

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 08.07.2026 12:44:25
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Образовательная программа: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи								
1	2	3	4	5	6								
1. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите принцип создания АРМ с его пояснением: <table><tr><th>Принцип</th><th>Пояснение</th></tr><tr><td>А) системности</td><td>1) Принцип заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться</td></tr><tr><td>Б) гибкости</td><td>2) Принцип подразумевает, что затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации</td></tr><tr><td>В) устойчивости</td><td>3) Принцип означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой</td></tr></table>	Принцип	Пояснение	А) системности	1) Принцип заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться	Б) гибкости	2) Принцип подразумевает, что затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации	В) устойчивости	3) Принцип означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой	А4Б3В1Г2
Принцип	Пояснение												
А) системности	1) Принцип заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться												
Б) гибкости	2) Принцип подразумевает, что затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации												
В) устойчивости	3) Принцип означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой												

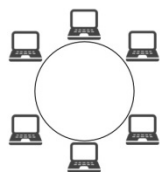
				<table><tr><td></td><td>модернизации как ПО, так и технических средств</td></tr><tr><td>Г) эффективности</td><td>4) АРМ должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное АРМ</td></tr></table>		модернизации как ПО, так и технических средств	Г) эффективности	4) АРМ должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное АРМ									
	модернизации как ПО, так и технических средств																
Г) эффективности	4) АРМ должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное АРМ																
2. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите аббревиатуру с расшифровкой: <table><tr><td>Аббревиатура</td><td>Расшифровка</td></tr><tr><td>А) АРМ ДСП</td><td>1) АРМ оператора станционного технологического центра</td></tr><tr><td>Б) АРМ ТК</td><td>2) АРМ товарного кассира</td></tr><tr><td>В) АРМ СТЦ</td><td>3) АРМ технической конторы</td></tr><tr><td>Г) АРМ ТВК</td><td>4) АРМ дежурного по станции</td></tr><tr><td>Д) АРМ ДНЦ</td><td>5) АРМ поездного диспетчера</td></tr></table>	Аббревиатура	Расшифровка	А) АРМ ДСП	1) АРМ оператора станционного технологического центра	Б) АРМ ТК	2) АРМ товарного кассира	В) АРМ СТЦ	3) АРМ технической конторы	Г) АРМ ТВК	4) АРМ дежурного по станции	Д) АРМ ДНЦ	5) АРМ поездного диспетчера	A4Б3В1Г2Д5
Аббревиатура	Расшифровка																
А) АРМ ДСП	1) АРМ оператора станционного технологического центра																
Б) АРМ ТК	2) АРМ товарного кассира																
В) АРМ СТЦ	3) АРМ технической конторы																
Г) АРМ ТВК	4) АРМ дежурного по станции																
Д) АРМ ДНЦ	5) АРМ поездного диспетчера																
3. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите свойство информации и его значение: <table><tr><td>Свойство информации</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А) объективность</td><td>1) выражена на языке, понятном тому, для кого она предназначена</td></tr><tr><td>Б) достоверность</td><td>2) информация не зависит от мнения ее получателя</td></tr><tr><td>В) актуальность</td><td>3) отражает истинное положение дел</td></tr></table>	Свойство информации	Значение	А) объективность	1) выражена на языке, понятном тому, для кого она предназначена	Б) достоверность	2) информация не зависит от мнения ее получателя	В) актуальность	3) отражает истинное положение дел	A2Б3В4Г1Д5				
Свойство информации	Значение																
А) объективность	1) выражена на языке, понятном тому, для кого она предназначена																
Б) достоверность	2) информация не зависит от мнения ее получателя																
В) актуальность	3) отражает истинное положение дел																

				<table><tr><td>Г) понятность</td><td>4) информация доставлена вовремя</td></tr><tr><td>Д) полнота</td><td>5) объем информации достаточен для решения задач</td></tr></table>	Г) понятность	4) информация доставлена вовремя	Д) полнота	5) объем информации достаточен для решения задач							
Г) понятность	4) информация доставлена вовремя														
Д) полнота	5) объем информации достаточен для решения задач														
4. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите понятие и его определение: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Классификатор</td><td>1) аспект классификации, который используется для образования независимых классификационных группировок</td></tr><tr><td>Б) Фасет</td><td>2) распределение объектов по классам в соответствии с определенным признаком</td></tr><tr><td>В) Код</td><td>3) документ, с помощью которого осуществляется формализованное описание информации</td></tr><tr><td>Г) Классификация</td><td>4) условное обозначение объектов или группировок в виде знака или группы знаков в соответствии с принятой системой</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Классификатор	1) аспект классификации, который используется для образования независимых классификационных группировок	Б) Фасет	2) распределение объектов по классам в соответствии с определенным признаком	В) Код	3) документ, с помощью которого осуществляется формализованное описание информации	Г) Классификация	4) условное обозначение объектов или группировок в виде знака или группы знаков в соответствии с принятой системой	А3Б1В4Г2
Понятие	Определение														
А) Классификатор	1) аспект классификации, который используется для образования независимых классификационных группировок														
Б) Фасет	2) распределение объектов по классам в соответствии с определенным признаком														
В) Код	3) документ, с помощью которого осуществляется формализованное описание информации														
Г) Классификация	4) условное обозначение объектов или группировок в виде знака или группы знаков в соответствии с принятой системой														
5. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите носитель информации и его объем: <table><tr><th>Носитель информации</th><th>Объем</th></tr><tr><td>А) Дискета</td><td>1) 500 Гб</td></tr></table>	Носитель информации	Объем	А) Дискета	1) 500 Гб	А2Б4В1Г3						
Носитель информации	Объем														
А) Дискета	1) 500 Гб														

			специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<table><tr><td>Б) Компакт-диск</td><td>2) 1,44 Мб</td></tr><tr><td>В) Жесткий диск</td><td>3) 8 Гб</td></tr><tr><td>Г) Флеш-карта</td><td>4) 700 Мб</td></tr></table>	Б) Компакт-диск	2) 1,44 Мб	В) Жесткий диск	3) 8 Гб	Г) Флеш-карта	4) 700 Мб					
Б) Компакт-диск	2) 1,44 Мб														
В) Жесткий диск	3) 8 Гб														
Г) Флеш-карта	4) 700 Мб														
6. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите объекты СУБД и их назначение: <table><tr><th>Объект СУБД</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) отчет</td><td>1) для поиска, отбора и анализа данных, хранящихся в нескольких таблицах</td></tr><tr><td>Б) таблица</td><td>2) основной объект для хранения информации в реляционных базах</td></tr><tr><td>В) запрос</td><td>3) диалоговое окно для ввода и редактирования данных</td></tr><tr><td>Г) форма</td><td>4) для вывода данных на печать в определенном виде</td></tr></table>	Объект СУБД	Назначение	А) отчет	1) для поиска, отбора и анализа данных, хранящихся в нескольких таблицах	Б) таблица	2) основной объект для хранения информации в реляционных базах	В) запрос	3) диалоговое окно для ввода и редактирования данных	Г) форма	4) для вывода данных на печать в определенном виде	А4Б2В1Г3
Объект СУБД	Назначение														
А) отчет	1) для поиска, отбора и анализа данных, хранящихся в нескольких таблицах														
Б) таблица	2) основной объект для хранения информации в реляционных базах														
В) запрос	3) диалоговое окно для ввода и редактирования данных														
Г) форма	4) для вывода данных на печать в определенном виде														
7. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите вид оборудования ЛВС и оборудование: <table><tr><th>Вид оборудования ЛВС</th><th>Оборудование</th></tr><tr><td>А) активное</td><td>1) монитор, принтер, сервер, рабочая станция</td></tr><tr><td>Б) пассивное</td><td>2) монтажные шкафы, коаксиальный кабель</td></tr><tr><td>В) компьютерное и периферийное оборудование</td><td>3) концентратор, коммутатор</td></tr></table>	Вид оборудования ЛВС	Оборудование	А) активное	1) монитор, принтер, сервер, рабочая станция	Б) пассивное	2) монтажные шкафы, коаксиальный кабель	В) компьютерное и периферийное оборудование	3) концентратор, коммутатор	А3Б2В1		
Вид оборудования ЛВС	Оборудование														
А) активное	1) монитор, принтер, сервер, рабочая станция														
Б) пассивное	2) монтажные шкафы, коаксиальный кабель														
В) компьютерное и периферийное оборудование	3) концентратор, коммутатор														

