

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.07.2026 14:07:07
 Уникальный программный ключ:
 b98c64f3a6b4038dad183e2b73d6477775e9d9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи										
1 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 3.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	Прочитайте текст и установите соответствие между частями механической части тепловоза(список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Кузов</td><td>1. комплекс элементов, обеспечивающих автоматическое соединение единиц подвижного состава</td></tr><tr><td>Б. Колёсные пары</td><td>2. передача веса кузова локомотива на путь</td></tr><tr><td>В. Автосцепноеустройство</td><td>3. направления движения локомотива в рельсовой колее</td></tr><tr><td>Г. Тележка</td><td>4. верхнее строение локомотива, расположенное выше тележки</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Кузов	1. комплекс элементов, обеспечивающих автоматическое соединение единиц подвижного состава	Б. Колёсные пары	2. передача веса кузова локомотива на путь	В. Автосцепноеустройство	3. направления движения локомотива в рельсовой колее	Г. Тележка	4. верхнее строение локомотива, расположенное выше тележки	A4B3B1Г2
Список 1	Список 2														
А. Кузов	1. комплекс элементов, обеспечивающих автоматическое соединение единиц подвижного состава														
Б. Колёсные пары	2. передача веса кузова локомотива на путь														
В. Автосцепноеустройство	3. направления движения локомотива в рельсовой колее														
Г. Тележка	4. верхнее строение локомотива, расположенное выше тележки														
2 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	У.3выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Прочитайте текст и установите соответствие между определениями классификации электрических машин на локомотиве (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr></table>	Список 1	Список 2	A4B3B1Г2								
Список 1	Список 2														

	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	применительно к различным контекстам	проблемы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	<table><tr><td>А. По назначению</td><td>1. коллекторные и бесколлекторные</td></tr><tr><td>Б. По роду тока</td><td>2. микромашины, машины малой, средней и большой мощности (условно)</td></tr><tr><td>В. По принципу действия</td><td>3. машины постоянного и переменного тока</td></tr><tr><td>Г. По мощности</td><td>4. электродвигатели, генераторы, электромашинные и электромеханические преобразователи, компенсаторы</td></tr></table>	А. По назначению	1. коллекторные и бесколлекторные	Б. По роду тока	2. микромашины, машины малой, средней и большой мощности (условно)	В. По принципу действия	3. машины постоянного и переменного тока	Г. По мощности	4. электродвигатели, генераторы, электромашинные и электромеханические преобразователи, компенсаторы			
А. По назначению	1. коллекторные и бесколлекторные														
Б. По роду тока	2. микромашины, машины малой, средней и большой мощности (условно)														
В. По принципу действия	3. машины постоянного и переменного тока														
Г. По мощности	4. электродвигатели, генераторы, электромашинные и электромеханические преобразователи, компенсаторы														
3 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Прочитайте текст и установите соответствие между конструктивными частями электрических аппаратов на локомотивах (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Дугогасительные рога</td><td>1. предназначена для создания магнитного поля в процессе дугогашения</td></tr><tr><td>Б. Дугогасительная катушка</td><td>2. служат для перемещения по ним опорных точек дуги</td></tr><tr><td>В. Дугогасительная камера</td><td>3. проведения магнитного потока в зону гашения дуги</td></tr><tr><td>Г. Полюс</td><td>4. предназначена для размещения электрической дуги</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Дугогасительные рога	1. предназначена для создания магнитного поля в процессе дугогашения	Б. Дугогасительная катушка	2. служат для перемещения по ним опорных точек дуги	В. Дугогасительная камера	3. проведения магнитного потока в зону гашения дуги	Г. Полюс	4. предназначена для размещения электрической дуги	A2B1B4Г3
Список 1	Список 2														
А. Дугогасительные рога	1. предназначена для создания магнитного поля в процессе дугогашения														
Б. Дугогасительная катушка	2. служат для перемещения по ним опорных точек дуги														
В. Дугогасительная камера	3. проведения магнитного потока в зону гашения дуги														
Г. Полюс	4. предназначена для размещения электрической дуги														
4 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое	ОК 01. Выбирать способы решения задач	У.3 выявлять и эффективно искать информацию,	Прочитайте текст и установите соответствие между устройствами для торможения (список 1) и их назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.	A4B1B2Г3										

А	обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Список 1	Список 2		
				А. ЗР	1. прибор в локомотиве предназначенный для автоматического управления работой компрессора в зависимости от изменения давления в ГР		
				Б. РД	2. прибор на локомотиве для хранения запаса сжатого воздуха		
				В. ГР	3. прибор в локомотиве предназначен для получения сжатого воздуха и нагнетания его в ГР		
				Г. Компрессор	4. прибор на вагоне необходимый для запаса сжатого воздуха расходуемого для торможения		
5 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Прочитайте текст и установите верную последовательность взаимодействия ключевых энергетических агрегатов тепловоза. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Колёсно-моторные блоки 2. Выпрямительная установка 3. Тяговый генератор 4. Тяговые электродвигатели 5. Дизель		53241	
6	МДК.01.01 Конструкция,	ОК 01. Выбирать способы решения	У.3 выявлять и эффективно искать	Прочитайте текст и установите правильную последовательность срабатывания электрических цепей при		32514	

3 мин. Б	техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	пуске дизеля тепловоза (на примере типовой схемы). Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Срабатывание контактора топливного насоса 2. Включение автоматических выключателей «Управление общее», «Масляный насос», «Топливный насос» 3. Включение рубильника аккумуляторной батареи 4. Срабатывание контактора маслопрокачивающего насоса 5. Срабатывание реле управления	
7 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов преобразования и передачи электроэнергии в системе с электронными преобразователями на тепловозе. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Регулирование тока возбуждения генератора 2. Выпрямление переменного тока в постоянный 3. Подача постоянного тока на тяговые электродвигатели 4. Запуск дизеля через генератор 5. Выработка переменного тока тяговым генератором	45213

8 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какое из перечисленных устройств не относится к вспомогательному оборудованию тепловоза/дизель-поезда: А. Вентилятор системы охлаждения дизеля Б. Топливный насос высокого давления ТНВД В. Генератор собственных нужд (вспомогательный генератор) Г. Аккумуляторная батарея	Б ТНВД — элемент основной силовой установки, а не вспомогательного оборудования. Он непосредственно участвует в процессе подачи и дозирования топлива в цилиндры дизеля для обеспечения рабочего цикла.
9 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.8 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных принципов не является базовым для системы планово-предупредительного технического обслуживания (ППР) тепловозов и дизель-поездов: А. Контроль параметров работы агрегатов с помощью диагностических средств Б. Периодическая замена узлов и деталей по ресурсу, независимо от их видимого состояния В. Проведение работ строго по утверждённому графику (календарному или по наработке) Г. Выполнение операций только при появлении явных признаков неисправности	Г Система планово-предупредительного ремонта строится на предупреждении отказов, а не на реагировании на уже возникшие неисправности. Работы выполняются до появления явных признаков износа или поломки — по графику или по наработке.

10 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных методов не относится к основным методам неразрушающего контроля (НК), применяемым на железнодорожном подвижном составе: А. Метод разрушающих испытаний Б. Ультразвуковой метод В. Магнитопорошковый метод Г. Вихретоковый метод	А Метод разрушающих испытаний принципиально противоположен неразрушающему контролю. Его суть — в доведении образца или узла до разрушения для определения предельных нагрузок, механических свойств и причин отказов. После такого контроля изделие непригодно к дальнейшей эксплуатации.
11 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.8 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных электрических машин относятся к машинам переменного тока? А. Синхронный генератор Б. Коллекторный двигатель постоянного тока В. Асинхронный двигатель Г. Машина постоянного тока с возбуждением от постоянных магнитов	АВ А: Синхронный генератор — машина переменного тока, скорость вращения ротора строго синхронизирована с частотой переменного тока сети В: Асинхронный двигатель — машина переменного тока, питается от сети переменного тока

			техники и технологий		
12 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных функций реально выполняют электронные преобразователи на современном тяговом подвижном составе? А. Преобразование переменного тока в постоянный (выпрямление) Б. Непосредственное изменение частоты вращения дизеля В. Преобразование механической энергии вращения в тепловую для обогрева салона Г. Плавное регулирование частоты вращения тяговых электродвигателей	АГ А: Выпрямительные установки (ВУ) на диодах или тиристорах — обязательный элемент тепловозов с переменного-постоянной передачей Г: Преобразователи (инверторы, регуляторы напряжения) изменяют подаваемое на ТЭД напряжение/частоту, обеспечивая плавное регулирование скорости без ступенчатых переключений
13 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных дефектов надёжно выявляются при применении магнитопорошкового метода неразрушающего контроля? А. Поверхностные трещины в стальных деталях Б. Внутренние пустоты и раковины на глубине свыше 10 мм В. Подповерхностные трещины на глубине до 2–3 мм Г. Расслоения в толстых листах металла на глубине 5–7 мм	АВ А: Магнитопорошковый метод особенно чувствителен к поверхностным трещинам в ферромагнитных материалах. Поле рассеяния над трещиной притягивает магнитный порошок, делая дефект видимым В: Метод обнаруживает не только поверхностные, но и подповерхностные дефекты, если они расположены не глубже 2–3 мм от поверхности. Глубина проникновения зависит от режима намагничивания и свойств материала.

			информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.		
14 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите устройство и функции гребня (реборды) колеса колёсной пары подвижного состава.	Гребень — это выступающая часть обода колеса, обращённая внутрь колеи (к оси пути). Он имеет строго регламентированный профиль: определённую высоту и угол наклона рабочей грани. Основные функции гребня Направление движения. При движении по криволинейным участкам пути гребень наружного колеса прижимается к внутренней боковой грани рельса. Это создаёт направляющую силу, которая «вписывает» колёсную пару в кривую и предотвращает её смещение поперёк колеи. Предотвращение схода с рельсов. В прямых участках гребни выполняют страховочную функцию: при случайных поперечных смещениях колёсной пары они упираются в рельс и возвращают её на траекторию. Распределение боковых сил. При влинии колёсной пары, боковых толчках и ветровых нагрузках гребень принимает на себя часть поперечных сил, снижая риск потери контакта колеса с рельсом.
15	МДК.01.01 Конструкция,	ОК 01. Выбирать способы решения	У.2 определять этапы решения задачи,	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Кран машиниста — основной прибор управления

10 мин. Д	техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Для чего предназначен кран машиниста на локомотиве? Кратко перечислите его основные функции.	пневматическими тормозами поезда. Он расположен в кабине машиниста и позволяет регулировать давление в тормозной магистрали (ТМ), обеспечивая зарядку, отпуск, служебное и экстренное торможение. Основные функции зарядка тормозной магистрали и отпуск тормозов; поддержание зарядного давления в ТМ в поездном режиме; ступенчатое и полное служебное торможение; экстренное торможение (быстрый выпуск воздуха из ТМ); ликвидация сверхзарядного давления с темпом, не вызывающим самопроизвольного срабатывания тормозов.						
16 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.4 методы работы в профессиональной и	Прочитайте текст и установите соответствие между механизмами энергетической части тепловоза (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>А. Дизель</td><td>1. механизм для передачи мощности от дизеля к осям колёсных пар, позволяющий изменять частоту вращения колёс и силу тяги при стабильных оборотах дизеля</td></tr><tr><td>Б. Тяговый генератор</td><td>2. устройство, преобразующее</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Дизель	1. механизм для передачи мощности от дизеля к осям колёсных пар, позволяющий изменять частоту вращения колёс и силу тяги при стабильных оборотах дизеля	Б. Тяговый генератор	2. устройство, преобразующее	A4B2B1ГЗ
Список 1	Список 2										
А. Дизель	1. механизм для передачи мощности от дизеля к осям колёсных пар, позволяющий изменять частоту вращения колёс и силу тяги при стабильных оборотах дизеля										
Б. Тяговый генератор	2. устройство, преобразующее										

			смежных сферах		механическую энергию вращения коленчатого вала дизеля в электрическую энергию для питания тяговых электродвигателей		
				В. Гидропередача	3. система насосов, форсунок и регуляторов, обеспечивающая подачу, впрыск и распыливание топлива в цилиндрах дизеля		
				Г. Топливная аппаратура	4. источник механической энергии на тепловозе; преобразует химическую энергию топлива в механическую энергию вращения коленчатого вала		
17 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; З.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Прочитайте текст и установите соответствие между электрическими цепями тепловоза (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.			А2Б4В3Г1
				Список 1	Список 2		
				А. Силовые цепи	1. Цепи, обеспечивающие питание вспомогательных машин (компрессоров, вентиляторов, насосов), а также систем освещения, сигнализации и		

			3.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	<table><tr><td></td><td>радиосвязи</td></tr><tr><td>Б. Цепи управления</td><td>2. цепи, через которые передаётся основная мощность от тягового генератора к тяговым электродвигателям для создания силы тяги и вращения колёсных пар</td></tr><tr><td>В. Цепи возбуждения</td><td>3. цепи, служащие для подачи тока в обмотки возбуждения тяговых генераторов и электродвигателей с целью регулирования магнитного потока и, соответственно, мощности и скорости</td></tr><tr><td>Г. Вспомогательные цепи</td><td>4. цепи с кнопками, переключателями, реле, контроллерами и другими аппаратами, позволяющие машинисту дистанционно управлять силовыми и вспомогательными устройствами, задавать режимы работы</td></tr></table>		радиосвязи	Б. Цепи управления	2. цепи, через которые передаётся основная мощность от тягового генератора к тяговым электродвигателям для создания силы тяги и вращения колёсных пар	В. Цепи возбуждения	3. цепи, служащие для подачи тока в обмотки возбуждения тяговых генераторов и электродвигателей с целью регулирования магнитного потока и, соответственно, мощности и скорости	Г. Вспомогательные цепи	4. цепи с кнопками, переключателями, реле, контроллерами и другими аппаратами, позволяющие машинисту дистанционно управлять силовыми и вспомогательными устройствами, задавать режимы работы	
	радиосвязи												
Б. Цепи управления	2. цепи, через которые передаётся основная мощность от тягового генератора к тяговым электродвигателям для создания силы тяги и вращения колёсных пар												
В. Цепи возбуждения	3. цепи, служащие для подачи тока в обмотки возбуждения тяговых генераторов и электродвигателей с целью регулирования магнитного потока и, соответственно, мощности и скорости												
Г. Вспомогательные цепи	4. цепи с кнопками, переключателями, реле, контроллерами и другими аппаратами, позволяющие машинисту дистанционно управлять силовыми и вспомогательными устройствами, задавать режимы работы												
18 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между электронными преобразователями тепловозов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Выпрямитель</td><td>1. устройство, регулирующее выходное</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие между электронными преобразователями тепловозов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		Список 1	Список 2	А. Выпрямитель	1. устройство, регулирующее выходное	АЗБ4В1Г2		
Прочитайте текст и установите соответствие между электронными преобразователями тепловозов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.													
Список 1	Список 2												
А. Выпрямитель	1. устройство, регулирующее выходное												

	состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		напряжение/ток путём изменения частоты импульсов управления силовыми ключами; применяется для плавного регулирования мощности		
				Б. Преобразователь с естественной коммутацией	2. устройство, регулирующее выходное напряжение/ток путём изменения длительности (ширины) импульсов при постоянной частоте; обеспечивает точное управление энергией в тяговых и вспомогательных цепях		
				В. Частотно-импульсный регулятор (ЧИР)	3. устройство, преобразующее переменный ток в постоянный (выпрямляет напряжение) для питания тяговых электродвигателей или цепей управления		
				Г. Широтно-импульсный регулятор (ШИР)	4. преобразователь, в котором циклическая коммутация диодов происходит под действием переменного напряжения источника питания		

					или сети; обеспечивает передачу энергии между цепями переменного и постоянного тока									
19 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани е и ремонт железнодоро жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель- поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательным оборудованием тепловозов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Компрессор</td><td>1. обеспечение непрерывной подачи топлива к двигателю, создание необходимого давления в топливной системе, фильтрация топлива от механических примесей и др.</td></tr><tr><td>Б. Водяной насос</td><td>2. предназначены для обеспечения сжатым воздухом тормозной сети поезда и пневматической сети вспомогательных аппаратов: электропневматическ их контакторов, реверсоров, песочниц и др.</td></tr><tr><td>В. Топливный насос</td><td>3. очистка масла от механических примесей, продуктов износа и окисления, защита деталей двигателя от абразивного износа, продление срока</td></tr></table>		Список 1	Список 2	А. Компрессор	1. обеспечение непрерывной подачи топлива к двигателю, создание необходимого давления в топливной системе, фильтрация топлива от механических примесей и др.	Б. Водяной насос	2. предназначены для обеспечения сжатым воздухом тормозной сети поезда и пневматической сети вспомогательных аппаратов: электропневматическ их контакторов, реверсоров, песочниц и др.	В. Топливный насос	3. очистка масла от механических примесей, продуктов износа и окисления, защита деталей двигателя от абразивного износа, продление срока	A2Б4В1ГЗ
Список 1	Список 2													
А. Компрессор	1. обеспечение непрерывной подачи топлива к двигателю, создание необходимого давления в топливной системе, фильтрация топлива от механических примесей и др.													
Б. Водяной насос	2. предназначены для обеспечения сжатым воздухом тормозной сети поезда и пневматической сети вспомогательных аппаратов: электропневматическ их контакторов, реверсоров, песочниц и др.													
В. Топливный насос	3. очистка масла от механических примесей, продуктов износа и окисления, защита деталей двигателя от абразивного износа, продление срока													

					службы моторного масла и др.		
				Г. Масляные фильтры	4. обеспечение принудительной циркуляции охлаждающей жидкости в системе для отвода тепла, выделяющегося при работе дизель-генератора		
20 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У.3 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; З.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов применения средств пожаротушения на тепловозах и дизель-поездах. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Отключение рубильника аккумуляторной батареи; 2. Подача сигнала пожарной тревоги; 3. Закрепление поезда на месте; 4. При необходимости отцепка локомотива от состава; 5. Отключение приборов управления; 6. Отключение вспомогательных машин; 7. Сообщение о пожаре диспетчеру поезвному; 8. Использование первичных средств пожаротушения (огнетушители, песок); 9. Остановка дизеля и перевод контроллера машиниста в нулевое положение.			962735184

			деятельности; 3.2 приемы структурирования информации; 3.3 формат оформления результатов поиска информации.		
21 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 приемы структурирования информации; 3.3 формат оформления результатов поиска информации; 3.4 современные	Прочитайте текст и установите правильную последовательность объема работ при выполнении технического обслуживания и текущих ремонтов тепловозов и дизель-поездов Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Проверка работы системы охлаждения; 2. Проверка тормозной системы; 3. Проверка работы дизеля и вспомогательных механизмов; 4. Проверка наличия и исправности инструмента и инвентаря; 5. Осмотр и проверка состояния экипажной части; 6. Проверка уровня масла в картере дизеля; 7. Проверка работы электрических аппаратов; 8. Проверка состояния и работы вспомогательного оборудования 9. Проверка автосцепных устройств; 10. Проверка герметичности топливной системы.	65748392101

			средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		
22 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 приемы структурирования информации; 3.3 формат оформления результатов поиска	Прочитайте текст и установите правильную последовательность объёма работ при выполнении технического обслуживания и текущих ремонтов тепловозов и дизель-поездов Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Нанесение магнитного индикатора (порошка или суспензии); 2. Очистка контролируемой поверхности от загрязнений; 3. Размагничивание объекта контроля; 4. Оценка результатов контроля; 5. Намагничивание объекта контрол; 6.Подготовка поверхности к контролю; 7. Дефектоскопирование; 8. Проверка работоспособности дефектоскопа; 9. Снятие остаточного магнитного поля; 10. Предварительная очистка поверхности.	81062517493

			информации; 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		
23 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 приемы структурирования информации;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных параметров не относится к основным параметрам тепловозов и дизель-поездов: А. Мощность дизеля; Б. Конструкционная скорость; В. Пассажировместимость Г. Осевая формула	В Пассажировместимость не является параметром тепловозов и дизель-поездов, так как: тепловозы предназначены для тяги составов; дизель-поезда могут иметь пассажировместимость, но это не является их основным техническим параметром. Основными параметрами являются характеристики, влияющие на тяговые и технические возможности локомотива: мощность дизеля определяет энергетические возможности; конструкционная скорость показывает максимально допустимую скорость; сила тяги характеризует способность тянуть состав; осевая формула определяет конструкцию экипажной части; стальные параметры являются фундаментальными характеристиками, определяющими возможности

			3.3 формат оформления результатов поиска информации 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		локомотива в работе.
24 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какой из перечисленных аппаратов защиты электрооборудования относится к тепловозам и дизель-поездам: А. Главный выключатель ВОВ-25-4МУХЛ1; Б. Регулятор давления АК-11Б; В. Выпрямительная установка ВУК-4000Т-02; Г. Реле заземления.	Г Реле заземления (РЗ) на тепловозе предназначено для снятия нагрузки с тягового генератора при повреждении изоляции токоведущих частей тяговой цепи, а также при появлении кругового огня на коллекторах тяговых машин постоянного тока.

			3.2 приемы структурирования информации; 3.3 формат оформления результатов поиска информации 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		
25 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3.1 номенклатура информационных источников,	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какая из перечисленных электрических цепей относится к управлению пуска и защиты дизеля на тепловозах и дизель-поездах: А. Цепь управления реверсором; Б. Цепь возбуждения тягового генератора; В. Цепь управления топливными насосами высокого давления; Г. Цепь управления вспомогательными машинами; Д. Цепь управления освещением кабины.	В Цепь управления топливными насосами высокого давления непосредственно участвует в процессе пуска дизеля, так как: обеспечивает подачу топлива, контролирует работу топливных насосов, имеет защитные устройства, является частью системы пуска дизеля.

			применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 приемы структурирования информации; 3.3 формат оформления результатов поиска информации 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		
25 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какая из перечисленных электрических цепей относится к управлению пуска и защиты дизеля на тепловозах и дизель-поездах: А. Цепь управления реверсором; Б. Цепь возбуждения тягового генератора; В. Цепь управления топливными насосами высокого давления; Г. Цепь управления вспомогательными машинами; Д. Цепь управления освещением кабины.	В Цепь управления топливными насосами высокого давления непосредственно участвует в процессе пуска дизеля, так как: обеспечивает подачу топлива, контролирует работу топливных насосов, имеет защитные устройства, является частью системы пуска дизеля.

			3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 приемы структурирования информации; 3.3 формат оформления результатов поиска информации 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		
26 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У.4 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3.1 - номенклатура информационных	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных функций реально выполняют шатунно-поршневая группа двигателя внутреннего сгорания? А. Поршень Б. Цилиндр В. Коленчатый вал Г. Шатун	АГ А. Поршень (наряду с другими компонентами) предназначен для перевода энергии сгорания воздушно-топливной смеси в кинетическую энергию. Г. Задача шатуна — передавать линейное движение поршня на вращающийся коленчатый вал.

			источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 - приемы структурирования информации; 3.3 - формат оформления результатов поиска информации.		
27 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.4 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У.5 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.6 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 3.2 - приемы структурирования информации; 3.3 - формат оформления результатов поиска информации; 3.4 - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных приборов тормозного оборудования относятся к приборам питания сжатым воздухом? А. Компрессор Б. Запасные резервуары В. Главные резервуары Г. Тормозные цилиндры	АВ А: Компрессоры предназначены для обеспечения сжатым воздухом тормозной сети поезда и пневматической сети вспомогательных аппаратов: электропневматических контакторов, реверсоров, песочниц и др. В: Главные резервуары служат для создания запаса сжатого воздуха, его охлаждения и выделения из воздуха конденсата и масла.

28 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У.3 - оценивать практическую значимость результатов поиска; 3.2 - приемы структурирования информации; 3.3 - формат оформления результатов поиска информации; 3.4 - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 124). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Как называются выводы тринистора? 1.Анод 2.Триод 3.Катод 4.Управляющий электрод	134 Выводы тринистора называются анод, катод и управляющий электрод. Вывода триода у тринистора не существует.
29 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У.3 - оценивать	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте понятие контактора. Ответ должен быть сформулирован кратко.	Контакторы — аппараты с дистанционным управлением, служащие для замыкания и размыкания (под током) электрических цепей, по которым протекают большие токи. Замыкание и размыкание цепей происходит под воздействием привода.

