

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 11:10:51
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

ОГСЭ.05 История России

Методические указания для студентов-заочников специальностей:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «История России» разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО и Примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.01 История России, которая относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

	<p>событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству —</p>	<p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в</p>
--	--	--

	<p>многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	---	--

Задание на контрольную работу

Контрольная работа дана в 15 вариантах. Выбор варианта зависит от двух последних цифр шифра личного дела студента.

Таблица 1

<i>Вариант</i>	<i>Две последние цифры шифра</i>
1	01, 06, 31, 46, 61, 76, 91
2	02, 07, 32, 47, 62, 77, 92
3	03, 08, 33, 48, 63, 78, 93
4	04, 09, 34, 49, 64, 79, 94
5	05, 10, 35, 50, 65, 80, 95
6	11, 21, 36, 51, 66, 81
7	12, 22, 37, 52, 67, 82
8	13, 23, 38, 53, 68, 83
9	14, 24, 39, 54, 69, 84
10	15, 25, 40, 55, 70, 85
11	16, 26, 41, 56, 71, 86, 96
12	17, 27, 42, 57, 72, 87, 97
13	18, 28, 43, 58, 73, 88, 98
14	19, 29, 44, 59, 74, 89, 99
15	20, 30, 45, 60, 75, 90, 00

Вопросы контрольной работы

Тема 1. Россия – великая наша держава

1. Гимн России.
2. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
5. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович.
2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
4. Любечский съезд.
5. Русь и Орда.
6. Отношение Александра с Ордой.

Тема 3. Смута и её преодоление

1. Династический кризис и причины Смутного времени.
2. Избрание государей посредством народного голосования.
3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

1. Взаимоотношения России и Польши.
2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
3. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
3. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.
3. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
4. Строительство великой империи: цена и результаты.

Тема 6. Отторженная возвратих

1. Просвещённый абсолютизм в России.
2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
3. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
4. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

1. «Восточный вопрос».

- 2.Положение держав в восточной Европе.
- 3.Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.
- 4.Ход военных действий. Оборона Севастополя.
- 5.Итоги Крымской войны.

Тема 8. Гибель империи

- 1.Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 2.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
- 3.Февральская революция и Брестский мир.
- 4.Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
- 5.Гражданская война.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

- 1.Новая экономическая политика.
- 2.Антирелигиозная компания.
- 4.Коллективизация и ее последствия.
- 5.Индустриализация.
- 6.Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Тема 10. Вставай, страна огромная

- 1.Причины и предпосылки Второй мировой войны.
- 2.Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
- 3.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
- 4.Фронт и тыл.
- 5.Защитники Родины и пособники нацистов.
- 6.Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Тема 11. В буднях великих строек

- 1.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.
- 2.Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.
- 3.Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
- 4.Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.
- 5.Атомный проект и создание советского ВПК.
- 6.План преобразования природы.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

- 1.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 3.Кризис экономики – цена реформ.
- 4.Безработица и криминализация общества.
- 5.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.
- 6.Олигархизация.
- 7.Конфликты на Северном Кавказе.

8.Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Тема 13. Россия. XXI век

- 1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
- 2.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
- 3.Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
- 4.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
- 5.Возвращение ценностей в конституцию.
- 6.Спецоперация по защите Донбасса.

Тема 14. История антироссийской пропаганды

- 1.Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
- 2.«Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.
- 3.Пропаганда Наполеона Бонапарта.
- 4.Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
- 5.Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
- 6.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 7.Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. Слава русского оружия

- 1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
- 3.Сталинская индустриализация. Пятилетки.
- 4.ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 5.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
- 6.Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом-заочником в межсессионный период.

Рекомендуется следующий порядок выполнения контрольной работы:

1. Ознакомление с содержанием программы и заданием.
2. Подбор необходимой литературы – примерный список литературы приведен в конце брошюры. Следует использовать и другую литературу по данной теме – монографии, сборники, справочные и периодические издания, которые содержат наиболее свежие данные по изучаемому вопросу.
3. Изучение литературы – при этом следует обращать особое внимание на многообразие точек зрения на рассматриваемую проблему, а так же излагать собственную точку зрения на данный вопрос.
4. Определение плана изложения материала.

