

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.07.2026 13:46:20
 Уникальный программный ключ:
 698c63f50c040389aac165e2b73c0c757775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи												
1 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий. З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов	1) Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала. <table><thead><tr><th>Сигналы ГО</th><th>Действия населения</th></tr></thead><tbody><tr><td>А. «Воздушная тревога»</td><td>1. Немедленно покинуть зону заражения</td></tr><tr><td>Б. «Химическая тревога»</td><td>2. Надеть средства индивидуальной защиты</td></tr><tr><td>В. «Радиационная опасность»</td><td>3. Укрыться в защитных сооружениях</td></tr><tr><td>Г. «Отбой воздушной тревоги»</td><td>4. Продолжить повседневную деятельность</td></tr><tr><td>Д. «Внимание всем!»</td><td>5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений</td></tr></tbody></table>	Сигналы ГО	Действия населения	А. «Воздушная тревога»	1. Немедленно покинуть зону заражения	Б. «Химическая тревога»	2. Надеть средства индивидуальной защиты	В. «Радиационная опасность»	3. Укрыться в защитных сооружениях	Г. «Отбой воздушной тревоги»	4. Продолжить повседневную деятельность	Д. «Внимание всем!»	5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений	А3 Б2 В1 Г4 Д5
Сигналы ГО	Действия населения																
А. «Воздушная тревога»	1. Немедленно покинуть зону заражения																
Б. «Химическая тревога»	2. Надеть средства индивидуальной защиты																
В. «Радиационная опасность»	3. Укрыться в защитных сооружениях																
Г. «Отбой воздушной тревоги»	4. Продолжить повседневную деятельность																
Д. «Внимание всем!»	5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений																

			экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России										
2 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием	<table><tr><th colspan="2">Установите соответствие между наименованием ЧС и ее характеристикой.</th></tr><tr><th>Наименование ЧС</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Локальная</td><td>1. пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ, на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района</td></tr><tr><td>Б) Местная</td><td>2. пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения</td></tr></table>	Установите соответствие между наименованием ЧС и ее характеристикой.		Наименование ЧС	Характеристика	А) Локальная	1. пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ, на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района	Б) Местная	2. пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения	: А2Б1 В5 Г4 Д3 Е6
Установите соответствие между наименованием ЧС и ее характеристикой.													
Наименование ЧС	Характеристика												
А) Локальная	1. пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ, на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района												
Б) Местная	2. пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения												

			достижений науки, техники и технологий. 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<table><tr><td>В) Территориальная</td><td>3. пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. МРОТ и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ</td></tr><tr><td>Г) Региональная</td><td>4. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 0,5 до 5 млн. МРОТ и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ</td></tr><tr><td>Д) Федеральная</td><td>5. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек, либо материальный ущерб составил от 5 тыс. до 0,5 млн. МРОТ и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ</td></tr><tr><td>Е) Трансграничная</td><td>6. поражающие факторы выходят за пределы РФ, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ</td></tr></table>	В) Территориальная	3. пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. МРОТ и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ	Г) Региональная	4. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 0,5 до 5 млн. МРОТ и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ	Д) Федеральная	5. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек, либо материальный ущерб составил от 5 тыс. до 0,5 млн. МРОТ и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ	Е) Трансграничная	6. поражающие факторы выходят за пределы РФ, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ	
В) Территориальная	3. пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. МРОТ и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ												
Г) Региональная	4. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 0,5 до 5 млн. МРОТ и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ												
Д) Федеральная	5. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек, либо материальный ущерб составил от 5 тыс. до 0,5 млн. МРОТ и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ												
Е) Трансграничная	6. поражающие факторы выходят за пределы РФ, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ												
3 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Установите последовательность действий при открытом переломе: 1. Приложить холод к неповрежденным участкам кожи; 2. Остановка кровотечения при его наличии; 3. Наложение шины; 4. Вызов скорой помощи; 5. Доставка пострадавшего в больницу.	: 4 2 3 15								

		контекстам	и экстремальны х условиях военной службы; использовани ем достижений науки, техники и технологий. 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирава ния развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайны х ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодейст вия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
4 3 мин.	СГ.03 Безопасность	ОК 01. Выбирать	У.7 владеть способами	Установите последовательность действий при надевании противогаза ГП-7 по команде: «Газы»:	2 1 34 5 76.

Б	жизнедеятельности	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	бесконфликтного общения и саморегуляции и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использовании достижений науки, техники и технологий. 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	1. Вынуть противогаз из сумки; 2. Задержать дыхание, закрыть глаза; 3. Взять лицевую часть обеими руками за щёчные лямки так, чтобы большие пальцы захватывали их изнутри; 4. Фиксировать подбородок в нижнем углублении обтюратора; 5. Движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову; 6. Открыть глаза; 7. Сделать резкий выдох.	
---	-------------------	--	---	---	--

			как серьезной угрозе национальной безопасности России		
5 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий. 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Йодная профилактика проводится при: А. Угрозе заражения АХОВ – хлор; Б. Угрозе заражения АХОВ – аммиак; В. Для профилактики вирусных заболеваний; Г. При выбросе радиоактивных веществ, в условиях радиационной аварии.	Ответ: Г - Йодная профилактика – введение препарата стабильного йода (обычно йодистого калия) в целях предотвращения или уменьшения поглощения радиоактивных изотопов йода щитовидной железой в случае аварий на АЭС.

			стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
6 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий. 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите группы СИЗ человека по характеру их действия: А. Средства защиты кожи; Б. Средства защиты слизистых оболочек; В. Средства защиты органов дыхания; Г. Химические средства защиты; Д. Медицинские средства защиты.	АВД Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты людей от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств. СИЗК – ОЗК, Л-1; СИЗОД – ГП-5, ГП-7; Медицинские средства защиты – ИПП 10, АИ 4.

			событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
7 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. ПУФО ЖДТ - дайте определение.	Ответ: ПУФО ЖДТ – повышение устойчивости функционирования объекта железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени. Под устойчивостью функционирования (работы) объекта в ЧС понимается способность объекта бесперебойно выполнять

			3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России			производственную (перевозочную для ЖДТ) и иную деятельность в условиях воздействия поражающих факторов источников ЧС и применения ССП в военное время, а также приспособленность этого объекта к быстрому восстановлению своей деятельности в случае нанесенных повреждений (разрушений) и иных потерь.						
8 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Установите соответствие: <table><tr><td>А) Военная служба</td><td>1. осознанная и целенаправленная работа человека, включающая в себя усилия, направленные на изменение окружающего мира с целью удовлетворения потребностей как личности, так и общества.</td></tr><tr><td>Б) Трудовая деятельность</td><td>2. возможность заниматься трудовой деятельностью в интересах общества и государства вместо прохождения военной службы по призыву.</td></tr><tr><td>В) Альтернативная гражданская служба</td><td>3. обязанность гражданина России по защите Отечества.</td></tr></table>		А) Военная служба	1. осознанная и целенаправленная работа человека, включающая в себя усилия, направленные на изменение окружающего мира с целью удовлетворения потребностей как личности, так и общества.	Б) Трудовая деятельность	2. возможность заниматься трудовой деятельностью в интересах общества и государства вместо прохождения военной службы по призыву.	В) Альтернативная гражданская служба	3. обязанность гражданина России по защите Отечества.	: А4 Б1 В2Г3
А) Военная служба	1. осознанная и целенаправленная работа человека, включающая в себя усилия, направленные на изменение окружающего мира с целью удовлетворения потребностей как личности, так и общества.											
Б) Трудовая деятельность	2. возможность заниматься трудовой деятельностью в интересах общества и государства вместо прохождения военной службы по призыву.											
В) Альтернативная гражданская служба	3. обязанность гражданина России по защите Отечества.											

