

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.07.2026 13:46:19
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина ОП.12 Транспортная безопасность

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине(знания, умения)	Содержание задания	Ключи
1 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Записать попарно буквы и цифры. А) ОТИ (объект транспортной инфраструктуры) Б) ТС (транспортное средство) В) СТИ (субъект транспортной инфраструктуры) Г) Зона транспортной безопасности 1) Средство передвижения пассажиров и грузов (поезд, вагон и т.д.) 2) Физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность на ОТИ 3) Совокупность объектов, зданий, сооружений, используемых для перевозок (станции, пути, платформы и т.д.) 4) Участок ОТИ, доступ в который ограничен и контролируется	АЗБ1В2Г4
2 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между зонами транспортной безопасности и их назначением:	А2Б3В1Г4

		деятельности применительно к различным контекстам	в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Зона: А) Зона свободного доступа Б) Перевозочная зона В) Технологическая зона Г) Критическая зона Назначение: 1) Доступ только по пропускам, ограниченный доступ 2) Общедоступная территория, не требующая контроля 3) Зона перемещения пассажиров и багажа 4) Особо важный участок ОТИ (пульт управления, серверная и т. д.)	
3 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите сроки с процедурами в сфере транспортной безопасности: Срок: А) 30 дней Б) 10 дней В) 5 дней Г) 72 часа Процедура: 1) Срок рассмотрения заявки на категорирование ОТИ 2) Срок уведомления об изменении уровня безопасности 3) Срок предоставления сведений в Росжелдор 4) Срок реагирования на угрозу АНВ	А1 Б2 В3 Г4

4 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета на вокзале: 1. Оповестить руководство и правоохранительные органы. 2. Оградить зону вокруг предмета, не допуская людей ближе 100 м. 3. Зафиксировать время обнаружения и данные обнаружившего. 4. Эвакуировать пассажиров из опасной зоны.	3214
5 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое ОТИ в контексте транспортной безопасности? А. Оперативный транспортный инспектор. Б. Объект транспортной инфраструктуры. В. Отдел транспортной инспекции. Г. Организация транспортного контроля.	Ответ: Б Обоснование: ОТИ — это объекты транспортной инфраструктуры: станции, вокзалы, пути, мосты, тоннели и т. д., используемые для перевозок.

			задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;		
6 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ подтверждает право доступа в зону транспортной безопасности? А. Паспорт гражданина РФ. Б. Служебное удостоверение. В. Пропуск установленного образца. Г. Медицинская справка.	Ответ: В Обоснование: Пропуск — официальный документ, разрешающий доступ в контролируемые зоны ОТИ после проверки личности и полномочий.
7 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие виды досмотра применяются на объектах железнодорожного транспорта? Выберите все верные варианты: 1. Личный досмотр. 2. Досмотр багажа и ручной клади. 3. Досмотр транспортных средств.	Ответ: 124 Обоснование: На железнодорожном транспорте применяются личный досмотр, досмотр багажа/ручной клади и грузов. Досмотр ТС относится к автомобильному

			смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	4. Досмотр грузов. 5. Психологический досмотр.	транспорту. Психологического досмотра как отдельного вида не существует — могут применяться методы наблюдения и собеседования.
8 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие уровни безопасности установлены законодательством РФ в сфере транспортной безопасности? Выберите все верные варианты: 1. Уровень 0. 2. Уровень 1. 3. Уровень 2. 4. Уровень 3. 5. Уровень 4.	Ответ: 234 Обоснование: Согласно ФЗ № 16 установлены три уровня безопасности: Уровень 1 — базовый (повседневный режим), Уровень 2 — повышенный (при непосредственной угрозе), Уровень 3 — максимальный (при прямой угрозе). Уровней 0 и 4 не существует.

			профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
9 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятиям «ОТИ», «ТС» и «СТИ». Приведите по 2–3 примера для каждого понятия применительно к железнодорожному транспорту.	Пример ответа: •ОТИ (объект транспортной инфраструктуры) — стационарные объекты, обеспечивающие функционирование транспортного комплекса. Примеры: железнодорожные станции, вокзалы, мосты, тоннели, пути общего пользования. •ТС (транспортное средство) — подвижной состав, используемый для перевозки пассажиров и грузов. Примеры: пассажирские поезда, грузовые вагоны, локомотивы, электропоезда.

			составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		•СТИ (субъект транспортной инфраструктуры) — юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, владеющий или эксплуатирующий ОТИ. Примеры: ОАО «РЖД», частные операторы грузовых перевозок, владельцы железнодорожных путей необщего пользования.
10 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между видами досмотра и применяемыми техническими средствами: Вид досмотра: А) Личный досмотр Б) Досмотр багажа В) Досмотр грузов Г) Досмотр транспортных средств Техническое средство: 1. Рентгентелевизионный интроскоп 2. Ручной металлоискатель 3. Детектор взрывчатых веществ 4. Система досмотра днища автомобиля	А2 Б1 В3 Г4

			информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;		
11 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между классами взрывчатых веществ и их характеристиками: Класс взрывчатого вещества: А) Иницирующие ВВ Б) Бризантные ВВ В) Метательные ВВ Г) Пиротехнические составы Характеристика: 1) Используются для детонации основного заряда 2) Обладают высокой мощностью разрушения 3) Применяются в качестве порохов 4) Используются для создания спецэффектов (дымовые шашки и т. д.)	А1 Б2 В3 Г4
12 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Знать: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите виды проверок транспортной безопасности с их периодичностью: Вид проверки: А) Плановая проверка Б) Внеплановая проверка	А1 Б2 В3 Г4

		выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	В) Целевая проверка Г) Контрольная проверка Периодичность: 1) Не реже 1 раза в 3 года 2) При наличии оснований (угроза, инцидент) 3) По конкретному направлению деятельности 4) После устранения нарушений, выявленных ранее	
13 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность реагирования на угрозу взрыва: 1. Объявление эвакуации. 2. Сообщение в полицию и МЧС. 3. Отключение электроэнергии в зоне угрозы. 4. Оцепление места предполагаемого размещения взрывного устройства.	2431

			информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;		
14 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что относится к актам незаконного вмешательства (АНВ)? А. Опоздание поезда. Б. Террористический акт. В. Поломка оборудования. Г. Нарушение расписания движения.	Ответ: Б Обоснование АНВ — это противоправные действия, угрожающие безопасной деятельности транспортного комплекса (терроризм, диверсии, саботаж и т.д.).

15 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие объекты относятся к объектам транспортной инфраструктуры (ОТИ) на железнодорожном транспорте? Выберите все верные варианты: 1. Железнодорожные станции. 2. Поезда дальнего следования. 3. Железнодорожные пути общего пользования. 4. Вокзалы. 5. Локомотивы.	Ответ: 134 Обоснование: ОТИ — это стационарные объекты, обеспечивающие функционирование транспортной системы (станции, пути, вокзалы, мосты, тоннели). Поезда и локомотивы являются транспортными средствами (ТС), а не инфраструктурой.
16 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации,	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите основные инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожных вокзалах. Кратко опишите назначение каждого.	Пример ответа: Металлодетекторы — обнаружение металлических предметов (оружия, взрывных устройств); Рентгентелевизио нныеинтроскопы — досмотр багажа и ручной клади без вскрытия.;

			порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;		Детекторы взрывчатых веществ — выявление следов ВВ на предметах и одежде. Системы видеонаблюдения — мониторинг территории в режиме реального времени, запись событий; Системы контроля доступа — ограничение прохода в зоны ТБ по пропускам; Системы сигнализации — оповещение о несанкционированном проникновении.
17 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите электрические параметры и единицы измерения: Установите соответствие между инженерно-техническими средствами обеспечения транспортной безопасности и их функциями: Средство: А) Система видеонаблюдения Б) Металлодетектор В) Система контроля доступа Г) Система сигнализации	А2 Б1 В3 Г4

				Функция: 1. Обнаружение металлических предметов 2. Контроль периметра объекта 3. Идентификация лиц по пропускам 4. Оповещение о несанкционированном проникновении	
18 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между сигналами оповещения и их значениями: Сигнал: А) «Внимание всем!» Б) «Транспортная безопасность!» В) «Код красный» Г) «Код синий» Значение: 1) Угроза террористического акта 2) Общее оповещение населения 3) Экстренная эвакуация 4) Медицинская тревога, вызов скорой помощи	А2 Б1 В3 Г4
19 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы расследования акта незаконного вмешательства (АНВ) в хронологическом порядке: 1. Сбор вещественных доказательств. 2. Составление акта расследования. 3. Осмотр места происшествия. 4. Опрос свидетелей.	3412
20 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Уметь:	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что включает в себя оценка уязвимости ОТИ?	Ответ: Б Обоснование: Оцен ка уязвимости выявляет уязвимые места объекта, возможные

			- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	1. Расчёт стоимости имущества. 2. Анализ потенциальных угроз и слабых мест объекта. 3. Проверка финансовой отчётности. 4. Оценку квалификации персонала.	сценарии АНВ и достаточность существующих мер защиты.
21 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие виды угроз транспортной безопасности относятся к внешним? Выберите все верные варианты: 1. Террористические акты. 2. Диверсии. 3. Нарушение правил эксплуатации персоналом. 4. Попытки проноса запрещённых предметов. 5. Техногенные аварии.	Ответ: 124 Обоснование: Внешние угрозы исходят извне объекта (терроризм, диверсии, пронос запрещённых предметов). Нарушение правил персоналом — внутренняя угроза, техногенные аварии — не относятся к АНВ.
22 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите, какие меры включаются в план обеспечения транспортной безопасности ОТИ. Приведите 3—4 конкретных примера мер для железнодорожного вокзала.	Пример ответа: План обеспечения ТБ включает: организацию пропускного и внутриобъектового режима; порядок досмотра пассажиров, багажа и грузов; расстановку сил и средств охраны; алгоритмы действий при угрозе АНВ; обучение и тренировки

					персонала. Примеры мер для вокзала: установка рамок металлодетекторов на входах; досмотр багажа с помощью интроскопов; патрулирование залов и платформ сотрудниками охраны; видеонаблюдение за критическими зонами (пункты управления, серверные)
23 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 05. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между должностными лицами и их обязанностями в сфере транспортной безопасности: Должностное лицо: А) Ответственный за ТБ на объекте Б) Сотрудник службы безопасности В) Инспектор транспортной безопасности Г) Оператор технических средств Обязанность: 1. Проведение досмотровых мероприятий 2. Организация выполнения требований ТБ 3. Проверка соблюдения норм ТБ на объектах 4. Мониторинг систем видеонаблюдения и сигнализации	А2 Б1 В3 Г4
24 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 05. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите виды актов незаконного вмешательства (АНВ) с примерами: Вид АНВ А) Террористический акт	А2 Б3 В4 Г1

		государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе		Б) Диверсия В) Хищение Г) Саботаж Пример: 1) Попытка несанкционированного проникновения в кабину машиниста 2) Взрыв на вокзале или в поезде 3) Подрыв железнодорожного полотна 4) Кража контактной сети или оборудования сигнализации	
25 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы категорирования транспортного средства в хронологическом порядке: 1. Расчет показателей потенциального ущерба. 2. Направление сведений в Росжелдор. 3. Сбор исходных данных о ТС. 4. Присвоение категории.	3142
26 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный акт является основным в сфере транспортной безопасности в РФ? А. ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения». Б. ФЗ № 16 «О транспортной безопасности». В. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму». Г. Постановление Правительства № 941.	Ответ: Б Обоснование: ФЗ № 16 от 09.02.2007 «О транспортной безопасности» определяет цели, задачи, принципы и основные требования по обеспечению транспортной безопасности на всех видах транспорта, включая

					железнодорожный.
27 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие документы удостоверяют право доступа в зону транспортной безопасности? Выберите все верные варианты: 1. Паспорт гражданина РФ. 2. Служебное удостоверение. 3. Постоянный пропуск. 4. Разовый пропуск. 5. Медицинская справка.	Ответ: 34 Обоснование: Доступ в зоны ТБ разрешён только по пропускам установленного образца (постоянным или разовым). Паспорт и удостоверение подтверждают личность, но не дают права доступа. Медицинская справка не относится к документам доступа.
28 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие виды актов незаконного вмешательства (АНВ) наиболее характерны для железнодорожного транспорта? Приведите 2–3 примера каждого вида и кратко опишите возможные последствия.	Пример ответа: Террористические акты (взрывы, захват заложников). Примеры: взрыв на вокзале, захват поезда. Последствия: гибель людей, разрушение инфраструктуры, паника. Диверсии (подрыв путей, повреждение сигнализации). Примеры: подрыв рельсов, вывод из строя систем СЦБ. Последствия: крушение поезда, срыв графика