При написании контрольной работы особое внимание обращается на развитие мысли с учетом современной информации.

Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыто содержание и основные вопросы темы. Изложение должно быть творческим. Не следует перегружать работу цитатами. Если все же цитата приводится, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указать источник, из которого она взята (фамилия автора, название произведения, место и год издания, том, часть, параграф, страница). Не разрешается переписывание текстов из брошюр, статей и учебников. В случае если письменная контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу с учетом сделанных рецензентом замечаний и представить ее вновь.

После выполнения контрольной работы студент-заочник допускается к сдаче экзамена/дифференцированного зачета.

внеэкономическо принуждени крестьян условиях
8. Система го я в неразвитых
экономических отношений и большого количества свободных земель:

А) крепостное право; Б) рабский труд; В) наемный труд.

9. Укажите, на что распространялось византийское влияние в российской культуре:

Б)
А) литература; искусство; В) театр;
Г) политическая мысль; Д) обучение в школе; Е) богословская мысль.

необходимос

10. Укажите обстоятельства, которые диктовали ть
принятия христианства в период правления Владимира:

А) интересы развивающегося государства;
Б) укрепление и единение государства; В) освящение власти великого князя;
Г) привлечение иностранных воинов на службу;
Д) проповедование новой гуманистической морали;
Е) строительство храмов;
Ж) приобщение к богатству культурных ценностей христианства.

11. К. Минин и Д. Пожарский в начале 17 века в России:

А) являлись претендентами на царский престол; Б) возглавили народное восстание против Василия Шуйского;

В) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России.

12. Отметьте реформы, проведенные Петром I для создания основы модернизации и утверждения капитализма:

А) подчинение церкви государству; Б) введение Табели о рангах;
В) закрепощение крестьян;
Г) протекция национальной промышленности;
Д) установление демократии; Е) забота об образовании и просвещении;
Ж) ломка традиционных устоев быта и норм поведения.

13. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

А) Ведение Россией длительной войны с османской империей;

- Б) усиление крепостного гнета в стране;
- В) введение подушного налога на население; Г) проведение политики «Просвещенного абсолютизма».

14. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

- А) Сенат; Б) юстиц-коллегия ; В) Министерство юстиции.

15. Какой строй должен был быть установлен в России по проекту декабриста П.И.Пестеля?

- А) Конституционная монархия;
- Б) демократическая республика;
- В) самодержавная монархия.

16. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 году?

- А) по Владимирской;
- Б) по Смоленской;
- В) по Калужской.

17. Когда царь подписал манифест об освобождении крестьян?

- А) 22 апреля 1861 года;
- Б) 19 февраля 1861 года;
- В) 1 июня 1861 года.

18. Кому принадлежала земская власть на местах в 19 веке?

- А) Земскому собранию;
- Б) земской управе; В) дворянскому собранию.

19. Наличие в российской экономике начала 20 века государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных хозяйств свидетельствует о

- А) незавершенности промышленного переворота; Б) превращении России в аграрную страну;
- В) многоукладности экономики;
- Г) формировании гражданского общества;
- Д) отказе государства от регулирования экономики.

20. Отрывок: «необходимое условие для социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров», - взят из программы партии

- А. РСДРП
- Б. эсеров
- В. Октябристов
- Г. Кадетов

Д. «Союз русского народа»

21. В начале 20 века ранее других произошло событие

А. подписание русско – английского договора о разграничении сфер влияния на Востоке

Б. подписание Версальского мира В. Цусимское сражение

Г. Германия объявила войну России

Д. передача Японии Южного Сахалина

22. В отрывке: «Петроградские Советы рабочих и солдатских депутатов, торжественно приветствуя совершившийся переворот, признали впредь до создания правительства Советов власть Военного революционного комитета», - говорится о событиях

А. 23 февраля 1917

года Б. 2 марта 1917

года В. 25-31 августа

1917 года

Г. 24-25 октября 1917 года

Д. 5-6 января 1918 года

23. Позднее других произошло событие

А. Брусиловский прорыв

Б. падение Порт –

Артура В. Цусимское

сражение Г.

