

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.06.2026 15:06:16  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c0403898ac165e2b75c0c737775c9e9

Приложение № 2

к рабочей программе воспитания РТЖТ- филиала ПривГУПС

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.06

### Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

для Ртищевского техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Документ разработан на основе примерной рабочей программы воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначен для конкретизации воспитательной работы по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в системе СПО РТЖТ- филиала ПривГУПС.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учетом профиля подготовки, задач обеспечения безопасности движения поездов, культуры труда железнодорожника, требований работодателей транспортной отрасли и особенностей воспитательной среды РТЖТ- филиала ПривГУПС.

#### Гражданское воспитание

- понимающий значение железнодорожного транспорта для устойчивого социально-экономического развития России, Приволжского федерального округа и Саратовской области;
- осознающий общественную значимость специальности, личную ответственность за качество профессиональных решений, безопасность людей и сохранность материальных ценностей;
- проявляющий дисциплинированность, законопослушание, уважение к корпоративным нормам и правилам транспортной отрасли, готовность к работе в условиях высокой ответственности и регламента.

#### Патриотическое воспитание

- уважающий историю отечественных железных дорог, трудовые подвиги железнодорожников, вклад отрасли в развитие государства и укрепление транспортной связанности страны;
- проявляющий чувство гордости за выбранную специальность и готовность поддерживать престиж профессии техника железнодорожного транспорта;
- бережно относящийся к традициям филиала, профессиональным династиям и памяти работников отрасли.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- соблюдающий нормы профессиональной этики, культуры общения, уважительного отношения к коллегам, пассажирам, преподавателям и наставникам;
- способный к добросовестному исполнению трудовых обязанностей, взаимопомощи, работе в команде и принятию ответственных решений;
- осознающий недопустимость формального отношения к вопросам технического обслуживания, ремонта и эксплуатации подвижного состава.

### **Эстетическое воспитание**

- понимающий значение культуры производства, аккуратности, порядка и визуальной организованности рабочего места железнодорожника;
- проявляющий стремление к эстетике технической документации, производственной среды, форменной культуры и корпоративного стиля;
- использующий творческие формы самовыражения в профессионально ориентированных конкурсах, выставках, проектах, музейной и медийной деятельности филиала.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- осознающий связь физической выносливости, психологической устойчивости и профессиональной пригодности специалиста железнодорожного транспорта;
- соблюдающий требования производственной санитарии, охраны труда, личной безопасности и профилактики профессиональных рисков;
- готовый поддерживать работоспособность, стрессоустойчивость и самоконтроль в учебной, производственной и экстремальной ситуации.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- проявляющий устойчивую мотивацию к овладению специальностью, интерес к устройству, эксплуатации, диагностике, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог;
- обладающий установкой на безусловное соблюдение требований безопасности движения поездов, технологической дисциплины, нормативно-технической документации и стандартов качества;
- готовый к практической деятельности в подразделениях железнодорожного транспорта, умеющий работать с технической документацией, схемами, инструкциями, средствами диагностики и цифровыми сервисами отрасли;
- способный к бережливому производству, рациональной организации труда, командному взаимодействию и непрерывному профессиональному развитию.

### **Экологическое воспитание**

- понимающий экологические аспекты эксплуатации и ремонта подвижного состава, важность ресурсосбережения, правильного обращения с отходами, материалами и энергоносителями;
- готовый соблюдать экологические требования на учебных занятиях, при прохождении практики и в будущей профессиональной деятельности;
- проявляющий ответственное отношение к сохранению окружающей среды, инфраструктуры железнодорожного транспорта и производственной территории.

