

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2025 09:59:19  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных**  
**дорог**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Железная дорога является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У.1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

### знать:

З.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З.2 подвижной состав железных дорог;

З.3 путь и путевое хозяйство;

З.4 отдельные пункты;

З.5 сооружения и устройства сигнализации и связи;

З.6 устройство электроснабжения железных дорог;

-З.7 организация движения поездов

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**-профессиональные:**

**ПК 1.1** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

**ПК 1.2** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованием технологических процессов

**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>108</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>72</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекции   |             |
| практические занятия                                       | 20          |
| лабораторные занятия                                       |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| подготовка сообщений или презентаций                       | <b>18</b>   |
| подготовка ответов на контрольные вопросы по темам         | <b>18</b>   |
|  |             |
|  |             |
|  |             |
|  |             |
|  |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр</i> |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>12</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  |             |
| практические занятия                                    | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>96</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>        |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(очное обучение)

| Наименование разделов и тем   | Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты           |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <p><b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b></p> <p><b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b></p> |  | 6           | 2  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы</p>  | 2           | <p><b>ОК.01- ОК 09</b></p> <p><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b></p> <p><b>ЛР10</b></p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1 :</b>Сообщение на тему: Экономические показатели железнодорожного транспорта</p>                                       | 3           |  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Краткая характеристика элементов единой транспортной системы</p>   | 2           |  |
| <p>Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного</p>  |  |             |  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования</p> | 2           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта  | 3         |  |
| <b>Раздел 2</b> Сооружения и устройства инфраструктуры |   | <b>10</b> | <b>3</b>   |
| Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути               |   |           | <b>ОК.01- ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b><br><b>ЛР10</b><br><br><b>3</b><br><br><b>ОК.01- ОК 09</b><br><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b><br><br><br><b>ЛР28</b> |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте  | 2         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> :Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах   | 3         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> :Сообщение на тему: Виды поперечных профилей   | 3         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.  | 2         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Контрольная работа по темам раздела  | 2         |  |
| <b>Раздел 3</b>  |   | <b>6</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Устройства электроснабжения</b>                     |   |           | <b>ОК.01- ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Изучение устройств электроснабжения железных дорог   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Сообщение на   | 3         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | тему: Устройство контактной сети  |           | <b>ЛР27</b>                                  |
|  | <b>Практическое занятие №1:</b> в форме практической подготовки. Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог, ее описание | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №1:</b> в форме практической подготовки. Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог, ее описание | 2         |  |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>                                 |   | <b>8</b>  |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Подготовка сообщения на тему: Обозначение локомотивов чешского производства                     | 3         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> Сравнение различных видов тяги.   | 2         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> Нумерация пассажирских и грузовых вагонов.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Подготовка сообщения на тему: Классификация специальных вагонов                                 | 2         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> Контрольная работа по темам раздела   | 2         |  |
| <b>Раздел 5 Раздельные пункты</b><br>Тема 5.1. Общие сведения. Назначение и классификация раздельных пунктов |   | <b>14</b> | <b>3</b>                                     |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация раздельных пунктов  | 2         | <b>ОК.01- ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Тема5.2. Железнодорожные станции и узлы</p> <p>Тема5.3. Здания и сооружения</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Разграничение движения поездов отдельными пунктами</p>   | 2 | <p>ЛР10</p> <p>ОК.01- ОК 09</p> <p>ПК 1.1,1.2,1.3</p> <p>ЛР10</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br/>Подготовить реферат на тему: «Классификация и основные характеристики отдельных пунктов».</p>   | 2 |   |
|  |   |   |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Классификация станций. Схемы путевого развития станций</p>   | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br/>Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>                                     | 2 |   |
|  |   |   |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров.</p>                                  | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br/>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы для выполнения практических работ.</p>                     | 2 |   |
|  | <p>Практическое занятие №1: в форме практической подготовки<br/>Вычерчивание схемы отдельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелок, указанием полной и полезной длины путей</p> | 2 |   |
|  | <p>Практическое занятие №1: в форме практической подготовки<br/>Вычерчивание схемы</p>  | 2 |   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | раздельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелок, указанием полной и полезной длины путей   |           |  |
|   | Практическое занятие №2: в форме практической подготовки. Расстановка по заданной схеме промежуточной станции входных и выходных светофоров. Обозначение границ станции                                     | 2         |  |
| <b>Раздел 6 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b> |   | <b>14</b> |  |
| Тема 6.1. Общие сведения об автоматике и телемеханике                 |   |           |  |
| Тема 6.2. Устройства сигнализации и блокировки                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11 :</b> Сообщение на тему: Устройства автоблокировки  | 2         |  |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №12 :</b> Подготовка сообщения на тему: Основы сигнализации и связи   | 2         |  |
|   | <b>Практическая работа № 3:</b> в форме практической<br>Классификация и назначение сигналов   | 2         |  |
|   | <b>Практическая работа № 3:</b> в форме практической<br>Классификация и назначение сигналов   | 2         |  |
|   | <b>Практическая работа № 4:</b> в форме практической  | 2         |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности   |   |  |
|  | <b>Практическая работа № 4:</b> в форме практической<br>Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности                   | 2 |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог                              | 2 |  |
| <b>Раздел 7</b> Организация движения поездов                               |  | 8 |  |
| <b>Тема 7.1</b> Планирование и организация перевозок и коммерческой работы |  |   |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. | 2 | 3<br><br><b>ОК.01-ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b><br><br><b>ЛР28</b>                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> :Подготовка сообщения на тему: План перевозок  | 2 | <b>У.1, 3.2, 3.3.5</b><br><b>ОК.01-ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b><br><br><b>ЛР10</b> |
|  | <b>Практическая работа № 6:</b> в форме практической<br>Ознакомление с работой станции, изучение документов, регламентирующих работу станции | 2 | 3<br><br><b>ОК.01-ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>                                     |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  |   |            | <b>ЛР10</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Подготовка сообщения на тему:<br>Грузонапряженность железных дорог   | 2          | <b>3</b><br><b>ОК.01-ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b><br><b>ЛР13</b> |
| Тема 7.2 Организация движения поездов  |   |            |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Перевозочные документы.<br>Предъявление и прием грузов к перевозке. Погрузка. Осмотр поездов и вагонов в коммерческом отношении.<br>Перевозка грузов на особых условиях. | 2          | <b>ОК.01-ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b><br><b>ЛР13</b>             |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>График движения поездов  | 2          | <b>ОК.01-ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b><br><b>ЛР13</b>             |
| <b>Раздел 8</b><br><b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b> |   | <b>6</b>   | <b>3</b>   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте  | 2          | <b>ОК.01-ОК 09</b><br><b>ПК 1.1,1.2,1.3</b>                            |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте  | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №12 :</b> Подготовка сообщения на тему: АСУ ПТО   | 2          | <b>ЛР10</b>  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Контрольная работа по темам Раздела .  | 2          |  |
| <b>Итого: Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  |   | <b>108</b> |  |

|  |           |
|--|-----------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>72</b> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | <b>36</b> |
| практические работы                              | <b>20</b> |
| контрольные работы                               | <b>6</b>  |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>      |           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1.Основные источники:**

1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.-206с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>-Загл.с экрана

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1 Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учеб.пособие.-Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.-240с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>-Загл.с экрана

##### **3.2.3.Периодические издания: газета «Гудок»**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)  | Показатели оценки результатов  | Форма и методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения      |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |  |
| <p><b>У1</b> классифицировать подвижной состав;</p> <p>основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>ОК 01-09<br/>ПК1,1, 1.2, 1.3,<br/>ЛР.10,13,27,28</p> | <p>Умеет классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</p> | <p>практические занятия,</p> <p>выполнение презентаций, наблюдение</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>учетом социальных и культурных особенностей.</p> <p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> |   |
| <p><b>Знать:</b></p>   |   |   |
| <p><b>3.1</b> общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;<br/>3.2 подвижного состава железных дорог ;<br/>3.3 путь и путевое хозяйство<br/>3.4 раздельных пунктов<br/>3.5 сооружений и устройств сигнализации и связи<br/>3.6 устройств электроснабжения железных дорог<br/>3.7 организации движения поездов<br/>ОК 01-09<br/>ПК1,1, 1.2, 1.3,<br/>ЛР.10,13,27,28</p> | <p><b>Знает</b> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;<br/>подвижного состава железных дорог ;<br/>путь и путевое хозяйство<br/>раздельные пункты<br/>сооружения и устройств сигнализации и связи<br/>устройств электроснабжения железных дорог<br/>организации движения поездов<br/>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.</p> <p>Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.</p> <p>Умеет планировать и развивать собственное</p>   | <p>практические занятия,<br/>выполнение презентаций, наблюдение</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей.</p> <p>Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p> <p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.</p> <p>Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации,</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <p>Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, практические работы

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, беседы, деловые игры