			и 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольно м порядке;	Г) Воинская обязанность	4. особый вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых Силах, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.											
9 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности и 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольно м порядке;	Установите соответствие между названием стратегии урегулирования конфликта и ее сущностью: <table><tr><td>А) Избегание («уход», «уклонение») конфликта</td><td>1. стремление настоять на своём путём открытой борьбы за свои интересы, занятие жёсткой позиции непримиримого антагонизма в случае сопротивления.</td></tr><tr><td>Б) Уступка («приспособление») в конфликте</td><td>2. стремление урегулировать разногласия, уступая в чём-то в обмен на уступки другого.</td></tr><tr><td>В) Противоборство («соперничество», «конкуренция») в конфликте</td><td>3. стремление не брать на себя ответственность за принятие решения, не видеть разногласий, отрицать конфликт.</td></tr><tr><td>Г) Компромисс в конфликте</td><td>4. поиск решений, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон в ходе открытого обсуждения.</td></tr><tr><td>Д) Сотрудничество в конфликте</td><td>5. стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнёра путём сглаживания разногласий.</td></tr></table>		А) Избегание («уход», «уклонение») конфликта	1. стремление настоять на своём путём открытой борьбы за свои интересы, занятие жёсткой позиции непримиримого антагонизма в случае сопротивления.	Б) Уступка («приспособление») в конфликте	2. стремление урегулировать разногласия, уступая в чём-то в обмен на уступки другого.	В) Противоборство («соперничество», «конкуренция») в конфликте	3. стремление не брать на себя ответственность за принятие решения, не видеть разногласий, отрицать конфликт.	Г) Компромисс в конфликте	4. поиск решений, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон в ходе открытого обсуждения.	Д) Сотрудничество в конфликте	5. стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнёра путём сглаживания разногласий.	A3 B5 B1Г2Д4
А) Избегание («уход», «уклонение») конфликта	1. стремление настоять на своём путём открытой борьбы за свои интересы, занятие жёсткой позиции непримиримого антагонизма в случае сопротивления.															
Б) Уступка («приспособление») в конфликте	2. стремление урегулировать разногласия, уступая в чём-то в обмен на уступки другого.															
В) Противоборство («соперничество», «конкуренция») в конфликте	3. стремление не брать на себя ответственность за принятие решения, не видеть разногласий, отрицать конфликт.															
Г) Компромисс в конфликте	4. поиск решений, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон в ходе открытого обсуждения.															
Д) Сотрудничество в конфликте	5. стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнёра путём сглаживания разногласий.															

10 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности и 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Установите последовательность действий при пожаре: а) вывести людей из квартиры; б) позвонить 01, 101; в) тушить пожар; г) предупредить соседей; д) отключить электроэнергию и газ.	БДАГВ
11 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В какой последовательности проводятся мероприятия оказания первой помощи при ранении? Выберите один ответ: А) Остановка кровотечения, наложение повязки. Б) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения. В) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.	: В

			и 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольно м порядке;		
12 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности и 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольно м порядке;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой из нижеперечисленных принципов является основным в взаимоотношениях военнослужащих? А. Экономия ресурсов Б. Войсковое товарищество и воинская вежливость В. Использование силы Г. Конформизм	Б Основные принципы взаимоотношений военнослужащих включают единоначалие, субординацию, войсковое товарищество и воинскую вежливость. Эти принципы закреплены в воинских уставах.

13 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности и 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами? А. Не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды; Б. Если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений; В. После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания); Г. Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.	Ответ: АВГ. При захвате в заложники необходимо не привлекать к себе внимания, не выделяться из толпы. Яркая, вызывающая одежда, истеричное поведение, могут спровоцировать преступников на агрессивные действия. При попытке штурма спецслужбами лечь на пол, дожидаться окончания штурма, не мешать действиям спецслужб, стараться не попасть на линию огня. По команде спецслужб покинуть автобус (троллейбус, трамвай), отойти от него на безопасное расстояние, на случай срабатывания взрывного устройства.
-------------------	--	--	---	---	--

14 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности и 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольно м порядке;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гражданская оборона. Дать определение. Напишите три, на ваш взгляд основных, задачи ГО.	Ответ: 1 Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи: - защита населения от последствий аварий, стихийных бедствий и современных средств поражения (пожаров, взрывов, выбросов сильнодействующих ядовитых
-----------------------	--	--	---	---	---

					веществ, эпидемий и т. д.); - координация деятельности органов управления по прогнозированию, предупреждению и ликвидации последствий экологических и стихийных бедствий, аварий и катастроф; - создание и поддержание в готовности систем управления, оповещения, связи, организация наблюдения и контроля за радиационной, химической и биологической обстановкой; - повышение устойчивости объектов экономики и отраслей, и их функционирования в чрезвычайных условиях- проведение аварийно-спасательных и других неотложных
--	--	--	--	--	---

					работ; - поиск потерпевших аварию космических кораблей, самолётов, вертолёт и других летательных аппаратов; - специальная подготовка руководящих кадров и сил, всеобщее обучение населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - накопление фонда защитных сооружений для укрытия населения; - обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и организация изготовления простейших средств защиты самим
--	--	--	--	--	--

					населением; - эвакуация населения из крупных городов и прилегающих к ним населённых пунктов, которые могут попасть в зону возможных сильных разрушений или катастрофического затопления; - организация оповещения населения об угрозе нападения противника с воздуха, о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении, стихийных бедствиях; - обучение населения защите от оружия массового поражения, а также ведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
15 3 мин.	СГ.03 Безопасность	ОК 05. Осуществлять	3.4 задачи и основные	Установите соответствие между временным периодом и действием военного комиссариата. А) с 1 января по 31 марта	1. постановка на первоначальный воинский учет
					А1Б4В3

А	жизнедеятельности	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	мероприятия гражданской обороны; 3.3 основы военной службы и обороны государства;		в год достижения 17 лет.	
				Б) с 1 апреля по 15 июля	2. прохождение медицинской комиссии в военном комиссариате по достижению возраста 18 лет.	
				В) с 1 октября по 31 декабря	3. осенний призыв в ВС РФ.	
					4. весенний призыв в ВС РФ.	
					5. единый призыв на альтернативную гражданскую службу.	
16 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.3 основы военной службы и обороны государства;	Установите соответствие между цветами зон, различаемых в тактической медицине, их названием и действиями, осуществляемыми в них.		
				Цвет зоны	Характеристика зоны	Медицинские действия
				А) Красная зона	1. безопасная	І. Работы в зоне возможны только в экстремальных и минимальных объемах: наложение жгута при артериальном кровотечении и срочная эвакуация с линии огня.
				Б) Желтая зона	2. огневая, непосредственная угроза	ІІ. Оказывается полная доврачебная помощь. Проводится подготовка к передаче пострадавшего в медицинские

				В) Зеленая зона	3. условно безопасная	службы. III. Огонь подавлен, но угроза остается; разрешены контроль дыхания, остановка кровотечений, повязки, обезболивание, подготовка к транспортировке.		
17 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.3 основы военной службы и обороны государства;	Установите последовательность действий при оказании экстренно реанимационной помощи пострадавшему. 1. положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность; 2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; 3. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь». 4. произвести прекардиальный удар в область грудины;			14 3	
18 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.3 основы военной службы и обороны государства;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какая структура в России выполняет функции внутренних войск: 1. Росгвардия. 2. Сухопутные войска. 3. Воздушно-космические силы. 4. Военно– Морской флот.			1. 5 апреля 2016 года Указом Президента РФ В.В. Путиным внутренние войска МВД РФ преобразованы в войска национальной гвардии.	

		особенностей социального и культурного контекста			
19 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.3 основы военной службы и обороны государства;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Что из перечисленного относится к источникам опасности: А. человек. Б. кислород. В. явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды. Г. элементы техногенной среды.	АВГ – фактически все что нас окружает может представлять опасность: конфликты между людьми, природные явления и любая техника может стать причиной травм и даже гибели человека
20 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.3 основы военной службы и обороны государства;	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности: А. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность. Б. Хищение денежных средств. В. Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов. Г. Ограничение свободы гражданина.	АВ Экстремизм — пр иверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий (обычно в политике). Терроризм – составная часть экстремизма, один из видов его проявлений. Экстремистских действий связаны с неприятием существующего государственного

					или общественного порядка, осуществляются в незаконных формах, могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию.						
21 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.3 основы военной службы и обороны государства;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации? 1. Президент Российской Федерации 2. Министр обороны Российской Федерации 3. Правительство Российской Федерации 4. Совет Безопасности Российской Федерации	3 Согласно статье 11, ФЗ «О гражданской обороне» - руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.						
22 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Установите соответствие между названием аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой: <table><tr><td>А) Хлор</td><td>1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</td></tr><tr><td>Б) Аммиак</td><td>2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</td></tr><tr><td>В) Фосген</td><td>3. Зеленовато - желтый газ, с резким</td></tr></table>	А) Хлор	1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена	Б) Аммиак	2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей	В) Фосген	3. Зеленовато - желтый газ, с резким	АЗБ4В Г2
А) Хлор	1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена										
Б) Аммиак	2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей										
В) Фосген	3. Зеленовато - желтый газ, с резким										

