

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.01.2025 00:09:35
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|--|------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 6. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 11. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 12. |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

- личностные результаты

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 8
- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 15
- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 16
- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 18
- Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 21
- Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 22
- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 23
- Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 24
- Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 29
- Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ЛР 31

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающихся

– 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия/практическая подготовка | 24/0 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| реферат, проект, домашняя работа и т.п. | |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета в III семестре | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Предмет философии и ее история. | | | ОК №. ПК №, ЛР№ |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Предмет и определение философии. | 2 | ОК1-9, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 2 2 | , ОК1-9, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31 |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». | 2 | |
| | Практическое занятие: «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.» | 2 | |
| | Практическое занятие: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | ОК1-9, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31 |
| | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие: «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени» «Основные понятия немецкой классической философии» | 2 2 | |
| Тема 1.4. Современная философия | В том числе практических занятий | | ОК1-9, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31 |
| | Практическое занятие «Основные направления философии XX в.» | 2 | |
| | Практическое занятие «Философия экзистенциализма и психоанализа» | 2 | |
| Раздел 2. Структура и основные | | | |

| направления философии | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | 2 | ОК1-9, ЛР 1-3, 5-8, 15, 16, 18, 21-24, 29, 31 |
| | Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | Практическое занятие «Этапы и методы философии» | 2 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 2 | ОК1-9, ЛР 1-3, 5-8, 15, 16, 18, 21-24, 29, 31 |
| | Практическое занятие «Отличия философской, научной и религиозной истин» | 2 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Общезначимость этики. Социальная философия | 2 | ОК1-9, ЛР 1-3, 5-8, 15, 16, 18, 21-24, 29, 31 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практическое занятие «Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности» | 2 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества. | Практическое занятие «Сравнение философии с другими отраслями культуры» Практическое занятие «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)» | 2 2 | ОК1-9, ЛР 1-3, 5-8, 15, 16, 18, 21-24, 29, 31 |
| Самостоятельная работа: подготовка к промежуточной аттестации | | 2 | ОК1-9, ЛР 1-3, 5-8, 15, 16, 18, 21-24, 29, 31 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | ОК1-9, ЛР 1-3, 5-8, 15, 16, 18, 21-24, 29, 31 |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473>

3.2.2 Основные электронные издания

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва :

КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. —

[URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970) .

2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)

3.2.3 Дополнительные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос, 2013.-288 с.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
5. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
6. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Интернет ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

<http://sci-book.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений. | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной | Экспертное наблюдение |

| | дисциплины | |
|--|---|-----------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ЛР 0 ЛРН ₂ | | |
| З 1- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - проверка и оценка практических работ. |
| З 2-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной |

| | | |
|---|---|---|
| среды | учебной дисциплины | работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. |
| 3 3-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. |
| У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |