

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 13:27:57
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

заочная форма обучения

(квалификация бухгалтер)

база среднего общего образования

год начала подготовки 2024

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

У5 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

знать:

З1 - сущность финансов, их функций и роли в экономике;

З2 - принципы финансовой политики финансового контроля;

З3 - законы денежного обращения;

З4 - сущность, видов и функций денег;

З5 - основные типы и элементы денежной системы;

З6 - виды денежных реформ;

З7 - структуру кредитной и банковской системы;

З8 - функции банков и классификации банковских операций;

- 39 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 310 - структуру финансовой системы;
- 311 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 312 - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- 313 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 314 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- 315 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы	1	1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	1	1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	Практическое занятие №1-2 Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением	2	2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
			2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14,

			ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала		
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	2	1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Практическое занятие №3-4 «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета»	2	2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции	2	1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31

	финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
	Практическое занятие № 5-6 «Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации»	2	2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	Самостоятельная работа обучающихся	58	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1.История происхождения денег 2.Формы и методы антиинфляционной политики. 3.Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ		
	«Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности» «Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1.Современная финансовая политика Российской Федерации. 2.Финансы организаций различных форм собственности. 3.Финансовый контроль		2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Тема 1.5. Система страхования	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. Расчет суммы страхового возмещения и страхового платежа»		1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему 1.Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование,		2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29,

	страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 2.Обязательное страхование в Российской Федерации. 3.Подготовить доклад на иностранном языке по обзору денежного обращения в разных странах		ЛР30, ЛР 31
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала		1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегат. банка.		
	«Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств» «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом»		2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31

	<p>«Оформление документов по кредитованию» «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия»</p>		2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Принципы кредитования. 2. Кредитный договор. 3. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. 4. Инвентаризация кредиторской задолженности</p>		2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	<p>Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>		
	<p>«Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг»</p>		2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности.</p>		2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31

	5. Производные ценные бумаги.		
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). «Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок		1 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2,3 ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31
Всего:		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **Кабинет «Экономики организации».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор, экран (стационарный или переносной).

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов или комплект презентаций

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	под ред. Т. М. Ковалевой	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2023. — 168 с. — режим доступа: https://book.ru/book/949194	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489654	[Электронный ресурс]
3	Под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	Москва : Кно-Рус, 2022. — 168 с. -Режим доступа: https://book.ru/books/943874	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Под ред. Буракова Д.В.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491482	[Электронный ресурс]
2	Под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491111	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450733	[Электронный ресурс]
3	Дворецкая А. Е.	Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539295	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: журнал Финансы: теория и практика свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64644)

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать финансовыми понятиями, обусловленными процессом закупки товаров; - оперировать инвестиционными кредитно-финансовыми понятиями; - оперировать финансовыми понятиями по воспроизводству рабочей силы; - оперировать финансовыми понятиями, связанными с формированием материальных затрат в процессе производственной деятельности предприятий; - оперировать финансовыми понятиями возникающими в процессе продажи товаров. 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> - проводить вертикальный анализ денежной массы; - проводить горизонтальный анализ денежной массы; - проводить факторный анализ денежной массы; - проводить коэффициентный анализ денежной массы. 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14,	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать кризисные явления в экономике и финансах реального сектора; - проводить анализ неустойчивости денежно-кредитной 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение те-

<p>ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ колебаний на финансовом рынке; - проводить анализ нестабильности цен на мировом рынке; - анализировать неэффективность курса реформ и политики правительства, - проводить анализ чрезвычайных обстоятельств и необходимость увеличения оборонных расходов; - анализировать финансовую зависимость от иностранных государств и необходимость высоких затрат на обслуживание и погашение внешнего государственного долга. 	<p>стовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска: акции; облигации; государственные облигации; чеки; векселя; сертификаты (деPOSITный и сберегательный); приватизационные бумаги; коносаменты; сберегательные книжки; двойные складские свидетельства; залоговые свидетельства; закладные; инвестиционные паи; депозитарные расписки.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>У5 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке. ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>- уметь читать и интерпретировать различные типы договоров;</p> <p>- уметь переводить текст типового договора с английского языка на русский со словарем.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

