

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.07.2026 12:44:24
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: ПП.01.01./ПП.02.01./ПП.03.01/ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Образовательная программа: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи												
1	2	3	4	5	6												
1. 3 мин А	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Техническо-распорядительный акт (ТРА) железнодорожной станции — нормативный документ, устанавливающий регламент использования технических средств на станции. Соотнесите пункты ТРА и его описание <table><tr><th>Вид транспорта</th><th>Преимущество</th></tr><tr><td>А) Пункт 1</td><td>1) Стрелочное хозяйство</td></tr><tr><td>Б) Пункт 3</td><td>2) Места хранения тормозных башмаков</td></tr><tr><td>В) Пункт 4</td><td>3) Общие сведения</td></tr><tr><td>Г) Пункт 24</td><td>4) Порядок и нормы закрепления железнодорожного подвижного состава на железнодорожных путях железнодорожной станции</td></tr><tr><td>Д) Пункт 26</td><td>5)Ведомость парков и железнодорожных путей</td></tr></table>	Вид транспорта	Преимущество	А) Пункт 1	1) Стрелочное хозяйство	Б) Пункт 3	2) Места хранения тормозных башмаков	В) Пункт 4	3) Общие сведения	Г) Пункт 24	4) Порядок и нормы закрепления железнодорожного подвижного состава на железнодорожных путях железнодорожной станции	Д) Пункт 26	5)Ведомость парков и железнодорожных путей	АЗБ5В1Г4Д2
Вид транспорта	Преимущество																
А) Пункт 1	1) Стрелочное хозяйство																
Б) Пункт 3	2) Места хранения тормозных башмаков																
В) Пункт 4	3) Общие сведения																
Г) Пункт 24	4) Порядок и нормы закрепления железнодорожного подвижного состава на железнодорожных путях железнодорожной станции																
Д) Пункт 26	5)Ведомость парков и железнодорожных путей																
1																	

2. 3 мин А	ПП.01.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационны х технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующ ие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Поездная документация на железнодорожном транспорте — это документы, которые используются в процессе приёма, отправления и пропуска поездов. Они помогают регистрировать прибытие, отправление и проследование поездов по станции, а также отражать результаты осмотров путей, стрелочных переводов, устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, связи и контактной сети Соотнесите наименование журнала или бланка с его описанием <table><tr><th>Наименование журнала/бланка</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) ДУ-52</td><td>1) Разрешение на отправление поезда при запрещающем сигнале на участках, оборудованных автоматической блокировкой</td></tr><tr><td>Б) ДУ-54</td><td>2) Разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали...</td></tr><tr><td>В) ДУ-56</td><td>3) Разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали...</td></tr><tr><td>Г) ДУ-64</td><td>4) Разрешение на отправление поезда при запрещающем сигнале на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой</td></tr><tr><td>Д) ДУ-61</td><td>5) ... на белом бланке с желтой полосой по диагонали</td></tr></table> 1	Наименование журнала/бланка	Описание	А) ДУ-52	1) Разрешение на отправление поезда при запрещающем сигнале на участках, оборудованных автоматической блокировкой	Б) ДУ-54	2) Разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали...	В) ДУ-56	3) Разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали...	Г) ДУ-64	4) Разрешение на отправление поезда при запрещающем сигнале на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой	Д) ДУ-61	5) ... на белом бланке с желтой полосой по диагонали	A4B1B3Г2Д5
Наименование журнала/бланка	Описание																
А) ДУ-52	1) Разрешение на отправление поезда при запрещающем сигнале на участках, оборудованных автоматической блокировкой																
Б) ДУ-54	2) Разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали...																
В) ДУ-56	3) Разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали...																
Г) ДУ-64	4) Разрешение на отправление поезда при запрещающем сигнале на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой																
Д) ДУ-61	5) ... на белом бланке с желтой полосой по диагонали																
3. 3 мин А	ПП.01.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Класс железнодорожной станции определяется в зависимости от объёма и сложности выполняемой работы. Соотнесите классность станции (не пассажирской) и её бальность <table><tr><th>Класс жд станции</th><th>Баллы</th></tr></table>	Класс жд станции	Баллы	A4B5B2Г6Д1Е3										
Класс жд станции	Баллы																

		информационны х технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующ ие организацию перевозочного процесса на транспорте.	оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	<table><tr><td>А) 5 класс</td><td>1) от 40 до 100 баллов</td></tr><tr><td>Б) 4 класс</td><td>2) от 8 до 18 баллов</td></tr><tr><td>В) 3 класс</td><td>3) свыше 100 баллов</td></tr><tr><td>Г) 2 класс</td><td>4) до 1,5 баллов</td></tr><tr><td>Д) 1 класс</td><td>5) от 1,5 до 8 баллов</td></tr><tr><td>Е) Внеклассная</td><td>6) от 18 до 40 баллов</td></tr></table>	А) 5 класс	1) от 40 до 100 баллов	Б) 4 класс	2) от 8 до 18 баллов	В) 3 класс	3) свыше 100 баллов	Г) 2 класс	4) до 1,5 баллов	Д) 1 класс	5) от 1,5 до 8 баллов	Е) Внеклассная	6) от 18 до 40 баллов	
А) 5 класс	1) от 40 до 100 баллов																
Б) 4 класс	2) от 8 до 18 баллов																
В) 3 класс	3) свыше 100 баллов																
Г) 2 класс	4) до 1,5 баллов																
Д) 1 класс	5) от 1,5 до 8 баллов																
Е) Внеклассная	6) от 18 до 40 баллов																
4. 3 мин А	ПП.02.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональн ые задачи посредством применения нормативно- правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационно й работы.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> При приготовлении маршрута важно убедиться в свободности стрелочного перевода. Соотнесите утверждения между собой <table><tr><td>Утверждение начало</td><td>Окончание утверждения</td></tr><tr><td>А) Перед переводом централизованной стрелки работник должен убедиться...</td><td>1) Техническо- распорядительный акт или локальный нормативный документ</td></tr><tr><td>Б) При неисправности приборов управления свободностью стрелочного перевода порядок действий устанавливает...</td><td>2) Проверки фактического свободного состояния стрелки и прилегающих участков</td></tr><tr><td>В) При перемещении поезда на стрелочном участке с запрещающим сигналом руководит движением...</td><td>3) Проведения визуального осмотра после перевода стрелки</td></tr><tr><td>Г) Неправильное положение остряков стрелки контролируется путем...</td><td>4) Дежурный по железнодорожной станции</td></tr><tr><td>Д) Маршрут для маневровой работы составляется...</td><td>5) Полностью готовым до начала маневров либо указывается участок следования до ближайшего сигнала</td></tr></table>	Утверждение начало	Окончание утверждения	А) Перед переводом централизованной стрелки работник должен убедиться...	1) Техническо- распорядительный акт или локальный нормативный документ	Б) При неисправности приборов управления свободностью стрелочного перевода порядок действий устанавливает...	2) Проверки фактического свободного состояния стрелки и прилегающих участков	В) При перемещении поезда на стрелочном участке с запрещающим сигналом руководит движением...	3) Проведения визуального осмотра после перевода стрелки	Г) Неправильное положение остряков стрелки контролируется путем...	4) Дежурный по железнодорожной станции	Д) Маршрут для маневровой работы составляется...	5) Полностью готовым до начала маневров либо указывается участок следования до ближайшего сигнала	A2Б1В4Г3Д5
Утверждение начало	Окончание утверждения																
А) Перед переводом централизованной стрелки работник должен убедиться...	1) Техническо- распорядительный акт или локальный нормативный документ																
Б) При неисправности приборов управления свободностью стрелочного перевода порядок действий устанавливает...	2) Проверки фактического свободного состояния стрелки и прилегающих участков																
В) При перемещении поезда на стрелочном участке с запрещающим сигналом руководит движением...	3) Проведения визуального осмотра после перевода стрелки																
Г) Неправильное положение остряков стрелки контролируется путем...	4) Дежурный по железнодорожной станции																
Д) Маршрут для маневровой работы составляется...	5) Полностью готовым до начала маневров либо указывается участок следования до ближайшего сигнала																

