

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2025 21:46:25  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК. СГ.01 Основы философии**

**по специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>11.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>12.</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Должен уметь: - выделять факторы, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<u>Должен знать:</u> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических

		проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	--

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

– 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

лекций – 16 часов

практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа-4 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	16/0
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой в 3 семестре	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история.</b>			З №, У №, ОК №, ПК №, ЛР№
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии.	<b>1</b>	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	<b>1 1 1</b>	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	<p><b>Практическое занятие №1:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии».</p> <p><b>Практическое занятие №2:</b> «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.»</p> <p><b>Практическое занятие №3:</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела</b></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</p>	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>3 1, У 1,2,5, ОК1-6,9</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №4:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Практическое занятие №5:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела</b></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<p>1</p>	<p>3 1, У 1,2,5, ОК1-6,9</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №6:</b> «Основные направления философии XX в.»	1	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»	1	
	<b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела</b>	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.	1	3 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	<b>Практическое занятие № 8:</b> «Этапы и методы философии»	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	3 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №9:</b> «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2	
	<b>Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме</b>	1	

	<b>раздела</b>		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества.	2	3 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №10:</b> «Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<b>Практическое занятие № 11:</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	3 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	<b>Практическое занятие №12:</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	3 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

###### **3.2.1 Основные печатные издания**

###### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473>
2. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:<https://book.ru/book/944970> .

3. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL:<https://book.ru/book/943943>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос, 2013.-288 с.
4. .

### **Интернет ресурсы**

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

<http://sci-book.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний , умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	оценка деятельности обучающегося в	Экспертное наблюдение

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>процессе освоения учебной дисциплины</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>З 1- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Текущий контроль: - у ст ный ф рон тальный и</p>

<p>научной, философской и религиозной картин мира;</p> <hr/>		<p>индивидуальный опрос;  - тестовый контроль;  - письменный индивидуальный опрос;  - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):  - проверка и оценка практических работ.</p>
<p>3 2-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Текущий контроль:  - устный фронтальный и индивидуальный опрос;  - тестовый контроль;  - письменный индивидуальный опрос;  - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):  - проверка и оценка практических работ.</p>
<p>3 3-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Текущий контроль:  - устный фронтальный и индивидуальный опрос;  - тестовый контроль;  - письменный индивидуальный опрос;  - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):  - проверка и оценка</p>

		практических работ.
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## **5.Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод