


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.04.2021 07:40:22
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный университет путей сообщения»
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)

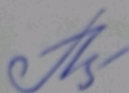
УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный
университет путей сообщения»

/С.А.Манаенков/
«05» сентября 2020г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Противодействие коррупции»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 3
« 28 » 01 2021 г.

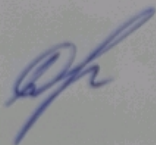
Программа повышения
квалификации «Противодействие
коррупции» составлена в соответствии
с требованиями профессионального
стандарта «Педагог
профессионального обучения,
профессионального образования и
дополнительного профессионального
образования», утвержденного
приказом Министерства труда и
социальной защиты РФ от 8 сентября
2015г. №608н

Согласовано



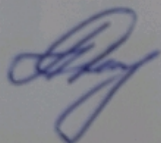
Зам. директора по УР Н.А. Петухова

Разработчик:



Т.Л. Дрожжина, заведующий отделением,
преподаватель высшей категории филиала СамГУПС
в г. Ртищево

Рецензенты:



Н.В. Феднина - старший методист, преподаватель
высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Противодействие коррупции» является формирование и систематизация знаний у преподавателей в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будут решены следующие задачи программы:

1. определение сущности и характерных черт коррупции, ее социальных, экономических, политических и правовых аспектов;
2. раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях;
3. концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
4. определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции;
5. анализ хода и результатов реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будет расширена трудовая функция: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Противодействие коррупции» учитывает требования профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации «Противодействие коррупции», включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации «Противодействие коррупции», являются: разработка учебно-методического обеспечения и преподавание учебных дисциплин для студентов, обеспечение реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции. Программа ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (код I).

Слушатель, работающий в сфере среднего профессионального образования и освоивший программу повышения квалификации «Противодействие коррупции»:

Должен знать:

- теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов», «вращающаяся дверь» и т.п.), систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;
- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;
- этапы развития российского антикоррупционного законодательства;

- российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»;
 - законодательство России о противодействии коррупции;
 - основные положения Конвенции ООН против коррупции;
 - основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
 - зарубежный опыт противодействия коррупции;
 - правонарушения коррупционного характера;
 - этические кодексы и кодексы поведения;
 - типовые антикоррупционные стандарты поведения;
 - основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций;
 - определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;
 - особенности регулирования конфликта интересов в России;
- Уметь:
- применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях,
 - оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики,
 - оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов,
 - вносить предложения по их урегулированию;
- Владеть:
- коллективными инициативами по противодействию коррупции;
 - знаниями об ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: научно-педагогические работники
Трудоемкость (срок) обучения: 40 часов
Форма обучения: очная

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	2	2			Тест
2.	Международный опыт противодействия коррупции	2	2			
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	2	2			
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	6	2	4		Решение практических ситуаций
5.	Антикоррупционное декларирование	6	2	4		
6.	Регулирование конфликта интересов	6	2	4		Решение практических ситуаций
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	4	2	2		
8.	Противодействие коррупции в коммерческих организациях	4	2	2		

9.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	4	2	2		
	Итоговая аттестация	4		4		
	Итого по программе:	40	18	22	0	

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график может быть представлен в виде расписания занятий и утверждается директором филиала СамГУПС в г.Ртищево до начала занятий по программе: «Противодействие коррупции»

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Краткое содержание разделов и тем

Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.

Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»?

Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.

Правовые основы противодействия коррупции в России.

Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и предупреждения коррупции.

Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции

Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство,

антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние

Развитие российского антикоррупционного законодательства.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения.

Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.

Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

Тема 5. Антикоррупционное декларирование

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов.

Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования.

Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.

Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

Тема 6. Регулирование конфликта интересов

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции

Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.

Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов.

Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях

Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.

Коллективные инициативы по противодействию коррупции.

Антикоррупционная хартия российского бизнеса.

Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.

Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

Тема 9. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции

Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.

Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения,

приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.

Самостоятельная работа слушателей

Основными видами и формами самостоятельной работы слушателей по данной дисциплине являются проблемные вопросы.

В процессе самостоятельной работы слушатель может пользоваться методическими материалами по курсу.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?
2. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?
3. Что входит в понятие «коррупция»?
4. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
5. Назовите основные принципы противодействия коррупции?
6. Назовите основные меры по профилактике коррупции?
7. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?
8. Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?
9. Что такое «конфликт интересов»?
10. Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

В ходе реализации программы при изучении тем 1, 3, 4, 7 и 9 необходимо предусмотреть участие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в

части своей компетенции .

1. При изучении всех тем необходимо давать нормативно-правовое обеспечение как практики в целом, так и прецедентов, вынося их на обсуждение слушателей.
2. Обязательно включать примеры образовательной деятельности, рассматривать успешные и неуспешные ситуации и анализировать причины, условия и результаты.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

В процессе обучения слушатель может пользоваться методическими материалами кафедры по курсу.

Слушатели курсов повышения квалификации обучаются в аудиториях, оснащенных современным оборудованием и вспомогательными материалами, в том числе:

- мультимедийный проектор, компьютеры;
- интерактивная доска;
- видеоматериалы;
- набор мультимедийных презентаций по каждому разделу;
- канцелярские принадлежности: маркеры, флипчаты, магниты.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение - реализации программы

(представляется слушателям на электронном носителе):

Список основных международных конвенций, нормативных правовых актов Российской Федерации и методических рекомендаций

- 1 Конвенция ООН против коррупции.
- 2 Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
- 3 Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
- 4 Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

7 Уголовный кодекс Российской Федерации.

8 Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

9 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

10. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

11. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

12. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

13. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

14. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

15. Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

16. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

17. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

18. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

19. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

20. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
21. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. №613 «Вопросы противодействия коррупции».
22. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. №226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».
25. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21).
26. Методические рекомендации Минтруда России «Обзор проблемных вопросов, возникающих при заполнении справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
27. Методические рекомендации Минтруда России по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
28. Методические рекомендации Минтруда России «Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки».
29. Методические рекомендации Минтруда России «Разъяснения практики применения статьи 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», содержащей ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора».
30. Методические рекомендации Минтруда России о соблюдении требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященным вопросам противодействия коррупции, и требований к должностям, замещение которых влечет за собой

размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Основная литература:

- 1 Абрамов Р.А. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт) Сборник статей/ Абрамов Р.А.- Москва; Русайнс,2020.-257с.-ISBN9787-54365-2184-8-URL:<https://book.ru/book/935566>
- 2 Рогов Е. И. Психология общения+Приложение:Тесты: учебник/ Рогов Е. И. .- Москва;КноРус, 2021.-260с ISBN978-5-406-02162-0.-URL:<https://book.ru/book/936086>

Список рекомендуемых источников и литературы

- 1.Абалдуев В.А. Российская антикоррупционная политика в сфере труда: новые правила и нерешенные проблемы // Государство и право. 2013. № 3. С. 50-55.
- П.Абдрашитов В.М. Применять ли презумпцию невиновности в борьбе с коррупцией и терроризмом? // Российский криминологический взгляд. 2007. №4. С. 117-119.
- 2 Абидин С.З. Работа комиссии по искоренению коррупции и роль официальных властей в борьбе с коррупцией в Индонезии // Журнал российского права. 2012. № 7 (187). С. 40-42.
- 3Абрамов А.М., Иванов С.Н. Коррупционные преступления: незаконное участие в предпринимательской деятельности // Оперативник (сыщик). 2012. №3. С. 12-15.
- 4Александрова И.А., Кондрашкин В.М. Современная уголовная политика по противодействию коррупции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 22. С. 29-32.
- 5Алексеев А. И. Презумпции против коррупции // Законность. — 2008. — № 4. — С. 2-8.
- 6 Андреева Л.А. Коррупционное преступление: понятие и сущность // Вопросы современной юриспруденции. 2013. № 26. С. 94-99.

- 7Артемяева М.В. Коррупция и коррупционные преступления // Юридическая наука. 2011. № 1. С. 43-47.
- 8Астанин В.В. Современная практика назначения уголовных наказаний за коррупционные преступления в России // Российская юстиция. 2011. № 7. С. 31-34
- 9Барабашев А.Г., Стружак Е.П., Александров В.И. Коррупция и конфликт интересов // Общественные науки и современность, 2010. № 2. С. 94—102;
- 10 Биккинин И.А., Поезжалов В.Б. Противодействие коррупции: усиление уголовной репрессии или декриминализация? В мире научных открытий. 2012. №4.3. С. 71-82.
- 11 Болотский Б. С, Елисов П. П. Ответственность за незаконное обогащение: возможно ли это по российскому законодательству? // Научный портал МВД России. — 2008. — № 4. — С. 107-114.
- 12.Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как объект антикоррупционного контроля // Государство и право. 2012. Т. 6. С. 16-23.
- 13Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Понятие, состав и виды коррупционных правонарушений // Гражданин и право. 2011. № 11. С. 23-31.
- 14.Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Специфика правового регулирования деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов // Российская юстиция. 2011. № 10. С. 52-57.
- 15Букалерева Л.А., Копылов М.Н. К вопросу о понятии «коррупционные преступления» // Общество и право. 2012. № 1. С. 105-109.
- 16 Ватель А.Ю. Административно-правовое регулирование разрешение конфликта интересов на государственной службе в механизме противодействия коррупции // Административное и муниципальное право. 2012. № 6. С. 26-30.
- 17 Волков К.А. Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупционным преступлениям // Российский следователь. 2011. № 15. С. 5-9.
- 18 Воробьев А.В. Понятие коррупции, коррупционной преступности и коррупционных преступлений: уголовно-правовой аспект // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России