## Ценности научного познания

- проявляющий интерес к современным технологиям железнодорожного транспорта, цифровизации отрасли, новым средствам диагностики и обслуживания подвижного состава;
- способный участвовать в исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности по вопросам надежности, безопасности и эффективности эксплуатации;
- использующий данные, техническую литературу, электронные ресурсы и профессиональные программные продукты для решения учебных и производственных задач.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- включение в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей материалов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны, требованиях к безопасности движения, профессиональной этике и культуре труда;
- использование на занятиях производственных кейсов, ситуационных задач, технологических карт, технической документации и отраслевых стандартов, формирующих ответственное отношение к профессии;
- организация практических и лабораторных работ по диагностике технического состояния узлов и агрегатов подвижного состава, чтению схем, анализу неисправностей и выбору способов их устранения;
- проведение экскурсий в депо, на предприятия и объекты железнодорожной инфраструктуры, участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах профмастерства.

#### Модуль «Кураторство»

- организация адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения по технической специальности, режиму практической подготовки, требованиям дисциплины и безопасности;
- проведение кураторских часов, посвященных профессиональному самоопределению, трудовым традициям железнодорожников, профилактике девиантного поведения, сплочению учебной группы;
- сопровождение индивидуального развития обучающихся, поддержка участия в профессиональных, патриотических, добровольческих и социальных проектах.

#### Модуль «Наставничество»

- закрепление наставников из числа преподавателей специальных дисциплин, старшекурсников, мастеров производственного обучения и представителей работодателей;
- проведение мастер-классов, профессиональных консультаций, практикумов и встреч с выпускниками, работающими по специальности;
- сопровождение студентов в период учебной и производственной практики, формирование профессиональной уверенности и ответственного отношения к труду.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- проведение посвящения в студенты, недель специальности, конкурсов профессионального мастерства, викторин по устройству и эксплуатации подвижного состава, открытых лекций и профессиональных квестов;
- организация встреч с ветеранами железнодорожного транспорта, представителями трудовых династий, работниками подразделений Юго-Восточной железной дороги;
- реализация мероприятий ко Дню СПО, Дню защитника Отечества, профессиональным датам и памятным событиям транспортной отрасли.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление информационных стендов, выставок, музейных и фотоэкспозиций об истории железных дорог, развитии подвижного состава, достижениях выпускников и социальных партнёров филиала;
- размещение наглядных материалов по охране труда, культуре безопасности, профессиональной этике, бережливому производству и экологической ответственности;
- поддержание учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в состоянии, формирующем уважение к труду, технике и производственной культуре.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- информирование родителей о специфике подготовки по специальности, требованиях к дисциплине, результатах обучения, практике и трудоустройству;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям, в том числе к встречам с представителями профессиональных династий и профориентационным событиям;
- консультирование семей по вопросам адаптации, учебной мотивации и профессионального становления обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- проведение системной работы по профилактике правонарушений, зависимого поведения, экстремизма, травматизма и нарушений правил безопасного поведения на транспорте;
- отработка алгоритмов безопасной работы в мастерских и лабораториях, правил применения средств индивидуальной защиты, действий в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков цифровой безопасности, ответственного поведения в информационной среде и культуры безопасной коммуникации.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- включение работодателей в проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов и оценку результатов практической подготовки;
- разработка совместных профориентационных и социальных проектов с предприятиями железнодорожного транспорта и иными партнёрами филиала;
- привлечение представителей отрасли к формированию у студентов культуры труда, ответственности, дисциплины и карьерных ориентиров.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- подготовка студентов к конкурсным мероприятиям, чемпионатам профмастерства, конференциям, защите проектов и презентации профессиональных достижений;

- организация встреч с работодателями, ярмарок вакансий, деловых игр по построению карьеры, тренингов по самопрезентации и профессиональной коммуникации;
- содействие формированию профессионального портфолио студента, развитию навыков самооценки, рефлексии и планирования образовательной и трудовой траектории.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии, кураторами учебных групп, преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, педагогом-психологом, социальным педагогом, советником директора по воспитанию (при наличии), педагогом-библиотекарем, руководителями кружков и секций, специалистами-практиками и представителями работодателей.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

