

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.06.2024 12:46:04  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностраный(английский) язык  
для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## Содержание

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	5- 14
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15-17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-19
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

**У2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

**У3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1.** Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные:**

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**ПК 3.3.** Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа**

**воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):**

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
-выполнение грамматических упражнений;	<b>4</b>
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	<b>2</b>
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	<b>2</b>
-работа со словарями и справочниками;	<b>2</b>
-составление монологических высказываний на заданные темы;	<b>2</b>
-чтение и перевод текста;	<b>2</b>
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре</b>	

## 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов 08.02.10	Объём часов 23.02.01	Объём часов 23.02.06
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	176	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	28	18
в том числе:			
практические занятия	32	28	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152	148	166

### Формы промежуточной аттестации

*Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

Домашняя контрольная работа во II и III семестрах.

Дифференцированный зачёт в I – III семестрах

*Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Домашняя контрольная работа в I и II семестрах.

Дифференцированный зачёт в IV семестре

*Для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Домашняя контрольная работа во II и III семестрах.

Дифференцированный зачёт в III семестре

Зачёт в I и II семестрах

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный(английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Внешность человека. Роль внешности в жизни человека. <b>Грамматический материал:</b> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Характер, черты характера. Личностные качества. <b>Грамматический материал:</b> Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. Личностные качества для разных профессий. Описание моих друзей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Проект: «Моя биография», описание внешности</p>	6	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Семья и семейные ценности. <b>Грамматический материал:</b> Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. Семья. Отношения между родителями и детьми. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы, их эквиваленты. Отношения между коллегами на работе. Отношения между учителями и учениками в учебном заведении. Взаимоотношения в деловой поездке. Молодежь и любовь. День, который я не забуду никогда. <b>Грамматический материал:</b> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 2 Семья и семейные ценности</b></p>	8	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>164</b>	
<b>Тем 2.1. Повседневная жизнь, условия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b>

<b>жизни, учебный день</b>	Распорядок дня в техникуме. <b>Грамматический материал:</b> Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Описание здания, обстановки, имеющегося оборудования. Формирование навыков и умений говорения. <b>Грамматический материал:</b> Притяжательный падеж имени существительного. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления.	2	<b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Описания местоположения объекта в незнакомом городе.		
<b>Тема 2.2. Выходной день. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	<b>ОК 02, ОК04, ОК09</b>
	Повседневные дела. Мой выходной. <b>Грамматический материал:</b> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. Общение в семье и в техникуме. Темы общения, как и где оно происходит. Увлечения и интересы современных молодых людей. Их отношение к моде, музыке, искусству.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Мои увлечения»		
	<b>Контрольная работа.</b>	2	
<b>Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	<b>ОК 02,ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
	Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. <b>Грамматический материал:</b> использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем .. Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. <b>Грамматический материал:</b> придаточные предложения времени и условия (if, when). Путешествие по России и за рубежом <b>Грамматический материал:</b> признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Книги в нашей жизни. Моя любимая книга.		



	Самостоятельная работа №5 Лучший отдых	2	
Тема 2.4. Государственно е устройство, правовые институты	Содержание учебного материала: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Географическое положение страны. <i>Грамматический материал:</i> оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства.	10	ОК 02, ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа №6 Государственная символика России	2	
Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктур а	Содержание учебного материала: Условия жизни вчера и сегодня. Современный город – какой он? Деревня вчера и сегодня.. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present Continuous. Плюсы и минусы жизни в сельской местности. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present. Мой родной город.. <i>Грамматический материал:</i> местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них	8	ОК 02, ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа №7 Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники	Содержание учебного материала: Культурные и национальные традиции Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. Образ жизни в США. <i>Грамматический материал:</i> имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.. Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники. <i>Грамматический материал:</i> Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.	8	ОК 02, ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа № 8 Праздники в России.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:		ОК 02, ОК04,

