

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 08.07.2026 12:44:24
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи						
1	2	3	4	5	6						
1. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между типом несчастного случая и сроком его расследования: <table><tr><th>Тип несчастного случая</th><th>Срок расследования</th></tr><tr><td>А) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили лёгкие повреждения здоровья</td><td>1. 1 месяц со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица</td></tr><tr><td>Б) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения здоровья, либо несчастный случай (в том числе групповой) со смертельным</td><td>2. 3 календарных дня</td></tr></table>	Тип несчастного случая	Срок расследования	А) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили лёгкие повреждения здоровья	1. 1 месяц со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица	Б) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения здоровья, либо несчастный случай (в том числе групповой) со смертельным	2. 3 календарных дня	A2 B3B1
Тип несчастного случая	Срок расследования										
А) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили лёгкие повреждения здоровья	1. 1 месяц со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица										
Б) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения здоровья, либо несчастный случай (в том числе групповой) со смертельным	2. 3 календарных дня										

				<table><tr><td>исходом</td><td></td></tr><tr><td>В. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу</td><td>3. 15 календарных дней</td></tr></table>	исходом		В. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу	3. 15 календарных дней							
исходом															
В. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу	3. 15 календарных дней														
2. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и основаниями/периодичностью его проведения: <table><tr><td>Основания / периодичность проведения</td><td>Вид инструктажа</td></tr><tr><td>А) При изменении технологических процессов, замене оборудования, выявлении нарушений требований охраны труда, которые создали угрозу или привели к несчастному случаю</td><td>1) Вводный</td></tr><tr><td>Б) Перед началом самостоятельной работы на конкретном рабочем месте (после вводного)</td><td>2) Первичный на рабочем месте</td></tr><tr><td>В) При приёме на работу, переводе на новое место, командировании в организацию — один раз до начала выполнения трудовых функций</td><td>3) Повторный</td></tr><tr><td>Г) Не реже 1 раза в 6 месяцев (для работ с повышенными требованиями охраны труда — не реже 1 раза в 3 месяца)</td><td>4) Внеплановый</td></tr></table>	Основания / периодичность проведения	Вид инструктажа	А) При изменении технологических процессов, замене оборудования, выявлении нарушений требований охраны труда, которые создали угрозу или привели к несчастному случаю	1) Вводный	Б) Перед началом самостоятельной работы на конкретном рабочем месте (после вводного)	2) Первичный на рабочем месте	В) При приёме на работу, переводе на новое место, командировании в организацию — один раз до начала выполнения трудовых функций	3) Повторный	Г) Не реже 1 раза в 6 месяцев (для работ с повышенными требованиями охраны труда — не реже 1 раза в 3 месяца)	4) Внеплановый	A4B2B1ГЗД5
Основания / периодичность проведения	Вид инструктажа														
А) При изменении технологических процессов, замене оборудования, выявлении нарушений требований охраны труда, которые создали угрозу или привели к несчастному случаю	1) Вводный														
Б) Перед началом самостоятельной работы на конкретном рабочем месте (после вводного)	2) Первичный на рабочем месте														
В) При приёме на работу, переводе на новое место, командировании в организацию — один раз до начала выполнения трудовых функций	3) Повторный														
Г) Не реже 1 раза в 6 месяцев (для работ с повышенными требованиями охраны труда — не реже 1 раза в 3 месяца)	4) Внеплановый														

				Д) Перед выполнением разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями; при ликвидации аварий, стихийных бедствий; при проведении экскурсий, массовых мероприятий на территории организации 5) Целевой									
3. 3 мин A	ОП.07 Охрана труда	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) «Виды поражений электрическим током» Сопоставьте понятие с его описанием. <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Электрические знаки.</td><td>1) Возбуждение тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся сокращением мышц. Может приводить к сбоям в работе центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потере сознания, судорогам, нарушению дыхания (вплоть до его остановки) и даже мгновенной смерти.</td></tr><tr><td>Б) Металлизация кожи.</td><td>2) Поражение, возникающее в результате воздействия потока ультрафиолетовых лучей (электрической дуги) на оболочку глаз.</td></tr><tr><td>В) Электроофтальмия.</td><td>3) Последствия резких непроизвольных судорожных</td></tr></table>	Понятие	Описание	А) Электрические знаки.	1) Возбуждение тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся сокращением мышц. Может приводить к сбоям в работе центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потере сознания, судорогам, нарушению дыхания (вплоть до его остановки) и даже мгновенной смерти.	Б) Металлизация кожи.	2) Поражение, возникающее в результате воздействия потока ультрафиолетовых лучей (электрической дуги) на оболочку глаз.	В) Электроофтальмия.	3) Последствия резких непроизвольных судорожных	A4B5B2Г1Д3
Понятие	Описание												
А) Электрические знаки.	1) Возбуждение тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся сокращением мышц. Может приводить к сбоям в работе центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потере сознания, судорогам, нарушению дыхания (вплоть до его остановки) и даже мгновенной смерти.												
Б) Металлизация кожи.	2) Поражение, возникающее в результате воздействия потока ультрафиолетовых лучей (электрической дуги) на оболочку глаз.												
В) Электроофтальмия.	3) Последствия резких непроизвольных судорожных												

