

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2025 21:31:18
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России;

- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация (4 семестр) – зачет с оценкой	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация (2 курс) - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
	<i>4 семестр</i>	68	
<u>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</u>		9	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта		4	
	Содержание учебного материала Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав.	2	2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России		3	
	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Структурные схемы видов транспорта	1	
Тема 1.3. Мировая транспортная система		2	
	Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	2	2 ОК 01, ОК 02
<u>Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</u>		9	
Тема 2.1. Понятие о перевозках		3	
	Содержание учебного материала	2	2

	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.		ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	1	
Тема 2.2. Грузовые перевозки		3	
	Содержание учебного материала Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок.	2	2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков	1	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки		3	
	Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	1	
<u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u>		<u>16</u>	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны		8	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 1. Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку	2	3 ОК 01, ОК 02,

	и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая)		ПК 3.1
	Практическое занятие № 2. Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	2	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом		3	
	Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.	2	2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	1	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации		5	
	Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали.	2	2 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 3. Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).	2	3 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	1	
		22	
<u>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</u>			
Тема 4.1. Автомобильный транспорт		3	
	Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	1	
Тема 4.2. Морской транспорт		5	
	Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 4. Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.	2	3 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	1	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт		4	
	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо - и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 5. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом	2	3 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 4.4. Воздушный транспорт		2	
	Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта.	1	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	1	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт		3	
	Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.	1	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки	2	

	трубопроводного транспорта		
Тема 4.6. Другие виды транспорта		3	
	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили	1	
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы		2	
	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
<u>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</u>		12	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство		3	
	Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	1	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта		5	
	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 6. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	3 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	1	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания		2	
	Содержание учебного материала	1	2

Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	1	
		2	
	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	1	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	1	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<u>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</u>		8	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	
Тема 1.2. Структура транспорт-		2	

ной системы России	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	0	2 OK 01, OK 02
	Самостоятельная работа обучающихся №2	2	
Тема 1.3. Мировая транспортная система		4	
	Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	2	2 OK 01, OK 02
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	2	
<u>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</u>		9	
Тема 2.1. Понятие о перевозках		3	
	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	1	2 OK 01, OK 02
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки		3	
	Содержание учебного материала Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок.	1	2 OK 01, OK 02
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы	2	

	страны. Основные направления грузопотоков.		
Тема 2.3. Пассажирские перевозки		3	
	Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	1	2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	2	
<u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u>		15	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны		7	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	3	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 1. Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая)	0	3 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 2. Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Практическое занятие № 1. Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая) Практическое занятие № 2. Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	4	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом		3	
	Содержание учебного материала	1	2

	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.		ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации		5	
	Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети.	1	2 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 3. Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).	0	3 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся №9 . Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 3. Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).	4	
<u>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</u>		19	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт		3	
	Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги.	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	1	
Тема 4.2. Морской транспорт		4	

	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 4. Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.	0	3 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	4	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт		4	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 5. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом	0	3 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическое занятие № 5. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом	4	
Тема 4.4. Воздушный транспорт		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	2	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов.	2	

	Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.		
Тема 4.6. Другие виды транспорта		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	2	
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	
<u>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</u>		11	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	2	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта		5	
	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов	2	2 ОК 01, ОК 02,

	транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.		ПК 3.1
	Практическое занятие № 6. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	0	3 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Практическое занятие № 6. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	3	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте		2	
	Содержание учебного материала	0	2 ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Космин, А.В. Транспортная система России : / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/968/290002/>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/>. — Режим доступа: по подписке.

3. Исаева, О. К. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие / О. К. Исаева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/251417/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Скачкова, Н.И. Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 04 Транспортная система России : / Н. И. Скачкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/260605/>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
2. ЭБС «УМЦ ЖДТ»
3. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме - зачет с оценкой (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения).

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта ОК 01, ОК 02 ПК 3.1	формулирует экономико-географические характеристики видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сферами применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>
Знать:		
З1 - структуру транспортной системы России ОК 01, ОК 02 ПК 3.1	описывает структуру транспортной системы России	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>
З2 - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков ОК 01, ОК 02 ПК 3.1	перечисляет, объясняет и характеризует основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).