

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2025 08:59:33
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Железная дорога является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

З.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З.2 подвижной состав железных дорог;

З.3 путь и путевое хозяйство;

З.4 отдельные пункты;

З.5 сооружения и устройства сигнализации и связи;

З.6 устройство электроснабжения железных дорог;

-З.7 организация движения поездов

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

-профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованием технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка сообщений или презентаций	18
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

(очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		6	2
	Содержание учебного материала: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы	2	ОК.01- ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №1 :Сообщение на тему: Экономические показатели железнодорожного транспорта	3	
	Содержание учебного материала: Краткая характеристика элементов единой транспортной системы	2	
Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного	Содержание учебного материала: Железнодорожный транспорт Российской Федерации : инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №2 Сообщение на тему: Модернизация железнодорожного транспорта	3	
Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры		10	3
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути			ОК.01- ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10 3 ОК.01- ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР28
	Содержание учебного материала: Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	2	
	Содержание учебного материала: Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 : Сообщение на тему: Изучение ПТЭ о габаритах	3	
	Содержание учебного материала: Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 : Сообщение на тему: Виды поперечных профилей	3	
	Содержание учебного материала: Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.	2	
	Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам раздела	2	
Раздел 3		6	3
Устройства электроснабжения			ОК.01- ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3
	Содержание учебного материала: Изучение устройств электроснабжения железных дорог	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Сообщение на	3	

	тему: Устройство контактной сети		ЛР27
	Практическое занятие №1: в форме практической подготовки. Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог, ее описание	2	
	Практическое занятие №1: в форме практической подготовки. Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог, ее описание	2	
Раздел 4 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		8	
	Содержание учебного материала: Классификация и обозначение тягового подвижного состава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Подготовка сообщения на тему: Обозначение локомотивов чешского производства	3	
	Содержание учебного материала: Сравнение различных видов тяги.	2	
	Содержание учебного материала: Нумерация пассажирских и грузовых вагонов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка сообщения на тему: Классификация специальных вагонов	2	
	Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам раздела	2	
Раздел 5 Раздельные пункты Тема 5.1. Общие сведения. Назначение и классификация раздельных пунктов		14	3 ОК.01- ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3
	Содержание учебного материала: Классификация раздельных пунктов	2	

Тема5.2. Железнодорожные станции и узлы Тема5.3. Здания и сооружения	Содержание учебного материала: Разграничение движения поездов раздельными пунктами	2	ЛР10 ОК.01- ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовить реферат на тему: Классификация и основные характеристики раздельных пунктов».	2	
	Содержание учебного материала: Классификация станций. Схемы путевого развития станций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	
	Содержание учебного материала: Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы для выполнения практических работ.	2	
	Практическое занятие №1: в форме практической подготовки Вычерчивание схемы раздельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелок, указанием полной и полезной длины путей	2	
	Практическое занятие №1: в форме практической подготовки Вычерчивание схемы	2	

	раздельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелок, указанием полной и полезной длины путей		
	Практическое занятие №2: в форме практической подготовки. Расстановка по заданной схеме промежуточной станции входных и выходных светофоров. Обозначение границ станции	2	
Раздел 6 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи Тема 6.1. Общие сведения об автоматике и телемеханике Тема 6.2. Устройства сигнализации и блокировки		14	
	Содержание учебного материала: Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 : Сообщение на тему: Устройства автоблокировки	2	
	Содержание учебного материала: Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 : Подготовка сообщения на тему: Основы сигнализации и связи	2	
	Практическая работа № 3: в форме практической Классификация и назначение сигналов	2	
	Практическая работа № 3: в форме практической Классификация и назначение сигналов	2	
	Практическая работа № 4: в форме практической	2	

	Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности		
	Практическая работа № 4: в форме практической Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности	2	
	Содержание учебного материала: Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	2	
Раздел 7 Организация движения поездов		8	
Тема 7.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы			
	Содержание учебного материала: Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2	3 ОК.01-ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся №10 : Подготовка сообщения на тему: План перевозок	2	У.1, 3.2, 3.3.5 ОК.01-ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР10
	Практическая работа № 6: в форме практической Ознакомление с работой станции, изучение документов, регламентирующих работу станции	2	3 ОК.01-ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3

			ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Подготовка сообщения на тему: Грузонапряженность железных дорог	2	3 ОК.01-ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР13
Тема 7.2 Организация движения поездов			
	Содержание учебного материала: Перевозочные документы. Предъявление и прием грузов к перевозке. Погрузка. Осмотр поездов и вагонов в коммерческом отношении. Перевозка грузов на особых условиях.	2	ОК.01-ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР13
	Содержание учебного материала: График движения поездов	2	ОК.01-ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3 ЛР13
Раздел 8		6	3
Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала: Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте	2	ОК.01-ОК 09 ПК 1.1,1.2,1.3
	Содержание учебного материала: Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 :Подготовка сообщения на тему: АСУ ПТО	2	ЛР10
	Содержание учебного материала: Контрольная работа по темам Раздела .	2	
	Итого: Максимальная учебная нагрузка (всего)		108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
практические работы	20
контрольные работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

3.2.1.Основные источники:

1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.-206с.-
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>-Загл.с экрана

3.2.2.Дополнительные источники:

1 Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учеб.пособие.-Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.-240с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>-Загл.с экрана

3.2.3.Периодические издания: газета «Гудок»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 классифицировать подвижной состав; основные сооружения и устройства железных дорог ОК 01-09 ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28	Умеет классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	практические занятия, выполнение презентаций, наблюдение

	учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные	
--	--	--

	виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
Знать:		
3.1 общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; 3.2 подвижного состава железных дорог ; 3.3 путь и путевое хозяйство 3.4 отдельных пунктов 3.5 сооружений и устройств сигнализации и связи 3.6 устройств электроснабжения железных дорог 3.7 организации движения поездов ОК 01-09 ПК1,1, 1.2, 1.3, ЛР.10,13,27,28	Знает общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижного состава железных дорог ; путь и путевое хозяйство сооружения и устройства сигнализации и связи устройств электроснабжения железных дорог организации движения поездов Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. Умеет планировать и развивать собственное	практические занятия, выполнение презентаций, наблюдение

	профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. Имеет практический опыт эксплуатации,	
--	--	--

	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
--	--	--

--	--	--

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, практические работы

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, беседы, деловые игры