5. 3 мин А	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать показатели эксплуатационной работы.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> При приготовлении маршрута важно убеждаться в свободности стрелочного перевода. Соотнесите утверждения между собой <table><tr><th>Утверждение начало</th><th>Окончание утверждения</th></tr><tr><td>А) Для перевода стрелки обязательно должна быть подтверждена...</td><td>1) Возможность прохода всего состава без препятствий</td></tr><tr><td>Б) Порядок проверки свободности стрелочного перевода регламентирован...</td><td>2) Свободность стрелочного перевода и соседних участков</td></tr><tr><td>В) Контроль правильности расположения остряков осуществляется...</td><td>3) Через аппараты управления или личный осмотр сотрудником</td></tr><tr><td>Г) Использование механизированных устройств блокировки применимо ко всем стрелкам, кроме тех, что находятся...</td><td>4) Специальными инструкциями и техническими актами</td></tr><tr><td>Д) При создании маневрового маршрута необходимо учитывать...</td><td>5) Расположенными на путях постоянного перемещения поездов толчками</td></tr></table>	Утверждение начало	Окончание утверждения	А) Для перевода стрелки обязательно должна быть подтверждена...	1) Возможность прохода всего состава без препятствий	Б) Порядок проверки свободности стрелочного перевода регламентирован...	2) Свободность стрелочного перевода и соседних участков	В) Контроль правильности расположения остряков осуществляется...	3) Через аппараты управления или личный осмотр сотрудником	Г) Использование механизированных устройств блокировки применимо ко всем стрелкам, кроме тех, что находятся...	4) Специальными инструкциями и техническими актами	Д) При создании маневрового маршрута необходимо учитывать...	5) Расположенными на путях постоянного перемещения поездов толчками	A2B4B3Г5Д1
Утверждение начало	Окончание утверждения																
А) Для перевода стрелки обязательно должна быть подтверждена...	1) Возможность прохода всего состава без препятствий																
Б) Порядок проверки свободности стрелочного перевода регламентирован...	2) Свободность стрелочного перевода и соседних участков																
В) Контроль правильности расположения остряков осуществляется...	3) Через аппараты управления или личный осмотр сотрудником																
Г) Использование механизированных устройств блокировки применимо ко всем стрелкам, кроме тех, что находятся...	4) Специальными инструкциями и техническими актами																
Д) При создании маневрового маршрута необходимо учитывать...	5) Расположенными на путях постоянного перемещения поездов толчками																
6. 3 мин А	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Стрелку переводят курбелем на железнодорожном транспорте в случае неисправности, когда её невозможно перевести с пульта управления. Также курбель используют при выполнении регулировочных работ на выключенной стрелке. <table><tr><th>Утверждение начало</th><th>Окончание утверждения</th></tr><tr><td>А) Надеть курбель на болт курбельной заслонки и раскрутить его против часовой стрелки</td><td>1) Открыть доступ к отверстию электропривода путем снятия курбельной заслонки</td></tr><tr><td>Б) Вставить курбель в специальное отверстие</td><td>2) Последовательность действий перед</td></tr></table>	Утверждение начало	Окончание утверждения	А) Надеть курбель на болт курбельной заслонки и раскрутить его против часовой стрелки	1) Открыть доступ к отверстию электропривода путем снятия курбельной заслонки	Б) Вставить курбель в специальное отверстие	2) Последовательность действий перед	A2B1B3Г4Д5						
Утверждение начало	Окончание утверждения																
А) Надеть курбель на болт курбельной заслонки и раскрутить его против часовой стрелки	1) Открыть доступ к отверстию электропривода путем снятия курбельной заслонки																
Б) Вставить курбель в специальное отверстие	2) Последовательность действий перед																

		транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<table><tr><td>корпуса электропривода</td><td>непосредственным поворотом стрелки</td></tr><tr><td>В) Убедиться, что острия и подвижный сердечник крестовины установлены правильно и плотно прижаты к рамному рельсу</td><td>3) Завершающее действие после поворота стрелки</td></tr><tr><td>Г) Закрепление курбельной заслонки в верхнем положении доступно только специалисту-электромеханику</td><td>4) Обеспечить безопасность процедуры перевода стрелки</td></tr><tr><td>Д) Сигналист осуществляет проверку свободной зоны стрелки и перевод стрелки только с согласия дежурного по станции</td><td>5) Требуется физическая сила и внимательность при выполнении вращения курбеля</td></tr></table>	корпуса электропривода	непосредственным поворотом стрелки	В) Убедиться, что острия и подвижный сердечник крестовины установлены правильно и плотно прижаты к рамному рельсу	3) Завершающее действие после поворота стрелки	Г) Закрепление курбельной заслонки в верхнем положении доступно только специалисту-электромеханику	4) Обеспечить безопасность процедуры перевода стрелки	Д) Сигналист осуществляет проверку свободной зоны стрелки и перевод стрелки только с согласия дежурного по станции	5) Требуется физическая сила и внимательность при выполнении вращения курбеля			
корпуса электропривода	непосредственным поворотом стрелки														
В) Убедиться, что острия и подвижный сердечник крестовины установлены правильно и плотно прижаты к рамному рельсу	3) Завершающее действие после поворота стрелки														
Г) Закрепление курбельной заслонки в верхнем положении доступно только специалисту-электромеханику	4) Обеспечить безопасность процедуры перевода стрелки														
Д) Сигналист осуществляет проверку свободной зоны стрелки и перевод стрелки только с согласия дежурного по станции	5) Требуется физическая сила и внимательность при выполнении вращения курбеля														
7.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите тип грузового вагона и его первую цифру в номере вагона. <table><tr><td>Тип грузового вагона</td><td>Первая цифра в номере вагона.</td></tr><tr><td>А)Крытые грузовые вагоны</td><td>1) 4</td></tr><tr><td>Б) Платформы</td><td>2) 2</td></tr><tr><td>В) Цистерны</td><td>3) 8</td></tr><tr><td>Г) Изотермические грузовые вагоны</td><td>4) 7</td></tr></table>	Тип грузового вагона	Первая цифра в номере вагона.	А)Крытые грузовые вагоны	1) 4	Б) Платформы	2) 2	В) Цистерны	3) 8	Г) Изотермические грузовые вагоны	4) 7	A2 Б 1 В4 Г3
Тип грузового вагона	Первая цифра в номере вагона.														
А)Крытые грузовые вагоны	1) 4														
Б) Платформы	2) 2														
В) Цистерны	3) 8														
Г) Изотермические грузовые вагоны	4) 7														

			категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок												
8.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите аббревиатуру с её названием <table> <tr> <th>Аббревиатура</th> <th>Название</th> </tr> <tr> <td>А) ДУ-1</td> <td>1) Запорно-пломбировочные устройства</td> </tr> <tr> <td>Б) ЗПУ</td> <td>2) Форма сортировочного листка</td> </tr> <tr> <td>В) АСКО ПВ</td> <td>3) Форма натурного листа</td> </tr> <tr> <td>Г) ДУ-66</td> <td>4) Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов</td> </tr> </table>	Аббревиатура	Название	А) ДУ-1	1) Запорно-пломбировочные устройства	Б) ЗПУ	2) Форма сортировочного листка	В) АСКО ПВ	3) Форма натурного листа	Г) ДУ-66	4) Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов	A3 B1 B4 Г2
Аббревиатура	Название														
А) ДУ-1	1) Запорно-пломбировочные устройства														
Б) ЗПУ	2) Форма сортировочного листка														
В) АСКО ПВ	3) Форма натурного листа														
Г) ДУ-66	4) Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов														
9.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Сопоставьте понятие и его определением/характеристикой.	A3 B1 B2 Г4										

	специальности)	транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; умеет: - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.	<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение/характеристика .</th></tr><tr><td>А) Пассажирские перевозки и</td><td>1) А. Документ, удостоверяющий заключение договора перевозки пассажира; подтверждает право на проезд</td></tr><tr><td>Б) Проездной билет</td><td>2) Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров; делятся на типы (плацкарт, купе, СВ, люкс и др.)</td></tr><tr><td>В) Пассажирский вагон</td><td>3) Перемещение пассажиров с помощью транспортных средств между населёнными пунктами или внутри них по установленным маршрутам</td></tr><tr><td>Г) Станция</td><td>4) Раздельный пункт, открытый для выполнения операций по посадке/высадке пассажиров, приёму/выдаче багажа и грузобагажа</td></tr></table>	Понятие	Определение/характеристика .	А) Пассажирские перевозки и	1) А. Документ, удостоверяющий заключение договора перевозки пассажира; подтверждает право на проезд	Б) Проездной билет	2) Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров; делятся на типы (плацкарт, купе, СВ, люкс и др.)	В) Пассажирский вагон	3) Перемещение пассажиров с помощью транспортных средств между населёнными пунктами или внутри них по установленным маршрутам	Г) Станция	4) Раздельный пункт, открытый для выполнения операций по посадке/высадке пассажиров, приёму/выдаче багажа и грузобагажа	
Понятие	Определение/характеристика .														
А) Пассажирские перевозки и	1) А. Документ, удостоверяющий заключение договора перевозки пассажира; подтверждает право на проезд														
Б) Проездной билет	2) Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров; делятся на типы (плацкарт, купе, СВ, люкс и др.)														
В) Пассажирский вагон	3) Перемещение пассажиров с помощью транспортных средств между населёнными пунктами или внутри них по установленным маршрутам														
Г) Станция	4) Раздельный пункт, открытый для выполнения операций по посадке/высадке пассажиров, приёму/выдаче багажа и грузобагажа														
10.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; умеет: - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Сопоставьте понятие и его определение/характеристикой. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение/характеристика .</th></tr><tr><td>А) Остановочный пункт</td><td>1) Д. Место на маршруте, где поезд останавливается для посадки/высадки пассажиров, но не выполняются багажные или грузовые операции</td></tr><tr><td>Б) Поезд дальнего следования</td><td>2) Состав, курсирующий между станциями на расстояние свыше 200 км, с предоставлением мест для сидения/лежания и услуг для пассажиров</td></tr></table>	Понятие	Определение/характеристика .	А) Остановочный пункт	1) Д. Место на маршруте, где поезд останавливается для посадки/высадки пассажиров, но не выполняются багажные или грузовые операции	Б) Поезд дальнего следования	2) Состав, курсирующий между станциями на расстояние свыше 200 км, с предоставлением мест для сидения/лежания и услуг для пассажиров	A1 B2 B3				
Понятие	Определение/характеристика .														
А) Остановочный пункт	1) Д. Место на маршруте, где поезд останавливается для посадки/высадки пассажиров, но не выполняются багажные или грузовые операции														
Б) Поезд дальнего следования	2) Состав, курсирующий между станциями на расстояние свыше 200 км, с предоставлением мест для сидения/лежания и услуг для пассажиров														

			- анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.	<table><tr><td>В) _Пригородный поезд</td><td>3) Ж. Состав, выполняющий перевозку и на короткие расстояния (обычно до 150-200 км) между городом и пригородными населёнными пунктами</td></tr></table>	В) _Пригородный поезд	3) Ж. Состав, выполняющий перевозку и на короткие расстояния (обычно до 150-200 км) между городом и пригородными населёнными пунктами									
В) _Пригородный поезд	3) Ж. Состав, выполняющий перевозку и на короткие расстояния (обычно до 150-200 км) между городом и пригородными населёнными пунктами														
11.	ПП.04.01. Производственная практика (17244 Приемосдатчик груза и багажа)	ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; умеет: - определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Перевозочный документ - документ, подтверждающий заключение договора перевозки груза, порожнего грузового вагона (транспортная железнодорожная накладная) или удостоверяющий заключение договора перевозки пассажира, багажа, грузобагажа (проездной документ (билет), багажная квитанция, грузобагажная квитанция); Соотнесите наименование перевозочного документа с его описанием <table><tr><th>Наименование</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Лист 2 Дорожная ведомость</td><td>1) Сопровождает груз до станции назначения</td></tr><tr><td>Б) Лист 4 Квитанция о приеме груза</td><td>2) Выдается на руки грузоотправителю</td></tr><tr><td>В) Лист 1 Оригинал накладной</td><td>3) Следует с вагоном до станции назначения и выдается грузополучателю вместе с грузом</td></tr><tr><td>Г) Лист 3 Корешок дорожной ведомости</td><td>4) остается у перевозчика;</td></tr></table>	Наименование	Описание	А) Лист 2 Дорожная ведомость	1) Сопровождает груз до станции назначения	Б) Лист 4 Квитанция о приеме груза	2) Выдается на руки грузоотправителю	В) Лист 1 Оригинал накладной	3) Следует с вагоном до станции назначения и выдается грузополучателю вместе с грузом	Г) Лист 3 Корешок дорожной ведомости	4) остается у перевозчика;	A1 B2 B3 Г4
Наименование	Описание														
А) Лист 2 Дорожная ведомость	1) Сопровождает груз до станции назначения														
Б) Лист 4 Квитанция о приеме груза	2) Выдается на руки грузоотправителю														
В) Лист 1 Оригинал накладной	3) Следует с вагоном до станции назначения и выдается грузополучателю вместе с грузом														
Г) Лист 3 Корешок дорожной ведомости	4) остается у перевозчика;														
12.	ПП.04.01. Производственная практика (18726 Составитель поездов)	ПК 4.1 Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите систему кодирования с его цифровым значением <table><tr><th>Система кодирования</th><th>Цифровое значением</th></tr><tr><td>А) Код груза</td><td>1) 6 цифр.</td></tr><tr><td>Б) Номер вагона</td><td>2) 4 цифры</td></tr><tr><td>В) Единая сетевая разметка</td><td>3) 8 цифр</td></tr></table>	Система кодирования	Цифровое значением	А) Код груза	1) 6 цифр.	Б) Номер вагона	2) 4 цифры	В) Единая сетевая разметка	3) 8 цифр	A1 B3 B2		
Система кодирования	Цифровое значением														
А) Код груза	1) 6 цифр.														
Б) Номер вагона	2) 4 цифры														
В) Единая сетевая разметка	3) 8 цифр														

		вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; умеет: - пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования							
13. 3 мин Б	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность действий ДСП при потере контроля стрелочного перевода 1) Оформить запись в ДУ-46, вызвать работников 2) До устранения неисправности поезда по стрелке пропускать при запрещающем показании соответствующего светофора 3) Если стрелка потеряла контроль под поездом – остановить поезд 4) Прекратить движение поездов по стрелке 5) Выключить звонок взреза	<table><tr><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	5	3	4	1	2
5	3	4	1	2						
14. 3 мин Б	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность действий ДСП при перекрытии выходного светофора 1) Проверить на поле участок приема, путь приема, стрелки по маршруту приема, свободу негабаритных стыков 2) Оформить запись в ДУ-46, вызвать работников 3) Повторно открыть светофор 4) Приготовить маршрут	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	3	2	1	4	5
3	2	1	4	5						

		информационны х технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующ ие организацию перевозочного процесса на транспорте.	оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	5) Замкнуть маршрут, одеть красные колпачки							
15. 3 мин Б	ПП.01.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационны х технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующ ие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность действий ДСП при обнаружении ложной свободности пути 1) Оформить запись в ДУ-46, вызвать работников 2) Приготовить маршрут 3) Замкнуть маршрут, одеть красные колпачки 4) Поезда принимать и отправлять при запрещающем показании светофора 5) Прекратить пропуск поездов по ложно занятому пути	<table><tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	5	1	2	3	4	
5	1	2	3	4							
16. 3 мин Б	ПП.02.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность при переводе стрелки курбелем 1) в открывшееся после опускания курбельной заслонки отверстие в корпусе электропривода вставить курбель 2) надеть курбель на болт курбельной заслонки и вращением против часовой стрелки открутить его 3) убедиться, что острия установлены в требуемое положение и	<table><tr><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	6	1	5	3	4
2	6	1	5	3	4						

		транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональн ые задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационно й работы.	транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	плотно прилегают к рамному рельсу 4) доложить дежурному по станции об установке стрелки в требуемое положение 5) вращать курбельную рукоятку по часовой или против часовой стрелки до полного прижатия острия к рамному рельсу и характерного щелчка в электроприводе 6) опустить курбельную заслонку вниз, разомкнув тем самым рабочую цепь управления электродвигателем привода						
17. 3 мин Б	ПП.02.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональн ые задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность при прекращении роспуска вагонов при обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения, сохранности вагонов и жизни людей 1) Проверить исправность оборудования по показаниям контрольных приборов 2) Оформить запись о возникшей неисправности 3) Немедленно прекратить роспуск вагонов 4) После подтверждения исправности всех необходимых устройств и отсутствия угроз безопасности продолжить роспуск вагонов 5) Если имеются сомнения относительно показания приборов, то необходимо провести визуальную проверку состояния пути	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	5	4
3	1	2	5	4						

		Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.			
18. 3 мин Б	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность при проверке свободности пути в работе сигналиста 1) Производит осмотр пути, проверяет отсутствие препятствий и предметов на пути следования 2) Информировывает ДСП о результатах осмотра 3) Следование к стрелке по установленному маршруту служебного прохода 4) Производит визуальный осмотр стрелочных переводов 5) Получение разрешения от дежурного по железнодорожной станции	5 3 1 4 2
19.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов Укажите верную последовательность этапов цикла ЗПУ: 1)Производство 2)Утилизация 3)Установка 4)Поставка	1 4 3 5 2

		перевозок	транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	5)Снятие <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
20.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность приема порожнего вагона с путей необщего пользования 1 Уведомление грузоотправителем перевозчика о завершении выгрузки вагона. 2 Осмотр порожнего вагона на выставочном пути. 3 Уборка порожнего вагона с путей необщего пользования. 4 Оформление вагонного листа. 5 Вывод порожнего вагона на пути станции в накопление для отправления.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5						

			перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок						
21.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; умеет: организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.	<i>Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности *</i> Укажите верную последовательность действий при обнаружении забытых вещей. Если вещи забыли в поезде сразу после обнаружения пропажи: 1)Вернитесь на вокзал и обратитесь к дежурному по станции или в справочную службу. 2) Подробно опишите потерянные вещи: их внешний вид, размер, содержимое (если возможно). 3)Сообщите сотруднику номер поезда, вагона и места, которое вы занимали. 4)Предъявите билет и паспорт, чтобы подтвердить, что вещи принадлежат вам.	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4						

22.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; умеет: - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.	<i>Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности *</i> Укажите верную последовательность оформления проездного документа: 1)Выбор параметров поездки: определение станций отправления и назначения; выбор даты и времени отправления; выбор типа вагона и класса обслуживания; указание количества пассажиров и выбор мест (при наличии выбора). 2)Получение документа: для электронного билета — контрольный купон приходит на email, билет отображается в разделе «Мои заказы» на сайте или в приложении; для бумажного билета — получение в кассе или терминале самообслуживания после предъявления удостоверяющего личность документа. 3)Выбор тарифа (взрослый, детский, льготный и т. д.). 4)Ввод персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения (для детей); тип и номер документа, удостоверяющего личность (для детей до 14 лет — свидетельство о рождении, для взрослых — паспорт и т. д.). 5)Подтверждение заказа, оплата: проверка всех введенных данных — маршрута, даты, номера поезда, персональных данных пассажиров, выбор способа оплаты (банковская карта, СБП и т. д.); внесение суммы в установленный срок (например, в течение 12 минут при онлайн-оформлении). 6)Электронная регистрация (если доступна): отметка опции «Пройти электронную регистрацию» при оформлении или позже в «Моих заказах».	<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td></tr></table>	1	4	3	5	2	6
1	4	3	5	2	6						
23.	ПП.04.01. Производственная практика (17244 Приемосдатчик	ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при	Обучающийся знает: нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите верную последовательность отправления груженого вагона со станции	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	5	4	
2	1	3	5	4							

	груза и багажа)	работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	правильности размещения и крепления груза в вагоне; устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; умеет: - определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	1) Оформление натурального листа 2) Прицепка к сборному поезду 3) Осмотр готового к отправлению поезда в коммерческом и техническом отношении. 4)Отправление готового поезда. 5)Фотографии состояния груза в вагоне в составе поезда.							
24.	ПП.04.01. Производственная практика (18726 Составитель поездов)	ПК 4.1 Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; умеет: - пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов Укажите верную последовательность структуры основных разделов Натурного листа ДУ- 1: 1) Сведения о вагонах. 2) Сведения о поезде в целом. 3) Итоговые данные. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	1	3
2	1	3									
25. 3 мин В	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Что входит в обязанности руководителя маневров? 1) Только обеспечение расстановки работников	2 Обоснование выбора: Именно руководитель маневров ответственен за формирование						

		транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	2) Формирование поездов в соответствии с правилами технической эксплуатации 3) Выполнение любых порученных заданий 4) Контроль технического состояния путей	поездов согласно требованиям нормативных документов, таких как Правила технической эксплуатации железных дорог Р, что связано с обеспечением безопасности движения
26. 3 мин В	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Какой максимальной скоростью разрешено двигаться при маневрах, если производится соединение отцепов? 1) 60 км/ч 2) 25 км/ч 3) 5 км/ч 4) 3 км/ч	3 <i>Обоснование выбора:</i> Максимальная скорость в 5 км/ч позволяет обеспечить плавное и безопасное соединение отцепов, минимизируя риски аварий и нарушений целостности подвижного состава.
27. 3 мин В	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Выберите признаки ложной занятости пути на пульте управления: 1) Отображается красным цветом ячеек, хотя путь фактически	1 <i>Обоснование выбора:</i> Признаком ложной занятости пути является ситуация,

		транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	свободен. Поездные сигналы не открываются, прием поезда осуществляется по приказу или по пригласительному сигналу 2) Отображается свобода, хотя путь фактически занят. Маршрут устанавливается, сигнал открывается, как на свободный путь 3) При этой неисправности раздается прерывистый звуковой сигнал, который через некоторое время выключается. Красным миганием номера стрелки отображается потеря ее контроля, Положение стрелки (плюсовое или минусовое) не отображается 4) Это нормальное состояние аппарата управления	когда на пульте управления красная ячейка показывает занятый путь, хотя реально путь свободен (проведена проверка фактической свободы). Такое положение замедляет движение поездов, так как поезда принимаются и отправляются при запрещающем показании соответствующего светофора.
28. 3 мин В	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать условия по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Какие дополнительные меры предосторожности должен предпринять ДСП при остановке дрезины (или мотовоза) на изолированном участке железнодорожного пути? 1) Закрепить дрезину тормозными башмаками 2) Вызвать начальника станции 3) Навесить на табло табличку «Дрезина» 4) Оформить запись в ДУ-46	3 <i>Обоснование выбора:</i> Табличка «Дрезина» необходима потому, что устройства автоматической фиксации занятости пути не регистрируют наличие легкой дрезины, показывая ложную свободу пути. Табличка даёт дополнительный визуальный контроль.

		показателей эксплуатационной работы.			
29. 3 мин В	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Что должно быть обязательно проверено перед постановкой вагона на участок пути с уклоном? 1) Исправность автосцепки вагона 2) Наличие свободного места на платформе 3) Плотность прилегания тормозного башмака к колесу 4) Количество груза в вагоне	3 <i>Обоснование выбора:</i> Перед постановкой вагона на уклон крайне важно убедиться, что тормозной башмак плотно прилегает к колесу, иначе вагон может скатиться вниз даже при небольшой нагрузке.
30. 3 мин В	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта,	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Какие условия определяют минимальное количество тормозных башмаков для надежного закрепления состава? 1) Температура воздуха и влажность рельсов 2) Угол наклона пути и масса состава 3) Длина состава и скорость ветра 4) Время суток и загруженность станции	2 <i>Обоснование выбора:</i> Надежность закрепления зависит именно от угла наклона пути (чем больше уклон, тем сильнее воздействие силы тяжести) и массы состава (чем тяжелее

		обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им		состав, тем большее усилие требуется для удержания)
31.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Класс 3 - это: 1) взрывчатые вещества 2) ядовитые газы 3) легковоспламеняющиеся жидкости. 4) окисляющие вещества	3 <i>Обоснование выбора:</i> легковоспламеняющиеся жидкости . Согласно классификации опасных грузов, класс 3 включает легковоспламеняющиеся жидкости, то есть жидкости, температура вспышки которых не более 61 °С в закрытом тигле. К этому классу также относятся: жидкие десенсибилизированные взрывчатые вещества (взрывчатые вещества, которые с целью подавления их взрывчатых свойств растворены в воде или других жидких

			технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок		веществах либо в виде суспензии); транспортируемые при температуре не менее их температуры вспышки, а также вещества, транспортируемые или предъявляемые к транспортированию в жидком состоянии при повышенных температурах и выделяющие воспламеняющиеся пары при температуре, не превышающей наиболее допустимую температуру при их транспортировании. Примеры грузов класса 3: краски, клеи, лаки, растворители, спирты, бензин, масло, нефть, керосин, дизельное топливо.
32.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Укажите, подвижной состав для перевозки зерновых грузов: 1) платформы, полувагоны 2) специализированный подвижной состав или крытые вагоны, как тарно-штучные 3) рефрижераторные вагоны 4) крытые, рефрижераторные, полувагоны	2 <i>Обоснование выбора:</i> Для перевозки зерновых грузов используют: Специализированный подвижной состав — в первую очередь вагоны-хопперы для зерна (например, модель 19-752): имеют форму трапеции с наклонными стенами, сходящимися к разгрузочным люкам; обеспечивают быструю механизированную выгрузку под действием с

			услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок		или тяжести; защищают груз от атмосферных осадков и загрязнений; предназначены именно для перевозки сыпучих пищевых грузов насыпью. Крытые вагоны — могут использоваться, если зерно упаковано в тару (мешки); в этом случае зерно фактически перевозится как тарно-штучный груз; крытый вагон защищает груз от осадков, пыли, влаги и несанкционированного доступа; подходит для небольших партий или при необходимости дополнительной защиты зерна.
33.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; умеет: - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Номерами 6001–6998 нумеруют поезда: 1) пригородные 2) местные 3) людские	1 Обоснование выбора: Согласно распоряжению ОАО «РЖД» № 859р от 05.04.2014, поезда с нумерацией 6001–6998 относятся к пригородным. Особенности нумерации: Первая цифра (6) обозначает тип поезда — пригородный. Вторая цифра указывает на направление движения (может различаться в зависимости от полигона железной дороги). Последние две цифры

			связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок		обозначают номер рейса по данному направлению.
34.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; умеет: - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Не свыше 36 килограмм - это ... 1) багаж 2) ручной груз 3) ручная кладь	3 <i>Обоснование выбора:</i> Согласно правилам перевозки пассажиров железнодорожным транспортом, ручная кладь — это вещи, которые пассажир перевозит с собой в вагоне, размещая их в специально отведённых местах (на полках, под сиденьями). Ключевые нормы для ручной клади: вес — не свыше 36 кг в поездах дальнего следования (в вагонах СВ — до 50 кг); габариты — сумма трёх измерений (длина + ширина + высота) не более 180 см. Провоз ручной клади включён в стоимость билета и не требует дополнительной оплаты (в пределах установленных норм).
35.	ПП.04.01. Производственная практика (17244)	ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных	Обучающийся знает: нормативно-технические и руководящие документы по	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> О чем идет речь - это документ, содержащий информацию о	3 <i>Обоснование выбора:</i>

