

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2024 12:02:23  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ                    | 23 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У.3 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.5 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;

У.7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.9 оказывать первую помощь пострадавшим;

У.10 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У.11 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### знать:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.5 основы военной службы и обороны государства;

3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;

- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;

- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;

- пользования законодательными актами в области обороны;

- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**-профессиональные:**

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 20          |
| практические занятия  | 48          |
| лабораторные занятия  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                    | <b>34</b>   |
| в том числе:  |             |
| реферат   | 17          |
| доклад  | 17          |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)</b> |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>14</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 6           |
| практические занятия                                    | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>88</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен (2 курс)</b>       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|--|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |  | <b>22</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2           | 1,<br>ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2           |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация гражданской обороны</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля                        | 2           | 1-2,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.2              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.   | 2           | 2,<br>ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.   | 4           |  |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2,   |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
| <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>          | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.                                 |              | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Ознакомление с нормативными документами.  | 2            |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах.<br>2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2            | 2,<br>ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.  | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.   | 2            |   |
| <b>Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки). Основы военной службы (парни).</b>                                     |   | <b>80/80</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы медицинской подготовки (девушки)</b>   | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших  | 4            | 2,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Повреждения пострадавшего. Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.  | 4            | 2,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».  | 4            | 2,<br>ОК1-3<br>ПК1.1                              |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК4.1                         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Транспортная<br/>иммобилизация<br/>(девушки)</b> | <b>Практическое занятие № 4.</b> Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе. | 6 | 3,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.2 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Техника реанимации<br/>(девушки)</b>             | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации   | 4 | 2,<br>ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   | 4 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Способы реанимации пострадавшего.  | 4 | 2,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж»<br>Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.  | 6 | 3,<br>ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК3.1<br>ПК4.1  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Остановка кровотечения<br/>(девушки)</b>         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Виды кровотечений и способы остановки.   | 4 | 2,<br>ОК7-9                                       |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Остановка кровотечений из артерий: сонная, подключичная, наружночелюстная, височная, подмышечная, плечевая, бедренная  | 6 | 2,<br>ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3 |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Наружное венозное кровотечение, способы остановки.<br>Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого.<br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 6 | 2,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.   | 4 |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Вооружённые Силы России</b><br><b>на современном этапе.</b><br><b>Уставы Вооружённых Сил</b><br><b>России</b><br><b>(парни)</b> | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Виды Уставов ВС РФ и их содержание.  | 8 | 1,<br>ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК4.4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.   | 6 | 2,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | ПК4.5  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   | 2 |  |
|   | Проведение инструктажа по технике безопасности<br><b>Практическое занятие № 3.</b><br>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.   | 6 | 2,<br>ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2 |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Строчевая подготовка</b><br><b>(парни)</b> | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Строй и управление ими.  | 4 | 2,<br>ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3  |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> Строчевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.  | 4 | 3,<br>ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК4.4  |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем. | 4 | 3,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 4 |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.3.<br/>Огневая подготовка<br/>(парни)</b>   | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.   | 6 | 2,<br>ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3                    |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  | 6 | 2,<br>ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК4.4 |
|   | <b>Практическое занятие №9.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.  | 4 | 2,<br>ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.                          | 4 | ОК1-9<br>ПК2.2                                    |
| <b>Тема 2.4.<br/>Медико-санитарная<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | 1,<br>ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК3.1                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.   | 2 | 2,<br>ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК3.1                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.              | 2 | 2,<br>ОК1-9<br>ПК2.2                              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.   | 2 | 2,<br>ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК3.2                     |