					движения. Хищения (кража оборудования, грузов). Примеры: кража кабелей, хищение грузов из вагонов. Последствия: материальный ущерб, задержки движения.
29 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - значимость профессиональной деятельности по специальности; Уметь: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между уровнями безопасности и их характеристиками: Уровень безопасности: А) Уровень 1 Б) Уровень 2 В) Уровень 3 Г) Специальный режим Характеристика: 1) Усиленные меры защиты при непосредственной угрозе 2) Меры защиты при потенциальной угрозе 3) Повседневный режим функционирования 4) Чрезвычайное положение, максимальный уровень защиты	А3 Б2 В1 Г4
30 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции; - значимость профессиональной деятельности по специальности; Уметь: - проявлять гражданско-	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите в правильной последовательности этапы проведения досмотра пассажира: 1. Проверка документов, удостоверяющих личность. 2. Прохождение через стационарный	1234

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	металлодетектор. 3. Визуальный осмотр ручной клади. 4. Дополнительный ручной досмотр при срабатывании сигнализации.	
31 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - значимость профессиональной деятельности по специальности; Уметь: - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы проверки пропускного режима в правильной последовательности: 1. Сверка пропуска с базой данных. 2. Проверка действительности пропуска. 3. Контроль соответствия лица фото на пропуске. 4. Фиксация времени прохода в журнале учёта.	2314
32 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Знать: - значимость профессиональной деятельности по специальности; Уметь: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто несёт ответственность за обеспечение транспортной безопасности на объекте? А. Пассажиры. Б. Субъект транспортной инфраструктуры (СТИ). В. Местные органы власти. Г. Страховые компании.	Ответ: Б Обоснование: СТИ (владелец или оператор ОТИ) обязан организовывать и обеспечивать выполнение требований транспортной безопасности.

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
33 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - значимость профессиональной деятельности по специальности; Уметь: -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие зоны выделяются в структуре объекта транспортной инфраструктуры? Выберите все верные варианты: 1. Зона свободного доступа. 2. Перевозочная зона. 3. Технологическая зона. 4. Зона отдыха персонала. 5. Критическая зона.	Ответ: 1235 Обоснование: В структуре ОТИ выделяют: зону свободного доступа (общедоступную), перевозочную (для перемещения пассажиров), технологическую (для работы персонала) и критическую (особо важные участки). Зона отдыха персонала не является зоной транспортной безопасности.
34 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Знать: - значимость профессиональной деятельности по специальности; Уметь: -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите, как проводится оценка уязвимости ОТИ. Какие этапы она включает? Какие данные анализируются?	Пример ответа: Оценка уязвимости ОТИ — анализ потенциальных угроз и слабых мест объекта. Этапы: 1.Сбор исходных данных об ОТИ (планировка, режим работы, пассажиропоток). 2.Анализ потенциальных угроз АНВ (терроризм, диверсии,

		антикоррупционного поведения			хищения). 3.Расчёт показателей категорирования (возможный ущерб, количество пострадавших). 4.Выявление уязвимых мест (незащищённые участки, слабые места охраны). 5.Разработка мер защиты (технические средства, персонал, алгоритмы действий). 6.Оформление отчёта и передача в компетентный орган. Анализируемые данные: планировка объекта, маршруты движения, системы охраны, статистика происшествий, прогноз угроз.
35 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: - соблюдать нормы	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите категории объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) с критериями их определения: Категория ОТИ А) I категория Б) II категория В) III категория . Г) IV категория	А2 Б3 В1 Г4

		действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Критерий 1) Возможный ущерб 10–50 млн руб. 2) Возможный ущерб более 100 млн руб. 3) Возможный ущерб 50–100 млн руб 4) Возможный ущерб менее 10 млн руб	
36 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность действий сотрудника службы безопасности при выявлении нарушителя: 1. Блокирование путей отхода нарушителя. 2. Оповещение дежурной смены и полиции. 3. Фиксация примет нарушителя и его действий. 4. Задержание нарушителя (при возможности).	3214
37 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность обработки информации с камер видеонаблюдения: 1. Анализ записей при срабатывании тревоги. 2. Просмотр архива при расследовании инцидента. 3. Постоянный мониторинг в режиме реального времени. 4. Сохранение записей на сервере.	3412

			специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
38 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что предусматривает режим усиленного контроля на вокзале? А. Увеличение частоты досмотров. Б. Сокращение числа сотрудников охраны. В. Отмену проверок документов. Г. Свободный доступ в технологические зоны. Правильный ответ: 1. Обоснование: Усиленный контроль включает дополнительные досмотровые мероприятия, патрулирование и мониторинг для предотвращения АНВ.	Ответ: А Обоснование: Усиленный контроль включает дополнительные досмотровые мероприятия, патрулирование и мониторинг для предотвращения АНВ.
39 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что предусматривает режим усиленного контроля на вокзале? А. Увеличение частоты досмотров. Б. Сокращение числа сотрудников охраны. В. Отмену проверок документов. Г. Свободный доступ в технологические зоны.	Ответ: А Обоснование: Усиленный контроль включает дополнительные досмотровые мероприятия, патрулирование и мониторинг для предотвращения АНВ.