В) Базы данных

-пакет Microsoft Office 2; программные продукты Word, Excel, Access, Power Point, Publisher;

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов
<http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0>
2. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
3. Электронная интернет-библиотека <http://www.internet-biblioteka.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по результатам собеседования с каждым слушателем в последний день обучения.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочное средство «Тест»

Задания и вопросы для слушателей: (примеры вопросов теста)

1. Что такое коррупция?
 - а) злоупотребление служебным положением
 - б) дача взятки
 - в) получение взятки
 - г) злоупотребление полномочиями
 - д) коммерческий подкуп
 - е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими- ми физическими лицами
 - ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.
2. Профилактика коррупции – это:
 - а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин

коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:
- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
 - б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.
6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:
- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)
 - б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.
7. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:
- а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
 - б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
 - в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
8. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:
- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
 - б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

Шкала соответствия оценок и уровней сформированности трудовой функции

Качественная оценка уровня сформированно сти	Уровень	
	«Базовый»	«Повышенный»

компетенций		
Квалитативная оценка	зачтено	
	от 60% правильных ответов и выше	

Оценочное средство «Решение ситуаций» (практических задач)
(пример)

Тема: решение ситуации по теме: Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения

Форма: самостоятельная работа

Профессиональная ситуация – это, как правило, жизненные обстоятельства, факты и истории, возникшие в процессе профессиональной деятельности специалиста и породившие определенные задачи и психолого-педагогические условия, которые требуют дальнейшего разрешения. Некоторые штатные профессиональные ситуации, встречающиеся довольно часто, позволяют быстро проанализировать действия участников, определить возникшие задачи и положительно их урегулировать. Нестандартные (нештатные) профессиональные ситуации (и пример их решения, как следствие) бывают сложными, а значит, требуют более длительного периода для устранения.

Ситуации могут быть:

- репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Профессиональная ситуация характеризуется объективными и субъективными критериями. К первым относятся: масштаб задачи; недостаточность (избыточность) условий; контекст (точнее, необходимость «переноса» полученного ранее решения в новые обстоятельства); неоднозначность (многовариантность) решения. Ко вторым относится количество затрачиваемых на решение задачи ресурсов: временных, информационных, психологических, физических, материальных, организационных.

Содержательная характеристика ситуации – на каком материале (фактах, позициях, суждениях и т.п.) построена задача.

Процессуальная характеристика ситуации – какие действия (элементы

поведения, операции, поступки, отношения, оценки, ситуации выбора и диалога) предполагаются в ходе решения задачи.

Контекстуальная характеристика ситуации – каким образом конкретная задача связана с общим проблемным контекстом – личностным, социальным, образовательным, информационным, коммуникативным, культурным и др.

В основе «продукта» решения ситуации может быть: информация, действия, операции, отношения, суждения и оценки, форма поведения (в том числе эмоционально-волевого, этического, психологического).

«Продукт» может быть представлен, например, в виде текста (программы, выступления, проспекта книги, конспекта урока, презентации, афиши, рекламы, листовки, методических рекомендаций, проекта, методической разработки и т.д.), а также текста описания (стратегии поведения, способа действия, операций, технологий и др.).

Важной особенностью овладения умениями решать профессиональные ситуации является определение своей позиции относительно мира психолого-педагогической науки, возможностей психолого-педагогического процесса, роли профессионала в решении задачи содействия становлению человека, образования как фактора развития человека и общества. Именно эта позиция определяет выбор методов решения и выбор результата решения ситуации. Поэтому, приступая к решению профессиональных ситуаций важно определить и ту позицию, исходя из которой, будет найдено решение конкретной задачи.

