

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 12:46:53
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024г)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 – определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;

У 2 - пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров;

У 3 - ограждать места препятствий и места производства работ на железнодорожных станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и железнодорожных станциях;

У 4 - подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов;

У 5 - организовывать маневры, рассчитывать нормы закрепления вагонов на железнодорожных станционных путях, производить закрепление;

У 6 - определять массу и длину поездов, формировать поезда;

У 7 - заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи;

У 8 - заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции;

У 9 классифицировать случаи нарушений безопасности движения, разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности, применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения;

З 2 - требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта;

З 3 - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте;

З 4 - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ;

З 5 - организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;

З 6 - классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе;

З 7 - регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях;

3 8 - порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
лекции	186
практические занятия	34
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
<i>Промежуточная аттестация в V семестре в форме тестирования, в VI семестре в форме экзамена, в VII семестре в форме дифференцированного зачета.</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	232
<i>Промежуточная аттестация в VI семестре в форме экзамена, в VII семестре в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
		3	
Введение Раздел 1. Общие обязанности работников ж.д транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов. История ПТЭ; структура ПТЭ. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственности за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций.	2	Уровень освоения: 1 31, ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта		45	У 1, 32, ОК2, ПК 2.2
Тема 2.1. Общие положения. Габарит	Содержание учебного материала Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки	2	32, ПК 2.2 Уровень освоения: 2,3

	габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.		
	Практическое занятие № 1 «Габариты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	2	
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо - отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.	2	Уровень освоения: 2,3 У 1, 32, ОК2, , ПК 2.2
	Практическое занятие № 2 «Требования к содержанию рельсовой колеи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3	2	
Тема 2.3. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	2	Уровень освоения: 2,3 У 1, 32, ПК 2.2
	Практическое занятие № 3 «Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся №4	3	
Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	Содержание учебного материала Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей.	2	Уровень освоения:2 У 1, 32, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №5	1	
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	Содержание учебного материала Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений. Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования к оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, средствами связи с информационно – вычислительной сетью железной дороги, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами ограждения составов. Освещение станционных устройств. Восстановительные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути и устройств электроснабжения, вагоны и автомобили ремонтно-восстановительных летучек связи, аварийно-полевые команды. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.	2	Уровень освоения:2 32, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №6	1	
Тема 2.6. Сооружения	Содержание учебного материала	2	Уровень освоения:2

и устройства СЦБ автоматики на перегонах и станциях	Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи; локомотивные светофоры, устройства безопасности. Дополнение путевой блокировки устройствами АЛС и автоматической блокировки устройствами диспетчерского контроля за движением поездов. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горочная автоматическая централизация. Оборудование перегонов средствами автоматической переездной сигнализации и автоматическими шлагбаумами, автоматическими системами оповещения о приближении поезда, средствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах: электронные габаритные вагоны, электронные вагонные весы, система телевизионного видео контроля; расположение на станции, передача информации на пункт коммерческого осмотра, фиксирование передаваемой информации. Включение в централизацию устройств для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями.		32, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №7	1	
Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий, очередность восстановления линий при повреждении. Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ. Освещение сигнальных приборов и	2	Уровень освоения:2 32, ПК 2.2

	порядок проверки нормальной видимости сигнальных показаний светофоров и маршрутных указателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8	1	
Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	2	Уровень освоения: 2 32, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №9	1	
Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	Содержание учебного материала Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.	2	Уровень освоения: 2,3 32, ПК 2.2
	Практическое занятие № 4 «Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10	3	
Раздел 3. Система сигнализации		36	Уровень освоения: 2 У 3, У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 3.1. Общие положения. Сигналы	Содержание учебного материала Значение Инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов.	2	Уровень освоения: 2 33, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №11	1	
Тема 3.2. Светофоры	Содержание учебного материала Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение пода-	6	Уровень освоения: 2 33, ПК 2.2

	<p>ваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня». Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «два зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 3.3. Сигналы ограждения</p>	<p>Содержание учебного материала Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Требования к одежде сигнальщиков, охраняющих петарды и переносные сигналы. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» - подача свистка. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях:</p>	<p>4</p>	<p>Уровень освоения: 2,3 У 3, 33, ПК 1.2, ПК 2.2</p>