Образование

Антанты

Д. русско-японские переговоры в Портсмуте

24. Верно утверждение:

А. Столыпин провел аграрную реформу

Б. Плеве провел финансовую реформу В. Витте

разработал новый Свод законов Российской

империи

25. Отметьте страны, входившие в Тройственный союз:

А) Германия;

Б) Франция;

В) Англия;

Е) Австро-

Г) Италия;

Д) Россия;

Венгрия.

26. Укажите хронологические рамки первой мировой войны:

А) 1 августа 1914 г. – 11 ноября 1918 г.;

Б) 28 июля 1914 г. – 3 ноября 1918 г.;

В) 3 августа 1914 г. – 18 ноября 1918 г.

27. Какие последствия для России и Германии имело подписание Брестского мира?

А) Германия и Россия прекращали военные действия и ликвидировали Восточный фронт, отказываясь от взаимных территориальных претензий;

Б) Германия и Россия прекращали военные действия, но при этом Россия обязалась выплатить контрибуцию Германии;

В) Германия и Россия прекращали военные действия, причем Россия отказывалась от территории Прибалтики, Польши, части Белоруссии, Украины и проч., а также обязалась выплатить контрибуцию Германии.

28. В начале 20 века сосредоточение до 70% производства на крупных промышленных предприятиях России свидетельствовало о

А) начале промышленного переворота;

Б) невмешательстве государства в экономику;

В) высокой концентрации производства;

Д) господстве частнокапиталистического уклада

Е) высокой технической оснащенности производства

29. В отрывке: «Съезд должен был открыться днем... Но не смотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить таким образом съезд перед непоправимо свершившимся фактом». – говорить о событиях

А. 23 февраля
1917 Б. 2 марта
1917

В. 25-31 августа 1917

Г. 25 октября 1917

Д. 5-6 января 1918

30. официальное разделение российского общества на сословия в начале 20 века свидетельствовало об

А. развитию демократии;

Б. многочисленности населения;

В. наличии феодальных пережитков;

Г. отсутствии классов капиталистического общества;

Д. начале процесса формирования гражданского общества.

31. В отрывке из документа : «Правительство приняло определенные меры против большевиков и Советов, так как для осуществления этого решения вы от имени Временного правительства предложили мне двинуть к Петрограду конный корпус. Я указывал, что, по моему глубокому убеждению, только сильная твердая власть может спасти страну от гибели», говорится о событиях

- А. 23 февраля 1917
- Б. 2-3 марта 1917
- В. 25-31 августа 1917
- Г. 24-25 октября 1917
- Д. 5-6 января 1918

32. Либеральное движение в России в начале 20 века представляли

- А. социал – демократы;
- Б. кадеты;
- В. анархисты;
- Г. социалисты революционеры.

33. Первая русская революция начиналась как:

- А. эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно;
- Б. запланированное большевиками действие;
- В. подготовленная партией эсеров акция;
- Г. акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих»;

34. К 1905 году не относится:

- А. «Кровавое воскресенье»;
- Б. Декабрьское вооруженное восстание в Москве;

- В. Разрешение создавать рабочие профсоюзы;
- Г. Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».

35. Партия октябристов - «Союз 17 октября» - в 1905 году выдвинула требование:

- А. демократической республики с широкой автономией областей и общин;
- Б. ликвидации самодержавия;
- В. установление республики с однопалатным парламентом;
- Г. учреждения Государственной Думы.

36. В ходе февральской революции 1917 года в России была:

- А. свергнута монархия;
- Б. установлена республика;
- В. дана свобода выхода народам из ее состава;
- Г. достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.

