

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.07.2026 14:06:40
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aас165e2b73c0с737775с9е9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи										
1 5 мин. А	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 3.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта(список 1) и их назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>А. железнодорожный транспорт.</td><td>1. Обеспечивает массовые перевозки грузов и пассажиров по рельсовым путям; работает круглосуточно, независимо от сезона; важен для освоения удалённых регионов</td></tr><tr><td>Б. Автомобильный транспорт</td><td>2. Обеспечивает международные и каботажные перевозки крупногабаритных и массовых грузов; низкая себестоимость на сверхдальние расстояния</td></tr><tr><td>В. Морской транспорт</td><td>3. Обеспечивает быстрое перемещение пассажиров и грузов на дальние расстояния, особенно в труднодоступные регионы; зависит от метеоусловий</td></tr><tr><td>Г. Воздушный транспорт</td><td>4. Обеспечивает гибкость и манёвренность перевозок «от двери до двери»; высокая скорость на коротких расстояниях, но высокая себестоимость на дальние</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. железнодорожный транспорт.	1. Обеспечивает массовые перевозки грузов и пассажиров по рельсовым путям; работает круглосуточно, независимо от сезона; важен для освоения удалённых регионов	Б. Автомобильный транспорт	2. Обеспечивает международные и каботажные перевозки крупногабаритных и массовых грузов; низкая себестоимость на сверхдальние расстояния	В. Морской транспорт	3. Обеспечивает быстрое перемещение пассажиров и грузов на дальние расстояния, особенно в труднодоступные регионы; зависит от метеоусловий	Г. Воздушный транспорт	4. Обеспечивает гибкость и манёвренность перевозок «от двери до двери»; высокая скорость на коротких расстояниях, но высокая себестоимость на дальние	A1B4B2Г3
Список 1	Список 2														
А. железнодорожный транспорт.	1. Обеспечивает массовые перевозки грузов и пассажиров по рельсовым путям; работает круглосуточно, независимо от сезона; важен для освоения удалённых регионов														
Б. Автомобильный транспорт	2. Обеспечивает международные и каботажные перевозки крупногабаритных и массовых грузов; низкая себестоимость на сверхдальние расстояния														
В. Морской транспорт	3. Обеспечивает быстрое перемещение пассажиров и грузов на дальние расстояния, особенно в труднодоступные регионы; зависит от метеоусловий														
Г. Воздушный транспорт	4. Обеспечивает гибкость и манёвренность перевозок «от двери до двери»; высокая скорость на коротких расстояниях, но высокая себестоимость на дальние														

2 5 мин. А	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.3выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами габаритов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		А4Б3В2Г1
				Список 1	Список 2	
				А. Габарит погрузки	1. Предельное поперечное очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном пути гружёный и порожний подвижной состав (с учётом максимально нормируемых износов)	
				Б. Габарит Сп	2. Предельное поперечное очертание, внутрь которого не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также материалы и оборудование возле пути (за исключением устройств, взаимодействующих с подвижным составом)	
				В. Габарит приближения строений.	3. Габарит, применяемый для сооружений и устройств на территории и между территориями промышленных и транспортных предприятий (где скорости движения невысоки и нет контактной подвески)	
				Г. Габарит подвижного состава	4. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе, находящемся на прямом горизонтальном пути.	
3	ОП.07	ОК 01. Выбирать	У.2определять этапы	Прочитайте текст и установите соответствие между		А2Б1В4Г3