<b>Искусство и развлечения</b>	Театр. Эмфатические предложения . <b>Грамматический материал:</b> Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few). Английская и американская литература. <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения реального(Conditional 0, Conditional I) Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.	<b>6</b>	<b>OK09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
<b>Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии . <b>Грамматический материал:</b> Понятие согласования времён и косвенная речь. Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. Экологические проблемы родного города. Транспорт и экология. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>8</b>  <b>2</b>	<b>OK 02,OK04, OK09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
<b>Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт . Влияние телевизора и компьютера на наше здоровье. Здоровый образ жизни.. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. <b>Грамматический материал:</b> Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены. <b>Грамматический материал:</b> Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола	<b>14</b>	<b>OK 02,OK04, OK09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
<b>Тема 2.10. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пресса в Британии и США. <b>Грамматический материал:</b> Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none. Телевидение: преимущества и недостатки. Интернациональная лексика. Средства массовой информации в прошлом. Средства массовой информации сегодня. <b>Грамматический материал: Причастия настоящего и прошедшего времени.</b> Роль СМИ в формировании общественного мнения.	<b>10</b>	<b>OK 02,OK04, OK09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b>
<b>Тема 3.1. Из</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

истории строительства железной дороги России	Из истории строительства железной дороги России. Составление монологического высказывания по теме. <b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола	2	ОК 02, ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1, ПК1.3 ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.2. Строительство железной дороги	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК09 ПК1.1, ПК1.3 ПК 3.1, ПК 3.3
	История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. <b>Грамматический материал:</b> Глаголы to be и to have. Различия в их переводе		
Тема 3.3 Транссибирская магистраль	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1, ПК1.3 ПК 3.1, ПК 3.3
	Лексика по теме «The Trans Siberian main line». Перевод текста. Составление плана пересказа <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 3.4 Из истории Лондонского метро	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1, ПК1.3 ПК 3.1, ПК 3.3
	Лондонское метро. Монологическое высказывание по теме, работа со словарем, составление плана пересказа текста. <b>Грамматический материал:</b> Образование и употребление активного залога		
Тема 3.5 Старейшая железная дорога в России	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1, ПК1.3 ПК 3.1, ПК 3.3
	Аудирование текста «The oldest railway in Russia» с пониманием нужной информации (без зрительной опоры) <b>Грамматический материал:</b> Образование и употребление страдательного залога		
Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02, ОК04,

<b>Первые паровозы</b>	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Текст «First steam locomotives» <b>Грамматический материал:</b> Действительный и пассивный залого.		<b>OK09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
<b>Тема 3.7 Из истории железных дорог в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>OK 02,OK04, OK09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Высказывания по теме «From the history of railways in England» Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Continuous. Образование, употребление и способы перевода.		
<b>Тема 3.8 Рельсовые пути</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>OK 02,OK04, OK09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Высказывания по теме. Работа со словарем. Техника перевода текста. «Freight houses». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b> Образование и употребление Participle I, Participle II. Особенности перевода на русский язык		
<b>Тема 3.9 Транспорт 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>OK 02,OK04, OK09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «XXI-st century transport». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалоговой речи. <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect. Образование, употребление и способы перевода		
<b>Тема 3.10 Подземные железные дороги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>OK 02,OK04, OK09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Underground railways». Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. <b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола		
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>OK 02,OK04,</b>

<b>Рельсовые пути</b>	Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста. «Tracks for trains». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив. Инфинитивные конструкции и особенности их перевода. Образование причастий, их отличия, употребление в речи и особенности перевода.		<b>ОК09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
<b>Тема 3.12</b> <b>Высокоскоростной поезд</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «High-speed train» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. <b>Грамматический материал:</b> Употребление it в функции подлежащего.	<b>2</b>	<b>ОК 02,ОК04,</b> <b>ОК09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Электрификация железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Электрификация железных дорог. Подготовка тезисов для устного общения. Перевод текста на русский язык. Высказывание по теме «Railway electrification». <b>Грамматический материал:</b> Времена группы	<b>2</b>	<b>ОК 02,ОК04,</b> <b>ОК09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Электрическая тяга</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Перевод текста «Electric traction» на русский язык. Работа со словарем. Техника перевода текста. Краткий пересказ прочитанного текста. <b>Грамматический материал:</b> Образование причастия настоящего времени	<b>2</b>	<b>ОК 02,ОК04,</b> <b>ОК09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Необычные железные дороги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой. Устное высказывание по теме «Uncommon railways» Краткие и полные ответы на вопросы по тексту. Работа со словарем. Техника перевода текста. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения, исключения	<b>2</b>	<b>ОК 02,ОК04,</b> <b>ОК09</b> ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>

