) Can you share your screen during the online meeting?	a) No, I haven't. Nevertheless, Denis did it yesterday.															
2) Have you backed up the data?	b) He started last year.															
3) When did he start learning programming?	c) They usually update every month.															
4) When do they usually update their software?	d) Yes, I can do that.															

			высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
85	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите правильную последовательность тем, которые в нем поднимаются. Java is a popular high-level programming language that was developed by Sun Microsystems in the mid-1990s. It is designed to be platform-independent at both the source and binary levels, which means that Java applications can be executed on	dbac

			и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	any device that has a Java Virtual Machine (JVM). One of Java's significant advantages is its security features, making it suitable for web and enterprise applications. Java also supports multithreading, which allows multiple processes to run concurrently, improving efficiency. On the downside, Java can be more verbose than some other programming languages, which may lead to longer development times. The performance of Java applications can also be a concern, as they may not run as quickly as programs written in languages like C.	
--	--	--	---	---	---	--

			письменную речь, пополнять словарный запас			
86	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательно сти	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и	Прочитайте слова и установите последовательность, чтобы получилось предложение. A. 1 of, 2 study, 3 variety, 4 a, 5 scientists, 6 wide, 7 subjects. B. 1 nor, 2 speak, 3 friend, 4 can, 5 neither, 6 English, 7 my, 8 French. C. 1 next, 2 get, 3 you, 4 off, 5 station, 6 do, 7 the, 8 at?	a.5246317 b.73425618 c.63248715

			общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
87	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Составьте из данного набора слов предложения: 1) Reverse, own, by, part, analogy, your, creating, is, engineering. 2) Additive, technologies, individual, to create, allow, products	1. Reverse engineering is creating your own part by analogy. 2. Additive technologies allow to create individual products

			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
88	3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,	Установите правильное соответствие между частями вопросительных предложений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. 1) She has just finished her report, a) did he?	dabc

			взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить	средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	2) He didn't complete the task yesterday, b) can they? 3) They can't discuss this issue now, c) wasn't he? 4) He was a prominent scientist, d) hasn't she?	
--	--	--	--	---	---	--

			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном и профессиональном взаимодействии		
89	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применяя различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения	Выбрать правильный ответ 1. I'm looking ... my pen. Have you seen it? a) to b) after c) at d) for 2. I ... smoking two years ago. a) gave in b) gave up c) gave over d) finished 3. I was very ... for the advice she gave me. a) glad b) grateful c) pleased d) tired 4. Who ... you to play the piano? a) learnt b) studied c) taught 5. She hasn't played ... piano for a long time. a) the b) a c) - 6. He cut it ... a knife. a) by b) with c) through d) of 7. Here is Backwell. There are only ... factories. a) no b) any c) few d) a few	1.d, 2.b, 3.b, 4.c, 5.a, 6.b, 7.d,

			межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	a)too b)also c)neither d)either 6. What is ... furniture made of? a)the b)a c)- 7. He has worked here ... this time last year. a)on b)in c)for d)since	
91	3 мин Задание комбинированно	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания	<u>Знать:</u> лексический и грамматический	Choose the right variant : 1.We found a little house hidden ... the trees.	1.a,2.a,3.b,4.b,5.b,6.a7.a

	го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		осебеиосвоейпроф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном	минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтениятекстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на	a)among b)between c)in d)away 2.You look ... a)nice b)nicely c)very nicely d)more nice 3.He is in ... prison. a)the b)- c)a 4.I haven't any money ... a)leave b)left c)leaving 5.I have ... learnt anything this year. a)hard b)hardly c)almost 6.There is a lovely ... tree in our garden. a)tall b)high c)long 7.People have always been very kind ... me. a)to b)with c)for	
--	--	--	---	--	--	--

			языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
92	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов	Выбрать правильный ответ 1. There is only ... bridge across the river. a) one b) two c) to d) any 2. After the big meal they ate ... cheese. a) a b) one c) some d) any 3. Have we got ... bread for dinner? a) quite b) rather c) enough d) some 4. The film will start ... twenty minutes. a) after b) in c) for d) at 5. The doctor told me to walk not ... than fifteen minutes a day. a) little b) less c) the least d) much 6. I want ... a talk with you. a) have b) to have c) to make 7. It was ... a shock to her that she lost her consciousness. a) so b) such c) some d) very much	1. a, 2. c, 3. c, 4. b, 5. b, 6. b, 7. b