	установка стрелок, их запираение или зашивание костылями, установка переносных сигналов на пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.		
	Практическое занятие № 5 «Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13	3	
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки.	2	Уровень освоения:2 У 4, 33, ОК2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №14	1	
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	Содержание учебного материала Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц.	4	Уровень освоения:2 У 4, 33, ОК2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №15	2	
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Содержание учебного материала Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	4	Уровень освоения:2 У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №16	2	
Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу		21	Уровень освоения:2 32, ПК 2.2
Тема 4.1. Общие требования	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию.	2	Уровень освоения:2 32, ПК 2.2

	Знаки и надписи на подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Порядок обращения (курсирования) собственного подвижного состава, развития подвижного состава».		
	Практическое занятие № 6 «Знаки и надписи на вагонах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17	2	
Тема 4.2. Колесные пары	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.	2	Уровень освоения: 2 32, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №18	1	
Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепные устройства	Содержание учебного материала Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	4	Уровень освоения: 2 32, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №19	2	
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	Содержание учебного материала Требование ПТЭ к недопущению к следованию в поездах подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения. Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава. Техническое обслуживание и ремонт вагонов: требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков.	2	Уровень освоения: 2 32, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №20	2	

Промежуточная аттестация 5 семестр в форме тестирования		2	Уровень освоения:2,3 31, 32, 33, У 1, У 3, У 4, ОК1,ОК2, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Раздел 5. Организация движения поездов		192	Уровень освоения:2 У2, У5, У6, У7,У8, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29
Тема 5.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	Содержание учебного материала Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление железнодорожных линий: раздельные пункты и перегоны. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	6	Уровень освоения:2 34, ОК1, ПК 2.2, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №21	3	
Тема 5.2. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов, перевод, запираение, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов, правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок.	6	Уровень освоения:2 У8, 34, ОК3, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся №22	3	

Тема 5.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	Содержание учебного материала Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах. Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную. Маневры на главных и приемо-отправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста.	12	Уровень освоения:2,3 У 2, У 5, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13
	Практическое занятие № 7 «Закрепление вагонов на станционных путях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №23	7	
Тема 5.4. Формирование поездов	Содержание учебного материала Понятие о поезде. Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	6	Уровень освоения:2,3 У6, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13

	Самостоятельная работа обучающихся №24	3	
Тема 5.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	Содержание учебного материала Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения вагонов в автотормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролетной магистралью. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии. Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1. Снаряжение локомотивов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами и пр. Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.	8	У 2, У6, У7, 34, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13
	Практическое занятие №8 «Расстановка вагонов в поезде. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспеченности поезда тормозами»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №25	5	
Тема 5.6. Движение поездов. Общие положения	Содержание учебного материала Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании	12	Уровень освоения: 2 У 2, У7, 34, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29

	<p>светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами. Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поезда в полном составе. Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками. Средства сигнализации и связи при движении поездов.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся №26	6	
Тема 5.7. Движение поездов при автоматической блокировке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съёмного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров.</p> <p>Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки.</p>	12	Уровень освоения: 2 У 2, , У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся №27	6	
Тема 5.8. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции - на местное управление; производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.</p>	4	Уровень освоения: 2 У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся №28	2	
Тема 5.9. Движение	Содержание учебного материала	4	Уровень освоения: 2,3

поездов при полуавтоматической блокировке	<p>Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты).</p> <p>Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки.</p>		У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
	Практическое занятие № 9 «Заполнение бланка разрешения формы ДУ-52»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №29	3	
Тема 5.10. Движение поездов при электрожелезной системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования ИДП к устройствам электрожелезной системы. Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожелезной системы, организация движения при неисправностях. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.</p>	4	Уровень освоения:2 У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №30	2	
Тема 5.11. Движение поездов при телефонных средствах связи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.</p> <p>Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи.</p> <p>Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при</p>	4	Уровень освоения:2,3 У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13