8. 3 мин А	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите род вагона и первую цифру в номере вагона: <table><tr><th>Род вагона</th><th>Первая цифра в номере вагона</th></tr><tr><td>А) Крытый</td><td>1) 4</td></tr><tr><td>Б) Платформа</td><td>2) 2</td></tr><tr><td>В) Полувагон</td><td>3) 7</td></tr><tr><td>Г) Цистерна</td><td>4) 6</td></tr></table>	Род вагона	Первая цифра в номере вагона	А) Крытый	1) 4	Б) Платформа	2) 2	В) Полувагон	3) 7	Г) Цистерна	4) 6	А2Б1В4Г3
Род вагона	Первая цифра в номере вагона														
А) Крытый	1) 4														
Б) Платформа	2) 2														
В) Полувагон	3) 7														
Г) Цистерна	4) 6														
9. 3 мин А	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите опасный груз и код прикрытия в ТГНЛ: <table><tr><th>Опасный груз</th><th>Код прикрытия</th></tr><tr><td>А) вагон с ЯВ</td><td>1) 3</td></tr><tr><td>Б) вагон с ВМ</td><td>2) 4</td></tr><tr><td>В) вагон с ЛГ</td><td>3) 5</td></tr><tr><td>Г) вагон Сж газом</td><td>4) 6</td></tr></table>	Опасный груз	Код прикрытия	А) вагон с ЯВ	1) 3	Б) вагон с ВМ	2) 4	В) вагон с ЛГ	3) 5	Г) вагон Сж газом	4) 6	А2Б1В4Г3
Опасный груз	Код прикрытия														
А) вагон с ЯВ	1) 3														
Б) вагон с ВМ	2) 4														
В) вагон с ЛГ	3) 5														
Г) вагон Сж газом	4) 6														
10. 3 мин А	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите номер сообщения в АСОУП и операцию с поездом: <table><tr><th>Номер сообщения</th><th>Операция с поездом</th></tr><tr><td>А) сообщение 200</td><td>1) о безостановочном проследовании поезда</td></tr><tr><td>Б) сообщение 205</td><td>2) об отправлении поезда со</td></tr></table>	Номер сообщения	Операция с поездом	А) сообщение 200	1) о безостановочном проследовании поезда	Б) сообщение 205	2) об отправлении поезда со	А2Б3В4Г1				
Номер сообщения	Операция с поездом														
А) сообщение 200	1) о безостановочном проследовании поезда														
Б) сообщение 205	2) об отправлении поезда со														

			программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<table><tr><td></td><td>станции</td></tr><tr><td>В) сообщение 201</td><td>3) о готовности поезда к отправлению</td></tr><tr><td>Г) сообщение 202</td><td>4) о прибытии поезда</td></tr></table>		станции	В) сообщение 201	3) о готовности поезда к отправлению	Г) сообщение 202	4) о прибытии поезда					
	станции														
В) сообщение 201	3) о готовности поезда к отправлению														
Г) сообщение 202	4) о прибытии поезда														
11. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите коды и их обозначения: <table><tr><th>Код</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) 2300</td><td>1) индекс поезда</td></tr><tr><td>Б) 2300 02 3100</td><td>2) номер вагона</td></tr><tr><td>В) 23008</td><td>3) номер поезда</td></tr><tr><td>Г) 23348243</td><td>4) ЕСП станции</td></tr></table>	Код	Обозначение	А) 2300	1) индекс поезда	Б) 2300 02 3100	2) номер вагона	В) 23008	3) номер поезда	Г) 23348243	4) ЕСП станции	А3Б1В4Г2
Код	Обозначение														
А) 2300	1) индекс поезда														
Б) 2300 02 3100	2) номер вагона														
В) 23008	3) номер поезда														
Г) 23348243	4) ЕСП станции														
12. 3 мин А	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите изображения видов топологии и их названия: <table><tr><th>Изображение топологии</th><th>Название топологии</th></tr><tr><td> А) </td><td>1) кольцо</td></tr></table>	Изображение топологии	Название топологии	А) 	1) кольцо	А2Б1В3						
Изображение топологии	Название топологии														
А) 	1) кольцо														

				 Б)  В)	2) шина	
13.	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность действий при определении контрольного знака кода станции:	4 1 3 2	
3 мин Б				1) Полученные произведения весовых коэффициентов на цифры кода складывают. 2) Остаток, полученный в результате деления, и будет контрольным знаком. 3) Сумму этих произведений делят на модуль 11. 4) Каждую цифру порядкового номера станции последовательно умножают на коэффициенты 1, 2, 3, 4, 5.		
14.	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность действий при определении контрольного знака номера вагона:	2 1 3 4	
3 мин Б				1) Выполняется поразрядное сложение цифр полученных произведений. 2) Все цифры номера, стоящие на нечётных позициях (считая слева), умножаются на 2, на чётных - на 1. 3) Цифра, дополняющая последнюю цифру полученной суммы до 10, включая ноль, - есть контрольный знак. 4) Если после сложения получилось целое число десятков, то контрольный знак - 0.		

15. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность действий при определении контрольного знака кода груза: 1) Полученные произведения весовых коэффициентов на цифры кода складывают 2) Каждую цифру кода груза последовательно умножают на коэффициенты 1, 2, 3, 4, 5 3) Остаток, полученный в результате деления, - контрольное число 4) Сумму этих произведений делят на модуль 11	2 1 4 3
16. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность структуры основных разделов ТГНЛ: 1) Сведения о каждом вагоне 2) Сведения о поезде в целом 3) Итоговые данные	2 1 3
17. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	Укажите верную последовательность кодов прикрытия от наиболее опасного груза к менее опасному в графе «Особые отметки» в ТГНЛ: 1) 3 2) 5 3) 6 4) 9	4 1 2 3

			умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
18. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность формирования индекса поезда: 1) номер состава по порядку 2) код станции формирования 3) код станции назначения <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	1	3
2	1	3									
19. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать	Укажите верную последовательность выполнения операций с поездами на железнодорожной станции: 1) прибытие 2) готовность к отправлению 3) отцепка вагонов <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	3	2
1	3	2									

			оперативную информацию		
20.	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональн й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность ввода позиций в сообщении об отправлении поезда: 1) код пункта передачи 2) код сообщения 3) номер поезда 4) индекс поезда 	2 1 3 4
21.	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональн й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность формирования сообщений об операциях с поездами на сортировочной станции: 1) 200 2) 201 3) 203 4) 205 	2 3 4 1

22. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность формирования сообщений на промежуточной станции: 1) 200 2) 201 3) 204 4) 205 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1										
23. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Укажите верную последовательность формирования сообщений на грузовой станции: 1) 241 2) 242 3) 02 4) 213 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4										
24. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной	Укажите верную последовательность расположения знаков в номере вагона: 1) контрольное число 2) род вагона 3) осьность вагона	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1				
2	3	4	1										

			деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	4) наличие переходной площадки <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
25. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний о них: 1) информационная система 2) информационная технология 3) информация 4) информатизация	3 <i>Обоснование выбора:</i> по определению Информация - это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают степень неопределённости, имеющуюся о них в реальности.				
26. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП) предназначена для:	1 <i>Обоснование выбора:</i> АСОУП представляет собой				

		современных информационных технологий управления перевозками.	умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	1) создание и поддержание в реальном времени информационной модели перевозочного процесса, прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной работы предприятий дороги 2) совершенствование оперативного управления работой железных дорог на основе более эффективного использования пропускной способности участков и подвижного состава 3) достижение максимальной прибыли железных дорог за счет полного удовлетворения заявок грузовладельцев на перевозку с минимальными эксплуатационными расходами по их обеспечению 4) обеспечение ОАО «РЖД» новыми высокоэффективными технологиями использования подвижного состава (вагонов и локомотивов), оптимизация эксплуатационной деятельности железных дорог	комплексное решение управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Основные цели и задачи системы: - информационная модель - прогнозирование и планирование
27. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Автоматизированная система – это: 1) система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая автоматизированную технологию выполнения условных функций 2) совокупность программных и аппаратных средств, предназначенных для хранения и управления данными и информацией, а так же для производства вычислений 3) совокупность экономических и математических методов, технических средств организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление объектом в соответствии с заданной целью 4) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса и средств	1 <i>Обоснование выбора:</i> по определению Автоматизированная система - это система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая автоматизированную технологию выполнения

				их реализации	условных функций
28. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При решении транспортной задачи требуется составить план перевозки продукции от поставщиков потребителям 1) максимизирующий суммарную стоимость перевозок 2) минимизирующий суммарную стоимость перевозок 3) максимизирующий количество перевозимого груза 4) минимизирующий количество перевозимого груза	2 <i>Обоснование выбора:</i> При решении транспортной задачи требуется составить план перевозки продукции от поставщиков потребителям, минимизирующий суммарную стоимость перевозок.
29. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Транспортная задача имеет решение, если 1) суммарный запас груза всех поставщиков превышает суммарный спрос потребителей 2) суммарный запас груза всех поставщиков равен суммарному спросу всех потребителей 3) суммарный запас груза всех поставщиков меньше суммарного спроса потребителей 4) суммарный запас груза всех поставщиков не равен суммарному спросу всех потребителей	2 <i>Обоснование выбора:</i> Транспортная задача имеет решение только в том случае, когда суммарный объем груза, имеющегося у поставщиков, равен суммарному объему спроса потребителей. Это обязательное условие для

					существования решения транспортной задачи
30. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Критерий оптимизации транспортной задачи: 1) минимум затрат на продукцию 2) удовлетворение всех затрат потребителей 3) максимум прибыли 4) минимум затрат на доставку продукции	4 <i>Обоснование выбора:</i> Транспортная задача заключается в определении оптимального плана перевозок грузов из пунктов отправления в пункты потребления с минимальными затратами на перевозки.
31. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В режиме конструктора таблицы СУБД Access можно: 1) создавать таблицу, добавляя поля и устанавливая для них значений и свойства 2) создавать подстановки значений 3) вносить данные 4) создавать запросы 5) формировать отчеты	1 <i>Обоснование выбора:</i> Режим конструктора таблицы СУБД Access предназначен для создания и изменения структуры таблицы. В этом режиме можно добавлять,