40 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите последовательность действий сотрудника службы безопасности при обнаружении подозрительного предмета на вокзале. Укажите радиусы безопасной зоны и порядок оповещения.	Пример ответа: 1.Зафиксировать время обнаружения и данные обнаружившего. 2.Оградить зону вокруг предмета радиусом не менее 100 м, не допуская людей и транспорта. 3.Немедленно сообщить дежурному и в правоохранительны е органы (полицию, ФСБ, МЧС). 4.Организовать эвакуацию пассажиров и персонала из опасной зоны. 5.Дождаться прибытия специализированн ых служб, обеспечить им доступ. 6.Зафиксировать все обстоятельства в журнале учёта происшествий.
41 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите типы угроз транспортной безопасности с примерами: Тип угрозы А) Внешняя угроза Б) Внутренняя угроза В) Техногенная угроза	А2 Б1 В3 Г4

			железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Г) Природная угроза Пример: 1) Нарушение правил эксплуатации персоналом 2) Попытка проноса взрывного устройства 3) Отказ технических средств из-за износа 4) Сход оползня на железнодорожные пути	
42 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите виды актов незаконного вмешательства (АНВ) с их характеристиками: Вид АНВ А) Террористический акт Б) Диверсия В) Саботаж Г) Пиратство Характеристика 1. Хищение элементов инфраструктуры 2. Нападение с целью запугивания 3. Выведение из строя объектов инфраструктуры 4. Нападение на поезд или станцию с целью грабежа	A2 B3 B1 Г4
43 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра;	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите в хронологическом порядке этапы	1324

		видам подвижного состава)	постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	введения повышенного уровня безопасности: 1. Издание приказа о введении повышенного уровня. 2. Инструктаж персонала. 3. Уведомление компетентных органов. 4. Усиление мер контроля и досмотра.	
44 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы разработки плана обеспечения транспортной безопасности в правильном порядке: 1. Согласование плана с компетентными органами. 2. Проведение оценки уязвимости ОТИ. 3. Утверждение плана руководителем СТИ. 4. Разработка конкретных мер защиты на основе результатов оценки.	2431

45 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ регламентирует порядок действий персонала при угрозе АНВ? А. Трудовой договор. Б. План обеспечения транспортной безопасности. В. Должностная инструкция. Г. Правила внутреннего распорядка.	Ответ: Б Обоснование: План обеспечения ТБ содержит алгоритмы действий персонала, схемы оповещения, маршруты эвакуации и другие меры реагирования на угрозы.
46 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны);	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает сигнал «Код красный» на железнодорожном вокзале? А. Угроза террористического акта. Б. Пожар. В. Чрезвычайное происшествие. Г. Эвакуация.	Ответ: А Обоснование: «Код красный» — условное обозначение угрозы теракта или наличия взрывного устройства.

			-действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов		
47 10 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие виды проверок транспортной безопасности существуют? Выберите все верные варианты: 1. Плановые проверки. 2. Внеплановые проверки. 3. Целевые проверки. 4. Контрольные проверки. 5. Ежедневные проверки.	Ответ: 1234 Обоснование: Виды проверок: плановые (по графику), внеплановые (при угрозе), целевые (по направлению), контрольные (после устранения нарушений). Ежедневные проверки не являются отдельным видом.
48 10 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом,	Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие этапы включает оценка уязвимости объекта транспортной инфраструктуры? Выберите все верные варианты: 1. Сбор исходных данных об ОТИ. 2. Анализ потенциальных угроз. 3. Расчёт показателей категорирования. 4. Проведение учений. 5. Разработка мер защиты.	Ответ: 1235 Обоснование: Оценка уязвимости включает сбор данных, анализ угроз, расчёт категорий и разработку мер защиты. Учения проводятся после внедрения мер, а не в рамках оценки.

			фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов		
49 10 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие действия входят в обязанности сотрудника службы безопасности при обнаружении подозрительного предмета? Выберите все верные варианты: 1. Немедленно подойти и осмотреть предмет. 2. Оградить зону вокруг предмета радиусом не менее 100 м. 3. Сообщить дежурному и в правоохранительные органы. 4. Эвакуировать людей из опасной зоны. 5. Попытаться переместить предмет в безопасное место.	Ответ: 234 Обоснование: При обнаружении подозрительного предмета запрещено прикасаться к нему или перемещать (варианты 1 и 5). Необходимо изолировать зону, оповестить ответственных лиц и эвакуировать людей.
50 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Знать: - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое зона транспортной безопасности? Какие зоны выделяются в структуре железнодорожного вокзала? Кратко охарактеризуйте каждую.	Пример ответа: Зона транспортной безопасности — участок ОТИ, где действуют особые меры контроля доступа и досмотра для предотвращения АНВ. Зоны вокзала:

			Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов		•Зона свободного доступа — общедоступная территория (привокзальная площадь, вестибюль). •Перевозочная зона — места перемещения пассажиров (платформы, залы ожидания). •Технологическая зона — участки для работы персонала (депо, склады, технические помещения). •Критическая зона — особо важные объекты (пункты управления движением, серверные, системы сигнализации).
51 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Знать: - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т. д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите понятия с их определениями, причинами и последствиями: Соотнесите нормативные акты с их содержанием: Нормативный акт А) ФЗ № 16 «О транспортной безопасности» Б) ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» В) Постановления Правительства Г) Приказы Минтранса Содержание	А2 Б1 В3 Г4

			режима в них. Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	1) Регламентирует меры противодействия терроризму 2) Определяет основы обеспечения транспортной безопасности 3) Устанавливает правила категорирования ОТИ и ТС 4) Утверждает требования к подготовке персонала	
52 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Знать: - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т. д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны,	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите правильную последовательность этапов категорирования объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ): 1. Присвоение категории объекту. 2. Сбор и анализ исходных данных об ОТИ. 3. Направление сведений в компетентный орган. 4. Расчёт количественных показателей критериев категорирования.	2413

			оповещение ответственных лиц, эвакуация);		
53 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Знать: - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое действие выполняется первым при обнаружении подозрительного предмета? А. Перемещение предмета в безопасное место. Б. Ограждение зоны вокруг предмета. В. Осмотр предмета на наличие маркировок. Г. Попытка открыть предмет.	Ответ: Б Обоснование: Первоочередная задача — изолировать опасную зону, не допуская людей ближе установленного расстояния (обычно 100 м).
54 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Знать: - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный,	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое зона транспортной безопасности? А. Территория вокзала. Б. Зона ожидания пассажиров. В. Прилегающая к вокзалу улица.	Ответ: Г Обоснование: Зона ТБ — это часть ОТИ, где действуют особые меры контроля доступа и досмотра для предотвращения АНВ.

			технологический) и особенности организации режима в них. Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	Г. Участок ОТИ с ограниченным доступом.	
55 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Знать: - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т. д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие технические средства используются для обеспечения транспортной безопасности? Выберите все верные варианты: 1. Металлодетекторы. 2. Рентгенотелевизионные интроскопы. 3. Детекторы взрывчатых веществ. 4. Системы видеонаблюдения. 5. GPS трекеры.	Ответ: 1234 Обоснование: Перечисленные технические средства (металлодетекторы, интроскопы, детекторы ВВ, видеонаблюдение) непосредственно обеспечивают безопасность на ОТИ. GPS трекеры используются для навигации и отслеживания местоположения, но не для досмотра или контроля доступа.

			подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);		
56 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Знать: - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие нормативные акты регулируют вопросы транспортной безопасности в РФ? Укажите не менее трёх документов и кратко опишите их содержание.	Пример ответа: 1.ФЗ № 16 «О транспортной безопасности» — основной закон, определяющий цели, задачи, принципы и требования по обеспечению ТБ на всех видах транспорта. 2.ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» — устанавливает меры противодействия террористическим угрозам, включая транспортный комплекс. 3.Постановления Правительства РФ — регламентируют порядок категорирования ОТИ, разработки планов ТБ, проведения оценок уязвимости. 4.Приказы Минтранса — утверждают требования к подготовке персонала, оснащению

					объектов техническими средствами.
--	--	--	--	--	---