<p>Знать:</p> <p>31 - сущность финансов, их функций и роли в экономике ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные звенья, составляющие структуру государственных финансов; - государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит; - социально-экономическую сущность и роль бюджета государства; - основные функции бюджета; - уровни бюджетной системы Российской Федерации; - принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации; - Федеральный бюджет, его значение в решении общегосударственных задач; -доходы федерального бюджета. 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>32 - принципы финансовой политики финансового контроля ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые ресурсы и их состав; - роль финансов в расширенном воспроизводстве; - финансовую систему, её сферы; - финансовые потоки и их взаимосвязь; - финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов; - финансовую политику, типы финансовой политики; - органы управления финансами Российской Федерации; - понятие о финансовом аппарате; его составные части. 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>33 - законы денежного обращения ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - денежную систему Российской Федерации и её элементы; - виды и типы инфляции, её сущность и формы проявления; - особенности инфляционного процесса в России; -виды денежных реформ и методы их проведения. 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение</p>

		ние контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
34 - сущность, видов и функций денег ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	- меры стоимости; - средство обращения денег; - функции денег как средства платежа.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
35 - основные типы и элементы денежной системы ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	- системы металлического обращения, при которых денежный товар непосредственно обращается и выполняет все функции денег; - системы обращения кредитных и бумажных денег; - элементы денежной системы; - масштаб изменения цен; - виды денег и денежных знаков, находящихся в обращении и являющихся законным платежным средством.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
36 - виды денежных реформ ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	- типы денежных систем; - реформирование эмиссионной системы; - пути стабилизация денежного обращения; - как создается новая денежная система.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
37 - структуру кредитной и банковской системы ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14,	- функции Центрального банка; - функции коммерческих	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный

<p>ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>банков; - функции специализированных кредитно-финансовых институтов.</p>	<p>и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>38 - функции банков и классификации банковских операций ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>- как накапливаются денежные средства для проведения ссудных операций; - роль банков в кредитовании; - роль банков в осуществлении расчётов и платежей; - роль банков на фондовом рынке.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>39 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>- типы устойчивости темпов роста национального производства; - темпы стабилизации экономического роста; - инструменты для регулирования постоянства цен и высокой занятости населения; - инструменты для устойчивости платежного баланса.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>310 - структуру финансовой системы ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>- федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; - бюджеты субъектов Федерации (бюджеты республик, краев, областей); - местные бюджеты – городские, районные, сельские.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоя-</p>

		тельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
311 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> - единство бюджетной системы Российской Федерации; - как происходит разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - в чем заключается самостоятельность бюджетов; - в чем заключается равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - в чем заключается полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; - основы сбалансированности бюджета; - способы эффективного использования бюджетных средств; - подведомственность расходов бюджетов. 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
312 - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования акций: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов; - виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций; - в чем преимущества и недостатки сберегательных и депозитных сертификатов; - что такое вексель, его виды и особенности; - особенности производных ценных бумаг. 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
313 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных	<ul style="list-style-type: none"> - структуру рынка ценных бумаг; - характер деятельности и 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный

<p>бумаг ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<p>функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>314 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение «кредита»; - сущность кредита и его элементы; - особенности и источники ссудного капитала; - структуру рынка ссудных капиталов; - определение «ссудный процент» и его значение; - основные критерии дифференциации процентных ставок; - основные принципы кредита; - функции кредита; - роль кредита в экономике; - классификацию кредита по базовым признакам; - виды банковских кредитов; - способы погашения и взимания ссудного процента. 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>315 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и функции кредитной системы Российской Федерации; - механизм организации кредитной системы; - структуру кредитной системы; - рыночную кредитную систему; - проблемы кредитной системы Российской Федерации. 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: деловые игры.