		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<table><tr><td></td><td>удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</td></tr><tr><td>Г) Ртуть</td><td>4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</td></tr></table>		удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах	Г) Ртуть	4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий			
	удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах										
Г) Ртуть	4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий										
23 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами: <table><tr><td>А) Растяжение</td><td>1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</td></tr><tr><td>Б) Перелом</td><td>2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей</td></tr><tr><td>В) Ушиб</td><td>3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав</td></tr></table>	А) Растяжение	1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	Б) Перелом	2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	В) Ушиб	3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	А2 Б4 В1 Г3
А) Растяжение	1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры										
Б) Перелом	2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей										
В) Ушиб	3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав										

		ких ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соответствии с полученной специальностью; 3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Г) Вывих	4. Полное или частичное нарушение целостности костей	
24 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	Установите последовательность действий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте: 1. одеть средства индивидуальной защиты. 2. включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение 3. следовать на сборный эвакуационный пункт; 4. собрать необходимые продукты питания, вещи и документы 5. вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» 6. выключить газ, электричество, погасить огонь в печи		246 53

		учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальность; 3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
25 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Установите последовательность действий при землетрясении если вы находитесь в помещении: 1. в темноте пользуйтесь фонариком, а не спичками и свечами. 2. покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене. 3. если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены. 4. при обрушении потолка, спрячьтесь под столом.	2341

		межнациональ ных и межрелигиозн ых отношений, применять стандарты антикоррупци онного поведения	3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделени й, в которых имеются военно- учетные специальност и, родственные специальност ям СПО;		
26 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельн ости	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическу ю позицию, демонстрирова ть осознанное поведение на основе традиционных общечеловечес ких ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональ ных и	У.6 применять профессионал ьные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальност ью; 3.8 основные виды	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Основными способами защиты населения в ЧС являются: А. проведение эвакуационных мероприятий. Б. укрытие людей в защитных сооружениях. В. использование средств индивидуальной защиты. Г. все перечисленное.	Ответ: Г Все перечисленное относится к способам защиты населения от ЧС социального, природного и техногенного характера. Данные мероприятия проводятся силами РСЧС и ГО.

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
27 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 3.8 основные виды вооружения, военной	Что входит в воинскую обязанность: А. заключение контракта на военную службу. Б. обязательную подготовку к военной службе. В. работа в муниципальных органах власти. Г. все перечисленное.	Ответ: Б каждый гражданин согласно статье 11 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", должен владеть начальными знаниями в области обороны.

		применять стандарты антикоррупционного поведения	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
28 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Что из пересиленного относится к ЧС гидрологического характера: А. Ветер силой свыше 25 м / с Б. Подземные толчки, приводящие к разрушению домов. В. Наводнения. Г. Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству.	ВГ данные ЧС происходят на воде при этом наводнения вызывают разрушения и жертвы путем поднятия уровня воды, а низкий уровень воды ведет к экономическому ущербу.

		антикоррупци онного поведения	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделени й, в которых имеются военно- учетные специальност и, родственные специальност ям СПО;		
29 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельн ости	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическу ю позицию, демонстрирова ть осознанное поведение на основе традиционных общечеловечес ких ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональ ных и межрелигиозн ых отношений, применять стандарты антикоррупци онного	У.6 применять профессионал ьные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальност ью; 3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Дайте определение термину безопасность:	Ответ: состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельност и от внутренних и внешних угроз или опасностей

		поведения	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;														
30 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессионал	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между видами обеззараживания и признаку, по которому они классифицируются:</td></tr><tr><td>А) Дезактивация</td><td>1. Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>Б) Дегазация</td><td>2. Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>В) Дезинфекция</td><td>3. Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью</td></tr><tr><td>Г) Дезинсекция</td><td>4. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней</td></tr><tr><td>Д) Дератизация</td><td>5. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность</td></tr></table>	Установите соответствие между видами обеззараживания и признаку, по которому они классифицируются:		А) Дезактивация	1. Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний	Б) Дегазация	2. Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний	В) Дезинфекция	3. Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью	Г) Дезинсекция	4. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней	Д) Дератизация	5. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность	А5Б В4 Г1Д2
Установите соответствие между видами обеззараживания и признаку, по которому они классифицируются:																	
А) Дезактивация	1. Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний																
Б) Дегазация	2. Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний																
В) Дезинфекция	3. Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью																
Г) Дезинсекция	4. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней																
Д) Дератизация	5. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность																