	Приемосдатчик груза и багажа)	операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; умеет: - определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	сроках транспортировки, типе, количестве, стоимости груза и реквизиты сторон, выдается грузоотправителю? 1) Корешок дорожной ведомости 2) Дорожная ведомость 3) Квитанция о приеме груза 4) Оригинал накладной	Правила перевозок грузов -это нормативный правовой акт, издаваемый в соответствии с Уставом и содержащий условия перевозки грузов с учетом их особенностей в целях обеспечения безопасности движения, сохранности грузов и подвижного состава, а также экологической безопасности.
36.	ПП.04.01. Производственная практика (18726 Составитель поездов)	ПК 4.1 Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; умеет: - пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Второй знак в штампе Прикрытия означает: 1) от подталкивающего локомотива 2) от вагонов с людьми, 3) от ведущего локомотива 4) от локомотива на твердом топливе	1 <i>Обоснование выбора:</i> 1- Расшифровка позиций в штампе Прикрытия: Первая цифра — число вагонов прикрытия от ведущего локомотива (в поездах с электровазонами и тепловозами — от любого локомотива). Вторая цифра — число вагонов прикрытия от подталкивающего локомотива в составе поезда или от локомотива при маневрах Третья цифра — число вагонов прикрытия от вагонов с людьми в поезда
37.	ПП.01.01. Производственная	ПК 1.1. Планировать,	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i>	13

5 мин Г	ая практика (по профилю специальности)	выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу транспорта в целом и его объектов в частности	Какие случаи предполагают передачу предупреждений, связанных с ограничениями скорости или остановкой поезда? 1) При неисправности железнодорожного пути 2) При смене графика движения поездов 3) При проведении ремонтных и строительных работ 4) При замене тепловозов на электровозы 5) При нарушении габаритов погрузки вагонов	<i>Обоснование выбора:</i> 1) Предупреждения выдаются в ситуациях, когда неисправность пути влияет на безопасность движения, требуя либо замедлить ход поезда, либо остановиться 3) Предупреждения выдаются в ситуациях, когда проведение ремонтных работ влияет на безопасность движения, требуя либо замедлить ход поезда, либо остановиться
38. 5 мин Г	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> В каких случаях предупреждения необходимы для информирования локомотивной бригады об особенных условиях следования? 1) Когда новый вид системы интервального регулирования вводится в эксплуатацию 2) Если поезд оснащен устаревшими системами связи 3) Если транспортное средство может следовать со скоростью ниже установленной 4) Когда груз выходит за габариты погрузки и требует особых условий транспортировки 5) Если сменился начальник смены пункта погрузки	34 <i>Обоснование выбора:</i> 3) Если на участке установленная скорость 120 км/ч, а в составе есть хотя бы один вагон, у которого ограничение скорости, то выдается предупреждение. 4) При выходе груза за габарит погрузки необходимо выдать предупреждения для особого режима следования поезда
39.	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать,	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i>	16

5 мин Г	ая практика (по профилю специальности)	выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	Какая максимальная и минимальная скорости предусмотрены ПТЭ при производстве маневровых работ на железнодорожных путях? 1) Одиночные локомотивы по свободным путям движутся со скоростью не более 60 км/ч. 2) Одиночные локомотивы по свободным путям движутся со скоростью не более 65 км/ч. 3) Движение вагонов, загруженных людьми, осуществляется со скоростью не более 25 км/ч 4) Движение восстановительного поезда допускается со скоростью не более 40 км/ч 5) Подход локомотива к стоящим вагонам выполняется со скоростью не более 5 км/ч. 6) Подход локомотива к стоящим вагонам выполняется со скоростью не более 3 км/ч.	<i>Обоснование выбора:</i> 1) Согласно ПТЭ скорость следования одиночных локомотивов по свободному пути составляет 60 км/ч, поскольку в таком режиме достигается оптимальная управляемость и безопасность движения 6) Такая скорость необходима для предотвращения аварий при стыковке, что позволяет обеспечить плавное соединение и избежать столкновений
40. 5 мин Г	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать условия по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие действия сигналиста обязательны при проверке свободы пути? 1) Установка новых светофоров и сигнальных устройств 2) Сообщение дежурному по станции о начале и завершении работ 3) Проведение ремонтных работ на электрических приводах стрелок 4) Осмотр устройств и предметов на пути следования 5) Определение расписания движения поездов	24 <i>Обоснование выбора:</i> 2) Начало и завершение работ должно контролироваться должностным лицом, которое обеспечит общую безопасность на участке. 4) Осмотр необходим для выявления потенциальных препятствий, влияющих на безопасность прохождения подвижного состава

		Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.			
41. 5 мин Г	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Что сигналист должен учитывать при прохождении вдоль железнодорожных путей? 1) Нахождение возле открытой двери или борта вагона 2) Изучение планов реконструкции путей 3) Использование специализированного инструмента для ремонта стрелок 4) Сохранять безопасное расстояние от края железнодорожного пути 5) Отход на безопасное расстояние при приближении подвижного состава	45 <i>Обоснование выбора:</i> 4) Сохранять безопасное расстояние от края железнодорожного пути является обязательным условием для предотвращения травмирования сигналиста 5) Помогает избежать ситуаций, когда сигналист оказывается в непосредственной близости от движущегося поезда, что создает риск несчастного случая
42. 5 мин Г	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2.	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие действия обязан выполнить оператор поста централизации при приеме смены? 1) Проверить исправность приборов управления 2) Обеспечить подачу питания на устройства освещения станции	13 <i>Обоснование выбора:</i> 1) Это влияет на возможные неисправности устройств ЖАТ и связи, что обеспечит

		Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	3) Проверить наличие и исправность инвентаря строгого учета 4) Произвести регулировку напряжения в контактной сети 5) Провести инструктаж персонала службы охраны труда	надежную эксплуатацию всей работы. 3) Отсутствие или повреждение инвентаря может привести к задержкам в обслуживании и даже авариям.
43.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Грузоотправитель в накладной в графе Наименование груза указывает при перевозке опасных грузов: 1) Код опасности 2) Номер ООН 3) ЗПУ 4) Надлежащее наименование опасного груза 5) Номер основного знака опасности 6) Номер аварийной карточки	1,2,4,5,6 Обоснование выбора: 336/ООН 1230 МЕТАН ОЛ, 3 , АК 319 Код опасности — числовой код, характеризующий основной вид опасности груза. Через дробь — номер ООН (UN-номер) — четырёхзначный идентификационный номер, присвоенный веществу или изделию в соответствии с Типовыми правилами ООН. Надлежащее наименование

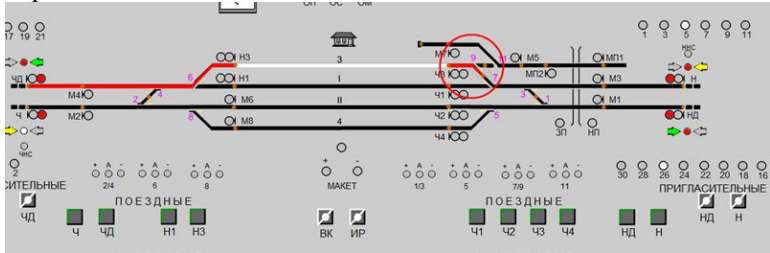
			погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок		опасного груза — точное название вещества или изделия, которое наиболее точно описывает груз. Оно напечатано заглавными (прописными) буквами в Алфавитном указателе. Могут добавляться цифры и приставки («втор-», «трет-», «м-», «н-», «о-», «п-»), являющиеся неотъемлемой частью наименования. Номер основного знака опасности — цифра, соответствующая основному виду опасности. В скобках указывается номер дополнительного знака опасности, если он есть. Номер аварийной карточки — код, который ссылается на документ с инструкциями для экстренных случаев.
44.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие функции выполняет автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ)? Варианты ответов: 1) Визуальный контроль состояния вагонов и грузов с помощью видеокамер и тепловизоров. 2) Автоматическое выявление коммерческих неисправностей (незакрытые люки, повреждения кузова и т. д.). 3) Формирование отчетных документов по результатам осмотра.	1, 2, 3, 5, 7, 9. <i>Обоснование выбора:</i> 1- Визуальный контроль состояния вагонов и грузов с помощью видеокамер и тепловизоров — АСКО ПВ оснащена комплексом видеокамер,

			- правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	4)Контроль соблюдения графика движения поездов. 5)Измерение геометрических параметров вагонов и грузов (габариты, смещение груза). 6)Учёт расхода топлива локомотивами. 7)Фиксация номеров вагонов и их сопоставление с натурным листом поезда. 8)Контроль технического состояния колёсных пар и буксовых узлов. 9)Передача данных о результатах осмотра в информационные системы станции и дороги. 10)Управление сигналами светофоров на участке контроля.	тепловизоров и других датчиков, которые позволяют дистанционно осматривать вагоны и грузы в движении . 2- Автоматическое выявление коммерческих неисправностей — система анализирует видеопоток и выявляет нарушения: незакрытые люки и двери, сдвиг груза, повреждения кузова, отсутствие запорно-пломбировочных устройств и т.п.. 3- Формирование отчётных документов — по результатам осмотра АСКО ПВ автоматически формирует акты общей формы, рапорты и другие документы, фиксирующие выявленные неисправности . 5- Измерение геометрических параметров — система контролирует габариты погрузки, выявляет смещение груза, выход за пределы габарита, неравномерность загрузки . 7- Фиксация номеров вагонов и их сопоставление с натурным листом — оптические и радиочастотные средства системы считывают номера ва
--	--	--	--	--	--

					гонов, проверяют их со ответствие перевозочн ым документам и выяв ляют расхождения . 9- Передача данных в ин формационные систе мы — результаты осмотра пер едаются в АСУ СТ (авт оматизированную сист ему управления станци ей), АСОУП (автоматиз ированную систему опе ративного управления перевозками) и другие системы для принятия решений
45.	ПП.03.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие данные входят в состав точной информации о подходе поез да, передаваемой в виде телеграммы-натурного листа (ТГНЛ)? 1) Номер и индекс поезда. 2) Предполагаемое время прибытия (с точностью до минуты). 3) Количество вагонов и вес брутто состава. 4) Номера вагонов по порядку их расположения в составе. 5) Станции назначения каждого вагона. 6) Сведения о техническом состоянии локомотива. 7) Код груза и код грузополучателя. 8) Для порожних цистерн — информация о предыдущем грузе. 9) Фамилия машиниста локомотива. 10) Данные о погодных условиях на маршруте следования.	1,3,4,5,7,8 <i>Обоснование выбора:</i> 1- Номер и индекс поезд а — обязательные реквизит ы для идентификации с остава в системе учёта и планирования работы станции. 3- Количество вагонов и вес брутто состава — необходимы для провер ки соответствия норма м массы и длины, а так же для выбора путей пр иёма и расчёта тормозн ых башмаков. 4- Номера вагонов по по рядку их расположени я в составе — нужны для натурной пр

			анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.		оверки состава, составления сортировочных листов и контроля сохранности вагонов. 5- Станции назначения каждого вагона — позволяют определить порядок роспуска состава на сортировочной горке и спланировать подачу вагонов к грузовым фронтам. 7- Код груза и код грузополучателя — используются для информирования грузополучателей о прибытии груза, планирования выгрузки и учёта грузопотоков. 8- Для порожних цистерн — информация о предыдущем грузе — критически важна для соблюдения правил очистки и подготовки цистерн к новой загрузке, а также для безопасности при манёврах.
46.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Как классифицируются пассажирские поезда по скорости движения согласно нормативным документам? 1) высокоскоростные 2) скоростные 3) скорые 4) пассажирские	1,2,3,4 <i>Обоснование выбора:</i> согласно Приказу Минтранса России от 28.06.2021 № 213 и Федеральному закону от 30.11.2024 № 448-ФЗ, категории поездов по скорости включают:

			пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; умеет: - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.	5) экспрессы	1- высокоскоростные — средняя скорость более 200 км/ч; 2- скоростные — средняя скорость не менее 91 км/ч при допускаемых скоростях 141–200 км/ч; 3-скорые — средняя скорость от 50 до 91 км/ч; 4- пассажирские — средняя скорость не более 50 км/ч. Термина «экспрессы» в нормативных документах нет.
47.	ПП.04.01. Производственная практика (17244 Приемосдатчик груза и багажа)	ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; - устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; умеет: - определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие сведения содержатся в вагонном листе формы ГУ-38а ВЦ? 1) Номер вагона 2) Код груза 3) Код отправителя 4) Код получателя	124 <i>Обоснование выбора:</i> Распоряжение ОАО "РЖД" от 26.12.2023 N 3317/р "Об утверждении форм первичного учета при грузовых перевозках и инструктивных указаний по их заполнению, а также Положения по ведению форм коммерческого учета и отчетности при грузовых перевозках"
48.	ПП.04.01. Производственная	ПК 4.1 Расформирование	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i>	2,3,4 <i>Обоснование выбора:</i>

	ая практика (18726 Составитель поездов)	е (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожно го подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; умеет: - пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;	Выберите существующие конструкции светофоров, применяемые на РЖД: 1) Консольно-мачтовые; 2) Консольные; 3) Мачтовые; 4) Карликовые; 5) Маршутные.	2)применяют, там где нет условий габарита установить светофор в междупутье; 3)Устанавливают на перегонах, главных ж.д путях и боковых, где осуществляется безостановочный пропуск поездов не более 50 км/ч; 4) В качестве выходных светофоров ,где не предусмотрен безостановочный пропуск поездов и маневровых.
49. 10 мин Д	ПП.01.01. Производственн ая практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационны х технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующ ие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	<i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> После прохода поезда №6031 ДСП обнаружил на пульт-табло ситуацию, представленную на рисунке. ДСП убедился в своих действиях и понял, что это неисправность. Какая неисправность образовалась на станции? 	На станции появилась ложная занятость стрелочного изолированного участка. По 3-ему пути прошел поезд, после которого осталась гореть белая полоса, а на стрелке 9 красная. ДСП проверил свои действия, произвёл визуальный осмотр, значит подвижных единиц на стрелке нет, значит стрелка занята ложно. Ответ: Ложная занятость стрелочного изолированного участка
50.	ПП.01.01.	ПК 1.1.	Обучающийся	<i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте</i>	9 5 5 8 2 4 3