			на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
93	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум,	Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous. 1. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 2. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 3. What your brother (to do) tomorrow? 4. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 5. Where Kate (to go) when you (to meet) her	1. Where does your brother work, he works. 2. Was your grandmother sleeping, you came. 3. What will your brother do. 4. I did not go, I shall

			иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	yesterday?	go. 5. Where was Kate going, you met.
--	--	--	---	---	-------------------	--

94	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые вы сказывания о себе и своей проф ессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительны е глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Вставьте little, a little, few или a few. 1. There is ... salad left in this bowl. 2. Would you like ... salad? — Yes, thank you. My doctor says it's good for my health. 3. I have ... money, so we can go to the cinema. 4. I have ... money, so we cannot go to the cinema. 5. This girl works very ... , that's why she knows not hing.	1. little. 2. a little. 3. a little. 4. little. 5. little
----	---	---------	---	---	--	--

			общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
95	3 мин Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная	Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного. 1. Her eyes are (grey) than mine. 2. He was the (fat) man in the village. 3. As he went on, the box became (heavy) and (heavy). 4. My sister is the (tall) girl in her class. 5. Who is the (attentive) student in your group? 6. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow). 7. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life.	1. greyer. 2. the fattest. 3. heavier, heavier. 4. the tallest. 5. most attentive. 6. colder, yellower. 7. the most beautiful.

			высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
96	3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple. 1. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 2. She (to live) there last year. 3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 4. The rain (to stop) half an hour ago. 5. Mary (to buy) a new hat. 6. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 7. The wind (to blow) off the man's hat, and he	1. She has lived. 2. She lived. 3. The rain has stopped. 4. The rain stopped. 5. Mary has bought. 6. I

	развернутым обоснованием выбора		и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить самостоятельно совершенствоваться в устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	cannot catch it.	bought. 7. The wind has blown.
--	---------------------------------	--	---	---	------------------	-----------------------------------

			письменную речь, пополнять словарный запас			
97	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать, применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и	FROM THE HISTORY OF RAILWAY TRANSPORT Railroads were born in England, a country of dense population, short distances, and large financial resources. In England problems were very different from those in America, which in the early 1800s was a country of great distances, sparse population, and limited capital. Americans had to learn to build railroads for their own country by actual experience; they could not copy English methods. In the USA the first railroads were built in mines for carrying stone or coal. In 1804 Oliver Evans (who had built an amphibious steam-powered scow with wheels) declared that he could “make a steam carriage that will run at a speed of 15 miles per hour on good, level railways.” As early as 1812 Colonel John Stevens, of Hoboken, N.J., began to speak for a new kind of railway. He wanted one that would provide long-distance transportation, linking distant areas of the country. In 1815 Stevens obtained the first charter to build a railroad across New Jersey, but he was unable to raise the money needed to build it. The first common carrier railroad to be built in the United States was the Baltimore and Ohio. It was chartered in 1827 and construction started on July 4,	ИЗ ИСТОРИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Железные дороги зародились в Англии, стране с высокой плотностью населения, небольшими расстояниями и большими финансовыми ресурсами. В Англии проблемы были совсем не такими, как в Америке, которая в начале 1800-х годов была

			общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать стную и письменную речь, пополнять словарный запас	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	1828. The first steam locomotive to run in the United States, the English-built Stourbridge Lion, made a trial trip over the tracks of the Delaware and Hudson Canal Company in Pennsylvania in 1829. On the day of a test trip a lot of people came from miles around the small Pennsylvania town to see the first run of the steam locomotive. The engineer refused to let anyone ride with him – perhaps because the engine had not been tested before.	страной с огромными расстояниям и, малочисленным населением и ограниченным капиталом. Американцам пришлось учиться строить железные дороги для своей страны на собственном опыте; они не могли копировать английские методы. В США первые железные дороги были построены в шахтах для перевозки камня или
--	--	--	---	--	---	--