5 мин. А	Общий курс железных дорог	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	элементами пути(список 1) и их назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Рельсы</td><td>1. Элемент, обеспечивающий плавный переход подвижного состава с одного пути на другой</td></tr><tr><td>Б. Шпалы</td><td>2. Направляют движение колёс подвижного состава, воспринимают и передают нагрузку от колёс на подрельсовое основание</td></tr><tr><td>В. Балластовый слой.</td><td>3. часть верхнего строения пути в виде подушки из сыпучих материалов, служит упругим основанием для шпал, обеспечивая стабильность рельсовой колеи и плавный ход поездов.</td></tr><tr><td>Г. Стрелочный перевод</td><td>4. Опоры для рельсов, обеспечивающие их фиксацию и распределение нагрузки на балласт</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Рельсы	1. Элемент, обеспечивающий плавный переход подвижного состава с одного пути на другой	Б. Шпалы	2. Направляют движение колёс подвижного состава, воспринимают и передают нагрузку от колёс на подрельсовое основание	В. Балластовый слой.	3. часть верхнего строения пути в виде подушки из сыпучих материалов, служит упругим основанием для шпал, обеспечивая стабильность рельсовой колеи и плавный ход поездов.	Г. Стрелочный перевод	4. Опоры для рельсов, обеспечивающие их фиксацию и распределение нагрузки на балласт	
Список 1	Список 2														
А. Рельсы	1. Элемент, обеспечивающий плавный переход подвижного состава с одного пути на другой														
Б. Шпалы	2. Направляют движение колёс подвижного состава, воспринимают и передают нагрузку от колёс на подрельсовое основание														
В. Балластовый слой.	3. часть верхнего строения пути в виде подушки из сыпучих материалов, служит упругим основанием для шпал, обеспечивая стабильность рельсовой колеи и плавный ход поездов.														
Г. Стрелочный перевод	4. Опоры для рельсов, обеспечивающие их фиксацию и распределение нагрузки на балласт														
4 5 мин. А	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и	Прочитайте текст и установите соответствие между типом вагона (список 1) и его назначением/особенностью (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Крытый вагон</td><td>1. Перевозка навалочных или сыпучих грузов; открытый кузов, часто с люками для разгрузки</td></tr><tr><td>Б. Полувагон</td><td>2. Перевозка сыпучих грузов с системой саморазгрузки под действием силы тяжести; может быть открытым или закрытым</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Крытый вагон	1. Перевозка навалочных или сыпучих грузов; открытый кузов, часто с люками для разгрузки	Б. Полувагон	2. Перевозка сыпучих грузов с системой саморазгрузки под действием силы тяжести; может быть открытым или закрытым	А3Б1В4Г2				
Список 1	Список 2														
А. Крытый вагон	1. Перевозка навалочных или сыпучих грузов; открытый кузов, часто с люками для разгрузки														
Б. Полувагон	2. Перевозка сыпучих грузов с системой саморазгрузки под действием силы тяжести; может быть открытым или закрытым														

			ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	<table><tr><td>В. Думпкарь</td><td>3. Перевозка грузов, требующих защиты от атмосферных осадков, ветра и хищения; закрытый кузов с дверями/люками</td></tr><tr><td>Г. Хоппер</td><td>4. Перевозка сыпучих грузов, кузов наклоняется и опрокидывает груз на обочину; бывает с пневматической или гидравлической разгрузкой</td></tr></table>	В. Думпкарь	3. Перевозка грузов, требующих защиты от атмосферных осадков, ветра и хищения; закрытый кузов с дверями/люками	Г. Хоппер	4. Перевозка сыпучих грузов, кузов наклоняется и опрокидывает груз на обочину; бывает с пневматической или гидравлической разгрузкой									
В. Думпкарь	3. Перевозка грузов, требующих защиты от атмосферных осадков, ветра и хищения; закрытый кузов с дверями/люками																
Г. Хоппер	4. Перевозка сыпучих грузов, кузов наклоняется и опрокидывает груз на обочину; бывает с пневматической или гидравлической разгрузкой																
5 3 мин. А	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между сигнальными показаниями/устройствами (список 1) и их значениями/назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Синий огонь маневрового светофора</td><td>1. Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт</td></tr><tr><td>Б. Зелёный огонь светофора</td><td>2. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; следующий светофор закрыт.</td></tr><tr><td>В. Жёлтый огонь светофора</td><td>3. Запрещается маневровому составу проследовать маневровый светофор.</td></tr><tr><td>Г. Лунно-белый огонь маневрового светофора</td><td>4. Разрешается маневровому составу проследовать маневровый светофор и далее руководствоваться показаниями попутных светофоров или сигнала</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие между сигнальными показаниями/устройствами (список 1) и их значениями/назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		Список 1	Список 2	А. Синий огонь маневрового светофора	1. Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт	Б. Зелёный огонь светофора	2. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; следующий светофор закрыт.	В. Жёлтый огонь светофора	3. Запрещается маневровому составу проследовать маневровый светофор.	Г. Лунно-белый огонь маневрового светофора	4. Разрешается маневровому составу проследовать маневровый светофор и далее руководствоваться показаниями попутных светофоров или сигнала	А3Б1В2Г4
Прочитайте текст и установите соответствие между сигнальными показаниями/устройствами (список 1) и их значениями/назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.																	
Список 1	Список 2																
А. Синий огонь маневрового светофора	1. Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт																
Б. Зелёный огонь светофора	2. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; следующий светофор закрыт.																
В. Жёлтый огонь светофора	3. Запрещается маневровому составу проследовать маневровый светофор.																
Г. Лунно-белый огонь маневрового светофора	4. Разрешается маневровому составу проследовать маневровый светофор и далее руководствоваться показаниями попутных светофоров или сигнала																

