

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2025 20:56:46  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**- профессиональные:**

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (4 семестр) – зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
	<i>4 семестр</i>	68	
<b><u>Введение</u></b>		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	1	2 ОК 01, ОК 03
<b><u>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</u></b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.	1	2 ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	2 ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Структурные схемы видов транспорта	1	
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	2 ОК 01, ОК 03
<b><u>Раздел 2. Основные направле-</u></b>		<b>9</b>	

<b><u>ния грузов и пассажирских потоков</u></b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>		<b>3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	2	ОК 01, ОК 03
<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	1		
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>		<b>3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	2	2	ОК 01, ОК 03
<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны	1		
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>		<b>3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	2	ОК 01, ОК 03
<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	1		
<b><u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u></b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной</b>		<b>10</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	

<b>системе страны</b>	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети.		ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	2	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	2 ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	1	
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	3	2 ОК 01, ОК 03
	<b>Контрольная работа №1</b> Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта»	1	3 ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль.	1	
<b><u>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</u></b>		<b><u>18</u></b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транс-</b>		<b>3</b>	

<b>порт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1	
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Современное состояние морского транспорта России.	1	
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	1	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	1	
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов.	1	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика,	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1

	транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	1	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
<b><u>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</u></b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	1	
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №3</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	1	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	1	
<b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	2	2 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	1	
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>			
	<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>68</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Космин, А.В. Транспортная система России : / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/968/290002/>. — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

2. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/>. — Режим доступа: по подписке.

3. Исаева, О. К. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие / О. К. Исаева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/251417/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Скачкова, Н.И. Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 04 Транспортная система России : / Н. И. Скачкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/260605/>. — Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
2. ЭБС «УМЦ ЖДТ»
3. ЭБС [book.ru](http://book.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме- *зачет с оценкой*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта ОК 01, ОК 03 ПК 3.1	свободное ориентирование в сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков ОК 01, ОК 03 ПК 3.1	систематизация знаний по устройству, общим принципам содержания и ремонта железнодорожного пути	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*