|  |   |            |                               |
|--|---|------------|-------------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 6          |                               |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний. | 2          | 3,<br>ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК4.3 |
|  | <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)</b>   |            |                               |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>102</b> |                               |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |   | <b>8</b>    | 1-2  |
| <b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |  |
|   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС   | 2           | 1,<br>ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1           |
| <b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>   | <b>40</b>   | 1-2,   |
|   | 1. Написание реферата на тему: «Алкоголь и курение - серьезная проблема или временное влечение?»  | 4           | ОК4-6<br>ПК1.2   |
|   | 2. Заполнение таблицы «Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствия для населения» | 2           | ПК 2.2<br>ПК 3.2   |
|   | 3. Написание конспекта на тему: «Правила поведения в условиях угрозы»   | 1           | ПК4.2,   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | террористического акта»   |   | ПК.4.3  |
|  | 4. Написание конспекта на тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени»                              | 1 |   |
|  | 5. Написание реферата на тему: «Виды наркотических средств и их воздействие на организм»  | 6 |   |
|  | 6. Написание реферата на тему: «Техногенные аварии и правила поведения при них»   | 6 |   |
|  | 7. Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах.  | 1 |   |
|  | 8. Написание реферата на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»   | 6 |   |
|  | 9. Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: «Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»                        | 6 |   |
|  | 10. Написание конспекта на тему: «Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений» | 1 |   |
|  | 11. Подготовка к опросу на тему «Здоровье и здоровый образ жизни» (ответить на контрольные вопросы)   | 2 |   |
|  | 12. Подготовка к опросу на тему «Факторы, способствующие укреплению здоровья» (ответить на контрольные вопросы)   | 1 |   |
|  | 13. Тестирование на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»   | 1 |   |
|  | 14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. История алкоголя, табака и наркотиков  | 2 |   |
|  | <b>Практическая работа № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).   | 2 |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Защита населения и территорий при ЧС природного характера   | 1 |   |
|  | <b>Практическая работа № 2</b> Изучение классификации ЧС.   | 2 |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b> | <b>Практическая работа № 3</b><br>Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.   | 2 | 2,<br>ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3 |
| <b>Тема 1.5. Обеспечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2,  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>  | 1.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.  | 1         | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1                            |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы (парни). Основы медицинской подготовки (девушки)</b>  |  | <b>6</b>  | 2,  |
| <b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил России (парни)</b><br><br><b>Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 2,<br>ОК1-6   |
|  | 1. Виды Уставов ВС РФ. Виды, состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ.<br>1.Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2         | ПК1.1, 1.2.<br>ПК 2.1, 2.2<br>ПК 3.1, 3.2<br>ПК 4.5                     |
|  | <b>Практическое занятие №4 (парни)</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.   | 2         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №4 (девушки)</b><br>Артериальное и наружное венозное кровотечения: виды и способы их остановки.  | 2         |   |
| <b>Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)</b><br><br><b>Медико-санитарная подготовка (девушки)</b>  | <b>Практическое занятие №5 (парни)</b><br>Строй и управление ими. Строевая стойка, движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия. Построение и отработка движения походным строем.  | 2         | 2,<br>ОК1-6<br>ПК1.1, 1.2.<br>ПК 2.1, 2.2<br>ПК 3.1, 3.2<br>ПК 4.1, 4.5 |
|  | <b>Практическое занятие №5 (девушки)</b><br>Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  | 2         |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  | <b>48</b> |   |
|  | 1. Написание конспекта на тему: «Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение»  | 2         |   |
|  | 2. Написание реферата на тему: «Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ»  | 4         |   |
|  | 3.Ответить на контрольные вопросы по теме: «Социальная роль женщины в современном обществе»  | 3         |   |
|  | 4.Решить тест по теме: «Законодательство о семье и браке»  | 3         |   |
| 5. Решить тест по теме: «Гражданская оборона»  | 1  |           |   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| 6. Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»   | 1   |  |
| 7. Подготовиться к опросу «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан» (ответить на контрольные вопросы).          | 1   |  |
| 8. Подготовиться к опросу «Прохождение военной службы по контракту» (ответить на контрольные вопросы).                                   | 1   |  |
| 9. Подготовиться к опросу «Альтернативная гражданская служба» (ответить на контрольные вопросы).   | 1   |  |
| 10. Составить конспект на тему: «Права и обязанности военнослужащих»   | 2   |  |
| 11. Составить конспект на тему: «Воинская дисциплина и ответственность (ответить на контрольные вопросы).                                | 2   |  |
| 12. Заполнить карточку «Как стать офицером Российской армии»   | 1   |  |
| 13. Написание конспекта на тему: «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина».                             | 2   |  |
| 14. Подготовиться к опросу: Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 1   |  |
| 15. Решить практическую задачу на тему: «Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности».  | 3   |  |
| 16. Решить ситуационную задачу на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм».                                  | 2   |  |
| 17. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, кровотечениях».                                       | 2   |  |
| 18. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при остановке сердца»  | 2   |  |
| 19. Составление памяток на тему: «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека».                    | 4   |  |
| 20. Написание конспекта на тему: «История создания Вооруженных Сил России».  | 2   |  |
| 21. Составление вопросов по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил»  | 2   |  |
| 22. Воинская обязанность. Общие права и обязанности военнослужащих. (ответить на контрольные вопросы).                                   | 2   |  |
| 23. Творческие работы (составление тестов, ситуационных задач, презентаций, рефератов) по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России» | 2   |  |
| 24. Написание конспекта на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»  | 2   |  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен (2 курс)</b>  |     |  |
| Всего:   | 192 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8.

