

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.01.2025 23:47:59  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки:  
электроподвижной состав

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
направление подготовки: электроподвижной состав

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: электроподвижной состав в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик** формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1.** Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь:**

**У 1.** Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У2.** Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

**У 3.** Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**У4.** Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

**У5.** Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

**З 1.** Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**З 2.** Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

**З 3.** Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВПД.01 Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3

#### **1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)– 6,7 семестры - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)– 7 семестр - дифференцированный зачет;

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего:504 часа

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)– 252 часа

П.П.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)– 252 часа

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт  
железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;



ПК1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	Испытание на плотность соединений и устранение утечек воздуха приборов и воздухопроводов тормозного и пневматического оборудования; Установка приводов тяговых электродвигателей; Разборка, ремонт, сборка редукторов и приводов скоростемеров, жалюзей вентиляции; Сборка тележки локомотивов (электровозов); Выкатка, разборка, подкатка тележки электровозов; Ревизия цилиндров тормозных; Регулировка выхода штоков тормозных цилиндров.	132		<b>Локомотивное депо</b>		Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава.
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.						
<b>Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)</b>			<b>252</b>				

ПК1.1		<p>Производить техническое обслуживание локомотивов:</p> <p>Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>			<p><b>Локомотивное депо</b></p>	<p>При приемке и сдаче локомотива, а также во время стоянок в пути следования производить их техническое обслуживание, строго соблюдая установленные требования нормативных документов, местных инструкций и приказов.</p> <p>Докладывать машинисту локомотива обо всех неисправностях, выявленных при приемке локомотива.</p>
ПК1.3	<p>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).</p> <p>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</p>	<p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>	50	концентрировано		<p>2</p> <p>Руководствоваться законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, нормативными документами ОАО «РЖД», режимными картами, обеспечивая при этом выполнение графика движения поездов и требований безопасности движения.</p> <p>Контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности, радиосвязи, узлов и агрегатов тягового подвижного состава, проверять их состояние, в том числе исправность средств пожаротушения. Особое</p>



ПК1.1  ПК1.3	<p>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).</p> <p>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</p>	<p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p>	<b>62</b>		<b>Локомотивное депо</b>	2	<p>При выявлении неисправности на локомотиве или в составе поезда принимать все необходимые меры к ее оперативному устранению, а при невозможности устранения в установленное время – к освобождению перегона, не допуская сбой графика движения поездов.</p> <p>Своевременно и точно выполнять поручения машиниста локомотива по уходу за узлами и агрегатами тягового подвижного состава, его техническому обслуживанию, а также контролировать состояние обслуживаемого и встречных поездов. При необходимости производить закрепление поезда (локомотива) от самопроизвольного ухода.</p>
ПК1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного	Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации	<b>40</b>		<b>Локомотивное депо</b>		Регистрация замечаний, повреждений, отказов оборудования и деталей, выявленных в пути следования, записей о приемке и сдаче

ПК1.3	состава). Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.					локомотива в процессе эксплуатации, о выполнении технических обслуживаний ТО-1, ТО-2, заправке смазкой в межремонтный период кожухов тяговых зубчатых передач и моторно-осевых подшипников, о наличии, содержании и сохранности инструмента и инвентаря, хранящегося на локомотиве, проверке АЛСН, радиосвязи и других приборов безопасности, установленных на локомотиве, производится в журнал формы ТУ-152, который хранится на локомотиве постоянно.
ПК1.1  ПК1.3	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава). Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	Управлять тяговым подвижным составом: Подача установленных сигналов.  Контроль скоростного режима движения поезда.  Контроль показаний сигналов светофора.  Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста	100		<b>Локомотивное депо</b>	Выполнять регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации между машинистом и помощником машиниста локомотива, а также переговоров машиниста и помощника машиниста локомотива по радиосвязи с работниками хозяйства перевозок во время движения по участкам и

		<p>локомотива.</p> <p>Контроль состояния подвижного состава на стоянках.</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p>				<p>железнодорожным станциям, а также при производстве маневровой работы.</p> <p>Выполнять приказы, оперативные распоряжения диспетчера, дежурного по станции и других должностных лиц, ответственных за организацию движения поездов и производство маневров на обслуживаемых участках и станциях.</p>
--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	2	3
1	<b>Раздел 2 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>252</b>
2	Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО.	14
3	Разборка, ремонт, сборка амортизаторов, вентиляторов и калориферов;	10
4	Снятие и установка аппаратов фрикционных автосцепки;	14
5	Высверливание, разделка отверстий болтов призонных;	26
6	Разборка блоков колесно-моторных;	20
7	Осмотр, проверка состояния подшипников буксы с подшипниками качения;	20
8	Осмотр, проверка состояния тормозной рычажной передачи;	20
9	Снятие и разборка люлечного и рессорного подвешивания;	20
10	Испытание на плотность соединений и устранение утечек воздуха приборов и воздухопроводов тормозного и пневматического оборудования;	20
11	Установка приводов тяговых электродвигателей;	14
12	Разборка, ремонт, сборка редукторов и приводов скоростемеров, жалюзей вентиляции;	24
13	Сборка тележки локомотивов (электровозов);	16
14	Выкатка, разборка, подкатка тележки электровозов;	12
15	Ревизия цилиндров тормозных;	14
16	Регулировка выхода штоков тормозных цилиндров.	14
17	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4
	<b>Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)</b>	<b>252</b>

1	<p>Производить техническое обслуживание локомотивов:</p> <p>Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>	50
2	<p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p>	62
3	Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации	40
4	<p>Управлять тяговым подвижным составом:</p> <p>Подача установленных сигналов.</p> <p>Контроль скоростного режима движения поезда.</p> <p>Контроль показаний сигналов светофора.</p> <p>Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива.</p> <p>Контроль состояния подвижного состава на стоянках.</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда. подача сигналов для других работников.</p>	100
	<i>всего</i>	<b>504</b>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

	Класс процедурных тренажеров	- процедурный тренажер - стул ученический - стол преподавателя - стул преподавателя - шкаф книжный двустворчатый
--	------------------------------	--

2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3. Средства обучения:

- техническая документация;
- методическое пособие;

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Реализация производственной практики ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава); МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.



**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1 Эксплуатировать	- обнаруживать неисправности,	- экспертная оценка

<p>железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).</p>	<p>регулировать и испытывать оборудование подвижного состава - знать правила ТО локомотива при приемке, сдачи, а также в пути следования</p>	<p>деятельности обучающегося на практике;</p>
<p>ПК.1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>- техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава; - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.</p>	<p>- устный и письменный опросы, тестирование; - дифференцированный зачет по практике</p>
<p>ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</p>	<p>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>	