			практическую значимость результатов поиска; 3.4 - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; 3.5 - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		
30 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.4 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У.5 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.6 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 3.5 - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначен кран вспомогательного тормоза усл. №254 на локомотиве? Кратко перечислите из скольких частей состоит, сколько имеет положений, по каким схемам включения работает.	Кран вспомогательного тормоза (КВТ) усл. № 254 предназначен для управления тормозами локомотива. Кран состоит из трех частей: верхней (регулирующей), средней (повторительного реле) и нижней (привалочной плиты). Кран № 254 имеет шесть рабочих положений ручки: 1- отпускное (подвижная втулка буфера отпуска утоплена в прилив верхней части); 2- поездное; 3 -6- тормозные. Кран № 254 может работать по двум схемам включения: независимой (кран отключен от ВР) и в качестве повторителя, при торможении поездным краном машиниста
31 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое	ОК 04. Эффективно взаимодействовать	У.1 - организовывать работу коллектива и команды;	Прочитайте текст и установите соответствие между частями двигателя внутреннего сгорания тепловоза (список 1) и их определением (список 2). Запишите попарно буквы	A4Б3В1Г2

А	обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	и работать в коллективе и команде	У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	и цифры.			
				Список 1	Список 2		
				А. Блок цилиндра	1. Поршневую группу кривошипно-шатунного механизма образует поршень в сборе с комплектом компрессионных и маслосъемных колец, поршневым пальцем и деталями его крепления. Ее назначение заключается в том, чтобы во время рабочего хода воспринимать давление газов и через шатун передавать усилие на коленчатый вал.		
				Б. Цилиндровая втулка	2. Деталь (или узел деталей в случае составного вала) сложной формы, имеющая шейки для крепления шатунов, от которых воспринимает усилия и преобразует их в крутящий момент. Составная часть кривошипно-шатунного механизма (КШМ).		
				В. Шатунно-поршневая группа	3. Цилиндровая втулка двигателя внутреннего сгорания предназначена для		

				создания камеры сгорания и направления движения поршня. Конструкция цилиндровых втулок разнообразна и зависит от типа дизеля и его назначения.		
				Г. Коленчатый вал	4. Основная деталь кривошипно-шатунного механизма (КШМ) двух- и более цилиндрического поршневого двигателя внутреннего сгорания. Является цельнолитой деталью, объединяющей собой цилиндры двигателя.	
32 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Прочитайте текст и установите соответствие между приборами тормозного оборудования (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		А4Б3В1Г2
				Список 1	Список 2	
				А. Кран машиниста	1. управление автономным тормозом на локомотивах, моторвагонном подвижном составе и специальном самоходном транспорте	
				Б. Главные резервуары	2. для управления изменением давления сжатого воздуха в	

				<table><tr><td></td><td>тормозном цилиндре или специальном (тормозном) резервуаре</td></tr><tr><td>В. Кран вспомогательный тормоза</td><td>3. для создания запаса сжатого воздуха, необходимого для работы тормозного оборудования поезда и прочего пневматического оборудования локомотива</td></tr><tr><td>Г. Тележка</td><td>4. прибор управления тормозами поезда (локомотива, моторвагонного подвижного состава).</td></tr></table>		тормозном цилиндре или специальном (тормозном) резервуаре	В. Кран вспомогательный тормоза	3. для создания запаса сжатого воздуха, необходимого для работы тормозного оборудования поезда и прочего пневматического оборудования локомотива	Г. Тележка	4. прибор управления тормозами поезда (локомотива, моторвагонного подвижного состава).					
	тормозном цилиндре или специальном (тормозном) резервуаре														
В. Кран вспомогательный тормоза	3. для создания запаса сжатого воздуха, необходимого для работы тормозного оборудования поезда и прочего пневматического оборудования локомотива														
Г. Тележка	4. прибор управления тормозами поезда (локомотива, моторвагонного подвижного состава).														
33 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между определениями классификации электровозов (список 1) и их определением (список 2). Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. По выполняемой работе</td><td>1. 3₀-3₀, 2(3₀-3₀); 3₀-3₀-3₀,</td></tr><tr><td>Б. По роду тока</td><td>2. индивидуальные; групповой</td></tr><tr><td>В. По колесной формуле</td><td>3. электровозы однофазного переменного тока, напряжением 25кВ, промышленной частотой 50Гц; электровозы однофазного постоянного тока, напряжением 3кВ; электровозы двойного питания.</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие между определениями классификации электровозов (список 1) и их определением (список 2). Запишите попарно буквы и цифры.		Список 1	Список 2	А. По выполняемой работе	1. 3 ₀ -3 ₀ , 2(3 ₀ -3 ₀); 3 ₀ -3 ₀ -3 ₀ ,	Б. По роду тока	2. индивидуальные; групповой	В. По колесной формуле	3. электровозы однофазного переменного тока, напряжением 25кВ, промышленной частотой 50Гц; электровозы однофазного постоянного тока, напряжением 3кВ; электровозы двойного питания.	A4B3B1Г2
Прочитайте текст и установите соответствие между определениями классификации электровозов (список 1) и их определением (список 2). Запишите попарно буквы и цифры.															
Список 1	Список 2														
А. По выполняемой работе	1. 3 ₀ -3 ₀ , 2(3 ₀ -3 ₀); 3 ₀ -3 ₀ -3 ₀ ,														
Б. По роду тока	2. индивидуальные; групповой														
В. По колесной формуле	3. электровозы однофазного переменного тока, напряжением 25кВ, промышленной частотой 50Гц; электровозы однофазного постоянного тока, напряжением 3кВ; электровозы двойного питания.														

				Г. По типу привода	4грузовые; пассажирские.		
34 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани е и ремонт железнодоро жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель- поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите название схемы неуправляемого выпрямителя (список 2) и соответствующего коэффициента пульсации (список 1):		А4Б2В3Г1	
				Список 1	Список 2		
				А. 0,057	1. Однофазный однополупериодный выпрямитель		
				Б. 0,67	2. Однофазный мостовой выпрямитель		
				В. 0,25	3. Трёхфазный однополупериодный выпрямитель		
				Г. 1,57	4Трёхфазный двухполупериодный выпрямитель.		
35 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани е и ремонт железнодоро жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель- поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Прочитайте текст и установите верную последовательность взаимодействия тормозного оборудования. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 6. Кран машиниста 7. Питательная магистраль 8. Главные резервуары 9. Блокировочное устройство Компрессор		53241	
36 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 -	Записать цифры вариантов ответа в порядке выполнения действий при регулировке реле давления масла без пробелов и знаков препинания (например, 4132)		2314	

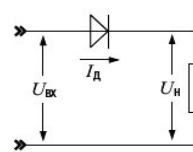
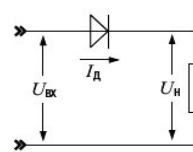
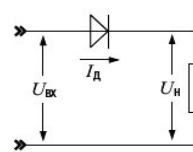
Б	е и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Расположите действия при регулировке реле давления масла в порядке их выполнения 1.Затяжка резьбовых соединений 2.Установка на стенд 3.Регулировка давления срабатывания 4.Пломбировка крышки	
37 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Записать цифры вариантов ответа в порядке увеличения количества тиристоров в управляемых выпрямителях без пробелов и знаков препинания (например, 4132) Расположите управляемые выпрямители в порядке увеличения количества тиристоров: 1.Трёхфазный однополупериодный 2.Однофазный мостовой 3.Трёхфазный мостовой 4.Однофазный однополупериодный	4213
38 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных принципов не является режимом работы переключательной пробки воздухораспределителя пассажирского типа усл. № 292: А. Д - ручка наклонена в сторону магистрального отвода. При таком положении ручки воздухораспределитель работает в длинносоставных пассажирских поездах и грузовых поездах Б. К - вертикальное положение ручки. В таком положении ручка должна быть, когда воздухораспределитель включен в пассажирский поезд нормальной длины (до 20 вагонов	Г Ручка устанавливается режима переключателя устанавливается на груженный режим при загрузке вагона более 6 тс на ось воздухораспределителя грузового типа усл. № 483

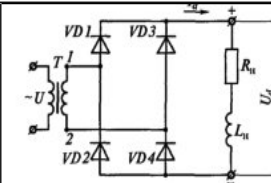
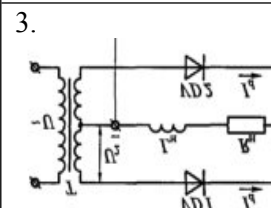
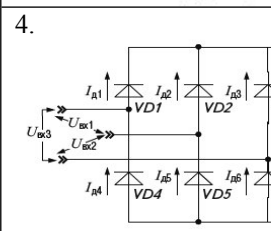
	дизель-поезда)		3.2 - психологические особенности личности	включительно) В. УВ - наклонное в сторону тормозного цилиндра. В этом случае ускоритель экстренного торможения выключен Г. Грузёный режим работы воздухораспределителя	
39 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Выбрать один верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Управляемые выпрямители выполняются на базе: А.Диодов Б.Полевых транзисторов В.Биполярных транзисторов Г.Тиристоров	Г В открытом состоянии тиристоры работают аналогично диодам и могут выпрямлять ток. Управляющий электрод тиристора позволяет управлять током
40 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных принципов не является режимом работы воздухораспределителя грузового типа усл. № 483: А. Зарядка на равнинном режиме Б. Зарядка на горном режиме В. Отпуск электропневматических тормозов Г. Отпуск на равнинном режиме	В. Отпуск электропневматических тормозов производится в пассажирских поездах, подвижной состав которых оборудован воздухораспределителями пассажирского типа усл. № 292
41 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных функций реально выполняют	АГ А: Кран машиниста условного номера 394 — устройство для дистанционного управления пневматическими тормозами

Г	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	команде	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	торможение подвижного состава поезда? А. Кран машиниста усл. № 394 Б. Вспомогательный кран машиниста усл. № 254 В. Комбинированный кран усл. № 114 Г. Кран машиниста усл. № 395	подвижного состава железнодорожного транспорта Г: Кран машиниста усл. №395 предназначен для управления пневматическими и электропневматическими тормозами поезда
42 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 124). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Элементы дугогасительных устройств. А.Дугогасительная катушка Б.Дугогасительный провод В.Дугогасительные рога Г.Дугогасительная камера	АВГ Дугогасительных проводов не существует. Остальные элементы могут быть частью дугогасительного устройства
43 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных узлов относятся к двигателю внутреннего сгорания. А. Цилиндровая крышка Б. Воздухоохладитель В. Подшипники скольжения(вкладыши) Г. Турбокомпрессор	АВ А. Цилиндровая крышка-являющаяся одним из элементов остова дизеля, служит для плотного закрытия цилиндра, образования камеры сгорания (вместе с днищем поршня и стенками втулки), размещения клапанов и форсунки. В. Подшипники скольжения(вкладыши) — это такая опора механизма, в которой трение происходит за

	поезда)		особенности личности		счет скольжения сопряженных поверхностей.
44 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите устройство и функции регулятора частоты вращения (РЧВ)	Регулятор частоты вращения (РЧВ) предназначен для поддержания заданной постоянной частоты вращения коленчатого вала дизеля на каждой позиции контроллера машиниста за счёт изменения цикловой подачи топлива перемещением реек ТНВД. Основные узлы их назначение: - центробежный измеритель – для формирования сигнала, пропорционального фактической частоте вращения коленчатого вала дизеля. Золотниковая группа – для управления силовой частью регулятора. Состоит из золотниковой втулки, компенсирующей пружины и плунжера. Букса с траверсой – для размещения золотниковой группы и центробежного измерителя. Всережимная пружина с механизмом затяжки – для формирования сигнала задания ЧВ КВ изменением затяжки. Является связующим звеном между РЧВ и контроллером машиниста.
45 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначена колесная пара локомотива? Кратко перечислите ее основные функции.	Колесная пара является наиболее ответственным узлом подвижного состава. Она воспринимают и передают на рельсы вертикальные нагрузки от массы локомотива, при движении взаимодействуют с рельсовой колеей, воспринимая

	состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)		профессиональной деятельности 3.1 - психологические основы деятельности коллектива; 3.2 - психологические особенности личности		удары от неровностей пути и горизонтальные силы, через колесные пары передаются вращающий момент от ТЭД, а в месте контакта колес с рельсами в тяговом и тормозном режимах реализуются силы сцепления. Колесная пара состоит из оси, колесных центров, бандажей, бандажных колец, зубчатых колес.										
46 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе 3.1 - правила оформления документов; 3.2 - правила построения устных сообщений; 3.3 - особенности социального и культурного контекста;	Прочитайте текст и установите соответствие между определениями классификации пневматического тормозного оборудования на локомотиве (список 1) и их определением (список 2). Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Приборы питания тормоза сжатым воздухом</td><td>1. воздухораспределители, запасные резервуары, тормозные цилиндры, реле давления</td></tr><tr><td>Б. Приборы управления тормозами</td><td>2. осуществляют связь между приборами управления и приборами торможения</td></tr><tr><td>В. Приборы торможения</td><td>3. краны машиниста, краны вспомогательного тормоза, устройства блокировки тормоза</td></tr><tr><td>Г. Воздухопровод и арматура</td><td>4. компрессоры, главные резервуары, предохранительные клапана, регуляторы давления</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Приборы питания тормоза сжатым воздухом	1. воздухораспределители, запасные резервуары, тормозные цилиндры, реле давления	Б. Приборы управления тормозами	2. осуществляют связь между приборами управления и приборами торможения	В. Приборы торможения	3. краны машиниста, краны вспомогательного тормоза, устройства блокировки тормоза	Г. Воздухопровод и арматура	4. компрессоры, главные резервуары, предохранительные клапана, регуляторы давления	A4Б3В1Г2
Список 1	Список 2														
А. Приборы питания тормоза сжатым воздухом	1. воздухораспределители, запасные резервуары, тормозные цилиндры, реле давления														
Б. Приборы управления тормозами	2. осуществляют связь между приборами управления и приборами торможения														
В. Приборы торможения	3. краны машиниста, краны вспомогательного тормоза, устройства блокировки тормоза														
Г. Воздухопровод и арматура	4. компрессоры, главные резервуары, предохранительные клапана, регуляторы давления														
47	МДК.01.01	ОК 05.	У.1 - грамотно	Прочитайте текст и установите соответствие между	A4Б3В1Г2										