			ьной деятельности и быту; 3.2 основные виды потенциальн ых опасностей и их последствия в профессионал ьной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;										
31 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельн ости	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовыва ть и проводить мероприятии я по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны х ситуаций; У.2 предпринима ть профилактиче ские меры для снижения уровня	Установите соответствие между видом кровотечения и его характеристикой. <table><tr><td>А) артериальное</td><td>1. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.</td></tr><tr><td>Б) венозное</td><td>2. Кровь сочится по всей поверхности раны, кровотечение капельное.</td></tr><tr><td>В) капиллярное</td><td>3. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей.</td></tr><tr><td>Г) паренхиматозное</td><td>4. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи.</td></tr></table>	А) артериальное	1. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.	Б) венозное	2. Кровь сочится по всей поверхности раны, кровотечение капельное.	В) капиллярное	3. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей.	Г) паренхиматозное	4. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи.	А3Б1 В2Г4
А) артериальное	1. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.												
Б) венозное	2. Кровь сочится по всей поверхности раны, кровотечение капельное.												
В) капиллярное	3. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей.												
Г) паренхиматозное	4. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи.												

			опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
32 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать	Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей: 1. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи. 2. Включите телевизор, радио, слушайте рекомендации. 3. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды. 4. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие. 5. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия.	: 21534

		действовать в чрезвычайных ситуациях	ть профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
33 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах: 1. здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки. 2. направить пострадавшего в медицинское учреждение. 3. убрать с поверхности тела горячий предмет. 4. на поврежденную поверхность на 5 -10 минут наложить холод грелка со льдом, проточная холодная вода. 5. срезать ножницами одежду.	35142

		климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
34 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельн	ОК 07. Содействовать сохранению	У.1 организовывать и	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.	Г. все перечисленное так как эти угрозы

	ости	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности	Что является источником военной опасности для России: А. территориальные претензии. Б. действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитической обстановки. В. расширение военных союзов и нарушение международных договоров. Г. все перечисленное.	прописаны в военной доктрине РФ.
--	------	---	--	---	---

			их реализации;		
35 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Какие структуры в России относятся к видам вооружённых сил РФ: А. Росгвардия. Б. Сухопутные войска. В. Воздушно-космические силы. Г. МЧС.	БВ В ВС РФ насчитывается три вида ВС: СВ, ВМФ, ВКС.

			деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
36 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных	Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государства и повлиять на весь мир. А. региональные ЧС. Б. локальные ЧС. В. национальные ЧС. Г. глобальные ЧС.	ВГ ЧС другого типа воздействуют на конкретную, малую территорию.

			опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
37 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва? А. Радиоактивное заражение местности. Б. Световое излучение. В. Ударная волна. Г. Ионизирующее излучение. Д. Электромагнитный импульс.	В Ударная волна – так как именно она наносит основные разрушения в зоне поражения.

			и быту; 3.2 основные виды потенциальн ых опасностей и их последствия в профессионал ьной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;										
38 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельн ости	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорож ного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальн ой и коллективной защиты от оружия массового поражения; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Установите соответствия положения, в которых носят противогаз согласно его описанию: <table><tr><td>Положение, в котором носят противогаз</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. «походное»</td><td>а) сумку с противогазом перемещают вперед, клапан сумки открыт</td></tr><tr><td>2. «наготове»</td><td>б) противогаз надет и используется по назначению</td></tr><tr><td>3. «боевое»</td><td>в) противогаз находится в сумке на левом боку, клапаном от себя</td></tr></table>	Положение, в котором носят противогаз	Описание	1. «походное»	а) сумку с противогазом перемещают вперед, клапан сумки открыт	2. «наготове»	б) противогаз надет и используется по назначению	3. «боевое»	в) противогаз находится в сумке на левом боку, клапаном от себя	1В 2А 3Б
Положение, в котором носят противогаз	Описание												
1. «походное»	а) сумку с противогазом перемещают вперед, клапан сумки открыт												
2. «наготове»	б) противогаз надет и используется по назначению												
3. «боевое»	в) противогаз находится в сумке на левом боку, клапаном от себя												
39 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельн	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность	У.3 использовать средства	Установите соответствие между видами и родами ВС РФ: <table><tr><td>Виды ВСРФ</td><td>Рода войск и боевые службы</td></tr></table>	Виды ВСРФ	Рода войск и боевые службы	A24Б36В15						
Виды ВСРФ	Рода войск и боевые службы												