- рабочая программа воспитания РТЖТ- филиала ПривГУПС и настоящее приложение по специальности 23.02.06;
- календарный план воспитательной работы по специальности на учебный год;
- положение о кураторе учебной группы, положение о наставничестве, локальные акты о студенческом самоуправлении, поощрении обучающихся, профилактике правонарушений и обеспечении безопасности;
- договоры и соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями - базами практики и потенциальными работодателями.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- учет индивидуальных достижений обучающихся в профессиональном портфолио;
- поощрение за успехи в учебе, практике, конкурсах профессионального мастерства, добровольческой, патриотической и общественной деятельности;
- формы поощрения: благодарности, грамоты, дипломы, размещение на доске почета, представление к именованным стипендиям, публикации на сайте и в социальных сетях филиала, рекомендации работодателям.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности проводится ежегодно в рамках самообследования и мониторинга воспитательной деятельности филиала. Оцениваются: уровень адаптации студентов, вовлеченность в мероприятия, результаты участия в конкурсах и проектах, состояние дисциплины, эффективность наставничества, взаимодействия с работодателями и практической подготовки, а также динамика профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06

### Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (для учебных групп отделения ТЭПС) на 2026 / 2027 учебный год

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность	Классный час «Профессия техника железнодорожного транспорта: ответственность за безопасность движения»; включение кейсов по культуре безопасности, профессиональной этике и корпоративным ценностям ОАО «РЖД» в учебные занятия	1 курс	сентябрь	Кураторы, преподаватели, зав. отделением
2	Кураторство	Адаптационный цикл «Первокурсник ТЭПС»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка, традициями железнодорожников, историей Юго-Восточной железной дороги	1 курс	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог
3	Наставничество	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей предприятий; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Зав. отделением, кураторы, работодатели
4	Основные воспитательные мероприятия	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования и посвящение в студенты с профессиональными пробами по специальности	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР, совет обучающихся
5	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «ТЭПС: профессия, традиции, герои отрасли»; обновление экспозиции о выпускниках и трудовых династиях филиала	1-4 курсы	октябрь	Зав. отделением, библиотека, актив групп
6	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 23.02.06, практика, дисциплина и безопасность»	1 курс	октябрь	Администрация, кураторы

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
7	Самоуправление	Выбор актива групп, включение обучающихся отделения в совет обучающихся, волонтерский отряд и медиацентр филиала	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Кураторы, совет обучающихся
8	Профилактика и безопасность	Неделя безопасности на железнодорожном транспорте: инструктажи, практикум по культуре безопасного поведения, цифровой безопасности и профилактике правонарушений	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватель ОБЗР, соц. педагог, инспектор ПДН
9	Социальное партнёрство и участие работодателей	Экскурсии в /локомотивное депо, встречи со специалистами эксплуатационных и ремонтных подразделений	2-4 курсы	ноябрь, март	Зав. практикой, работодатели
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности ТЭПС» / профессиональный квест по диагностике и обслуживанию узлов подвижного состава	2-4 курсы	декабрь	Председатель ЦК, мастера, преподаватели спецдисциплин
11	Основные воспитательные мероприятия	Патриотический урок мужества и встреча с ветеранами железнодорожной отрасли, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы
12	Социальное партнёрство и участие работодателей	Круглый стол «Карьера на Юго-Восточной железной дороге: требования работодателя к молодому специалисту»	3-4 курсы	март	Центр карьеры, работодатели
13	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практической конференции «Студент - Наука - Техника»	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, наставники
14	Кураторство / волонтерство	Социально-профессиональная акция «Помним. Гордимся. Наследуем традиции» с участием студентов отделения, ветеранов и семей обучающихся	1-4 курсы	апрель-май	Кураторы, волонтерский отряд
15	Профилактика и безопасность	Тренинг по стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в производственной среде	2-4 курсы	апрель	Педагог-психолог, кураторы
16	Основные воспитательные мероприятия	Подведение итогов года: фестиваль достижений отделения ТЭПС, награждение лучших студентов, наставников, социальных партнёров	1-4 курсы	май-июнь	Администрация филиала, зав. отделением