3 мин. А	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе 3.1 - правила оформления документов; 3.2 - правила построения устных сообщений; 3.3 - особенности социального и культурного контекста;	определениями классификации двигателей внутреннего сгорания (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. По назначению</td><td>1.Самовоспламенением топлива, принудительным воспламенением топлива</td></tr><tr><td>Б. По способу осуществления рабочего цикла</td><td>2. Мало мощные (до 74 кВт); средней мощности (от 74кВт до 736кВт ; мощные (от 736 кВт до 7360кВт).</td></tr><tr><td>В. По способу воспламенения топлива</td><td>3. Двухтактные; четырехтактные.</td></tr><tr><td>Г. По мощности</td><td>4. Стационарные, переносные, тепловозные, судовые, авиационные.</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. По назначению	1.Самовоспламенением топлива, принудительным воспламенением топлива	Б. По способу осуществления рабочего цикла	2. Мало мощные (до 74 кВт); средней мощности (от 74кВт до 736кВт ; мощные (от 736 кВт до 7360кВт).	В. По способу воспламенения топлива	3. Двухтактные; четырехтактные.	Г. По мощности	4. Стационарные, переносные, тепловозные, судовые, авиационные.	
Список 1	Список 2														
А. По назначению	1.Самовоспламенением топлива, принудительным воспламенением топлива														
Б. По способу осуществления рабочего цикла	2. Мало мощные (до 74 кВт); средней мощности (от 74кВт до 736кВт ; мощные (от 736 кВт до 7360кВт).														
В. По способу воспламенения топлива	3. Двухтактные; четырехтактные.														
Г. По мощности	4. Стационарные, переносные, тепловозные, судовые, авиационные.														
48 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе 3.1 - правила оформления документов; 3.2 - правила построения устных сообщений; 3.3 - особенности	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите схему выпрямителя (список 2) и его название (список 1): <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Однофазный мостовой</td><td>1.  </td></tr><tr><td>Б.Однофазный со средней точкой</td><td>2.</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Однофазный мостовой	1. 	Б.Однофазный со средней точкой	2.	А2Б3В4Г1				
Список 1	Список 2														
А. Однофазный мостовой	1. 														
Б.Однофазный со средней точкой	2.														

			социального и культурного контекста;	 В. Трёхфазный двухполупериодный  Г. Однофазный однополупериодный 							
49 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Прочитайте текст и установите соответствие между магистралями тормозного оборудования на локомотивах(список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>А. тормозная магистраль</td><td>1. воздушная магистраль, которая служит для соединения главных резервуаров и крана машиниста, а также для питания сжатым воздухом потребителей состава</td></tr><tr><td>Б. Питательная магистраль</td><td>2. система воздухопровода, в которую подаётся воздух из компрессора локомотива и</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. тормозная магистраль	1. воздушная магистраль, которая служит для соединения главных резервуаров и крана машиниста, а также для питания сжатым воздухом потребителей состава	Б. Питательная магистраль	2. система воздухопровода, в которую подаётся воздух из компрессора локомотива и	A2Б1В4Г3
Список 1	Список 2										
А. тормозная магистраль	1. воздушная магистраль, которая служит для соединения главных резервуаров и крана машиниста, а также для питания сжатым воздухом потребителей состава										
Б. Питательная магистраль	2. система воздухопровода, в которую подаётся воздух из компрессора локомотива и										

				<table><tr><td></td><td>которая способствует торможению поезда</td></tr><tr><td>В. Импульсная магистраль</td><td>3. система воздухопровода, по которой подаётся воздух из компрессора локомотива и который участвует в работе пневматических тормозов</td></tr><tr><td>Г. Магистраль тормозных цилиндров</td><td>4. воздухопровод на локомотиве, который идёт от воздухораспределителя до крана вспомогательного тормоза</td></tr></table>		которая способствует торможению поезда	В. Импульсная магистраль	3. система воздухопровода, по которой подаётся воздух из компрессора локомотива и который участвует в работе пневматических тормозов	Г. Магистраль тормозных цилиндров	4. воздухопровод на локомотиве, который идёт от воздухораспределителя до крана вспомогательного тормоза	
	которая способствует торможению поезда										
В. Импульсная магистраль	3. система воздухопровода, по которой подаётся воздух из компрессора локомотива и который участвует в работе пневматических тормозов										
Г. Магистраль тормозных цилиндров	4. воздухопровод на локомотиве, который идёт от воздухораспределителя до крана вспомогательного тормоза										
50 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Прочитайте текст и установите верную последовательность взаимодействия ключевых энергетических агрегатов тепловоза. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Колёсно-моторные блоки 2. Выпрямительная установка 3. Тяговый генератор 4. Тяговые электродвигатели 5. Дизель	53241						
51	МДК.01.01	ОК 05.	У.1 - грамотно	Прочитайте текст и установите правильную	32514						

3 мин. Б	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	последовательность поступления воздуха в тормозные цилиндры. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Срабатывание тормозных цилиндров 2. Поступление воздуха в магистраль тормозных цилиндров 3. Постановка управляющего органа вспомогательного тормоза в тормозное положение 4. Прижатие тормозных колодок к колесным парам локомотива 5. Показание давления в тормозном положении манометра	
52 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Записать цифры вариантов ответа в порядке увеличения количества диодов в выпрямителях без пробелов и знаков препинания (например, 4132) Расположите выпрямители в порядке увеличения количества диодов: 1. Однофазный двухполупериодный со средней точкой 2. Однофазный мостовой 3. Трёхфазный двухполупериодный 4. Однофазный однополупериодный	4123

53 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какое из перечисленных устройств не относится к двигателю внутреннего сгорания тепловоза или дизель-поезда: А. Топливная форсунка Б. Аккумуляторная батарея В. Крышка цилиндров Г. Коленчатый вал	Б Аккумуляторная батарея-используется для циклического накопления энергии (заряд-разряд) и автономного электропитания различных электротехнических устройств и оборудования, а также для обеспечения резервных источников энергии
54 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Выбрать один верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Изменением какого параметра производится управление выходным напряжением управляемого выпрямителя? А. Фазы управляющих импульсов Б. Длительности управляющих импульсов В. Частоты управляющих импульсов Г. Амплитуды управляющих импульсов	А Управление выходным напряжением управляемого выпрямителя производится изменением угла управления. Угол управления — это угол сдвига фаз между управляющим импульсом и управляемым сигналом

			контекста;		
55 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Выбрать один верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Для чего применяется реле заземления? А. Контроль устройств заземления Б. Снятие напряжения в силовой цепи при пробое изоляции на корпус В. Снятие напряжения в силовой цепи при поражении людей электрическим током Г. Управление заземлением	Б Реле заземления применяется для снятия напряжения в силовой цепи при пробое изоляции на корпус
56 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных комплектов входят в структурную схему двухпроводного электропневматических тормозов (ЭПТ)? А. Блок управления Б. Блокировочное устройство В. Блок питания Г. Автоматический регулятор	АВ А: Блок питания БП (статический преобразователь) является источником постоянного и переменного тока для питания и контроля цепей ЭПТ. В: Блок управления БУ представляет собой прибор, в котором сосредоточена вся релейно-контактная часть ЭПТ

			культурного контекста;		
57 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 12). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие тиристорные широтно – импульсные преобразователи применяются для управления тяговыми электродвигателями? А. ШИП с постоянной коммутацией Б. ШИП с последовательной коммутацией В. ШИП с параллельной коммутацией Г. ШИП с временной коммутацией	БВ ШИП с временной и постоянной коммутацией не существуют.
58 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 24). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Типы электропневматических приводов. А. Транзисторный Б. Конденсаторный В. Поршневой Г. Диафрагменный	ВГ Транзисторных и конденсаторных электропневматических приводов не существует. Приводы могут быть поршневые и диафрагменные.

			социального и культурного контекста;		
59 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите устройство и функции топливного насоса высокого давления	Насос высокого давления — основной элемент системы впрыска, который обеспечивает двигатель порционной подачей топлива под мощным давлением. Это неотъемлемое звено в цепи питания дизельного мотора. В первую очередь стоит знать, из чего состоит ТНВД: кулачковый вал;плунжеры;рейка;нагнетательный клапан;магистраль высокого давления.
60 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективе З.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений;	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что называется электроприводом? Ответ должен быть четко сформулирован.	Электрический привод представляет собой электромеханическую систему, обеспечивающую реализацию различных технологических и производственных процессов в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, в быту с использованием механической энергии.

			3.3 - особенности социального и культурного контекста												
61 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Прочитайте текст и установите соответствие между элементом колесной пары (список 1) и их назначением (список 2). Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Бандаж</td><td>1. Обеспечивает жесткое соединение колес с осью</td></tr><tr><td>Б. Ось</td><td>2. Сменный элемент, контактирующий с рельсом</td></tr><tr><td>В. Ступица</td><td>3. Центральная часть колеса на которую напрессовывается бандаж</td></tr><tr><td>Г. Гребень</td><td>4. Предотвращает сход колеса с рельса</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Бандаж	1. Обеспечивает жесткое соединение колес с осью	Б. Ось	2. Сменный элемент, контактирующий с рельсом	В. Ступица	3. Центральная часть колеса на которую напрессовывается бандаж	Г. Гребень	4. Предотвращает сход колеса с рельса	A2B1B3Г4
Список 1	Список 2														
А. Бандаж	1. Обеспечивает жесткое соединение колес с осью														
Б. Ось	2. Сменный элемент, контактирующий с рельсом														
В. Ступица	3. Центральная часть колеса на которую напрессовывается бандаж														
Г. Гребень	4. Предотвращает сход колеса с рельса														
62 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей специальности; 3.1 - сущность гражданско-	Прочитайте текст и установите соответствие между режимом работы системы пескоподачи (список 1) и с условием ее применения (список 2). Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Автоматическая (при боксовании)</td><td>1. Датчик фиксирует боксовании колес – подается песок</td></tr><tr><td>Б. Ручная (кнопкой из кабины)</td><td>2. Машинист самостоятельно подает песок при трогании или на подъёме</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Автоматическая (при боксовании)	1. Датчик фиксирует боксовании колес – подается песок	Б. Ручная (кнопкой из кабины)	2. Машинист самостоятельно подает песок при трогании или на подъёме	A1B2B3Г4				
Список 1	Список 2														
А. Автоматическая (при боксовании)	1. Датчик фиксирует боксовании колес – подается песок														
Б. Ручная (кнопкой из кабины)	2. Машинист самостоятельно подает песок при трогании или на подъёме														

	дизель-поезда)	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения	патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	<table><tr><td>В. Предварительная (перед остановкой)</td><td>3. Подача песка перед торможением на скользком участке</td></tr><tr><td>Г. Дозированная (по программе)</td><td>4. Компьютер регулирует подачу в зависимости от скорости и профиля пути</td></tr></table>	В. Предварительная (перед остановкой)	3. Подача песка перед торможением на скользком участке	Г. Дозированная (по программе)	4. Компьютер регулирует подачу в зависимости от скорости и профиля пути									
В. Предварительная (перед остановкой)	3. Подача песка перед торможением на скользком участке																
Г. Дозированная (по программе)	4. Компьютер регулирует подачу в зависимости от скорости и профиля пути																
63 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между типом тормоза (список 1) и принципом его работы (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Пневматический</td><td>1. Использование обратного крутящего момента тяговых двигателей</td></tr><tr><td>Б. Электрический (реостатный)</td><td>2. Преобразование кинетической энергии в тепло на резисторах</td></tr><tr><td>В. Электрический (рекуперативный)</td><td>3. Возврат энергии в контактную сеть</td></tr><tr><td>Г. Ручной (стояночный)</td><td>4. Механическое прижатие колодок к колесам усилием пружины/винта</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие между типом тормоза (список 1) и принципом его работы (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		Список 1	Список 2	А. Пневматический	1. Использование обратного крутящего момента тяговых двигателей	Б. Электрический (реостатный)	2. Преобразование кинетической энергии в тепло на резисторах	В. Электрический (рекуперативный)	3. Возврат энергии в контактную сеть	Г. Ручной (стояночный)	4. Механическое прижатие колодок к колесам усилием пружины/винта	A1Б2В3Г4
Прочитайте текст и установите соответствие между типом тормоза (список 1) и принципом его работы (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.																	
Список 1	Список 2																
А. Пневматический	1. Использование обратного крутящего момента тяговых двигателей																
Б. Электрический (реостатный)	2. Преобразование кинетической энергии в тепло на резисторах																
В. Электрический (рекуперативный)	3. Возврат энергии в контактную сеть																
Г. Ручной (стояночный)	4. Механическое прижатие колодок к колесам усилием пружины/винта																
64 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательным оборудованием тепловозов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Компрессор</td><td>1. обеспечение непрерывной подачи топлива к двигателю, создание необходимого</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательным оборудованием тепловозов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		Список 1	Список 2	А. Компрессор	1. обеспечение непрерывной подачи топлива к двигателю, создание необходимого	A2Б4В1Г3						
Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательным оборудованием тепловозов (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.																	
Список 1	Список 2																
А. Компрессор	1. обеспечение непрерывной подачи топлива к двигателю, создание необходимого																

	подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		давления в топливной системе, фильтрация топлива от механических примесей и др.		
				Б. Водяной насос	2. предназначены для обеспечения сжатым воздухом тормозной сети поезда и пневматической сети вспомогательных аппаратов: электропневматических контакторов, реверсоров, песочниц и др.		
				В. Топливный насос	3. очистка масла от механических примесей, продуктов износа и окисления, защита деталей двигателя от абразивного износа, продление срока службы моторного масла и др.		
				Г. Масляные фильтры	4. обеспечение принудительной циркуляции охлаждающей жидкости в системе для отвода тепла, выделяющегося при работе дизель-генератора		
65 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 -	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов прохождения топлива в камеру сгорания дизеля на тепловозах и дизель-поездах Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.			962735184

	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	1. Топливная форсунка. 2. Фильтр грубой отчистки топлива (ФГО). 3. Фильтр тонкой отчистки топлива (ФТО). 4. Трубопровод. 5. Топливный насос высокого давления (ТНВД). 6. Топливный бак. 7. Предохранительный клапан (6-8кгс). 8. Камера сгорания. 9. Топливоподкачивающий насос (помпа).	
66 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей	Записать цифры вариантов ответа в порядке выполнения действий при проверке электромагнитного реле без пробелов и знаков препинания (например, 4132) Расположите действия при проверке электромагнитного реле в порядке их выполнения 1. Прозвонка катушки реле 2.Прозвонка и проверка контактов 3.Осмотр реле 4. Прозвонка мегомметром	3124

	подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции;		
67 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей специальности; 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	Прочитайте текст и установите правильную последовательность положения крана машиниста. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Перекрыша с питание 2. Перекрыша без питания 3. Служебное торможение 4. Зарядка отпуск 5. Поездное положение	45213
68 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных видов торможения относится к основному, которое применяется на железнодорожном подвижном составе: А. Стояночные тормоза Б. Пневматические тормоза	Б. Пневматическими тормозами – оснащён весь подвижной состав железных дорог (пассажирский, грузовой, моторвагонный и т.д.), с использованием сжатого воздуха

	состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 - описывать значимость своей специальности; 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	В. Электропневматические тормоза Г. Электрические тормоза	давлением до 9атм.
69 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Выбрать один верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Как происходит естественное гашение электрической дуги? А.Перемещение и удлинение столба дуги внешним магнитным полем Б.Охлаждение дуги в щелевых камерах, выполненных из термостойкого изоляционного материала В.Растягивание столба дуги расходящимися контактами за счет большого разрыва контактов Г.Выдувание дуги с контактов струей сжатого воздуха повышенного давления	В Естественное гашение электрической дуги происходит путём растягивания столба дуги расходящимися контактами без дополнительных средств.
70 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.4 - применять	Выбрать один верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Принцип обнаружения возникшего боксования. А.Измерение напряжения или тока боксующей колесной пары Б.Сравнение напряжений или токов тяговых двигателей боксующей и небоксующей колесных пар	Б Принцип обнаружения возникшего боксования заключается в сравнении напряжений или токов тяговых двигателей боксующей и небоксующей колесных пар

	видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	В. Сравнение напряжений или токов тяговых двигателей и генератора Г. Измерение напряжения или тока небоксующей колесной пары	
71 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 24). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие системы обеспечивают остановку локомотива. А. Пневматические тормоза Б. Масляная система В. Рессорное подвешивание Г. Электрическое торможение (рекуперативное/реостатное)	АГ Пневматика – основной способ торможение, электрическое – дополнительный энергосберегающий метод
72 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 -	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 24). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов	АВ СА-3 механически соединяет подвижные единицы между

Г	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей специальности; 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Какие устройства обеспечивают сцепление локомотива с составом. А. Автосцепка СА-3 Б. Ручной тормоз В. Пневматические соединительные рукава (для тормозов) Г. Тормозной цилиндр	собой, пневматические тормоза – соединяют тормозную магистраль. Без них движение поезда невозможно.
73 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, ВБ). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из этих устройств являются электропневматическими контакторами? А.КПВ - 604 Б.ПК - 753 В.ПК - 910 Г.ПК - 1146	БВГ КПВ – 604 является электромагнитным контактором, остальные электропневматическими

			отношений;		
74 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани е и ремонт железнодоро жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель- поезда)	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения	У.1 - проявлять гражданско- патриотическую позицию; У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско- патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назначение и какую функцию выполняет топливная система. Кратко перечислите его основные функции.	Необходимые технико- экономические и эксплуатационные показатели дизелей можно получить, если топливная аппаратура обеспечивает: - подачу за рабочий цикл в каждый цилиндр заданного в соответствии с нагрузкой дизеля количества топлива; начало подачи топлива в определенный момент по установленному значению угла опережения подачи топлива до ВМТ; -подачу топлива по заданному закону; достаточное распиливание топлива и равномерное распределение его в камере сгорания. Топливная система предназначена для подачи очищенного и подогретого в зимнее время дизельного топлива к топливным насосам дизеля. Каждый цилиндр дизеля имеет свою, независимую от других, топливную аппаратуру, состоящую из форсунки, топливного насоса и топливопровода высокого давления.
75 10 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,	У.1 - проявлять гражданско- патриотическую позицию;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назначение принцип работы механизма управления	Механизм управления топливными насосами служит для перемещения реек топливных насосов

Д	е и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.2 - демонстрировать осознанное поведение; У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения 3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; 3.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 3.3 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 3.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	топливными насосами.	объединенным регулятором и отключения топливных насосов (с первого по четвертый каждого ряда цилиндров) на минимальной частоте вращения коленчатого вала дизеля без нагрузки. Установлен на лотке и приводится во вращение от вала сервомотора объединенного регулятора, который посредством рычагов, тяг и пружины поворачивает валики, управляющие рейками ТНВД. Конструкция механизма обеспечивает при необходимости отключение любого из насосов, а также перевод механизма управления в положение нулевой подачи топлива в случае заклинивания плунжера или рейки какого-либо топливного насоса. Для ограничения выхода реек топливных насосов на номинальной мощности на рычаге, жестко укрепленном на поперечном валике, установлен болт упора мощности. Механизм отключения первых четырех топливных насосов каждого ряда состоит из корпусов, в которых расположены поршни с упорами и пружины, прижимающие поршни к корпусам. На нулевой и первой позициях при работе на холостом ходу
---	--	--	--	----------------------	--

					сжатый воздух из резервуара управления через электропневматический вентиль подводится к механизму отключения. Поршень под давлением сжатого воздуха преодолевает усилие пружины, а упор через рычаги перемещает рейки четырех первых ТНВД в положение нулевой подачи топлива. На первой позиции и при работе на холостом ходу со второй позиции ЭПВ отключается и сообщает корпуса механизма отключения с атмосферой и пружины через рычаги переводит рейки отключенных насосов на подачу топлива.										
76 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях З.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие между видами тяговой передачи (список 1) и их типичными локомотивами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Электрическая передача</td><td>1. Маневровый тепловоз с гидропередачей</td></tr><tr><td>Б. Гидравлическая передача</td><td>2. Тепловозы, электровозы, газотурбовозы</td></tr><tr><td>В. Механическая передача</td><td>3. Старые маломощные мотовозы/дрезины</td></tr><tr><td>Г. Рекуперативное торможение</td><td>4. Электроподвижной состав</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Электрическая передача	1. Маневровый тепловоз с гидропередачей	Б. Гидравлическая передача	2. Тепловозы, электровозы, газотурбовозы	В. Механическая передача	3. Старые маломощные мотовозы/дрезины	Г. Рекуперативное торможение	4. Электроподвижной состав	A2Б1В3Г4
Список 1	Список 2														
А. Электрическая передача	1. Маневровый тепловоз с гидропередачей														
Б. Гидравлическая передача	2. Тепловозы, электровозы, газотурбовозы														
В. Механическая передача	3. Старые маломощные мотовозы/дрезины														
Г. Рекуперативное торможение	4. Электроподвижной состав														

			3.5 - основные направления изменения климатических условий региона												
77 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 3.4 - принципы бережливого производства; 3.5 - основные направления изменения климатических условий региона; 3.6 - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Прочитайте текст и установите соответствие между элементом ходовой части локомотива (список 1) и их функциями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Колесная пара</td><td>1. Обеспечивает упругую связь буксы с рамой тележки</td></tr><tr><td>Б. Букса</td><td>2. Передает вертикальную нагрузку на рельсы и реализует силу тяги</td></tr><tr><td>В. Рессора</td><td>3. Передает усилия от колесной пары на раму и защищает от ударов</td></tr><tr><td>Г. Скользун</td><td>4. Ограничивает поперечное смещение тележки относительно кузова</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Колесная пара	1. Обеспечивает упругую связь буксы с рамой тележки	Б. Букса	2. Передает вертикальную нагрузку на рельсы и реализует силу тяги	В. Рессора	3. Передает усилия от колесной пары на раму и защищает от ударов	Г. Скользун	4. Ограничивает поперечное смещение тележки относительно кузова	A2Б1В3Г4
Список 1	Список 2														
А. Колесная пара	1. Обеспечивает упругую связь буксы с рамой тележки														
Б. Букса	2. Передает вертикальную нагрузку на рельсы и реализует силу тяги														
В. Рессора	3. Передает усилия от колесной пары на раму и защищает от ударов														
Г. Скользун	4. Ограничивает поперечное смещение тележки относительно кузова														
78 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	Прочитайте текст и установите соответствие между системами локомотива (список 1) и их основной функцией (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. АЛС (автоматическая локомотивная сигнализация)</td><td>1. Остановка поезда путем создания давления в тормозных цилиндрах</td></tr><tr><td>Б. Пневматические тормоза</td><td>2. Передача показаний путевых</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. АЛС (автоматическая локомотивная сигнализация)	1. Остановка поезда путем создания давления в тормозных цилиндрах	Б. Пневматические тормоза	2. Передача показаний путевых	A2Б1В3Г4				
Список 1	Список 2														
А. АЛС (автоматическая локомотивная сигнализация)	1. Остановка поезда путем создания давления в тормозных цилиндрах														
Б. Пневматические тормоза	2. Передача показаний путевых														

	состава) (тепловозы и дизель- поезда)	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	<table><tr><td></td><td>сигналов в кабину машиниста</td></tr><tr><td>В. Тяговые двигатели</td><td>3. Преобразование энергии в крутящий момент для вращения колесных пар</td></tr><tr><td>Г. Система охлаждения дизеля</td><td>4. Поддержание рабочей температуры силового агрегата</td></tr></table>		сигналов в кабину машиниста	В. Тяговые двигатели	3. Преобразование энергии в крутящий момент для вращения колесных пар	Г. Система охлаждения дизеля	4. Поддержание рабочей температуры силового агрегата					
	сигналов в кабину машиниста														
В. Тяговые двигатели	3. Преобразование энергии в крутящий момент для вращения колесных пар														
Г. Система охлаждения дизеля	4. Поддержание рабочей температуры силового агрегата														
79 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани е и ремонт железнодоро жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель- поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 3.4 - принципы бережливого производства;	Прочитайте текст и установите соответствие между типом локомотива (список 1) и их источниками энергии (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Электровоз</td><td>1. Дизельное топливо</td></tr><tr><td>Б. Тепловоз</td><td>2. Контактная сеть</td></tr><tr><td>В. Паровоз</td><td>3. Пар от котла</td></tr><tr><td>Г. Газотурбовоз</td><td>4. Природный газ/керосин для газовой турбины</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Электровоз	1. Дизельное топливо	Б. Тепловоз	2. Контактная сеть	В. Паровоз	3. Пар от котла	Г. Газотурбовоз	4. Природный газ/керосин для газовой турбины	A2Б1В3Г4
Список 1	Список 2														
А. Электровоз	1. Дизельное топливо														
Б. Тепловоз	2. Контактная сеть														
В. Паровоз	3. Пар от котла														
Г. Газотурбовоз	4. Природный газ/керосин для газовой турбины														