Шкала соответствия оценок и уровней сформированности трудовой функции

Качественная оценка уровня сформированно сти компетенций	Уровень	
	«Базовый»	«Повышенный»
Квалитативная оценка	зачтено	
	от 60% правильных ответов и выше	

Приведем пример определения уровней (выделенного нами как «неудовлетворительный», «низкий», «средний» и «высокий») сложности освоения трудовой функции по некоторым этапам решения профессиональной задачи:

На этапе анализа профессиональной задачи, обнаружения и демонстрации (проговаривания) педагогической проблемы ответ определяется как неудовлетворительный в случае допущения грубых методических ошибок или отказа от выполнения задания; «низкий» уровень, когда проблемный вопрос на основании выделенного противоречия сформулирован не полно;

«средний» уровень, когда ситуация охарактеризована, названа проблема, но в ее формулировании наблюдается затруднение и «высокий» уровень, когда к характеристике и названию проблемы добавляется ее грамотный и полноценный анализ.

На этапе решения проблемы определяется неудовлетворительный ответ случае допущения грубых методических ошибок или антипедагогического характера предложенного варианта решения проблемы; «низкий» уровень ответа определяется, если в способе решения проблемы не учитывается всех условий ситуации; «среднему» уровню соответствует сообщение идей по решению проблемы при отсутствии аргументации; «высокому» – предложение полноценного и оригинального решения проблемы с учетом всех условий ситуации (применен творческий подход).

На этапе дискуссии неудовлетворительная оценка выставляется в случае устранения от устного ответа, от обсуждения и оценивания чужих идей, задавания вопросов оппонентам, от формулирования выводов и обобщений; «низкому» уровню соответствует сообщение своей позиции при отсутствии аргументации, участие в обсуждении и оценивании чужих идей по решению профессиональной задачи (при отсутствии анализа и аргументации), неточность в формулировании выводов и обобщений, избыточность, уход от темы или недостаточность в аргументации и т.д.; «среднему» уровню соответствует аргументированное изложение своей позиции, активное участие в обсуждении чужих идей по решению проблемы, но бездоказательное оценивание их; «высокому» - демонстрация конструктивности реагирования на проблемную ситуацию, обоснованности предлагаемого варианта, аргументированное и «выигрышное» (доказательное) изложение своей позиции, активное участие в обсуждении чужих идей по решению проблемы, грамотный анализ и обоснованное оценивание их, грамотность формулирования выводов и обобщений на основании собственного и чужого изложения.

Оценочное средство «Контрольная работа»

Форма работы с материалом:

Слушателям дается задание:

Контрольные задания

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?
2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?
3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов ?
4. Коррупционный ущерб как экономическая категория, отражающаяся на состоянии отечественной экономики.

5. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?
6. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
7. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.
8. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?
9. Основные направления распространения коррупции в обществе.
10. Последствия коррупционных проявлений в России, характерные и для других государств.
11. Последствия коррупции в экономической, социальной и политической сферах деятельности.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала.

Шкала соответствия оценок и уровней сформированности трудовой функции

Качественная оценка уровня сформированности компетенций	Уровень	
	«Базовый»	«Повышенный»
Квалитативная оценка	зачтено	
	слушатель демонстрирует умение осуществлять анализ; отвечает на поставленные преподавателем вопросы; пытается обосновать свою точку зрения примерами из прочитанного материала; употребляет при анализе необходимые термины	

Рецензия на дополнительную профессиональную программу

«Противодействие коррупции»

(повышение квалификации)

Представленная дополнительная профессиональная программа (далее ДПП) «Противодействие коррупции» разработана с учетом требований профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

Структура дополнительной образовательной программы соответствует требованию п.9 приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и содержит планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-методические условия, формы аттестации, оценочные материалы, список литературы.

В программе отражены цели и задачи, требования к результатам освоения. Все разделы ДПП направлены на приобретение знаний и умений. Содержание программы раскрывается в четкой логической последовательности.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений проводится с использованием контрольно-измерительных материалов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации «Противодействие коррупции», являются: разработка учебно-методического обеспечения и преподавание учебных дисциплин для студентов, обеспечение реализации образовательных программ по вопросам противодействия

коррупции. Программа ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники.

Данная программа актуальна и может быть рекомендована для слушателей, работающих в сфере среднего профессионального образования.

Рецензент:



Н.В.Феднина, старший методист, преподаватель
высшей категории филиала СамГУПС в г.Ртищево