					удалять и изменять поля таблицы, а также задавать их свойства (тип данных, размер поля, формат отображения и т. д.).
32. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отчет в СУБД Access предназначен для: 1) хранения данных 2) вывода данных на печать 3) ввода и редактирования данных 4) создания команд для автоматизации работы	2 <i>Обоснование выбора:</i> Отчёт в СУБД Access предназначен для вывода на печать данных, организованных и отформатированных в соответствии с требованиями пользователя
33. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите правильно сформированное сообщение: 1) (:202 3275 2067 8200 53 3200 31 07 10 20 01/01:) 2) (:202 3275 8200 53 3200 2067 31 07 10 20 01/01:) 3) (:202 3275 2067 8200 53 3200 10 20 31 07 01/01:) 4) (:202 3275 2067 8200 53 3200 31 07 10 20 01/01)	1 <i>Обоснование выбора:</i> Сообщение сформировано в соответствии со структурой сообщения 202

			железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию		
34. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для просмотра WEB-страниц предназначены: 1) поисковые серверы 2) браузеры 3) телеконференции 4) провайдеры	2 <i>Обоснование выбора:</i> Браузер - программа для просмотра веб-страниц
35. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является: 1) WWW 2) E-mail 3) Интранет 4) http	1 <i>Обоснование выбора:</i> WWW - глобальная компьютерная сеть мирового уровня
36. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Компьютерная сеть - это ... 1) группа компьютеров связанных между собой с помощью витой пары 2) группа компьютеров связанных между собой 3) система связи компьютеров или вычислительного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование) 4) группа компьютеров обменивающихся информацией	3 <i>Обоснование выбора:</i> по определению: - включает все компоненты сети (компьютеры, серверы, сетевое оборудование) - охватывает не только компьютеры, но и другие важные

					элементы инфраструктуры - отражает системный характер взаимодействия между компонентами - не ограничивает способ передачи данных (витая пара - лишь один из возможных вариантов)
37. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К комплексу задач АСОУП относятся: 1) контроль за соблюдением плана формирования 2) контроль за соблюдением норм массы и длины поездов 3) разработка плана приема поездов станциями 4) прогноз прибытия грузов на станции назначения и к грузополучателям	124 <i>Обоснование выбора:</i> В комплекс задач АСОУП входят: - контроль за соблюдением плана формирования (КПФ). Система выявляет нарушения плана формирования, допускаемые станциями формирования и прицепки групп вагонов, и накапливает

					данные о нарушениях плана формирования по пунктам приёма поездов с других дорог. - контроль за соблюдением норм массы и длины поездов (КВД). Система выявляет неполновесность и неполносоставность поездов, формируемых на станциях, являющихся пунктами перелома установленных норм массы и длины поезда, и накапливает данные о нарушениях этих показателей по станциям формирования и пунктам приёма поездов с других дорог - прогноз прибытия грузов
--	--	--	--	--	---

					на станции назначения и к грузополучателям (ППГ). Система предварительно и точно информирует станции и грузополучателей о подходе вагонов под выгрузку.
38. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К единицам измерения информации относятся: 1) символ 2) слово 3) блок 4) строка 5) сообщение 6) документ	135 <i>Обоснование выбора:</i> - символ, так как каждый символ информационного сообщения несёт фиксированное количество информации, и за минимальную единицу измерения информации принят бит - информационный вес символа двоичного алфавита. - блок, так как в информатике

					есть кратные единицы измерения информации, например, байт - последовательность из 8 бит. - сообщение, так как сообщение состоит из множества символов, каждый из которых имеет свой информационный вес
39. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие модели данных используются при организации баз данных? 1) Линейная 2) Реляционная 3) Циклическая 4) Сетевая 5) Иерархическая	245 <i>Обоснование выбора:</i> Основными классическими моделями данных являются иерархическая (дерево), сетевая (граф) и наиболее распространенная сегодня - реляционная (таблицы)
40. 5 мин	МДК.01.02 Информационное обеспечение	ОК 01 Выбирать способы решения задач	Обучающийся знает: - состав, функции и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>	1245

Г	перевозочного процесса (по видам транспорта)	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	База данных Access содержит следующие объекты: 1) таблицы 2) запросы 3) диаграммы 4) отчеты 5) формы 6) форматы	<i>Обоснование выбора:</i> В базе данных Access представлены следующие объекты: Таблицы - предназначены для хранения данных в виде записей (строк) и полей (столбцов). Запросы - являются основным инструментом выборки, обновления и обработки данных в таблицах. Отчёты - позволяют представлять определённую пользователем информацию в определённом виде, просматривать и распечатывать её. Формы - в них можно
---	--	--	--	---	---