					м руководителя манёвров.	
6 5 мин. Б	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 3.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	Прочитайте текст и расположите уровни классификации вагонов в правильной иерархической последовательности — от наиболее общего признака к наиболее частному . Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. По типу грузового вагона (крытые, полувагоны, цистерн ы, платформы, изотермические и др.) 2. По назначению (пассажирские / грузовые). 3. По технической характеристике (грузоподъёмность, тар а, нагрузка на ось и на 1 м пути) 4. По месту эксплуатации (магистральные / промышленног о транспорта)		2413
7 5 мин. Б	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 3.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	Прочитайте текст и расположите этапы в правильной технологической последо вательности — от подготовки маршрута до завершения движения по уч астку . Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Контроль занятости участка 2. Установка и замыкание маршрута 3. Подготовка маршрута 4. Размыкание маршрута		3214
8	ОП.07 Общий курс	ОК 04. Эффективно	У.1 - организовывать работу коллектива и	Прочитайте текст и расположите перечисленные режимы маневровой работы в		4123

5 мин. Б	железных дорог	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	порядке убывания максимально допустимой скорости (от наибольшей-60км/ч, к наименьшей-15км/ч). Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 1. Движение локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также следование одиночного специального самоходного ж елезнодорожного подвижного состава по свободным желез нодорожным путям 2. Движение вагонами вперёд по свободным железнодорожны м путям, а также восстановительных и пожарных поездов 3. Движение с вагонами, занятыми людьми, проводниками и к омандами, сопровождающими грузы, а также с негабаритн ыми грузами 4. Следование по свободным железнодорожным путям одиноч ных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленны ми сзади, с включёнными и опробованными автотормозами	
9 5 мин. Б	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Прочитайте текст и расположите сигналы тревог в порядке возрастания числа коротких звуков в их стандартной звуковой схеме (от мин имального количества длинных звуков к максимальному). Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 1. Сигнал «Воздушная тревога» 2. Сигнал «Общая тревога» 3. Сигнал «Пожарная тревога» 4. Сигнал «Радиационная опасность»/«Химическая тревога»	2431
10 5 мин.	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 -	Прочитайте текст и расположите категории поездов в порядке убывания приоритета — от наивысшей срочности и общественной значимости к	2431

Б		коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	наименьшей Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 1. Грузовые перевозки 2. Аварийные перевозки 3. Международные пассажирские перевозки 4. Воинские перевозки	
11 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе 3.1 - правила оформления документов; 3.2 - правила построения устных сообщений; 3.3 - особенности социального и культурного контекста;	Внимательно прочитайте вопрос и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какое из перечисленных сооружений предназначено прежде всего для безопасного перехода людей через железнодорожные пути на крупных станциях и пригородных платформах? А. Путепровод Б. Виадук В. Пешеходный мост Г. Тоннель (под путями).	В Пешеходный мост прямо назван в нормативных документах и учебной литературе как сооружение для перехода людей, тогда как тоннель — это альтернативное, но не первоочередное решение. .
12 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой тип светофора предназначен для разрешения или запрещения поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон? А. Входной светофор. Б. Выходной светофор.	Б Выходной светофор устанавливается на выходе со станции и непосредственно регулирует отправление поезда на перегон. Его основное назначение — разрешить или запретить поезду

		учетом особенностей социального и культурного контекста	У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе 3.1 - правила оформления документов; 3.2 - правила построения устных сообщений; 3.3 - особенности социального и культурного контекста;	В. Проходной светофор. Г. Маневровый светофор.	покинуть станцию и вступить на перегон
13 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе 3.1 - правила оформления документов; 3.2 - правила построения устных сообщений; 3.3 - особенности социального и культурного контекста;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой тип грузового вагона предназначен для перевозки жидких грузов (нефтепродуктов, кислот, сжиженных газов)? А. Полувагон. Б. Хоппер. В. Транспортёр. Г. Цистерна.	Г Цистерны специально сконструированы для безопасной перевозки жидких. Их кузов представляет собой ёмкость (обычно цилиндрической формы) с устройствами для налива и слива, а материал и покрытие подбираются в зависимости от перевозимого продукта
14 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой раздельный пункт предназначен для обгона поездов в двухпутных линиях и при необходимости — перевода подвижного состава с одного главного пути на д	В Обгонный пункт — это раздельный пункт на двухпутных линиях, специально предназначенный

		поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ругой? А. Станция Б. Разъезд В. Обгонный пункт. Г. Путевой пост.	для обгона поездов (когда один поезд пропускает другой, идущий с большей скоростью) и при необходимости перевода подвижного состава с одного главного пути на другой.
15 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой узел является основным несущим элементом конструкции цистерны, обеспечивающим её прочность и жёсткость, а также служащим для крепления оборудования ? А. Котёл Б. Рама В. Ходовые части Г. Автосцепное устройство.	Б Рама цистерны — это силовая основа вагона, которая: воспринимает и передаёт продольные тяговые и ударные усилия (через автосцепку); обеспечивает жёсткое крепление котла (на шкворневых балках размещены опоры котла); служит базой для монтажа тормозного оборудования и элементов подвески; связывает ходовые части (тележки) с котлом, обеспечивая устойчивость конструкции.

			нарушения		
16 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных элементов входят в состав верхнего строения железнодорожного пути и непосредственно участвуют в передаче нагрузки от подвижного состава на земляное полотно? А. Рельсы Б. Шпалы В. Водоотводные канавы Г. насыпь	АБ А: Рельсы — ключевой элемент верхнего строения пути, по которому движется колёса подвижного состава. Они: направляют движение поездов; воспринимают и передают на нижележащие элементы вертикальные, горизонтальные и динамические нагрузки; обеспечивают жёсткость и прямолинейность пути. Без рельсов невозможна передача нагрузки от колёс на шпалы и балласт. Б: Шпалы — опорные элементы, укладываемые под рельсами. Их функции: распределять нагрузку от рельсов на балластный слой; удерживать рельсы на заданном расстоянии (ширине колеи); обеспечивать устойчивость рельсошпальной решётки. Шпалы (деревянные, железобетонные или металлические) — неотъемлемая часть верхнего строения, напрямую участвующая в передаче нагрузки.
17 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных звуковых сигналов прямо требуют немедленной остановки поезда ? А. Один длинный звук	ВГ В: Подается: при ограждении места препятствия (например, при внезапном обнаружении неисправности пути, сходе вагона, стихийном бедствии). Сигнал носит безусловный характер, остановка

		изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.5 - основные направления изменения климатических условий региона	Б. Взрыв петарды В. Группа из одного длинного и двух коротких звуков (сигнал «Пожарная тревога») Г. Три коротких звука	обязательна независимо от показаний светофоров. Г: Три коротких звука это сигнал «Стоп!». Это базовый сигнал остановки, регламентированный Правилам и технической эксплуатации (ПТЭ).
18 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.5 - основные направления изменения климатических	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных типов вагонов относятся к основным категориям пассажирских вагонов , используемых для перевозки пассажиров в дальнем и пригородном сообщении? А. Общий вагон с местами для лежания Б. Вагон-ресторан В. Общий вагон с местами для сидения Г. Почтовый вагон.	АВ А: Общий вагон с местами для лежания (Плацкартный вагон) базовая категория для дальних и ночных поездок с бюджетным размещением. В: Общий вагон с местами для сидения (Сидячий вагон) относится к категории вагонов для кратковременных и среднедальних поездок.

			условий региона		
19 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте Какие из перечисленных объектов относятся к раздельным пунктам, не имеющим путевое развитие ? А. Разъезд Б. Путевой пост. В. Обгонный пункт. Г. Проходной светофор автоблокировки.	БГ Б.Путевой пост раздельный это пункт без путевого развития Назначение: разграничение перегонов при полуавтоматичес кой блокировке; контроль движ ения на участках с ограниченно й пропускной способностью. Г. Проходной светофор автоблоки ровки элемент системы сигнализации, выполняющий функцию раздельного пункта.
20 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте Какие из перечисленных типов грузовых вагонов предназначены для перевозки специфических категорий грузов, требующих особых условий размещения или	АБ А. обеспечивает поддержание зада нного температурного режима для скоропортящихся грузов. Б. Цистерна предназначена для перевозки жидких, газообразных и

			профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	защиты? А. Изотермический вагон (рефрижераторный). Б. Цистерна. В. Платформа Г. Полувагон.	некоторых сыпучих грузов.
21 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте развёрнутое определение понятия «габарит приближения строения» в железнодорожной терминологии. Перечислите основные виды и кратко опишите назначение каждого из них..	Габарит приближения строений это предельное поперечное очертание, перпендикулярное оси железнодорожного пути, внутрь которого не должны входить никакие части сооружений и устройств (за исключением специально оговорённых). Иными словами, это «пространственный барьер», ограничивающий, насколько близко к пути могут располагаться стационарные объекты — чтобы движущийся подвижной состав гарантированно их не задел. Исключения составляют устрой

			- устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов		ства, предназначенные для непосредственного взаимодействия с подвижным составом: вагонные замедлители; контактные провода и детали их крепления; хоботы гидравлических колонок при наборе воды и т. п. При этом такие устройства должны быть строго увязаны с соответствующими частями подвижного состава и не создавать угрозы соприкосновения с другим и его элементами. Основные виды габаритов приближения строений С Область применения: пути общей сети железных дорог и подъездные пути от станции примыкания до территории предприятий. Сп Область применения: пути на территориях и между территориями промышленных, транспортных предприятий, железнодорожных станций. С250 Область применения: перегоны и станции при скоростях движения от 200 до 250 км/ч. 1-СМ Область применения: колея 1435 мм; допускается на участках колеи 1520 мм в пограничных пунктах, где применение габарита С экономически затруднено.
--	--	--	---	--	---

22 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожног о подвижного состава	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электрооборудования железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначен железнодорожный путь и его составные части.	Железнодорожный путь это комплекс инженерных сооружений , образующих дорогу с направляющей рельсовой колеей, предназначенную для безопасного и плавного движения поездов с установленной скоростью. Ключевые функции: направлять движение колёс подвижного состава; обеспечивать пространственную устойчивость рельсовой колеи (в вертикальной и горизонтальной плоскостях); воспринимать нагрузки от подвижного состава и передавать их на земную поверхность; выравнивать земную поверхность, формировать необходимый план и профиль пути. Путь состоит из двух основных частей: нижнего и верхнего строения. Нижнее строение: Земляное полотно, Искусственные сооружения Верхнее строение: Рельсы, шпалы ,рельсовые скрепления, балластный слой, противоугоны, стрелочные переводы
23 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожног	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое сигналы на железнодорожном транспорте, их назначение и классификация.	Железнодорожный сигнал — это механическое или электрическое устройство (либо набор условных знаков), предназначенное для регулирования движения поездов и маневровой работы на железной дороге. Главная цель сигналов — обеспечить безопасность движения и

		о подвижного состава	транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов		чёткую организацию поездной и маневровой работы. Совокупность всех сигналов образует систему железнодорожной сигнализации, которая может различаться в разных странах и на отдельных железных дорогах. Сигналы делятся на две основные группы: Видимые и звуковые Звуковые сигналы — выражаются числом и сочетанием звуков различной продолжительности. Их значение днём и ночью одинаково. Подаются: - устройствами на тяговом подвижном составе (тифонами и свистками); - ручными свистками, духовыми рожками, сиренами, гудками; петардами (взрыв петарды требует немедленной остановки); звонками. Видимые- - Светофоры и семафоры, - Сигналы ограждения (диски, щиты, фонари), - Ручные сигналы (флажок, фонарь, диск, рука), - Обозначение головы и хвоста поезда
24 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог - Знать - общие сведения о	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии классификации грузовых вагонов и назовите основные типы грузовых вагонов	Основные критерии классификации По числу осей: двуосные, четырёхосные, шестиосные, восьмиосные, многоосные; также выделяют бестележечные и тележечные варианты. По материалу и конструкции ку

		железнодорожног о подвижного состава	железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электрообеспечения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов		зова: цельнометаллические; с м еталлической или деревянной о бшивкой; сварные с клепаными узлами. По грузоподъемности и нагрузк ам: различаются предельная гру зоподъемность, масса тары, доп устимая нагрузка на ось. По габаритам и ширине колеи: ширококолейные и узкоколейн ые. По сфере применения: универса льные (для широкой номенклат уры грузов) и специальные (для ограниченного круга грузов, в т. ч. сложных и негабаритных). Основные типы грузовых вагон ов по специализации Крытые вагоны, полувагоны, цистерны, думпкары, хoppers, платформы, транспортеры
25 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожног о подвижного состава	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи;	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Что такое железнодорожная станция?	Железнодорожная станция — р аздельный пункт, имеющий путевое разви тие и комплекс устройств для выполнения: технических операций (приём, отправление, пропуск поездов; манёвры; формирование-расфо рмирование составов; осмотр и ремонт вагонов и локомотивов) ; грузовых операций (погрузка, в ыгрузка, перегрузка, сортировк а, хранение грузов); коммерческих операций (оформ ление документов, взимание пл атежей, пломбирование, контро

			- устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов		ль сохранности грузов); пассажирских операций (посадка-высадка, продажа билетов, приём-выдача багажа и почты). Станция — ключевой элемент перевозочного процесса, обеспечивающий безопасность, ритмичность и взаимодействие всех участников движения.
--	--	--	---	--	--