			3.5 - основные направления изменения климатических условий региона		
80 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 3.4 - принципы бережливого производства; 3.5 - основные направления изменения климатических условий региона	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этаповпрохождения масла в масляной системе для смазки трущихся деталей дизелятепловозов и дизель-поездов Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Внутренняя система смазки дизеля. 2. Манометры 3. Охладитель масла(теплообменник) 4. Сетчатый фильтр масла грубой отчистки. 5. Масляный насос (правая сторона дизеля). 6.Масляный насос (левая сторона дизеля). 7. Картер (поддон) масляный. 8.Полнопоточный фильтр тонкой очистки масла. 9.Предохранительный клапан(0,8-1,2кгс). 10. Коренные шейки коленчатого вала.	65748392101
81 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.5 - эффективно	Записать цифры вариантов ответа в порядке выполнения действий при проверке поездного контактора без пробелов и знаков препинания (например, 4132) Расположите действия при проверке поездного контактора в порядке их выполнения 1. Регулировка параметров контактов 2.Измерение параметров контактов 3.Испытание 4.Внешний осмотр состояния	4213

	состава) (тепловозы и дизель- поезда)	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	действовать в чрезвычайных ситуациях 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.4 - принципы бережливого производства; 3.5 - основные направления изменения климатических условий региона		
82 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживани е и ремонт железнодоро жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель- поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной	Прочитайте текст и установите правильную последовательность выполнения ТО и ТР на локомотивах. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. ТР-2 2. ТО-2 3. ТО-1 4. ТР-1 5. СР 6. ТР-3	324165

			деятельности;		
83 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях З.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З.2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какое из перечисленных устройств не относится к колесной паре: А. Ось Б. Колесный центр В. Бандаж Г. Аккумуляторная батарея	Г Аккумуляторная батарея не относится к конструкции колесной пары, так как она состоит из пяти элементов: ось, колесный центр, бандаж, зубчатое колесо, стопорное кольцо
84 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один неверный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных видов ТО не проводится на локомотиве А. ТО-1 Б. ТО-2 В. ТО-4 Г. ТО-6	Г Система планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания строится на предупреждении отказов, а выполняется следующим образом: 1.ТО-1 выполняется локомотивными бригадами 2.ТО-2 выполняется специализированными ремонтными бригадами на пунктах технического

		чрезвычайных ситуациях	бережливого производства; 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 3.4 - принципы бережливого производства;		обслуживания локомотивов (ПТОЛ) 3. ТО-4 выполняется при проведении обточка колесных пар локомотивов 4. ТО-6 на локомотивах не выполняется
85 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; 3.2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 3.6 - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какой агрегат из перечисленного вспомогательного оборудования относится к системе воздухооборудования дизеля тепловоза и дизель-поезда: А. Секции холодильника. Б. Расширительный бак. В. Теплообменник. Г. Турбокомпрессор.	Г Турбокомпрессор – это устройство, предназначенное для нагнетания сжатого воздуха в дизель тепловоза с целью повышения его мощности и эффективности. Основными элементами конструкции являются компрессор и газовая турбина, смонтированные на общем валу. Турбокомпрессор работает на основе отработавших газов, направляемых из цилиндров силового агрегата по выхлопным коллекторам. Газы подаются в сопловый аппарат турбины, где расширяются, ускоряются. После этого поток поступает на лопатки турбины, придавая вращение ротору.
86 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 24). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие компоненты обеспечивают сцепление локомотива с	БВ Колесные пары передают силу тяги на рельсы, а подача песка увеличивает коэффициент сцепления при трогании или

	подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.5 - основные направления изменения климатических условий региона	рельсами. А. Аккумуляторная батарея Б. Колесные пары с бандажами В. Система подачи песка Г. Метельник	торможении.
87 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.2 - основные ресурсы, задействованные в	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 24). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие элементы обязательно присутствуют у любого локомотива независимо от типа? А. Колесные пары Б. Токоприемник В. Тяговый электродвигатель Г. Топливный бак	АВ Эти элементы, безусловно, обязательны для любого локомотива — независимо от его типа (электровоз, тепловоз, паровоз, газотурбовоз и т. п.) и назначения (магистральный, маневровый и др.). Токоприемник присутствует только у электроподвижного состава, топливный бак только у тепловозов и дизель-поездов.

			профессиональной деятельности; 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения		
88 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.6 - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных агрегатов относятся к масляной системе. А. Терморегулятор. Б. Обогреватель. В. Теплообменник. Г. Шахта холодильника.	АВ А. Терморегулятор элементы, реагирующие на изменение температуры масла. В системе установлены два терморегулятора. Один из них терморегулятор масла следит за изменением температуры масла, сервомотор служит для усиления сигнала, получаемого от терморегуляторов; микропереключатели управляют открытием жалюзи контура охлаждения воды дизеля и контура охлаждения масла дизеля. В. Служит для охлаждения масла. Состоит из цилиндрического корпуса, в котором в трубных решетках укреплены медные трубки. На трубки надета стальная уплотнительная рубашка толщиной 1мм. В одной крышке предусмотрена перегородка, обеспечивающая два хода воды. Для увеличения пути масла корпус поперечными перегородками разделен на 10 частей. Для слива воды и выпуска воздуха в крышки ввернуты штуцеры.
89	МДК.01.01 Конструкция,	ОК 07. Содействовать	У.1 - соблюдать нормы экологической	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Насосы дизелей обеспечивают циркуляцию масла в системе.

10 мин. Д	техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения	Опишите устройство и принцип действия масляного насоса дизеля типа 5Д49.	Все масляные насосы, применяемые на тепловозах, шестеренного типа и различаются только конструктивными формами, размерами и подачей. Основными элементами насосов являются косозубые шестерни, выполненные заодно со своими валами. Опорами для ведущей шестерни, приводимой во вращение шлицевым валиком, являются бронзовые втулки, запрессованные в крышки насоса. Ведомая шестерня вращается на неподвижной оси. Подшипниками шестерни служат бронзовые втулки, запрессованные в ее расточки. При вращении рабочие шестерни захватывают масло всасывающей полостью и переносят его между зубьями и цилиндрической поверхностью корпуса в нагнетательную полость. Давление, создаваемое насосом, определяется сопротивлением системы. Для ограничения максимального давления нагнетательная полость снабжена перепускным клапаном, прикрепленным к торцу насоса и отрегулированным на давление 0,9 МПа. Подача насоса 110 м ³ /ч при давлении нагнетания 0,7 МПа и температуре масла 65—82 °С.
90	МДК.01.01	ОК 07.	У.1 - соблюдать	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный	Сокращенное опробование

10 мин. Д	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нормы экологической безопасности; У.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У.3 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; 3.2 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 3.4 - принципы бережливого производства;	ответ. Опишите с какой целью выполняется сокращенное опробование тормозов подвижного состава?	автотормозов производится с целью проверки проходимости воздуха по тормозной магистрали от локомотива до хвостового вагона. Сокращенное опробование выполняют: -после прицепки поездного локомотива к составу, если полное опробование автотормозов было предварительно выполнено от компрессорной установки или другого локомотива; -после смены локомотивных бригад, когда локомотив от поезда не отцепляется; -после всякого разъединения рукавов в составе или между составом и локомотивом (кроме отцепки подталкивающего локомотива, включенного в тормозную магистраль), соединения рукавов вследствие прицепки подвижного состава, а также после перекрытия концевого крана в составе; -в пассажирских поездах после стоянки поезда более 20 минут, при падении давления в главных резервуарах ниже 5,5 кгс/см ² , при смене кабины управления или после передачи управления машинисту второго локомотива на перегоне после остановки поезда; -в грузовых поездах, если при стоянке поезда произошло срабатывание автотормозов, изменилась плотность тормозной магистрали более чем
------------------	--	---	---	--	--

					на 20% от указанной в справке формы ВУ-45, после стоянки поезда более 30 минут.										
91 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Прочитайте текст и установите соответствие между элементами экипажной части (список 1) и их назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Рама тележки</td><td>1. Передача продольных усилий (тяги и торможения) между вагонами</td></tr><tr><td>Б. Буксовый узел</td><td>2. Опора колёсной пары, передача вертикальных сил на раму</td></tr><tr><td>В. Ударно-сцепное устройство</td><td>3. Основа для монтажа колёсных пар и рессорного подвешивания</td></tr><tr><td>Г. Подвеска кузова</td><td>4. Обеспечение плавности хода и снижения вибраций кузова</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Рама тележки	1. Передача продольных усилий (тяги и торможения) между вагонами	Б. Буксовый узел	2. Опора колёсной пары, передача вертикальных сил на раму	В. Ударно-сцепное устройство	3. Основа для монтажа колёсных пар и рессорного подвешивания	Г. Подвеска кузова	4. Обеспечение плавности хода и снижения вибраций кузова	А3Б2В1Г4
Список 1	Список 2														
А. Рама тележки	1. Передача продольных усилий (тяги и торможения) между вагонами														
Б. Буксовый узел	2. Опора колёсной пары, передача вертикальных сил на раму														
В. Ударно-сцепное устройство	3. Основа для монтажа колёсных пар и рессорного подвешивания														
Г. Подвеска кузова	4. Обеспечение плавности хода и снижения вибраций кузова														
92 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Прочитайте текст и установите соответствие между электронным преобразователем (список 1) и параметром, которым производится управление выходным напряжением (список 2). Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А4Б3В1Г2								
Список 1	Список 2														

	жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.4 - особенности произношения 3.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	<table><tr><td>А. Неуправляемый выпрямитель</td><td>1. Длительность управляющих импульсов</td></tr><tr><td>Б. Управляемый выпрямитель</td><td>2. Частота управляющих импульсов</td></tr><tr><td>В. Частотно – импульсный преобразователь</td><td>3. Не управляется</td></tr><tr><td>Г. Широтно – импульсный преобразователь</td><td>4. Угол управления</td></tr></table>	А. Неуправляемый выпрямитель	1. Длительность управляющих импульсов	Б. Управляемый выпрямитель	2. Частота управляющих импульсов	В. Частотно – импульсный преобразователь	3. Не управляется	Г. Широтно – импульсный преобразователь	4. Угол управления	
А. Неуправляемый выпрямитель	1. Длительность управляющих импульсов												
Б. Управляемый выпрямитель	2. Частота управляющих импульсов												
В. Частотно – импульсный преобразователь	3. Не управляется												
Г. Широтно – импульсный преобразователь	4. Угол управления												
93 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Прочитайте текст и установите соответствие между оборудованием водяной системы дизеля (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Водяной насос</td><td>1. Для увеличения воздушного заряда цилиндров и, следовательно, повышения мощности дизеля воздух, нагретый в процессе сжатия его в агрегатах наддува, необходимо охладить. При этом возрастает плотность воздуха и, следовательно, количество</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Водяной насос	1. Для увеличения воздушного заряда цилиндров и, следовательно, повышения мощности дизеля воздух, нагретый в процессе сжатия его в агрегатах наддува, необходимо охладить. При этом возрастает плотность воздуха и, следовательно, количество	A2B4B3Г1				
Список 1	Список 2												
А. Водяной насос	1. Для увеличения воздушного заряда цилиндров и, следовательно, повышения мощности дизеля воздух, нагретый в процессе сжатия его в агрегатах наддува, необходимо охладить. При этом возрастает плотность воздуха и, следовательно, количество												

			У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3.4 - особенности произношения 3.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	<table><tr><td></td><td>поступившего в цилиндры воздуха увеличивается.</td></tr><tr><td>Б. Секции холодильника</td><td>2. обеспечивают необходимую интенсивность циркуляции воды в системах.применяются центробежные водяные насосы.</td></tr><tr><td>В. Расширительный бак</td><td>3. предназначен для компенсации тепловых расширений воды, пополнения системы водой, создания напора на всасывании водяных насосов.</td></tr><tr><td>Г.Воздухоохладитель</td><td>4. предназначены для отвода теплоты от воды и масла в атмосферу. Их собирают из отдельных стандартных секций, объединенных подводщими и отводящими коллекторами.</td></tr></table>		поступившего в цилиндры воздуха увеличивается.	Б. Секции холодильника	2. обеспечивают необходимую интенсивность циркуляции воды в системах.применяются центробежные водяные насосы.	В. Расширительный бак	3. предназначен для компенсации тепловых расширений воды, пополнения системы водой, создания напора на всасывании водяных насосов.	Г.Воздухоохладитель	4. предназначены для отвода теплоты от воды и масла в атмосферу. Их собирают из отдельных стандартных секций, объединенных подводщими и отводящими коллекторами.	
	поступившего в цилиндры воздуха увеличивается.												
Б. Секции холодильника	2. обеспечивают необходимую интенсивность циркуляции воды в системах.применяются центробежные водяные насосы.												
В. Расширительный бак	3. предназначен для компенсации тепловых расширений воды, пополнения системы водой, создания напора на всасывании водяных насосов.												
Г.Воздухоохладитель	4. предназначены для отвода теплоты от воды и масла в атмосферу. Их собирают из отдельных стандартных секций, объединенных подводщими и отводящими коллекторами.												
94 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Прочитайте текст и установите соответствие между параметрами электрических контактов (список 1) и описанием этих параметров (список 2). Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Нажатие</td><td>1. Замыкаются и размыкаются, соприкасаясь одним участком</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Нажатие	1. Замыкаются и размыкаются, соприкасаясь одним участком	A4Б3В1Г2				
Список 1	Список 2												
А. Нажатие	1. Замыкаются и размыкаются, соприкасаясь одним участком												

	состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)		профессиональные темы У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.2 - основные общеупотребительны е глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	<table><tr><td></td><td>поверхности, где происходит горение электрической дуги, а затем в процессе работы передвигаются друг относительно друга</td></tr><tr><td>Б. Раствор</td><td>2. Путь, который может пройти подвижный контакт, если убрать неподвижный</td></tr><tr><td>В. Провал</td><td>3. Усилия прижатия контактов друг к другу</td></tr><tr><td>Г. Притирание</td><td>4. Кратчайшее расстояние между разомкнутыми контактами</td></tr></table>		поверхности, где происходит горение электрической дуги, а затем в процессе работы передвигаются друг относительно друга	Б. Раствор	2. Путь, который может пройти подвижный контакт, если убрать неподвижный	В. Провал	3. Усилия прижатия контактов друг к другу	Г. Притирание	4. Кратчайшее расстояние между разомкнутыми контактами	
	поверхности, где происходит горение электрической дуги, а затем в процессе работы передвигаются друг относительно друга												
Б. Раствор	2. Путь, который может пройти подвижный контакт, если убрать неподвижный												
В. Провал	3. Усилия прижатия контактов друг к другу												
Г. Притирание	4. Кратчайшее расстояние между разомкнутыми контактами												
95 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.5 - писать простые связные сообщения	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этаповпрохождения охлаждающей жидкости в водяной системе дизелятепловозов и дизель-поездов. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1.Охлаждение выхлопных труб. 2. Блок цилиндров. 3. Охладитель масла. 4. Калорифер кабины машиниста. 5. Крышка цилиндра. 6.Центробежный насос горячего контура. 7. Корпус турбокомпрессора. 8.Радиаторов охлаждения воды. 9. Охладитель воздуха. 10. Расширительный бак.	81062517493								

			на знакомые или интересные профессиональные темы 3.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3.4 - особенности произношения		
96 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.2 - основные общеупотребительны	Записать цифры вариантов ответа в порядке увеличения количества диодов в выпрямителях без пробелов и знаков препинания (например, 4132) Ранжируйте локомотивы по снижению выбросов CO ₂ на километр: 1. Паровоз 2. Тепловоз 3. Газотурбовоз 4. Электровоз	1324

			е глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
97 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.4 - особенности произношения 3.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Возвратно –поступательное движение поршней 2. Выделение теплоты (горение топлива) 3. Вращательное движение коленчатого вала 4. Химический элемент (топливо) 5. Впрыск топлива в камеру сгорания	45213
98 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какое из перечисленных узлов агрегатов относится к двигателю внутреннего сгорания	Г Коленчатый вал — часть кривошипно-шатунного механизма (КШМ),

	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности З.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З.4 - особенности произношения	тепловоза/дизельпоезда: А. Топливный бак. Б. Мотор- вентилятор. В. Секция холодильника. Г. Коленчатый вал.	преобразующего линейное движение во вращение. Название «коленвал» складывается из двух слов — «колено» и «вал». Вторая часть подразумевает, что эта деталь при работе вращается. Однако коленвал не похож на обычные валы, представляющие собой длинные цилиндры. Скорее это набор коротких цилиндров (их называют шейками), соединённых в определённом порядке. При этом часть шеек расположены на воображаемой оси коленвала, а другие смещены относительно неё на определённое расстояние. Первые называют коренными, вторые — шатунными. Между собой шейки соединяются «щёками» — массивными деталями, которые вместе с шатунной шейкой между ними образуют то самое «колено».
99 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какое из перечисленных узлов относится к двигателю внутреннего сгорания тепловоза/дизель-поезда: А. Стартер-генератор. Б. Втулка цилиндра. В. Антивибратор. Г. Коленчатый вал.	А Стартер-генератор - электрическая машина постоянного тока, предназначенная для работы в двух режимах: стартерном (кратковременном) и генераторном (продолжительном). В стартерном режиме стартер-генератор получает питание от аккумуляторной батареи, работает в режиме электродвигателя постоянного

			3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности		тока последовательного возбуждения, трогает с места и приводит во вращение вал дизель-генератора. После пуска дизель-генератора стартер-генератор работает в режиме генератора постоянного тока независимого возбуждения, в качестве вспомогательного генератора питает электрические цепи управления, освещения, заряда аккумуляторной батареи и электродвигателей постоянного тока собственных нужд тепловоза. Стартер-генератор соединяется с дизель-генератором через эластичную муфту и редуктор.
100 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 3.1 - правила построения простых и сложных	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Определите, какой из перечисленных систем вспомогательного оборудования не относится к основным системам вспомогательного оборудования дизельтепловозов и дизель-поездов: А. Система воздухообеспечения Б. Масляная система В. Песочная система Г. Водяная система	В Песочная система не относится к вспомогательному оборудованию дизельтепловозов и дизель-поездов, так как: «песочница» или специальная система подачи песка под колеса локомотива, является очень серьезным и важным элементом конструкции. Песок нужен для любого подвижного состава, он используется для существенного увеличения коэффициента сцепления между колесами поезда и рельсами, по которым он движется. Поданный в нужное время песок, предотвращает возникновение буксования колесных пар, то есть резкую потерю сцепления между трущимися

			предложений на профессиональные темы 3.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		поверхностями при увеличении тяги локомотива. Боксование может быть опасным не только для колес и рельсов поезда, но и, например, для электродвигателя электровоза за счет резкого увеличения его оборотов, поэтому все тепловозы, электровозы и другие типы поездов оснащены резервуарами для песка.
101 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 3.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3.4 - особенности произношения 3.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных узлов газораспределения применяют на двигателях внутреннего сгорания А. Золотниковое Б. Крышечное В. Замочное Г. Клапанное	АВ А. Золотниковое (бесклапанное) газораспределение может осуществляться поступательно движущимися или вращающимися золотниками, а также золотниками, совершающими сложное движение. В. Клапанное газораспределение тип механизма способен обеспечить работу четырехтактных двигателей, соединения его с трубопроводами впускной или выпускной системы при тактах впуска или выпуска в процессе газообмена.
102 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 24). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из	БВ После больших деповских

Г	е и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	государственном и иностранном языках	темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ответов После каких видов ремонтов проводят полные реостатные испытания. А. ТО Б. ТР-3 В. ТР-2 Г. ТО-6	ремонтов таких как ТР-2, ТР-3 проводят полные реостатные испытания, согласно распоряжения по выполнению перечня работ при текущих ремонтах
103 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных функций выполняют система защиты дизеля? А. Воздушная запорная Б. Предохранительный клапан В. Механизм управления топливными насосами Г. Предельный выключатель	АГ А. Воздушная запорная перекрывает путь надвучному воздуху из турбокомпрессора к цилиндрам дизеля при поступлении импульса давления масла в результате срабатывания предельного выключателя. Г.Предельный выключатель останавливает дизель путем перемещения реек топливных

	дизель-поезда)		профессиональные темы У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.4 - особенности произношения		насосов в положение нулевой подачи топлива и подачи гидравлического импульса на закрытие воздушной захлопки при частоте вращения коленчатого вала выше максимальных.
104 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначена топливная форсунка. Кратко перечислите его основные функции.	Топливная форсунка, — это важнейший элемент впрысковой системы питания двигателя внутреннего сгорания, распыляющий под давлением дизельное топливо во впускной коллектор или непосредственно в цилиндр дизеля. Именно форсунки обеспечивают равномерную подачу и точную дозировку горючего, а также его эффективное перемешивание с воздухом. И как следствие, оказывают ключевое влияние на формирование рабочей смеси, а значит, и на основные характеристики ДВС: - форсунка нужна для своевременной подачи строго определённой дозы топлива во впускной коллектор или непосредственно в цилиндр. – дизельные форсунки выдерживают на порядок большее давление;

			темы 3.4 - особенности произношения 3.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности		– число форсунок соответствует количеству цилиндров двигателя.
105 10 мин. Д	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 3.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.4 - особенности произношения 3.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите какие необходимо соблюдать правила по технике безопасности при проведении ремонта тормозного (пневматического) оборудования?	Необходимо соблюдать следующие правила по технике безопасности: • Перед началом работы необходимо проверить исправность ручного и пневматического инструмента. Проверка пневматического инструмента осуществляется путем пробного пуска на холостом ходу. • При разборке концевых, разобщительных кранов, они должны быть прочно закреплены в тисках. • При работе ручным инструментом необходимо пользоваться защитными очками. • При работе электрическим инструментом необходимо пользоваться резиновыми перчатками. • При ремонте арматуры в пневматических прижимах, необходимо убедиться в надежности их крепления, до включения воздуха убрать руки.
106	МДК.01.01 Конструкция,	ПК 1.2. Проводить техническое	У.1 - определять конструктивные	Прочитайте текст и установите соответствие вспомогательным системам тепловоза (список 1) и их	A4B2B1ГЗ

3 мин.	техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	особенностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; У.4 - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики	определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.								
A				<table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>A. Водяная система</td><td>1. Служит для создания необходимого давления и подвода масла к трущимся деталям, отвода тепла от них, а также для удаления продуктов износа и частиц нагара, попадающих между трущимися поверхностями</td></tr><tr><td>Б. Система воздухообеспечение</td><td>2. Предназначена для забора воздуха, обеспечение дизеля тепловоза воздухом, необходимым для горения топлива. его очистки, охлаждения (подогрева) и нагнетания в дизель. Работа системы воздухообеспечения прежде всего относят эффективность очистки воздуха от пыли, влаги и других примесей, гидравлическое сопротивление и пылеемкость воздухоочистителя.</td></tr><tr><td>В. Масляная система</td><td>3. Предназначена для хранения дизельного топлива и подачи его к топливной аппаратуре (насосам высокого давления дизеля, форсункам) в подготовленном состоянии (очищенном от примесей, под определенным давлением и подогревом состоянии в зимнее время), а далее для подачи в цилиндры дизеля в мелкораспыленном виде в</td></tr></table>	Список 1	Список 2	A. Водяная система	1. Служит для создания необходимого давления и подвода масла к трущимся деталям, отвода тепла от них, а также для удаления продуктов износа и частиц нагара, попадающих между трущимися поверхностями	Б. Система воздухообеспечение	2. Предназначена для забора воздуха, обеспечение дизеля тепловоза воздухом, необходимым для горения топлива. его очистки, охлаждения (подогрева) и нагнетания в дизель. Работа системы воздухообеспечения прежде всего относят эффективность очистки воздуха от пыли, влаги и других примесей, гидравлическое сопротивление и пылеемкость воздухоочистителя.	В. Масляная система	3. Предназначена для хранения дизельного топлива и подачи его к топливной аппаратуре (насосам высокого давления дизеля, форсункам) в подготовленном состоянии (очищенном от примесей, под определенным давлением и подогревом состоянии в зимнее время), а далее для подачи в цилиндры дизеля в мелкораспыленном виде в
Список 1	Список 2											
A. Водяная система	1. Служит для создания необходимого давления и подвода масла к трущимся деталям, отвода тепла от них, а также для удаления продуктов износа и частиц нагара, попадающих между трущимися поверхностями											
Б. Система воздухообеспечение	2. Предназначена для забора воздуха, обеспечение дизеля тепловоза воздухом, необходимым для горения топлива. его очистки, охлаждения (подогрева) и нагнетания в дизель. Работа системы воздухообеспечения прежде всего относят эффективность очистки воздуха от пыли, влаги и других примесей, гидравлическое сопротивление и пылеемкость воздухоочистителя.											
В. Масляная система	3. Предназначена для хранения дизельного топлива и подачи его к топливной аппаратуре (насосам высокого давления дизеля, форсункам) в подготовленном состоянии (очищенном от примесей, под определенным давлением и подогревом состоянии в зимнее время), а далее для подачи в цилиндры дизеля в мелкораспыленном виде в											

			оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.2 - система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; 3.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава;	<table><tr><td></td><td>определенный момент работы двигателя</td></tr><tr><td>Г. Топливная система</td><td>4. Служит для отвода и рассеивания в атмосферу избыточной теплоты от неподвижных деталей рабочего механизма (гильз и крышек цилиндров), а также от выпускных коллекторов дизеля во избежание их чрезмерного нагрева. Вода охлаждает эти детали дизеля при помощи его внутренней системы охлаждения и переносит теплоту в охлаждающие устройства (радиаторы), где она передается атмосферному воздуху.</td></tr></table>		определенный момент работы двигателя	Г. Топливная система	4. Служит для отвода и рассеивания в атмосферу избыточной теплоты от неподвижных деталей рабочего механизма (гильз и крышек цилиндров), а также от выпускных коллекторов дизеля во избежание их чрезмерного нагрева. Вода охлаждает эти детали дизеля при помощи его внутренней системы охлаждения и переносит теплоту в охлаждающие устройства (радиаторы), где она передается атмосферному воздуху.			
	определенный момент работы двигателя										
Г. Топливная система	4. Служит для отвода и рассеивания в атмосферу избыточной теплоты от неподвижных деталей рабочего механизма (гильз и крышек цилиндров), а также от выпускных коллекторов дизеля во избежание их чрезмерного нагрева. Вода охлаждает эти детали дизеля при помощи его внутренней системы охлаждения и переносит теплоту в охлаждающие устройства (радиаторы), где она передается атмосферному воздуху.										
107 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 - определять соответствие технического	Прочитайте текст и установите соответствие между названиями группы электроаппаратов (список 1) и названиями электроаппаратов (список 2). Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Коммутационные аппараты</td><td>1. Реле заземления</td></tr><tr><td>Б. Аппараты</td><td>2. Регулятор</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Коммутационные аппараты	1. Реле заземления	Б. Аппараты	2. Регулятор	А3Б4В1Г2
Список 1	Список 2										
А. Коммутационные аппараты	1. Реле заземления										
Б. Аппараты	2. Регулятор										

	видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	технологических процессов	состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.2 - система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; 3.5 - требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ	<table><tr><td>управления</td><td>напряжения</td></tr><tr><td>В. Аппараты защиты</td><td>3. Поездной контактор</td></tr><tr><td>Г. Аппараты автоматического регулирования</td><td>4. Реверсор</td></tr></table>	управления	напряжения	В. Аппараты защиты	3. Поездной контактор	Г. Аппараты автоматического регулирования	4. Реверсор	
управления	напряжения										
В. Аппараты защиты	3. Поездной контактор										
Г. Аппараты автоматического регулирования	4. Реверсор										
108 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в	У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава	Прочитайте текст и установите соответствие между типом электрического контакта (список 1) и его обозначение на принципиальной схеме (список 2).Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Неразмыкаемый разборный</td><td>1. </td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Неразмыкаемый разборный	1.	АЗБ4В2Г1		
Список 1	Список 2										
А. Неразмыкаемый разборный	1.										

	подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	соответствии с требованиями технологических процессов	требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	<table><tr><td>Б. Неразмыкаемый разъёмный</td><td>2. </td></tr><tr><td>В. Коммутирующий замыкающий</td><td>3. </td></tr><tr><td>Г. Коммутирующий размыкающий</td><td>4. </td></tr></table>	Б. Неразмыкаемый разъёмный	2.	В. Коммутирующий замыкающий	3.	Г. Коммутирующий размыкающий	4.	
Б. Неразмыкаемый разъёмный	2.										
В. Коммутирующий замыкающий	3.										
Г. Коммутирующий размыкающий	4.										
109 3 мин. А	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в	У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между конструктивными частями дизель-генераторной установки тепловоза (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Дизель</td><td>1. Создание в электрической машине магнитного потока, с</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие между конструктивными частями дизель-генераторной установки тепловоза (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		Список 1	Список 2	А. Дизель	1. Создание в электрической машине магнитного потока, с	A2Б1В4Г3
Прочитайте текст и установите соответствие между конструктивными частями дизель-генераторной установки тепловоза (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.											
Список 1	Список 2										
А. Дизель	1. Создание в электрической машине магнитного потока, с										

	подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	соответствии с требованиями технологических процессов	требованиям нормативных документов обслуживания и ремонта; У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава	<table><tr><td></td><td>которым будет взаимодействовать магнитное поле якоря.</td></tr><tr><td>Б. Возбудитель</td><td>2. Поршневой двигатель внутреннего сгорания, работающий по принципу самовоспламенения распылённого топлива от воздействия разогретого при сжатии воздуха.</td></tr><tr><td>В. Стартер-генератор</td><td>3.Электрическая машина, преобразующая механическую энергию в электрическую энергию.</td></tr><tr><td>Г. Генератор</td><td>4. Предназначенная для работы в двух режимах – в качестве электродвигателя, для запуска дизеля, осуществляющем питание напряжением 110 В в электрических цепях управления, освещения и зарядки аккумуляторной батареи, а также электродвигателей постоянного тока собственных нужд и компрессор</td></tr></table>		которым будет взаимодействовать магнитное поле якоря.	Б. Возбудитель	2. Поршневой двигатель внутреннего сгорания, работающий по принципу самовоспламенения распылённого топлива от воздействия разогретого при сжатии воздуха.	В. Стартер-генератор	3.Электрическая машина, преобразующая механическую энергию в электрическую энергию.	Г. Генератор	4. Предназначенная для работы в двух режимах – в качестве электродвигателя, для запуска дизеля, осуществляющем питание напряжением 110 В в электрических цепях управления, освещения и зарядки аккумуляторной батареи, а также электродвигателей постоянного тока собственных нужд и компрессор	
	которым будет взаимодействовать магнитное поле якоря.												
Б. Возбудитель	2. Поршневой двигатель внутреннего сгорания, работающий по принципу самовоспламенения распылённого топлива от воздействия разогретого при сжатии воздуха.												
В. Стартер-генератор	3.Электрическая машина, преобразующая механическую энергию в электрическую энергию.												
Г. Генератор	4. Предназначенная для работы в двух режимах – в качестве электродвигателя, для запуска дизеля, осуществляющем питание напряжением 110 В в электрических цепях управления, освещения и зарядки аккумуляторной батареи, а также электродвигателей постоянного тока собственных нужд и компрессор												
110 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями	У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий локомотивной бригады при аварийном пуске дизеля. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Включить топливopодкачивающий насос 2. Включить вручную ДЗ 3. Включить тумблер ОМН или подклинить якорь КМН	136524								

	видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	технологических процессов	документов технического обслуживания и ремонта; У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; У.4 - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта; З.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	4. После срабатывания РУ9 и РУ10 отключить ОМН(КМН), ДЗ 5. Перевести рейки ТНВД на подачу топлива 6. Прокачать масло 60-80 сек.	
111 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.3 - определять состояние деталей и	Прочитайте текст и установите правильную последовательность работы топливной системы при пуске дизеля тепловоза (на примере типовой схемы). Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 7. Топливный насос высокого давления 8. Топливный бак	32514

	состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	требованиями технологических процессов	узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.2 - система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	9. Топливный насос 10. Топливная форсунка 11. Фильтры очистки топлива	
112 3 мин. Б	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 - определять соответствие технического состояния	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4132) Расположите этапы развития электропривода в хронологической последовательности: 1.Первая версия электропривода с преобразователем на тиристорах (двигатель постоянного тока питался от ртутного выпрямителя) 2.Первое применение электропривода постоянного тока	2413

	подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	процессов	оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава З.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; З.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава;	(электрический трамвай Ф.А. Пироцкого) 3.Создание управляемых тиристорных выпрямителей 4.Первое испытание трехфазного асинхронного двигателя и трехфазного одноякорного преобразователя (М.О. Доливо-Добровольский)	
113 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 - определять соответствие технического состояния	Выбрать один верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа С какой периодичностью проводится комиссионный осмотр локомотивов и моторвагонного подвижного состава, а также специального самоходного подвижного состава при круглогодичной эксплуатации? А. два раза в год	А Согласно распоряжению ОАО РЖД №1792р комиссионный осмотр локомотивов и моторвагонного подвижного состава, а также специального самоходного подвижного состава при круглогодичной эксплуатации проводится два

	подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	процессов	оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.2 - система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; 3.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава;	Б. четыре раза в год В. при проведении текущего ремонта Г. один раз в год	раза в год весной перед летним графиком и осенью перед работой в зимних условиях
114 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожног	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного	Выбрать один верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется параметр α в формуле	А Это формула определения выходного напряжения управляемого выпрямителя, где

	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	о подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	подвижного состава; У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	$U_{d\alpha} = \frac{2\sqrt{2}}{\pi} U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2} = 0,45 U_2 (1 + \cos \alpha)$ А. Угол управления Б. Угол смещения В. Угол поворота Г. Угол наклона	α – угол управления
115 3 мин. В	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какой агрегат из перечисленного	В Топливоподкачивающий насос — это ключевой элемент топливной системы, который

	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	о подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	подвижного состава; У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; 3.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава;	вспомогательного оборудования относится к топливной системе дизеля тепловоза и дизель-поезда: А. Маслопрокачивающий насос. Б. Теплообменник. В. Топливоподкачивающий насос(помпа). Г. Гидронасос.	обеспечивает стабильную подачу топлива к двигателю. Без него работа современных дизельных двигателей была бы невозможна. Его основная задача — обеспечить стабильное давление в топливной системе, что особенно важно для дизельных двигателей, где точность дозировки топлива критична. топливоподкачивающий насос выполняет несколько функций: Обеспечивает непрерывную подачу топлива к двигателю. Поддерживает необходимое давление в топливной системе. Предотвращает образование воздушных пробок, которые могут нарушить работу двигателя. Фильтрует топливо, удаляя мелкие загрязнения. Без исправного топливоподкачивающего насоса двигатель может работать с перебоями, терять мощность или даже заглохнуть.
116 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных систем относятся к	АВ А. Служит для хранения, очистки, охлаждения масла, смазки трущихся деталей и

Г	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	о подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	подвижного состава; У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава; 3.5 - требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ	вспомогательному оборудованию тепловоза и дизель – поезда. А. Масляная. Б. Песочная. В. Водяная. Г. Тормозная.	охлаждения поршней. Включает в себя два насоса с механическим приводом, два полнопоточных фильтра тонкой очистки со сменными бумажными фильтрующими элементами, работающих параллельно, два центробежных фильтра, сетчатый фильтр грубой очистки, маслопрокачивающий насос, маслоохладитель, трубопроводы, клапаны, вентили. Насосы с механическим приводом имеют одинаковую конструкцию и подают масло последовательно. В. Водяная система служит для отвода и рассеивания в атмосферу избыточной теплоты от неподвижных деталей рабочего механизма (гильз и крышек цилиндров), а также от выпускных коллекторов дизеля во избежание их чрезмерного нагрева.
117 3 мин. Г	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 24). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов	АГ У локомотивов 2ТЭ116 и 2ТЭ25КМ имеются две секции цифра 2 в формуле, каждая

	жного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	состава в соответствии с требованиями технологических процессов	У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; У.4 - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта; 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава	Выбрать локомотивы, которым соответствует осевая формула $2(3_0 - 3_0)$. А. 2ТЭ116 Б. ТЭП70 В. ЧМЭ3 Г. 2ТЭ25КМ	секция имеет 6 колесных пар цифры 3 в формуле, каждая колесная пара имеет индивидуальный привод индекса в формуле, знак – означает что тележки не сочленены
118 3 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт	У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 234). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из	АБГ Автономных инверторов со средней линией не существуют.

Г	е и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	и выходном контроле; У.4 - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава 3.1 - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	ответов Классификация автономных инверторов по типу схемы. А.Мостовые инверторы Б.Полумостовые инверторы В.Инверторы со средней линией Г.Инверторы со средней точкой	
119 10 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Полупроводниковый диод – это полупроводниковый прибор с одним электрическим переходом

Д	обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	деталей железнодорожного подвижного состава; У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; У.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; 3.4 - нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава	Дать определение полупроводникового диода. Определение должно быть четко сформулировано.	и двумя выводами, в котором используются свойства р-п-перехода.
120 10 мин.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт	У.1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Тиристор называется полупроводниковым управляемым элементом, т.к. при подаче тока на управляющий электрод тиристор

Д	е и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда)	железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	железнодорожного подвижного состава; У.2 - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; У.3 - определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; 3.3 - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	Почему тиристор называется полу управляемым элементом. Ответ должен быть объяснён логически и чётко сформулирован.	открывается, а при отключении этого тока не закрывается.
---	--	---	---	--	--