					разместить элементы управления для ввода, изображения и изменения данных в полях таблиц
41. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основополагающие требования, предъявляемые к информации: 1) Достоверность 2) Полнота 3) Адекватность 4) Доступность 5) Своевременность 6) Актуальность	1246 Обоснование выбора: Достоверность - соответствие истине. Информация достоверна, если она отражает истинное положение дел. Полнота - характеризует качество и достаточность информации. Информация полна, если её достаточно для понимания ситуации и принятия решения. Доступность - мера возможности получить ту или

					иную информацию. Например, для человека, у которого нет компьютера, информация из книги является более доступной, чем с диска. Актуальность - информация актуальна, если она важна, существенна для настоящего времени. Только своевременно полученная информация может принести необходимую пользу.
42. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите виды информации по способу её восприятия человеком (сенсорные типы): 1) Визуальная 2) Текстовая 3) Аудиальная 4) Тактильная 5) Дискретная	134 <i>Обоснование выбора:</i> По способу восприятия информация делится на визуальную (зрение), аудиальную (слух),

			железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию		тактильную (осознание), обонятельную и вкусовую. Текстовая и дискретная - это формы представления и способы кодирования, а не способы восприятия																																										
43. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> База данных задана таблицей: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ФИО</th><th>пол</th><th>возраст</th><th>клуб</th><th>спорт</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Панько Л.П.</td><td>жен</td><td>22</td><td>Спарта</td><td>футбол</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Арбузов А.А.</td><td>муж</td><td>20</td><td>Динамо</td><td>лыжи</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Жиганова П.Н.</td><td>жен</td><td>19</td><td>Ротор</td><td>футбол</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Иванов О.Г.</td><td>муж</td><td>21</td><td>Звезда</td><td>лыжи</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Седова О.Л.</td><td>жен</td><td>18</td><td>Спарта</td><td>биатлон</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Багаева С.И.</td><td>жен</td><td>23</td><td>Звезда</td><td>лыжи</td></tr> </tbody> </table> Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = «Спарта»?		ФИО	пол	возраст	клуб	спорт	1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол	2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи	3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол	4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи	5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон	6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи	135 <i>Обоснование выбора:</i> Условие спорт = «футбол» ИЛИ клуб = «Спарта»: - будут выбраны все записи, где: в столбце «спорт» указано значение «футбол»; или в столбце «клуб» указано значение «Спарта»; либо оба условия выполняются одновременно.
	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт																																										
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол																																										
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи																																										
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол																																										
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи																																										
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон																																										
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи																																										

44. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите методы кодирования в АСУЖТ: 1) числовой 2) порядковый 3) серийно-порядковый 4) интегральный 5) фасетный 6) классификационный 7) кодовый	2356 <i>Обоснование выбора:</i> В АСУЖТ используются следующие методы кодирования: - порядковый - объекты регистрируются в сквозном порядке, кодами служат числа натурального ряда - серийно-порядковый - объекты разбиваются на группы, а внутри группы код присваивается по порядку - фасетный - объект определяется составным кодом, каждая часть которого характеризует определённый признак. Внутри составной части (фасета)
---	--	--	---	---	--

					применяется кодирование по любой системе - классификационный определяется класс, к которому относится объект, класс разбивается на подклассы, определяется, к какому подклассу относится объект, и т. д. Элементы каждого уровня кодируются последовательно и по любой системе.
45. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К устройствам вывода информации относятся: 1) Монитор 2) Цифровая камера 3) Принтер 4) Наушники 5) Системный блок 6) Тачпад	145 <i>Обоснование выбора:</i> Устройства вывода - оборудование, используемое для отображения результатов работы компьютера в

					удобной для восприятия человеком форме - Монитор - выводит визуальную информацию - Принтер - выводит текст и графику на бумагу - Наушники - выводят звуковую информацию
46. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К устройствам ввода информации относятся: 1) сканер 2) принтер 3) клавиатура 4) плоттер 5) наушники 6) микрофон	136 <i>Обоснование выбора:</i> Устройства ввода - это устройства, которые позволяют вводить информацию в компьютер для дальнейшей обработки Сканер - устройство ввода, преобразующее изображение в

					цифровые данные. Клавиатура - позволяет вводить текст и команды. Микрофон - ввода звука
47. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие характеристики определяют локальную сеть? 1) Охватывает небольшую территорию (дом, офис, учебное заведение) 2) Имеет неограниченное количество пользователей по всему миру 3) Обладает высокой скоростью передачи данных 4) Требуется обязательного использования спутниковых каналов связи 5) Обычно принадлежит одной организации или частному лицу	135 <i>Обоснование выбора:</i> Локальная сеть ограничена географически, у неё есть владелец и обычно она имеет высокую скорость (Ethernet, Wi-Fi). Неограниченный охват - это характеристика глобальных сетей, таких как Интернет.
48. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие устройства используются для объединения компьютеров и сегментов сети: 1) Процессор 2) Коммутатор 3) Маршрутизатор 4) Монитор	235 <i>Обоснование выбора:</i> Коммутаторы, маршрутизаторы и концентраторы - это сетевое оборудование.