				<table><tr><td></td><td>сокращений мышц под действием тока, проходящего через тело человека. Могут включать разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервов, вывихи суставов, переломы костей.</td></tr><tr><td>Г) Электрический удар.</td><td>4) Резко очерченные пятна серого или тёмно-коричневого цвета на теле человека, образовавшиеся в результате воздействия электрического тока на организм.</td></tr><tr><td>Д) Механические повреждения.</td><td>5) Проникновение в верхние слои кожи частичек металла, расплавившегося под действием электродуги.</td></tr></table>		сокращений мышц под действием тока, проходящего через тело человека. Могут включать разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервов, вывихи суставов, переломы костей.	Г) Электрический удар.	4) Резко очерченные пятна серого или тёмно-коричневого цвета на теле человека, образовавшиеся в результате воздействия электрического тока на организм.	Д) Механические повреждения.	5) Проникновение в верхние слои кожи частичек металла, расплавившегося под действием электродуги.					
	сокращений мышц под действием тока, проходящего через тело человека. Могут включать разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервов, вывихи суставов, переломы костей.														
Г) Электрический удар.	4) Резко очерченные пятна серого или тёмно-коричневого цвета на теле человека, образовавшиеся в результате воздействия электрического тока на организм.														
Д) Механические повреждения.	5) Проникновение в верхние слои кожи частичек металла, расплавившегося под действием электродуги.														
4. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте класс условий труда с его описанием. <table><tr><th>Класс условий труда</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Оптимальные (1)</td><td>1) Условия, вызывающие стойкие функциональные изменения, ведущие к профзаболеваниям лёгкой и средней степени</td></tr><tr><td>Б) Допустимые (2)</td><td>2) Условия, при которых сохраняется здоровье работника и высокий уровень работоспособности</td></tr><tr><td>В) Вредные (3)</td><td>3) Условия, создающие угрозу жизни или высокий риск тяжёлых профзаболеваний</td></tr><tr><td>Г) Опасные (4)</td><td>4) Условия, при которых воздействие вредных факторов не превышает нормативов, а организм восстанавливается в период отдыха</td></tr></table>	Класс условий труда	Описание	А) Оптимальные (1)	1) Условия, вызывающие стойкие функциональные изменения, ведущие к профзаболеваниям лёгкой и средней степени	Б) Допустимые (2)	2) Условия, при которых сохраняется здоровье работника и высокий уровень работоспособности	В) Вредные (3)	3) Условия, создающие угрозу жизни или высокий риск тяжёлых профзаболеваний	Г) Опасные (4)	4) Условия, при которых воздействие вредных факторов не превышает нормативов, а организм восстанавливается в период отдыха	А–2; Б–1; В–4; Г–3; Д–5
Класс условий труда	Описание														
А) Оптимальные (1)	1) Условия, вызывающие стойкие функциональные изменения, ведущие к профзаболеваниям лёгкой и средней степени														
Б) Допустимые (2)	2) Условия, при которых сохраняется здоровье работника и высокий уровень работоспособности														
В) Вредные (3)	3) Условия, создающие угрозу жизни или высокий риск тяжёлых профзаболеваний														
Г) Опасные (4)	4) Условия, при которых воздействие вредных факторов не превышает нормативов, а организм восстанавливается в период отдыха														

5. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: законодательство в области охраны труда; умеет: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Сопоставьте средство индивидуальной защиты (СИЗ) с защищаемой частью тела/функцией: <table><tr><td>СИЗ</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) Каска</td><td>1) Защита органов дыхания от пыли, газов, паров</td></tr><tr><td>Б) Респиратор</td><td>2) Защита головы от ударов и падающих предметов</td></tr><tr><td>В) Защитные очки</td><td>3) Защита слуха от повышенного уровня шума</td></tr><tr><td>Г) Противошумные наушники</td><td>4) Защита глаз от механических частиц, брызг, излучения</td></tr><tr><td>Д) Перчатки с антивибрационной подложкой</td><td>5) Снижение воздействия локальной вибрации на руки</td></tr></table>	СИЗ	Назначение	А) Каска	1) Защита органов дыхания от пыли, газов, паров	Б) Респиратор	2) Защита головы от ударов и падающих предметов	В) Защитные очки	3) Защита слуха от повышенного уровня шума	Г) Противошумные наушники	4) Защита глаз от механических частиц, брызг, излучения	Д) Перчатки с антивибрационной подложкой	5) Снижение воздействия локальной вибрации на руки	A2Б1В4ГЗД5
СИЗ	Назначение																
А) Каска	1) Защита органов дыхания от пыли, газов, паров																
Б) Респиратор	2) Защита головы от ударов и падающих предметов																
В) Защитные очки	3) Защита слуха от повышенного уровня шума																
Г) Противошумные наушники	4) Защита глаз от механических частиц, брызг, излучения																
Д) Перчатки с антивибрационной подложкой	5) Снижение воздействия локальной вибрации на руки																
6. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: законодательство в области охраны труда умеет: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Сопоставьте вид ответственности с характерным наказанием/мерой: <table><tr><td>Вид ответственности</td><td>Мера наказания / последствие</td></tr><tr><td>А) Дисциплинарная</td><td>1) Штраф, приостановление деятельности</td></tr><tr><td>Б) Материальная</td><td>2) Предупреждение, выговор, увольнение</td></tr><tr><td>В) Административная</td><td>3) Возмещение ущерба, причинённого работнику или работодателю</td></tr><tr><td>Г) Уголовная</td><td>4) Лишение свободы, принудительные работы, штраф, лишение права занимать определённые должности</td></tr></table>	Вид ответственности	Мера наказания / последствие	А) Дисциплинарная	1) Штраф, приостановление деятельности	Б) Материальная	2) Предупреждение, выговор, увольнение	В) Административная	3) Возмещение ущерба, причинённого работнику или работодателю	Г) Уголовная	4) Лишение свободы, принудительные работы, штраф, лишение права занимать определённые должности	A2Б3В1Г4		
Вид ответственности	Мера наказания / последствие																
А) Дисциплинарная	1) Штраф, приостановление деятельности																
Б) Материальная	2) Предупреждение, выговор, увольнение																
В) Административная	3) Возмещение ущерба, причинённого работнику или работодателю																
Г) Уголовная	4) Лишение свободы, принудительные работы, штраф, лишение права занимать определённые должности																
7.	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>	A2Б4В3Г1												