37. В числе первых мероприятий советской власти в защиту интересов трудящихся:

- А) декрет о 8-часовом рабочем дне;
- Б) введение системы охраны труда женщин и подростков;
- В) бесплатное обучение в школах и бесплатное медицинское обслуживание;
- Г) повышение зарплаты рабочим и служащим;
- Д) верно все указанное

38. Политика, получившая название военного коммунизма, включала в себя:

- А) изъятие у крестьян излишков продуктов – продразверстку; Б) принудительный прямой продуктообмен вместо рынка;
- В) превращение кооперации в распределительный орган;
- Г) уравнительность, бесплатность;
- Д) верно все указанное.

39. Что из названного относится к причинам кризиса НЭП?

- А) НЭП не позволила восстановить довоенный уровень сельского хозяйства;
- Б) не удалось преодолеть инфляцию стабилизировать денежное обращение;
- В) НЭП привела к усилению социального неравенства и вызвала недовольства у части рабочих и крестьян;

Г) не удалось поднять материальный уровень жизни населения.

40. В каком ряду названы предприятия, введенные в строй в период индустриализации?

А) Путиловский завод, Прохоровская мануфактура;

Б) Волжский автомобильный завод, Камский автомобильный завод в Набережных Челнах;

В) Харьковский тракторный завод, Магнитогорский металлургический комбинат;

Г) Обнинская АЭС, Саяно-Шушенская ГЭС.

41 Что из названного относится к политике коллективизации?

А) соблюдение принципов добровольности при создании колхозов;

В) широкое использование принципа материальной заинтересованности;

Г) осуществление земельных разделов с учетом количества «едоков» в семье;

Д) ликвидация единоличных крестьянских хозяйств

42 Вторая мировая война началась:

А) 1 августа

1937 Б) 23

августа 1939

В) 1 сентября 1939

Г) 22 июня 1941

43 Верховным Главнокомандующим в годы войны был:

А) И.В. Сталин

Б) Г.К. Жуков

В)

К.Е. Ворошилов

Г) С.М. Буденный

44 Укажите, что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией:

А) Противоречие между членами антигитлеровской коалиции

Б) Самоотверженный труд советских людей в тылу

В) эвакуация промышленности на Восток

Г) широкое партизанское движение

45. Начало холодной войны связано с именами

А) Сталин И.В. Черчилль У.

Б) Ф.

Рузвельт В)

Хрущев Н.С.

Г) Брежнев

Л.И.

46. Одной из важных причин быстрого восстановления народного хозяйства после войны было использование:

А) Чрезвычайных мер при организации труда

Б) иностранной помощи

В) преимуществ научно-технического прогресса

Г) опыта стран рыночной экономики

47. Термин «железный занавес» означает:

А) раскол мира на два враждующих лагеря- социалистический и капиталистический

Б) берлинскую стену

В) жесткую систему охраны границ СССР

Г) превращение стран Европы и Азии в два враждующих лагеря

48. «Шестидесятники» по своим убеждениям были:

А) сторонниками «гуманизации социализма»

Б) противниками большевизма

В) сторонниками лозунга «Россия для русских»

Г) противниками советской власти

49. В 1970- годы приоритеты в развитии экономики были отданы:

А) тяжелой промышленности

Б) оборонной промышленности

В) сельскому хозяйству

Г) жилищному строительству

50. Распад СССР был неизбежным после:

А) августовского путча

Б) расстрела демонстраций в Вильнюсе и Риге

В) избрания президентом Б.Н. Ельцина

Г) распада КПСС на независимые компартии

51. Главной чертой рыночных отношений в России является:

А) приватизация государственной собственности

Б) монополия государства на землю

В) монополия внешней торговли

Г) госзаказ предприятиям

52. Действующая Конституция РФ была принята:

А) 1991

Б) 1993

В) 1996

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

Оценка	Показатели оценки
Отлично	92-100%
Хорошо	81-90%
Удовлетворительно	51-78%
Неудовлетворительно	50 и менее%

Литература

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История : учебное пособие. Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>

Дополнительные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

2. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.