		й деятельности		5) Концентратор	Процессор - мозг компьютера, а монитор - устройство вывода																																										
49. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок. <table><tr><th>№ вагона</th><th>Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скользящая, 1-роликовая, 2-скользящая без шипов, 3-скользящая с шипами, 4-вагон)</th><th>Вес, т</th><th>Ступица вращения (код ЕСР)</th><th>Код груза в вагоне</th><th>Код грузополучателя</th><th>принадлежность к маршрутной группе (0-не принадлежит, 1-принадлежит)</th><th>Схема прицепки вагона с опасным грузом (0-не требует прицепки)</th><th>Степень негабаритности груза (0-ниже вагона, 1-габарит)</th><th>Количество пломб (2-пломбы, 1-пломба, 1-пломба на лок-цистернах)</th><th>Контейнеры среднетоннажные</th><th>Контейнеры крупнотоннажные</th><th>Масса тары вагона, т</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>24440521</td><td>3</td><td>000</td><td>2702</td><td>50001</td><td>1129</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0000</td><td>0000</td><td>022</td><td></td></tr></table>	№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скользящая, 1-роликовая, 2-скользящая без шипов, 3-скользящая с шипами, 4-вагон)	Вес, т	Ступица вращения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0-не принадлежит, 1-принадлежит)	Схема прицепки вагона с опасным грузом (0-не требует прицепки)	Степень негабаритности груза (0-ниже вагона, 1-габарит)	Количество пломб (2-пломбы, 1-пломба, 1-пломба на лок-цистернах)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	24440521	3	000	2702	50001	1129	0	0	0	2	0000	0000	022		Ответ: ошибка (логическая) в графе 3 - отсутствует масса груза. Если указан грузополучатель , то должна быть указана и масса груза.
№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скользящая, 1-роликовая, 2-скользящая без шипов, 3-скользящая с шипами, 4-вагон)	Вес, т	Ступица вращения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0-не принадлежит, 1-принадлежит)	Схема прицепки вагона с опасным грузом (0-не требует прицепки)	Степень негабаритности груза (0-ниже вагона, 1-габарит)	Количество пломб (2-пломбы, 1-пломба, 1-пломба на лок-цистернах)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																		
24440521	3	000	2702	50001	1129	0	0	0	2	0000	0000	022																																			
50. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. По представленному фрагменту ТГНЛ определите количество груженых вагонов в составе.	Ответ: 2 вагона. Считаем количество вагонов, у которых указан																																										

		применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	деятельности - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	{: 02 2703 3601 2703 200 2700 1 28 02 08 22 000 00000 0 0000 0 0 001 52057676 1 000 24428 42103 6302 0 0 0 2 03/03 00000 'ПРОМКА 002 59223792 1 000 77308 23243 4907 3 0 0 0 00/00 00000 'СОВЕСТВ 003 58805292 1 000 77308 23243 4907 3 0 0 0 03/03 00000 'СОВЕСТВ 004 58859497 1 000 77308 23243 4907 3 0 0 0 03/03 00000 'СОВЕСТВ 005 58852393 1 000 77308 23243 4907 3 0 0 0 03/03 00000 'СОВЕСТВ 006 58847385 1 000 77308 23243 4907 3 0 0 0 03/03 00000 'СОВЕСТВ 007 58847567 1 000 77308 23243 4907 3 0 0 0 03/03 00000 'СОВЕСТВ 008 58842964 1 000 77308 23243 4907 3 0 0 0 03/03 00000 'СОВЕСТВ 009 59357855 1 000 76707 28104 4014 0 0 0 0 00/00 00000 'АРЕНДА 010 59311928 1 000 76707 28104 4014 0 0 0 0 00/00 00000 'СОВЕСТВ 011 59497420 1 000 76707 28104 4014 0 0 0 0 00/00 00000 'АРЕНДА 012 59311878 1 000 76707 28104 4014 0 0 0 0 00/00 00000 'АРЕНДА 013 59543678 1 000 76707 28104 4014 0 0 0 0 00/00 00000 'СОВЕСТВ 014 26460196 1 000 43832 26416 2853 0 0 0 1 04/03 00000 'ПРОМКА 015 21776729 1 000 24428 26434 6302 0 0 0 1 03/03 00000 'АРЕНДА 016 52309226 1 000 27019 32416 7900 0 0 0 0 00/00 00000 'ПРОМКА 017 24392383 1 000 24428 50101 6302 0 0 0 2 03/03 00000 'СОВЕСТВ 018 24618118 1 000 60160 52101 9770 0 0 0 1 04/03 00000 'СОВЕСТВ 019 52341328 1 000 28528 43605 6476 4 0 0 0 00/00 00000 'АРЕНДА 020 52315181 1 000 28528 43605 6476 4 0 0 0 00/00 00000 'АРЕНДА 021 87836888 1 000 03499 57208 1000 0 0 0 1 05/03 00000 '043422 022 87819702 1 000 03499 57208 1000 0 0 0 1 05/03 00000 '043422 023 87836870 1 000 03499 57208 6302 0 0 0 2 05/03 00000 '043422 024 37434222 1 000 03499 57208 1000 9 2 7 0 00/00 00000 '043422 025 87836862 1 000 03499 57208 1000 0 0 0 1 05/03 00000 '043422 026 87836854 1 000 03499 57208 1000 0 0 0 1 05/03 00000 '043422 027 42931410 1 055 54688 09111 2907 0 0 0 0 00/00 00000 'СОВЕСТВ 028 56441173 1 000 28946 25304 3313 0 0 0 0 00/00 00000 'АРЕНДА 029 65435554 1 000 78171 25304 6985 0 0 0 0 00/00 00000 'ОХР:) 030 54282090 1 044 92002 00300 0022 0 6 5 0 03/00 00000	вес груза (четвертая позиция в информационно й фразе)
51. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационно е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	Прочитайте текст, запишите развернутый ответ. Раскодировать показатели служебной фразы ТГНЛ: (:02 6251 4221 6541 020 6544 08 12 13 05 045 259 5 0000 0 0	(: - начало сообщения 02 - код сообщения 6251 - код станции передачи информации 4221 - номер поезда 6541 - код станции формирования поезда 020 - порядковый номер состава 6544 - код