	<p>движении на однопутных участках. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10 «Оформление журнала поездных телефонограмм, заполнение путевых записок»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №31</p>	3	
<p>Тема 5.12. Работа поездного диспетчера</p>	<p>Содержание учебного материала ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.</p>	4	<p>Уровень освоения: 2 У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №32</p>	2	
<p>Тема 5.13. Порядок выдачи предупреждений</p>	<p>Содержание учебного материала Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.</p>	4	<p>Уровень освоения: 2,3 У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14</p>

	Практическое занятие № 11 «Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №33	3	
Тема 5.14. Движение поездов в нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок заполнения разрешения ф. ДУ-56. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи.	10	Уровень освоения: 2,3 У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
	Практическое занятие № 12 «Заполнение бланков формы ДУ-55, ДУ-56, ДУ-64; оформление поездной документации при движении поездов в нестандартных ситуациях»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №34	7	
Тема 5.15. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях	Содержание учебного материала Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытие перегона. Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Порядок открытия перегона. Порядок производства работ на станционных путях.	4	Уровень освоения: 2 У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №35	2	
Тема 5.16. Порядок вождения поездов	Содержание учебного материала Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.	2	Уровень освоения: 2 У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №36	1	
Тема 5.17. Обеспечение	Содержание учебного материала Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруз-	4	Уровень освоения: 2 У 2, У7, 34, ОК2,

безопасности при перевозке опасных грузов	женные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.		ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №37	2	
Тема 5.18. Составление техническо-распорядительного акта станции	Содержание учебного материала Порядок заполнения, проверки и утверждения ТРА станции.	6	Уровень освоения: 2,3 У8, 34, ОК2, ПК 2.2, ЛР13
	Практическое занятие № 13 «Составление ТРА станции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №38	4	
Промежуточная аттестация 6 семестр в форме экзамена			Уровень освоения: 2 31, 32, 33, 34, 35, У 1, У 3, У 4, У2, У5, У6, У7, У8, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		33	Уровень освоения: 2 У9, 36, 37, 38, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29
Тема 6.1. Классификация	Содержание учебного материала Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого	6	Уровень освоения: 2 У9, 36, 38, ОК4,

<p>нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений</p>	<p>учета. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Рассмотрение отдельных случаев и последствий браков в работе: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы.</p> <p>Действия работников, участвующих в служебном расследовании нарушений безопасности движения; порядок оформления результатов служебного расследования. Порядок разбора причин допущенного нарушения. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе.</p>		<p>ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №39</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основное содержание и значение приказа МПС РФ от 08.01.94 № 1ц "О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте", распоряжения № 731р от 26 марта 2013 г. - О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», других нормативных актов ОАО РЖД и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта общего пользования в Российской Федерации. Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия. Решение социальных и экономических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности.</p>	<p>3</p>	
<p>Раздел 6.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №40</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие положения. Порядок действий работников в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; - пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движе- 	<p>6</p>	<p>Уровень освоения:2 У9, 34, ОК1, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29</p>
		<p>3</p>	
		<p>4</p>	<p>Уровень освоения:2,3 У9, 37, ОК2, ОК3, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13</p>

	<p>ния поездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами; - ухода вагонов со станции на перегон; - вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления; - схода вагонов на перегоне с выходом за габарит; - внезапного повреждения контактной сети или других устройств электропитания; - обнаружения неисправности, «толчка» в пути. <p>Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.</p>		
	<p>Практическое занятие № 14 «Разработка плана мероприятий по предупреждению аварийности для железнодорожной станции на месяц»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №41</p>	5	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		2	<p>Уровень освоения: 2,3 У9, 36, 37, 38, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29</p>
<p>Всего:</p>		330	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся - 30

Рабочее место преподавателя - 1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

- Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигналистов», «Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

- Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

- Методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. –Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации"

3.2.2 Дополнительные источники

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие / Е. Г. Леоненко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 222 с. – Текст : непосредственный.

2. Пашкевич, М. Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М. Н. Пашкевич. - Москва. : УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — URL:

<https://umczdt.ru/read/39299/?page=1>. . – Текст : электронный.

3. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.

4. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть: методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Л.П. Юркевич ; ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ». – Москва:, 2017.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт ОАО РЖД <https://company.rzd.ru>

2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

3. Технология транспортных процессов <http://orgperevozok.ru/content/content-pte>.

4. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 – определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации	Определять непригодность стрелочных переводов к эксплуатации.	- устный опрос по темам; - защита
У 2 - пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров	Пользоваться всеми видами связи и выявлять неисправности связи. Вести переговоры в соответствии регламента переговоров.	практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
У 3 - ограждать места препятствий и места производства работ на железнодорожных станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и железнодорожных станциях	Свободно ориентироваться в постоянных и переносных сигналах, ручных и звуковых сигналах применяемых при ограждении. Ограждать опасное место и место препятствия на станции и перегоне. Показания светофоров. Сигнальные указатели и знаки.	- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
У 4 - подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов	Подавать ручные и звуковые сигналы при маневровой работе и при приеме, отправлении поездов.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий;
У 5 - организовывать маневры, рассчитывать нормы закрепления вагонов на железнодорожных станционных путях, производить закрепление	Определять нормальное положение стрелок, Проверять правильность установки стрелок в маршруте. Рассчитывать нормы закрепления в вагонов на станционных путях, производить закрепление.	- ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций,

У 6 - определять массу и длину поездов, формировать поезда;	Производить формирование поездов в соответствии установленных правил с учетом различных характеристик грузов в вагонах., определять массу, длину и обеспеченность тормозами.	рефератов).
У 7 - заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи	Вести поездную и техническую документацию по движению поездов в стандартных и нестандартных ситуациях. Вести переговоры касающиеся поездной и маневровой работы	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
У 8 - заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции;	Заполнять разделы техническо – распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с действующей и ПТЭ,ИСИ,ИДП	- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
У 9 классифицировать случаи нарушений безопасности движения, разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности, применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях	Классифицировать случаи нарушения безопасности Движения. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности.	
31 - общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения	Работа основных хозяйств железнодорожного транспорта, требования предъявляемые ПТЭ ко всем сооружениям и устройствам, обязанности работников. Определить соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе. Определить вид негабаритности груза. Нумеровать станционные пути и стрелочные переводы. Определять разницу по осям автосцепок.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
3 2 - требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта		
3 3 - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте	Сигналы применяемые на железнодорожном транспорте: ручные, звуковые, сигнальные указатели и знаки. Классификация сигналов по времени действия. Сигналы применяемые при маневровой работе и ограждения подвижного состава, сигналы тревоги.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных

3 4 - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ	Организация движения поездов при различных устройствах СЦБ и связи в нормальных условиях и при нестандартных ситуациях. Ведение документации (бланки, журналы), регламент переговоров. Формирование поездов, особенности перевозки опасных грузов, закрепление подвижного состава, правила и нормы.	заданий (сообщений, презентаций, рефератов). - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
3 5 - организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи		
3 6 - классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе		
3 7 - регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях		
3 8 - порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе	Свободно ориентироваться в действующей нормативной документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте, знать классификацию транспортных происшествий и порядок их расследования. Регламент взаимодействия в нестандартных ситуациях, ведение документации.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение основными знаниями по профессиональной деятельности, понимание важности изучения нормативной и технической документации. Анализ профессиональной деятельности, поиск решений, выбор нормативной документации и умение ей пользоваться, определение оптимальных способов рационального использования технических средств. Предотвращение нестандартных ситуаций, путем изучения технологии работы подразделений железнодорожного транспорта, изучения возможных неисправностей подвижного состава.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации		
	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений,	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>выполнение инструкций. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		<p>- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение командных заданий, деловые игры</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Научно-исследовательская работа по изучению инновационных технологий в профессиональной деятельности. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Свободно ориентироваться в действующей нормативной документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте, знать классификацию транспортных происшествий и порядок их расследования. Выполнять порядок организации движения поездов при различных устройствах СЦБ и связи в нормальных условиях и при нестандартных ситуациях. Вести документацию (бланки,</p>	<p>- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>

	журналы) в соответствии ПТЭ, применять регламент переговоров. Выполнять регламент взаимодействия в нестандартных ситуациях.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы.	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Свободное ориентирование в автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач деятельности железнодорожного транспорта с применением инновационных технологий.	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Стремление к развитию и самосовершенствованию.	
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Научно-исследовательская деятельность по развитию профессиональных компетенций	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.