						угля. В 1804 году Оливер Эванс (который построил паровую лодку-амфибию с колесами) заявил, что он может “создать паровой вагон, который будет двигаться со скоростью 15 миль в час по хорошим ровным железным дорогам”. Еще в 1812 году полковник Джон Стивенс из Хобокена, штат Нью-Джерси, начал
--	--	--	--	--	--	---

						выступать за строительст во железной дороги нового типа. Он хотел такую, которая обеспечивал а бы перевозки на большие расстояния, связывая отдаленные районы страны. В 1815 году Стивенс получил первый контракт на строительст во железной дороги через Нью- Джерси, но ему не удалось собрать необходимы е для этого деньги.
--	--	--	--	--	--	---

						Первой железной дорогой общего пользования, построенной в Соединенных Штатах, была железная дорога Балтимор - Огайо. Он был зафрахтован в 1827 году, а строительство началось 4 июля 1828 года. Первый паровоз, появившийся в Соединенных Штатах, английский "Стоурбридж Лайон", совершил пробную
--	--	--	--	--	--	---

						поездку по рельсам компании "Канал Делавэр и Гудзон" в Пенсильван ии в 1829 году. В день пробной поездки в маленький городок в Пенсильван ии съехалось множество людей со всей округи, чтобы увидеть первый запуск паровоза. Машинист отказался позволить кому–либо ехать с ним - возможно, потому, что двигатель раньше не тестировалс
--	--	--	--	--	--	--

						я.
98	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применяя различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на	My Future Speciality I am a student of the Urals State University of Railway Transport. The profession of a railwayman is very interesting and honourable. It attracts many young men and women. Our University has 6 faculties and above 7000 students study at it. I am a second-year student of the Operational faculty. Railway transport has always been the main method of transportation in Russia because of the specific territorial, geographic and climatic conditions of our country. Big volumes of freight and passenger traffic over long distances make high requirements to the development and operation of the transport system. Special emphasis is made on traffic safety. My future speciality is intended to solve these problems: the problem of safety of train movement and the increasing of the railway capacity. The graduates of our faculty can work as assistant station masters, shunting and train controllers, technical office operators, railway administration dispatchers. The railway needs highly qualified specialists. In what other profession except pi-	Моя будущая специальность Я студент Уральского государственного университета путей сообщения. Профессия железнодорожника очень интересная и почетная. Она привлекает многих юношей и девушек. В нашем университете 6 факультетов, на которых обучается более 7000 студентов. Я студент второго

			темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствоваться стную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	lot must one man or several men hold the safety of hundreds and thousands of people in his hands? It is their daily task to carry great groups of people and valuable freight over the country.	курса операционного факультета. Железнодорожный транспорт всегда был основным видом транспорта в России в силу специфических территориальных, географических и климатических условий нашей страны. Большие объемы грузовых и пассажирских перевозок на большие расстояния предъявляют
--	--	--	--	---	--	--

						высокие требования к развитию железнодорожного транспорта.- управление и эксплуатация транспортно й системы. Особое внимание уделяется безопасност и дорожного движения. Моя будущая специальнос ть направлена на решение этих проблем: проблемы безопасност и движения поездов и увеличения пропускной
--	--	--	--	--	--	--

						способности железных дорог. Выпускники нашего факультета могут работать помощникам и начальника станции, маневровым и и поездными контролерам и, операторами технических служб, диспетчерам и железнодорожной администрации. Железная дорога нуждается в высококвалифицированных специалистах
--	--	--	--	--	--	--

						х. В какой еще профессии, кроме pilot, один или несколько человек должны обеспечивать безопасность сотен и тысяч людей? люди в его руках? Их ежедневная задача - перевозить большие группы людей и ценные грузы по всей стране.
99	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	The Sverdlovsk Main Railway Line In 1998 the Sverdlovsk Railway, one of the most lengthy railways in the Russian Federation, marked the 120th anniversary. As it is known, the Russian railways were originated in the Urals. Naturally ,	Свердловская магистральная железнодорожная линия

			применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно	профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	for those times the more powerful transport than a horse-driven cart was required to suit the Demidovs' developing mining and metallurgical works. In 1834 the first railway engine was invented and a railway for transportation of ore was built by the Cherepanovs, the Tagil self-taught serfs. In 1836, the Petersburg-to-Tsarskoye Selo railway was started to be built. In 1851 the Petersburg-to-Moscow main railway line, considered for those times as the largest one, started to carry freights and passengers. This gave rise to the building of other railways which connected the country's centre with the outlying districts. The first Urals mining-and-metallurgical railway line (Perm-Chusovskaya-Kushva-Yekaterinburg) started its functioning in 1878 Since 1934 it is known as "The Sverdlovsk Railway".	В 1998 году Свердловской железной дороге, одной из самых протяженных железных дорог в Российской Федерации, исполнилось 120 лет. Как известно, российские железные дороги зародились на Урале. Естественно, по тем временам для нужд развивающегося горно-металлургического комбината Демидовых требовался
--	--	--	---	--	---	---

			совершенствовать стную письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональном взаимодействии		более мощный транспорт, чем телега, запряженная лошадьми. В 1834году тагильскими крепостным и- самоучками Черепановы ми был изобретен первый железнодоро жный паровоз и построена железная дорога для перевозки руды . В 1836 году из Петербурга в Царское Начали строить Сельскую железную
--	--	--	---	------------------------------------	--	---

						дорогу. В 1851 году главная железнодоро жная линия Петербург- Москва, считавшаяся по тем временам самой крупной, начала перевозить грузы и пассажиров. Это привело к строительст ву других железных дорог, которые соединили центр страны с отдаленным и районами. Первая Уральская
--	--	--	--	--	--	--

						горно-металлургическая железнодорожная линия (Пермь-Чусовская-Кушва-Екатеринбург) начала функционировать в 1878 году, с 1934 года она известна как "Свердловская железная дорога".
100	5 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК 2.2.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для	FUTURE RAILWAYS. Many years ago when railways were coming into use, they were an object of public criticism. People having doubts about steam-operated railways said that the smoke from the steam locomotives would kill birds and the houses would be burnt up by the fire from the locomotives» chimneys. Travelling by rail would be highly dangerous. A German doctor wrote at that time that it would be impossible for people to watch the trains pass along	БУДУЩИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ. Много лет назад, когда железные дороги только вводились в эксплуатацию, они были объектом

			языке при межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные переводить самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас	чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	without going mad. Railways, however, have made a great advance since that time and turned out to be more advantageous than any other kind of land transport. Now one may suppose that railways face a bright future. A network of electrified lines would continuously expand. Passenger service would be handled by entirely new vehicles riding with a top speed of 500 km/h. Diesel motive power would be used for switching operations and for hauling trains on secondary lines. Greater importance should be attached in the future to containerized service to prevent goods from being damaged.	общественно й критики. Люди, сомневающиеся в паровых железных дорогах, говорили, что дым от паровозов убьет птиц и других животных. Дома были бы сожжены огнем из труб локомотивов. Путешествие по железной дороге было бы очень опасным. В то время один немецкий врач писал, что
--	--	--	---	---	---	---

						люди не смогут смотреть на проезжающие поезда, не сойдя при этом с ума. Железные дороги, однако, с тех пор значительно продвинулись вперед и оказались быть более выгодным, чем любой другой вид наземного транспорта. Теперь можно предположить, что железные дороги ждут блестящие перспективы. Сеть электрифици
--	--	--	--	--	--	---

						рованных линий будет постоянно расширяться . Обслуживан ие пассажиров будет осуществлят ься на совершенно новых транспортны х средствах, движущихся с максимальн ой скоростью 500 км/ч. Дизельная движущая сила будет использоват ься для коммутацио нных операций и для буксировки
--	--	--	--	--	--	---

						поездов на второстепен ных линиях. В будущем следует придавать большее значение контейнерно му обслуживан ию, чтобы предотврати ть повреждени е товаров.
--	--	--	--	--	--	---