<b>Тема 4.4</b> <b>Транспортный фактор стабильности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b> <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой «Транспортный фактор стабильности» . Составление плана пересказа текста. <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect Passive. Образование причастия 1, отличие его от герундия.		
<b>Тема 4.5</b> <b>Контейнерные перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b> <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Контейнерные перевозки». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой. <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог. Правила образования пассивного залога. Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Traine operation». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой.		
<b>Тема 4.6</b> <b>Электроника и вычислительная техника на железной дороге</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b> <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Электроника и вычислительная техника на железной дороге» <b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола. Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Электроника и вычислительная техника на железной дороге». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой.		
<b>Тема 4.7</b> <b>Главные элементы пути</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b> <b>ПК1.1,ПК1.3</b> <b>ПК 3.1,ПК 3.3</b>
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «Главные элементы пути» на русский язык <b>Грамматический материал:</b> Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы.		
<b>Тема 4.8</b> <b>Железнодорожный транспорт будущего</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02,ОК04, ОК09</b> <b>ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24</b> <b>ПК1.1,ПК1.3</b>
	Лексические единицы для продуктивного усвоения «Железнодорожный транспорт будущего» . Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой.		

			ПК 3.1,ПК 3.3
Тема 5.1 Железные дороги завоёвывают мир	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 02,ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1,ПК1.3 ПК 3.1,ПК 3.3
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «Railway conquer the world». <b>Грамматический материал:</b> Интернациональные слова. Слова <i>most, both, both...and</i> . Глаголы <i>to be, to do</i> . Predicate. Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «Значение железной дороги в мире»		
Тема 5.2 Организация железнодорожн ого транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02,ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1,ПК1.3 ПК 3.1,ПК 3.3
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «Development of the Automatic train» .		
Тема 5.3 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 02,ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1,ПК1.3 ПК 3.1,ПК 3.3
	Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Современный мир профессий. <b>Грамматический материал:</b> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессии, карьера за границей.		
Тема 6.1 Управление пассажирским поездом	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 02,ОК04, ОК09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК1.1,ПК1.3 ПК 3.1,ПК 3.3
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Работа со словарем. Техника и перевод текста. Составление плана пересказа текста «Passenger train operations» Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b> The words <i>after, before, one</i> . Лексические единицы для продуктивного усвоения. Техника и перевод текста. Составление плана пересказа текста «Freight train operations». Понимание смысла диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	8	
<b>Всего</b>		<b>184</b>	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Иностранный язык (английский)»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранный (английский) язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

**Технические средства обучения рабочего места преподавателя:**

-компьютер.

**Наименование специального помещения:** учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы.

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернетресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### Основные электронные издания

1. **Колмакова, С. А.** Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте / С. А. Колмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319418>

2. **Платицына, Т. В.** Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США) : учебное пособие / Т. В. Платицына, .. П. Чернобровкина. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — ISBN 978-5-9793-1730-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252845>

3. **Английский язык.** Страноведение : методические указания / С. В. Сырескина, Н. В. Чигина, С. П. Болдырева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244637>

4. **Волегжанина, И. С.** Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management : учебное пособие / И. С. Волегжанина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217850>

##### Дополнительные источники

- 1.Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 9785-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.
- 2.Карпова, Т.А.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.
- 3.Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2 — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.
- 4.Карпова, Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.
- 5.Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.
- 6.Английский язык** [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
- 7.Бочкарева, Т. С.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
- 8.Кашпарова, В. С.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный 26
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoyinformatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
11. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>У2</b> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых
<b>У3</b> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>дифференцированный зачет</i>

<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера;
иностраных текстов профессиональной направленности. ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24		– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <i>Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет</i>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол, интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.