3 мин А		сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	<i>пробела)</i> Сопоставьте этап расследования с его содержанием.:											
				<table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Первоочередные действия</td><td>1) Оформление акта Н-1, передача материалов в ГИТ, ФСС</td></tr><tr><td>Б) Формирование комиссии</td><td>2) Оказание первой помощи, предотвращение развития аварии, сохранение обстановки</td></tr><tr><td>В) Сбор материалов</td><td>3) Опрос очевидцев, изучение документов, фото/видео, замеры, экспертизы</td></tr><tr><td>Г) Оформление и передача документов</td><td>4) Назначение состава комиссии (не менее 3 человек) в течение 24 часов</td></tr></table>	Этап	Содержание	А) Первоочередные действия	1) Оформление акта Н-1, передача материалов в ГИТ, ФСС	Б) Формирование комиссии	2) Оказание первой помощи, предотвращение развития аварии, сохранение обстановки	В) Сбор материалов	3) Опрос очевидцев, изучение документов, фото/видео, замеры, экспертизы	Г) Оформление и передача документов	4) Назначение состава комиссии (не менее 3 человек) в течение 24 часов	
Этап	Содержание														
А) Первоочередные действия	1) Оформление акта Н-1, передача материалов в ГИТ, ФСС														
Б) Формирование комиссии	2) Оказание первой помощи, предотвращение развития аварии, сохранение обстановки														
В) Сбор материалов	3) Опрос очевидцев, изучение документов, фото/видео, замеры, экспертизы														
Г) Оформление и передача документов	4) Назначение состава комиссии (не менее 3 человек) в течение 24 часов														
8. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Сопоставьте вид производственного фактора с его характеристикой и возможным последствием для здоровья:	A2Б1В3Г4										
				<table><tr><th>Вид фактора</th><th>Характеристика и последствия</th></tr><tr><td>А) Физический</td><td>1) Химические вещества (пары, газы, аэрозоли), вызывающие отравления, аллергии, хронические заболевания</td></tr><tr><td>Б) Химический</td><td>2) Шум, вибрация, излучение, экстремальные температуры; приводят к тугоухости, вибрационной болезни, тепловому удару, обморожению</td></tr></table>	Вид фактора	Характеристика и последствия	А) Физический	1) Химические вещества (пары, газы, аэрозоли), вызывающие отравления, аллергии, хронические заболевания	Б) Химический	2) Шум, вибрация, излучение, экстремальные температуры; приводят к тугоухости, вибрационной болезни, тепловому удару, обморожению					
Вид фактора	Характеристика и последствия														
А) Физический	1) Химические вещества (пары, газы, аэрозоли), вызывающие отравления, аллергии, хронические заболевания														
Б) Химический	2) Шум, вибрация, излучение, экстремальные температуры; приводят к тугоухости, вибрационной болезни, тепловому удару, обморожению														

				<table><tr><td>В) Биологический</td><td>3) Микроорганизмы (бактерии, вирусы), вызывающие инфекционные и паразитарные заболевания</td></tr><tr><td>Г) Психофизиологический</td><td>4) Монотонность труда, эмоциональные перегрузки, работа в неудобной позе; ведут к неврозам, синдрому хронической усталости, заболеваниям опорно-двигательного аппарата</td></tr></table>	В) Биологический	3) Микроорганизмы (бактерии, вирусы), вызывающие инфекционные и паразитарные заболевания	Г) Психофизиологический	4) Монотонность труда, эмоциональные перегрузки, работа в неудобной позе; ведут к неврозам, синдрому хронической усталости, заболеваниям опорно-двигательного аппарата									
В) Биологический	3) Микроорганизмы (бактерии, вирусы), вызывающие инфекционные и паразитарные заболевания																
Г) Психофизиологический	4) Монотонность труда, эмоциональные перегрузки, работа в неудобной позе; ведут к неврозам, синдрому хронической усталости, заболеваниям опорно-двигательного аппарата																
9. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: законодательство в области охраны труда; умеет: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Сопоставьте средство коллективной защиты с его назначением: <table><tr><td>СКЗ</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) Ограждения, барьеры</td><td>1) Снижение уровня шума на рабочем месте</td></tr><tr><td>Б) Вентиляционные системы</td><td>2) Предотвращение доступа в опасные зоны (к движущимся частям, электроустановкам)</td></tr><tr><td>В) Звукоизолирующие кожухи</td><td>3) Удаление вредных веществ, пыли, избыточного тепла из рабочей зоны</td></tr><tr><td>Г) Устройства аварийного отключения</td><td>4) Быстрое отключение оборудования при угрозе аварии или травмирования</td></tr><tr><td>Д) Световые и звуковые сигнализаторы</td><td>5) Оповещение о включении оборудования, наличии напряжения, превышении параметров</td></tr></table>	СКЗ	Назначение	А) Ограждения, барьеры	1) Снижение уровня шума на рабочем месте	Б) Вентиляционные системы	2) Предотвращение доступа в опасные зоны (к движущимся частям, электроустановкам)	В) Звукоизолирующие кожухи	3) Удаление вредных веществ, пыли, избыточного тепла из рабочей зоны	Г) Устройства аварийного отключения	4) Быстрое отключение оборудования при угрозе аварии или травмирования	Д) Световые и звуковые сигнализаторы	5) Оповещение о включении оборудования, наличии напряжения, превышении параметров	A2Б3В1Г4Д5
СКЗ	Назначение																
А) Ограждения, барьеры	1) Снижение уровня шума на рабочем месте																
Б) Вентиляционные системы	2) Предотвращение доступа в опасные зоны (к движущимся частям, электроустановкам)																
В) Звукоизолирующие кожухи	3) Удаление вредных веществ, пыли, избыточного тепла из рабочей зоны																
Г) Устройства аварийного отключения	4) Быстрое отключение оборудования при угрозе аварии или травмирования																
Д) Световые и звуковые сигнализаторы	5) Оповещение о включении оборудования, наличии напряжения, превышении параметров																

10. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте категорию несчастного случая с её характеристикой: <table><tr><th>Категория несчастного случая</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Лёгкий</td><td>1) Травма, повлёкшая смерть пострадавшего</td></tr><tr><td>Б) Тяжёлый</td><td>2) Травмы, не угрожающие жизни и не входящие в перечень тяжёлых (срок нетрудоспособности — до 60 дней)</td></tr><tr><td>В) Со смертельным исходом</td><td>3) Травмы, угрожающие жизни или ведущие к стойкой утрате трудоспособности (переломы черепа, позвоночника, ожоги > 30 % тела и др.)</td></tr><tr><td>Г) Групповой</td><td>4) Травмы у двух и более пострадавших в одном событии</td></tr></table>	Категория несчастного случая	Характеристика	А) Лёгкий	1) Травма, повлёкшая смерть пострадавшего	Б) Тяжёлый	2) Травмы, не угрожающие жизни и не входящие в перечень тяжёлых (срок нетрудоспособности — до 60 дней)	В) Со смертельным исходом	3) Травмы, угрожающие жизни или ведущие к стойкой утрате трудоспособности (переломы черепа, позвоночника, ожоги > 30 % тела и др.)	Г) Групповой	4) Травмы у двух и более пострадавших в одном событии	А2Б3В1Г4
Категория несчастного случая	Характеристика														
А) Лёгкий	1) Травма, повлёкшая смерть пострадавшего														
Б) Тяжёлый	2) Травмы, не угрожающие жизни и не входящие в перечень тяжёлых (срок нетрудоспособности — до 60 дней)														
В) Со смертельным исходом	3) Травмы, угрожающие жизни или ведущие к стойкой утрате трудоспособности (переломы черепа, позвоночника, ожоги > 30 % тела и др.)														
Г) Групповой	4) Травмы у двух и более пострадавших в одном событии														

11. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: - права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте право работника с его содержанием: <table><tr><th>Право работника</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) На безопасное рабочее место</td><td>1) Получение СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств за счёт работодателя</td></tr><tr><td>Б) На обучение по охране труда</td><td>2) Работодатель обязан обеспечить условия, исключающие вред здоровью (нормы шума, освещения, вентиляции и т. п.)</td></tr><tr><td>В) На обеспечение СИЗ</td><td>3) Право на инструктажи, стажировку, проверку знаний по ОТ</td></tr><tr><td>Г) На возмещение вреда</td><td>4) Компенсация морального вреда и утраченного заработка при травме или профзаболевании</td></tr><tr><td>Д) На отказ от работы в опасных условиях</td><td>5) Право не выполнять работу, угрожающую жизни/здоровью, до устранения опасности (с сохранением зарплаты)</td></tr></table>	Право работника	Содержание	А) На безопасное рабочее место	1) Получение СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств за счёт работодателя	Б) На обучение по охране труда	2) Работодатель обязан обеспечить условия, исключающие вред здоровью (нормы шума, освещения, вентиляции и т. п.)	В) На обеспечение СИЗ	3) Право на инструктажи, стажировку, проверку знаний по ОТ	Г) На возмещение вреда	4) Компенсация морального вреда и утраченного заработка при травме или профзаболевании	Д) На отказ от работы в опасных условиях	5) Право не выполнять работу, угрожающую жизни/здоровью, до устранения опасности (с сохранением зарплаты)	A2Б3В1Г4Д5
Право работника	Содержание																
А) На безопасное рабочее место	1) Получение СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств за счёт работодателя																
Б) На обучение по охране труда	2) Работодатель обязан обеспечить условия, исключающие вред здоровью (нормы шума, освещения, вентиляции и т. п.)																
В) На обеспечение СИЗ	3) Право на инструктажи, стажировку, проверку знаний по ОТ																
Г) На возмещение вреда	4) Компенсация морального вреда и утраченного заработка при травме или профзаболевании																
Д) На отказ от работы в опасных условиях	5) Право не выполнять работу, угрожающую жизни/здоровью, до устранения опасности (с сохранением зарплаты)																
12. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте тип огнетушителя с классами пожаров, для которых он предназначен: <table><tr><th>Тип огнетушителя</th><th>Классы пожаров</th></tr><tr><td>А) Водный (ОВ)</td><td>1) А (твёрдые горючие вещества), В (горючие жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 1000 В)</td></tr><tr><td>Б) Порошковый (ОП)</td><td>2) А (твёрдые вещества), В (жидкости)</td></tr><tr><td>В) Углекислотный (ОУ)</td><td>3) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 10 000 В)</td></tr></table>	Тип огнетушителя	Классы пожаров	А) Водный (ОВ)	1) А (твёрдые горючие вещества), В (горючие жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 1000 В)	Б) Порошковый (ОП)	2) А (твёрдые вещества), В (жидкости)	В) Углекислотный (ОУ)	3) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 10 000 В)	A2Б1В3Г2Д5				
Тип огнетушителя	Классы пожаров																
А) Водный (ОВ)	1) А (твёрдые горючие вещества), В (горючие жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 1000 В)																
Б) Порошковый (ОП)	2) А (твёрдые вещества), В (жидкости)																
В) Углекислотный (ОУ)	3) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 10 000 В)																

				<table><tr><td>Г) Воздушно-пенный (ОВП)</td><td>4) А (твёрдые вещества), В (жидкости), Е (электроустановки до 1000 В)</td></tr><tr><td>Д) Хладоновый (ОХ)</td><td>5) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки, чувствительная электроника)</td></tr></table>	Г) Воздушно-пенный (ОВП)	4) А (твёрдые вещества), В (жидкости), Е (электроустановки до 1000 В)	Д) Хладоновый (ОХ)	5) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки, чувствительная электроника)								
Г) Воздушно-пенный (ОВП)	4) А (твёрдые вещества), В (жидкости), Е (электроустановки до 1000 В)															
Д) Хладоновый (ОХ)	5) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки, чувствительная электроника)															
13. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Укажите верную последовательность в порядке действий при приёме на работу (с точки зрения охраны труда) 1) Допуск к самостоятельной работе. 2) Проведение первичного инструктажа на рабочем месте. 3) Ознакомление с инструкцией по охране труда для должности. 4) Проверка знаний по охране труда. 5) Проведение вводного инструктажа <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table><tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	5	3	2	4	1	
5	3	2	4	1												
14. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Укажите верную последовательность порядка эвакуации при пожаре: 1) Включение системы оповещения. 2) Немедленное сообщение в пожарную охрану (101/112). 3) Встреча пожарных подразделений. 4) Эвакуация людей по плану эвакуации. 5) Отключение электроэнергии (по возможности). <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	5	4	3
2	1	5	4	3												
15. 3 мин	ОП.07 Охрана труда	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Обучающийся знает: законодательство в области охраны труда; умеет:	Укажите верную последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): 1) Оформление отчёта и карт СОУТ.	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	5	1						
4	3	2	5	1												

Б		коллегами, руководством, потребителями.	проводить специальную оценку условий труда (СОУТ);	2) Идентификация вредных/опасных факторов. 3) Заключение договора с аккредитованной организацией. 4) Создание комиссии по СОУТ. 5) Замеры и исследования факторов.	
16. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	Укажите верную последовательность порядок оказания первой помощи при кровотечении 1) Вызов скорой медицинской помощи. 2) Обработка раны антисептиком (при наличии). 3) Остановка кровотечения (давящая повязка/жгут). 4) Наложение стерильной повязки. 5) Оценка обстановки и безопасности для оказывающего помощь.	5 3 2 4 1
17. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных	Укажите верную последовательность порядок действий при обнаружении неисправности оборудования 1) Запись в журнале неисправностей. 2) Оповещение руководителя/ответственного за оборудование. 3) Выставление предупредительных	4 2 3 1

			факторов в сфере профессиональной деятельности;	знаков/ограждений. 4) Прекращение работы на неисправном оборудовании. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											
18. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Укажите верную последовательность подготовки к работе на железнодорожных путях: 1) Убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. 2) Проверить целостность и работоспособность фонаря. 3) Надеть сигнальный жилет. 4) Проверить исправность специальной одежды и обуви 5) Начать выполнение работ согласно плану. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	4	3	2	1	5
4	3	2	1	5											
19. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Укажите верную последовательность порядка действий при возникновении аварийной ситуации 1) Немедленно оповестить руководителя смены (диспетчера). 2) Оценить обстановку и угрозу для жизни/здоровья. 3) Следовать указаниям руководства по ликвидации последствий. 4) Оказать первую помощь пострадавшим (при наличии навыков). 5) Принять меры к ограждению опасного места (если возможно). <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	5	4	3
2	1	5	4	3											
20. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии;	Укажите верную последовательность оказания первой помощи пострадавшему 1) Оценить состояние пострадавшего (сознание, дыхание, пульс). 2) Убедиться в безопасности места оказания помощи. 3) Остановить наружное кровотечение (если есть).	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	1	4	3	5					
2	1	4	3	5											

		изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	4) При необходимости — провести сердечно-лёгочную реанимацию. 5) Вызвать скорую медицинскую помощь. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											
21. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Укажите верную последовательность порядка сдачи дежурства: 1) Покинуть территорию станции по установленному маршруту. 2) Проверить и сдать инвентарь, оборудование, сигнальные принадлежности. 3) Зафиксировать в журнале незавершённые задачи и замечания. 4) Передать информацию заступающему дежурному о текущем положении дел. 5) Снять специальную одежду и убрать её в шкаф. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	5	1
4	2	3	5	1											

22.	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	Укажите верную последовательность действия при обнаружении постороннего предмета на путях 1) Остановиться и оценить ситуацию (тип предмета, расстояние до подвижного состава). 2) Зафиксировать инцидент в журнале. 3) Дождаться прибытия ответственных лиц для устранения предмета. 4) Если возможно — оградить место обнаружения. 5) Сообщить руководителю смены (диспетчеру) о находке. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table><tr><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	5	4	3	2
1	5	4	3	2											
23.	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Укажите верную последовательность порядка проверки рабочего места перед началом смены 1) Проверить исправность освещения и сигнализации. 2) Убедиться в работоспособности радиостанции и связи. 3) Следовать по утверждённому маршруту служебного прохода. 4) Осмотреть пути на наличие посторонних предметов и повреждений. 5) Зафиксировать замечания в журнале приёма дежурства. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	4	1	2	5	
3	4	1	2	5											

24. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: законодательство в области охраны труда; умеет: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Укажите верную последовательность порядка проверки средств индивидуальной защиты (СИЗ) перед работой 1) Проверить срок годности и целостность пломб (если есть) 2) Визуально осмотреть СИЗ на наличие повреждений. 3) При обнаружении дефектов — заменить СИЗ. 4) Примерять СИЗ и проверить удобство. 5) Убедиться в исправности застёжек, ремней, креплений.	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	5	4	3
2	1	5	4	3						
25. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Обучающийся знает: — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правила охраны труда, промышленной санитарии; — меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: — использовать индивидуальные и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите виды инструктажей по охране труда: 1) вводный, первичный, повторный и текущий 2) вводный, первичный, повторный и внеочередной 3) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой 4) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой	3 Обоснование выбора: Согласно постановлению Правительства РФ № 2464					

		чрезвычайных ситуациях.	коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.		
26. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью: 1) один раз в неделю 2) один раз в месяц 3) один раз в три месяца 4) один раз в шесть месяцев	3 <i>Обоснование выбора:</i> Согласно нормативным документам, повторный инструктаж по охране труда проводится для сотрудников, которые обслуживают оборудование повышенной опасности или заняты на работах с повышенными требованиями охраны труда, периодичность сокращается до одного раза в три месяца.
27.	ОП.07 Охрана труда	ОК 1 Понимать	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант</i>	3

3 мин В		сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..	правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим? 1) ультразвук, инфразвук 2) вибрации 3) бактерии, вирусы 4) электромагнитные излучения	<i>Обоснование выбора:</i> Биологические вредные производственные факторы включают биологические объекты: микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибы, простейшие и др.) и продукты их жизнедеятельности. Также к ним относятся микроорганизмы-продуценты в биотехнологиях, живые клетки и споры, содержащиеся в препаратах.
28. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: законодательство в области охраны труда; умеет: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее: 1) 3-х человек 2) 5-ти человек 3) 4-х человек 4) 2-х человек	1 <i>Обоснование выбора:</i> Согласно части 3 статьи 229 Трудового кодекса РФ, для расследования

					несчастного случая работодатель (его представитель) незамедлительно образует комиссию в составе не менее трёх человек.
29. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве? 1) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи; 2) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки; 3) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации;	3 <i>Обоснование выбора:</i> Согласно статье 227 Трудового кодекса РФ, несчастные случаи на производстве — это события, которые произошли при исполнении трудовых обязанностей, выполнении работы по поручению работодателя, осуществлении правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями или

					совершаемых в интересах работодателя.
30. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека. умеет: – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? 1) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания 2) При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания 3) При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения	3 <i>Обоснование выбора:</i> Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) проводится при клинической смерти — состоянии, при котором происходит полная остановка кровообращения и дыхания. Клиническая смерть определяется частичной или полной совокупностью факторов: отсутствием сознания, самостоятельного дыхания, пульса, бледностью или синюшной окраской кожных покровов, расширенными

					зрачками и отсутствием их реакции на свет.
31. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении? 1) Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение 2) Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение 3) Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье	2 <i>Обоснование выбора:</i> Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 №220Н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
32. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Кто утверждает правила внутреннего трудового распорядка организации? 1) Общее собрание работников. 2) Профсоюзные комитеты. 3) Работодатель с учётом мнения представительного органа работников. 4) Совместное решение работодателя и профсоюза.	3 <i>Обоснование выбора:</i> Согласно статье 190 Трудового кодекса РФ
33.	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>	3

3 мин В		задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	Каким документом регулируется трудовой договор между работником и работодателем? 1) Коллективным договором. 2) Соглашением. 3) Трудовым договором. 4) Совокупностью документов из пунктов а–в.	<i>Обоснование выбора:</i> Статья 9 Трудового кодекса РФ
34. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Кто обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам средств индивидуальной защиты (СИЗ)? 1) Работодатель. 2) Специалист по охране труда. 3) Непосредственный руководитель. 4) Работник за свой счёт.	1 <i>Обоснование выбора:</i> Согласно статье 221 Трудового кодекса РФ
35. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты? 1) Каска, перчатки, защитные очки. 2) Вентиляционные системы, ограждения, звукоизоляция. 3) Страховочный пояс, каски, респираторы. 4) Аптечка первой помощи.	2 <i>Обоснование выбора:</i> Средства коллективной защиты (СКЗ) — это технические средства, которые используются для одновременной

					защиты нескольких работников от вредных и опасных производственных факторов. Они конструктивно и функционально связаны с производственным оборудованием, сооружением, производственной площадкой.
36. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сколько лет хранятся материалы расследования несчастного случая на производстве? 1) 5 лет. 2) 10 лет. 3) 25 лет. 4) 45 лет.	4 <i>Обоснование выбора:</i> пункт 32 приложения 1 к приказу Минтруда России от 20.04.2022 №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях,

					форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
37. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Работодатель в законодательном порядке обязан: 1) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия 2) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью 3) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко 4) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда 5) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования 6) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.	156 <i>Обоснование выбора:</i> Согласно статье 214 ТК РФ
38. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие документы обязательны при приеме на работу на предприятие? 1) трудовой договор; 2) приказ о приеме на работу; 3) личная медицинская книжка; 4) удостоверение по охране труда.	12 <i>Обоснование выбора:</i> согласно ст. 68 ТК РФ
39.	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>	134

5 мин Г		собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж? 1) при изменении технологических процессов; 2) после несчастного случая на соседнем предприятии; 3) при введении новых инструкций по охране труда; 4) при перерыве в работе более 30 дней (для опасных работ).	<i>Обоснование выбора:</i> п. 16 Порядка обучения по охране труда (ПП РФ №2464)
40. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что запрещено при нахождении на ж/д путях? 1) переходить пути перед приближающимся поездом; 2) пользоваться мобильным телефоном во время работы; 3) носить сигнальный жилет в тёмное время суток; 4) садиться на рельсы.	124 <i>Обоснование выбора:</i> Правила по охране труда на ж/д транспорте (ПОТ РЖД) запрещают переход перед составом, использование гаджетов, сидение на путях. Жилет обязателен всегда (не только ночью).
41. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие действия обязательны при обнаружении обрыва контактного провода? 1) отойти на 8 м и оградить зону; 2) сообщить дежурному по станции;	124 <i>Обоснование выбора:</i> ПОТ РЖД требуют: не приближаться к

			умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	3) попытаться устранить неисправность; 4) предупредить других работников.	оборванному проводу ближе 8 м, немедленно сообщить ДСП, предупредить окружающих. Самостоятельный ремонт запрещён.
42. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие факторы относятся к вредным на ж/д транспорте? 1) шум и вибрация от подвижного состава; 2) электромагнитные поля от контактной сети; 3) движущийся подвижной состав; 4) пыль при ремонтных работах.	124 <i>Обоснование выбора:</i> шум, вибрация, ЭМП, пыль — вредные факторы (классификация по ГОСТ 12.0.003-74). Движущийся состав — опасный фактор.
43. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие работы требуют наряда-допуска? 1) работы на высоте более 1,8 м; 2) работы вблизи контактной сети под напряжением; 3) уборка территории станции; 4) ремонт стрелочных переводов.	124 <i>Обоснование выбора:</i> Приказ Минтруда №782н (работы на высоте) и ПОТ РЖД требуют

			деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.		наряд-допуск для высотных, электроопасных и сложных ремонтных работ. Уборка — без наряда.
44. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - права и обязанности работников в области охраны труда. умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие медицинские осмотры обязательны для машинистов? 1) предварительный (при приёме); 2) периодический (раз в год); 3) предрейсовый; 4) по желанию работника.	123 <i>Обоснование выбора:</i> ст. 213 ТК РФ и Приказ Минздрава №29н устанавливают: предварительные, периодические и предрейсовые медосмотры для работников локомотивных бригад.
45. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как действовать при обнаружении человека на путях? 1) подать сигнал остановки поезду; 2) немедленно сообщить ДСП; 3) зафиксировать время и место; 4) попытаться вытащить человека самостоятельно.	123 <i>Обоснование выбора:</i> ПОТ РЖД предписывают: остановить поезд, уведомить ДСП, зафиксировать обстоятельства.

			– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.		Самостоятельно извлекать пострадавшего опасно.
46. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что входит в обязанности работника по охране труда? 1) соблюдать требования охраны труда; 2) проходить обучение и проверку знаний по охране труда; 3) самостоятельно ремонтировать неисправное оборудование; 4) использовать выданные средства индивидуальной защиты.	124 <i>Обоснование выбора:</i> ст. 215 ТК РФ
47. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие СИЗ обязательны для работников склада при перемещении грузов? 1) сигнальный жилет; 2) защитная каска; 3) перчатки с противоскользящим покрытием; 4) респиратор.	23 <i>Обоснование выбора:</i> по Типовым нормам (Приказ Минтруда №767н)
48. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что запрещено при эксплуатации электрооборудования?	124 <i>Обоснование выбора:</i> Правила по

		процесса.	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	1) использовать повреждённые розетки и кабели; 2) оставлять включённое оборудование без присмотра; 3) отключать питание перед ремонтом; 4) работать мокрыми руками с электроприборами.	охране труда при эксплуатации электроустановок (Приказ Минтруда №903н)
49. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Перечислите основные обязанности работодателя в области охраны труда (не менее 5 пунктов).	Согласно ст. 214 ТК РФ, работодатель обязан: обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий, оборудования, инструментов; применять сертифицированные СИЗ и СКЗ; создавать условия труда, соответствующие требованиям охраны труда; проводить специальную оценку условий труда (СОУТ); организовывать обучение и проверку знаний по охране труда; обеспечивать санитарно-бытов

					ое обслуживание (комнаты отдыха, душевые и т. п.); расследовать и учитывать несчастные случаи на производстве; предоставлять работникам информацию об условиях и охране труда на их рабочих местах.
50. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии. умеет: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Какие виды инструктажей по охране труда предусмотрены законодательством? Кратко опишите цель и периодичность каждого.	Вводный — проводится при приёме на работу; знакомит с общими требованиями охраны труда в организации. Первичный на рабочем месте — до допуска к самостоятельной работе; изучает конкретные риски и правила для данной должности. Повторный — не реже 1 раза в

					6 месяцев (для работ с повышенной опасностью — раз в 3 месяца); закрепляет знания. Внеплановый — при изменениях в процессах, авариях, перерывах в работе свыше 30 дней и др.; актуализирует знания. Целевой — перед разовыми работами (уборка снега, погрузо-разгрузочные операции и т. п.); разъясняет специфические риски.
51. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каковы её цели и периодичность проведения?	СОУТ — комплекс мероприятий по выявлению вредных и опасных факторов производственной среды и трудового

					процесса (ФЗ №426-ФЗ). Цели: классифицировать условия труда (оптимальные, допустимые, вредные, опасные); определить гарантии и компенсации для работников (доплаты, сокращённый рабочий день, доп. отпуск); разработать план мероприятий по улучшению условий труда. Периодичность: не реже 1 раза в 5 лет (если не произошло изменений, требующих внеплановой СОУТ).
52. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> • Каков порядок расследования несчастного случая на производстве? Укажите сроки и основные документы.	Оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую. Сохранить обстановку места

			факторов в сфере профессиональной деятельности;		происшествия (если безопасно). Уведомить госорганы (при тяжёлых случаях — в течение суток). Создать комиссию по расследованию (не менее 3 человек). Провести расследование: опросить свидетелей, изучить документы, провести экспертизы. Оформить акт по форме Н-1 (срок: 3 дня — лёгкий случай; 15 дней — тяжёлый/смертельный). Направить материалы в ФСС и другие инстанции. Разработать мероприятия по предотвращению подобных
--	--	--	--	--	--

					случаев.
53. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.</i> Опишите порядок действий работника при обнаружении неисправности оборудования, создающей угрозу безопасности.	Немедленно прекратить работу. Отключить оборудование от источников энергии (если это безопасно). Сообщить непосредственно му руководителю или дежурному инженеру. Не приступать к работе до устранения неисправности и получения разрешения. При необходимости — оградить опасную зону и вывесить предупредитель ные знаки. Зафиксировать факт неисправности в

					журнале учёта (если предусмотрено локальными актами).
54. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Какие факторы относятся к вредным, а какие — к опасным производственным факторам? Приведите по 3 примера для каждой категории.	Вредные факторы (приводят к хроническим заболеваниям): повышенный уровень шума; вибрация; химические вещества в воздухе рабочей зоны. Опасные факторы (причиняют травмы или смерть): движущиеся части механизмов; высокое напряжение в электроустановках; падение с высоты.