— URL: <https://book.ru/book/943656>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://book.ru/books/943656> по паролю.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

2. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234834/> по паролю.

3. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 92 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234835/> по паролю.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/94007> по паролю.

### **3.2.3.Периодические издания:**

1. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре по очной форме обучения, экзамена на II курсе по заочной форме обучения.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)  | Показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |   |   |
| У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>ОК.1-9,<br>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20                   | Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.<br>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др. | Контрольный опрос;<br>Написание рефератов по отдельным темам;<br>Итоговое занятие по итогам семестра;<br>Дифференцированный зачет по итогам обучения. |
| У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br>ОК.1-9,<br>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20   |   |   |
| У3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;<br>ОК.1-9,<br>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20  |   |   |
| У4.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>ОК.1-9,<br>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |   |   |
| У5. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;<br>ОК.1-9,<br>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20      |   |   |
| У6. ориентироваться в перечне военно-   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>   |  |   |
| <p>У7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> |  |   |
| <p>У8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>                 |  |   |
| <p>У9. оказывать первую помощь пострадавшим;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>  |  |   |
| <p>У10. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>                             |  |   |
| <p>У11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>               |  |   |
| <p>У12. оказания первой медицинской помощи;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>   |  |   |
| <p>У13. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>  |  |   |
| <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>  |  | <p>Контрольный опрос;<br/>Написание рефератов по отдельным темам;</p> |
| <p><b>принципы обеспечения устойчивости</b></p>   |  | <p>Итоговое занятие по итогам</p>                                     |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> |  | <p>семестра;</p> |
| <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>  |  |                  |
| <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>   |  |                  |
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>   |  |                  |
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>  |  |                  |
| <p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>   |  |                  |
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>  |  |                  |
| <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,</p>  |  |                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОК.1-9,<br/>ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5,<br/>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:</p> <p>в действиях в экстремальных ситуациях;</p> <p>в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;</p> <p>в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;</p> <p>оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.</p> |  |  |
|   |  | <p>Контрольный опрос;</p> <p>Написание рефератов по отдельным темам;</p> <p>Итоговое занятие по итогам семестра;</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам обучения.</p> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

### 5.2. Активные и интерактивные:

- работа в группах;
  - учебная дискуссия;
  - деловые и ролевые игры;
  - игровые упражнения;
  - творческие задания;
  - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
  - решение проблемных задач;
  - анализ конкретных ситуаций;
  - метод модульного обучения;
  - практический эксперимент;
  - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)