

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2025 09:54:19  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)  
ПРАКТИКИ<sup>1</sup>  
по специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(по видам локомотивной тяги)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программ учебной практики (вводная – ознакомительная) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам локомотивной тяги)

в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)

## **1.2. Цели и задачи учебной практики (вводная – ознакомительная)- требования к результатам освоения учебной практики**

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1. Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**У1.** Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У2.** Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

**У3.** Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**знать:**

**З1.** Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**З2.** Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

**З3.** Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики (вводно-ознакомительная)**

В результате прохождения учебной (вводная – ознакомительная) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                                                                          | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих<br><br>Слесарь по ремонту подвижного состава | ПК.4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива<br><br>ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива<br><br>ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества |

|  |  |                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК 4.4 Использовать в<br>производственных процессах<br>средства автоматизации и<br>механизации |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4. Формы контроля:

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

Учебная практика (вводно-ознакомительная)- 5 семестр - дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной (вводно-ознакомительная) практики.**

Всего 36 часов.

**2. УЧЕБНАЯ (ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**  
**ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей**  
**служащих**

**18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

**2.1. Результаты освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики**

Результатом освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4.      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9.      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.1     | Проверять взаимодействие узлов локомотива                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 4.2     | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.3     | Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.4     | Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации                                                                                                                                                                                      |

В результате освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13      | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19      | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 25      | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                                                                                                             |
| ЛР 26      | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании)                                                                                                         |
| ЛР 27      | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний                                                                                                                                                           |
| ЛР 30      | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития                                                                                                                          |
| ЛР 31      | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                 |

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

| код ПК          | Учебная (вводно-ознакомительная) практика                                                                                                                                                                        |                                                                                         |             |                                                                            |                   |                  |                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                 | Наименование ПК                                                                                                                                                                                                  | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                              | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрировано) с указанием базы практики |                   | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                            |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                       | 4           | 5                                                                          | 6                 | 7                |                                                                   |
| ПК 4.1          | Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.                                     | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности | 36          | концентрировано                                                            | Локомотивное депо |                  | Отсутствие грязи на частях подвижного состава и кузова            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | Очистка механических частей подвижного состава и кузова от грязи                        |             |                                                                            |                   | 3                |                                                                   |
| ПК4.2<br>ПК 4.3 | Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества. | Выбор запасных частей, инструментов и материалов                                        |             |                                                                            | Локомотивное депо | 3                | Знание и умение проверки работоспособности слесарного инструмента |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | Проверка работоспособности слесарного инструмента                                       |             |                                                                            |                   |                  |                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |  |  |  |   |                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |  |  |  |   |                                                                     |
| ПК4.1<br>ПК4.4 | <p>Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации.</p> | <p>Ознакомление с работами, связанными с ремонтом, заменой неисправных и изготовлением несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> |  |  |  | 3 | <p>Умение, навык, замена неисправных деталей подвижного состава</p> |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |  |  |  |   |                                                                     |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики осуществляется на базе предприятий железнодорожного транспорта, дирекций тяги - филиалов ОАО "РЖД", имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики преддипломной обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.



#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (вводной - ознакомительной) практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Организацию и руководство учебной (вводной - ознакомительной) практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

Учебную практику УП.04.01 (вводная – ознакомительная) обучающиеся проходят на предприятиях локомотивного депо ОАО "РЖД" в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

Обеспечение учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

Контроль деятельности обучающегося во время прохождения учебной (вводно-ознакомительной) практики ведет руководитель практики от образовательного учреждения.

Руководитель практики контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации правилами и нормами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий.

По завершении учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (вводно-ознакомительной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(по видам локомотивной тяги), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p>                                                                                                                                                               | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | 6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;<br>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;<br>3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.                                                                                 | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                          | 1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;<br>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;<br>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.<br>4 - эффективное решение задач группой студентов;<br>5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;<br>6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях. | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |
| ОК 5. Осуществлять                                                                                                                                                                                                            | 1 - Осуществление грамотной устной и письменной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертная оценка деятельности на практике.                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                  | коммуникации на государственном языке Российской Федерации;<br>2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета                                             |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;<br>2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции<br>3 - толерантность к другим мнениям и позициям;<br>4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | 1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения;<br>2 – содействие в сохранении окружающей среды;<br>3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной                                                                                                                                                          | 1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                | 2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;<br>3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности;<br>4 - ведение здорового образа жизни<br>5 - активное участие в спортивных мероприятиях.                                                       | - защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета                                                                                                          |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;<br>2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии;<br>3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результаты.                                                                                                        | и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| ПК4.2 Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты. | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |
| ПК 4.3 Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы                               | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:                                                                                     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| менеджмента качества.                                                                   | <p>выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p> | <p>- ведения дневника практики,<br/>- защиты отчета,<br/>- дифференцированного зачета</p>                                                                           |
| ПК 4.4. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации. | <p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br/>- ведения дневника практики,<br/>- защиты отчета,<br/>- дифференцированного зачета</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>агрегатов и систем ПС;<br/>         правильное и грамотное<br/>         заполнение технической и<br/>         технологической<br/>         документации; быстрота и<br/>         полнота поиска информации<br/>         по нормативной<br/>         документации и<br/>         профессиональным базам<br/>         данных; точность и<br/>         грамотность чтения чертежей<br/>         и схем; демонстрация<br/>         применения ПЭВМ в<br/>         профессиональной<br/>         деятельности</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|