			- обрабатывать и передавать оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности		станции назначения поезда 08 12 - дата окончания формирования поезда (число и месяц) 13 05 - время окончания формирования поезда (часы и минуты) 045 - условная длина поезда 259 - масса состава брутто 5 - код прикрытия поезда 0000 - индекс негабаритности 0 - отметка о живности 0 - отметка о маршруте
--	--	--	--	--	--

52. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	<i>Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.</i> Раскодировать показатели информационной фразы ТГНЛ: 001 52255684 1 025 65874 69855 2554 0 0 0 2 00/00 00000 000 ОХР	001 - номер вагона по порядку 52255684 - инвентарный номер вагона 1 - отметка о подшипниках 025 - вес груза в тоннах 65874 - код станции назначения по Единой сетевой разметке 69855 - код груза в соответствии с Единой тарифно-статистической номенклатурой грузов 2554 - код грузополучателя 0 - признак «маршрут/нерабочий парк» 0 - код прикрытия 0 - особый признак вагона 2 - количество пломб 00/00 - сведения о контейнерах (в числителе -
--	--	--	--	---	---

					число контейнеров груженых (среднетоннажных или крупнотоннажных), в знаменателе - порожних 00000 - код ЕСП выходной пограничной станции 000 - масса тары вагона ОХР - примечание, сопровождение военизированной охраной				
53. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач	Прочитайте текст, запишите решение и ответ. Рассчитайте контрольную цифру: <table><tr><td>Код вагона</td><td>Код станции</td></tr><tr><td>2245782</td><td>2081</td></tr></table>	Код вагона	Код станции	2245782	2081	Ответ: Контрольная цифра в коде вагона - 4, в коде станции - 8
Код вагона	Код станции								
2245782	2081								
Решение. Рассчитаем контрольную цифру в коде вагона: 2 2 4 5 7 8 2 × 2 1 2 1 2 1 2 4 2 8 5 14 8 4 4+2+8+5+1+4+8+4=36. Дополняющее до 40 число 4 и будет контрольной цифрой. Весь номер вагона с контрольной цифрой - 22457824. Шестой знак единой сетевой разметки кодируется умножением поразрядно на множитель 12345 с последующим сложением результатов, делением полученной суммы на 11 и округлением частного до целых десятков, например:									

		различным контекстам	в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad 8 \quad 1 \quad 0 \\ \times \\ 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 24 \quad 4 \quad 0 \end{array}$ Поразрядная сумма $2 + 0 + 24 + 4 + 0 = 30$. Далее $30:11 = 2(8)$. Остаток от деления 8 и есть искомая контрольная цифра. Код станции - 208108	
54. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> <i>Составьте служебную фразу сообщения 200 по исходным данным:</i> <i>код станции передачи сообщения – 64840; номер поезда - 2001; индекс поезда – 6484 07 6300; код следующей выделенной станции по ходу движения поезда - 64819; дата отправления поезда – 30 сентября; время отправления поезда – 18 часов 5 минут; парк/путь, с которого отправляется поезд – 01/02.</i>	Ответ: (:200 64840 2001 6484 07 6300 64819 30 09 18 05 01/02