10 мин Д	Производственная практика (по профилю специальности)	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	знает: - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	<i>выводы.</i> Определите контрольное число в номере вагона: 9558243_	$\begin{aligned} & \times 2 \ 1 \ 2 \ 1 \ 2 \ 1 \ 2 \\ & = 18 \ 5 \ 10 \ 8 \ 4 \ 4 \ 6 = \\ & 1+8+5+1+0+8+4+4+6= \\ & 37. \end{aligned}$ До полного десятка (до 40) не хватает 3, значит контрольное число будет 3 Ответ: 3
51. 10 мин Д	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Обучающийся знает: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте, умеет: - обеспечивать управление движением поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях, - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	<i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> Определите необходимое число тормозных башмаков для закрепления группы вагонов, состоящей из 84 осей однородного груза на 5 пути станции с уклоном 1,3‰, путь имеет замасленные рельсы.	При определении количества тормозных башмаков для однородной группы необходимо воспользоваться формулой 1: $K = n \times (1,5 \times i + 1) / 200$ $K = 84 \times (1,5 \times 1,3 + 1) / 200 = 1,239 = 2 \text{ тормозных башмака.}$ Так как рельсы замаслены, норма закрепления должна быть увеличена в 1,5 раза, то есть $2 \times 1,5 = 3$ Ответ: 3 тормозных башмака

		ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.			
52.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Обучающийся знает: - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных умеет: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* - документ, фиксирующий обстоятельства, которые могут повлиять на сроки доставки груза, его сохранность или расчёты между участниками перевозки. Назначение. Порядок составления	Акт общей формы (форма ГУ-23) — документ, фиксирующий обстоятельства, которые могут повлиять на сроки доставки груза, его сохранность или расчёты между участниками и перевозки. Он служит основанием для: начисления штрафов и сборов; продления сроков доставки; фиксации коммерческих неисправностей; подтверждения иных обстоятельств, требующих документального оформления. Он служит основанием для: начисления штрафов и сборов; продления сроков доставки; фиксации коммерческих неисправностей; подтверждения иных обстоятельств, требующих документального оформления. Когда составляется акт общей формы Основные случаи: задержка вагонов/контейнеров в пути следования

					ия; обнаружение коммерческих неисправностей (неисправность запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ), признаки дотупа к грузу, нарушение условий погрузки); отказ грузоотправителя /грузополучателя от подписания перевозочных документов; хищение или повреждение груза; необходимость проверки груза (в т. ч. комиссионной); подача под погрузку не очищенных вагонов/контейнеров; нарушение сроков подачи вагонов; иные обстоятельства, предусмотренные правилами перевозок. Кто составляет акт Акт составляет перевозчик (уполномоченный представитель железной дороги) в присутствии лиц, участвующих в удостоверении обстоятельств. Подписи должны поставить не менее двух лиц, например: приёмосдатчик груза; осмотрщик вагонов; представитель охраны (если вагон сопровождает); грузоотправитель/грузополучатель (при их участии); сотрудник ЛОВД (при
--	--	--	--	--	---

					необходимости). При электронном документообороте акт может быть подписан электронной подписью. Количество экземпляров Зависит от ситуации: 2 экземпляра: 1-й — прикладывается к перевозочному документу; 2-й — хранится в делах перевозчика. 3 экземпляра (если взыскивается штраф с грузоотправителя): 1-й — к документу о начислении штрафа; 2-й — выдаётся грузоотправителю/грузополучателю; 3-й — остаётся у перевозчика.
53.	ПП.04.01. Производственная практика (17244 Приемосдатчик груза и багажа)	ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	Обучающийся знает: нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; умеет: - определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Это устройства, представляющие собой контрольные элементы, совмещенные в единой конструкции с блокирующими устройствами. Функции. Где устанавливаются?	ЗПУ (запорно-пломбировочное устройство) действительно представляет собой устройство, совмещающее в единой конструкции контрольные и блокирующие элементы. Разберу подробнее. Что такое ЗПУ Запорно-пломбировочное устройство (ЗПУ) — механическое приспособление однократного применения, которое: блокирует доступ к ох

			техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.		раняемым материальным ценностям (запирает двери вагонов, контейнеров, люки цистерн и т. д.); контролирует факт не санкционированного вскрытия — позволяет визуально установить, пытались ли вскрыть устройство. Функции Силовая защита: ЗПУ физически препятствует несанкционированному доступу. Оно выдерживает определённое усилие на разрыв (от 1 до 20+ кН и более в зависимости от типа). Контроль целостности: любое вскрытие или попытка взлома оставляет видимые следы. Уникальный номер и маркировка помогают отследить устройство и подтвердить его подлинность. Юридическая фиксация ответственности: установка ЗПУ разделяет зоны ответственности между грузоотправителем, перевозчиком и грузополучателем. Конструкция: контрольные и блокирующие элементы В единой конструкции ЗПУ объединены: Блокирующий элемент — обеспечивает силовое з
--	--	--	--	--	---

					апирание: стержень/трос/лента, п роходящие через запор ные узлы объекта (двер и, люки); механизм фиксации (за щёлка, втулка, замок), к оторый не позволяет из влекать стержень без раз рушения. Контрольный элемент — позволяет выявить вме шательство: уникальный контроль ный номер (наносится на корпус); индивидуальная марки ровка (логотип изготов ителя, дата выпуска); конструктивные особ енности (насечки, риф ление, специальные фо рмы отверстий), котор ые деформируются при попытке вскрытия; иногда — скрытые метк и или элементы защиты от подделки. Где применяются ЗПУ ЗПУ используют для оп ломбирования: железнодорожных ваго нов и цистерн; контейнеров (в т. ч. реф рижераторных).
54.	ПП.04.01. Производственн ая практика (18726 Составитель поездов)	ПК 4.1 Расформировани е (формирование) составов (групп вагонов, специального	Обучающийся знает: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов,	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Это участок железнодорожной линии, который соединяет смежные отдельные пункты. Перечислить, что к ним относится. Классификация. Границы.	Железнодорожный пе регон — это участок железнодор ожной линии, который соединяет смежные раз дельные пункты. Раздельные пункты, о

		железнодорожно го подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; умеет: - пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;		граничивающие перего н, могут быть: железнодорожные стан ции; разъезды (на однопутн ых линиях); обгонные пункты (на д вухпутных линиях); путевые посты; проходные светофоры (на участках с автоблок ировкой — делят перегон на блок- участки). Классификация перег онов В Российской Федерац ии перегоны подраздел яют на два основных ти па: Межпостовые — ограничены путевыми постами либо путевым постом и железноро дной станцией. Межстанционные — ограничены железнодо рожными станциями, р азъездами и обгонными пунктами. По количеству путей пе регины бывают: однопутные — один путь для поочерё дного движения в обоих направлениях (характер ны для малозагруженн ых участков); двухпутные — отдельные пути для чёт ного и нечётного напра влений (наиболее распр остранённый тип на ма гистралах);
--	--	---	--	--	--

					многопутные (3, 4 и более путей) — обеспечивают высокую пропускную способность на загруженных участках, возможна специализация путей (грузовые /пассажирские поезда и т. д.). Границы перегонов Чётко установленные границы зависят от типа участка: на однопутных участках — входные светофоры смежных отдельных пунктов; на двухпутных участках: с одной стороны — входной светофор; с другой — сигнальный знак «Граница станции»; на участках с двухсторонней автоблокировкой — входные светофоры с обеих сторон по каждому главному пути.
--	--	--	--	--	---