

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 16:02:42
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ
по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 оформления технической и технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

З.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

З.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВД 1 Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)	ПК 3.1, ПК 3.2

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 7 семестр - дифференцированный зачет

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 5 семестр - дифференцированный зачет

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 4 курс
- дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – **36** час.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,

	сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	8	концентрированно	Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»	2	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8			2	- правильность заполнения технической и технологической документации
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2			2	- грамотность чтения чертежей и схем
ПК 3.1	Оформлять техническую и	Заполнение и оформление различной технологической	4			2	- демонстрация применения ПЭВМ при составлении

	технологическую документацию	документации.				технологической документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6		2	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4		2	- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2		2	- правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;

2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
1	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	8	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
2	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
3	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
	Заполнение и оформление различной технологической документации.	4	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
4	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
5	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
6	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
	всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общие положения.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов работ по обслуживанию, ремонту и эксплуатации ТПС.

Подготовка студентов к практике базируется на теоретической подготовке по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям: железные дороги, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, транспортная безопасность, ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, возможностями базовых предприятий и на основании договоров, заключаемых образовательным учреждением с предприятиями железнодорожного транспорта.

3.1.2. Базы практики.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются предприятия железнодорожного транспорта Сервисное локомотивное депо «Ртищево» эксплуатационное локомотивное депо Ртищево - Восточное, эксплуатационное локомотивное депо Балашов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. [Текст]: учебное пособие / В.М. Дорофеев.- Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.-380 с.

2) Талдыкин, В. П. Экономика отрасли / В. П. Талдыкин. - М. : ФБГОУ Учебнометодический центр по образованию на ж.д транспорте, 2016.- 544 с.

3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 178[6] с.

- 4) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 260 с.
- 5) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации . - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 112 с. : цв.ил.
- 6) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151
- 7) Осинцев И.А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учеб. пособие: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 324 с.
- 8) Мукушев, Т.Ш., Писаренко, С.А., Попова, Е.А. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 344с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги [Текст] / В. И. Бахолдин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 308 с.
2. Венцевич, Л. Е. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы: Учебное пособие / Венцевич Л.Е. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2013. - 468 с.
3. Елякин, С. В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы: учебное иллюстрированное пособие / С. В. Елякин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 50 лис.
4. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 204 с.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав). Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при решении Поставленных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия,	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

	<p>потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сформированность зрелой гражданско-патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий;</p> <p>-соблюдение принципов бережливого производства</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической</p>	<p>-эффективная организация режима дня;</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью</p>

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации	-демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - правильность заполнения технической и технологической документации;	дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;	дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника
ЛР. 13	- демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального

	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)</p>
ЛР. 19	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий</p>
ЛР. 25	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)</p>
ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.</p>
ЛР. 30	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.</p>

<p>ЛР. 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики</p>
---------------	--	---