	ости	движения железнодорожного подвижного состава.	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	А) Сухопутные войска Б) Воздушно-космические силы В) Военно-морской флот	1. береговые войска 2. мотострелковые войска 3. войска противовоздушной и противоракетной обороны 4. войска противовоздушной обороны 5. подводные силы 6. военно-воздушные силы	
40 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Установите последовательность действий при отравлениях через дыхательные пути: 1. обеспечить поступление воздуха в организм. 2. уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение 3. вывести или вынести пострадавшего от источника отравления. 4. Вызвать 112.	3 124	
41 5 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Установите последовательность действий при надевании защитного костюма Л-1: 1. развернуть и положить костюм на землю. 2. надеть куртку, откинуть капюшон за голову. 3. застегнуть на шпёнок промежуточный хлястик куртки. 4. надеть брюки с чулками, расправить их так, чтобы все складки были с внешней стороны. 5. надеть капюшон, расправить куртку на груди и под подбородком. 6. обернуть вокруг шеи шейный клапан и застегнуть его. 7. надеть противогаз.	1 4 8 9 237 5610 11	

			3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	8. на чулках застегнуть хлястики. 9. перекинуть лямки брюк через плечи накрест, пристегнуть их к брюкам. 10. надеть перчатки, обхватив резинкой запястья рук. 11. петли рукавов надеть на большие пальцы.	
42 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Вы находитесь на третьем этаже пятиэтажного здания. Произошел выброс аммиака. Ваши действия: А. оставаться на месте. Б. подняться на верхний этаж. В. оставаться на месте защитив органы дыхания ватно-марлевой повязкой, смоченной 2% раствором пищевой соды. Г. спуститься на нижний этаж (в подвал) защитив органы дыхания ватно-марлевой повязкой, смоченной 5% раствором лимонной кислоты.	Ответ: Г аммиак легче воздуха, будет концентрироваться на верхних этажах здания, поэтому необходимо спуститься вниз, защитив органы дыхания ВМП смоченной 5% раствором лимонной кислоты.
43 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Найдите два правильных утверждения, как вести себя при угрозе атаки БПЛА, находясь дома: А. Отойти от окна. Б. Укрыться в подвале, либо в помещении с несущими стенами и без окон В. Немедленно покинуть здание воспользовавшись лифтом. Г. Проводить фото-видео съемку, чтобы в дальнейшем поделиться видеоматериалом с компетентными органами.	АБ Для сохранения жизни и здоровья необходимо держаться подальше от окон, несущие стены могут защитить от осколков или обломков БПЛА. Пользоваться телефонами вблизи от БПЛА нельзя, это может спровоцировать взрыв.
44	СГ.03	ПК 1.3	У.3	Правила поведения при получении сигнала «Замри» в учебном учреждении (скоротечное	АГ

3 мин. Г	Безопасность жизнедеятельности	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	вооруженное нападение): А. укрываться в учебных классах, подсобных помещениях, закрывшись изнутри. Б. пытаться самостоятельно эвакуироваться из учебного помещения через окна. В. привлечь внимание прохожих выкриками о помощи, из окон учебных помещений. Г. закрыться в учебных классах, подсобных помещениях, выключить свет, соблюдать режим тишины, при необходимости баррикадировать двери.	при скоротечном вооруженном нападении, получив сигнал «Замри» необходимо укрыться в помещениях, запереться изнутри, выключить свет, соблюдать режим тишины, не выдавая своего присутствия.
45 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Расшифруйте аббревиатуру (Е)РСЧС. Предназначение организации:	(Е)РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение РСЧС — предупреждение чрезвычайных ситуаций в мирное время, а в случае их возникновения — ликвидация последствий, обеспечение безопасности населения, защита

					окружающей среды и уменьшение ущерба объектам экономики.												
46 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаку, по которому они классифицируются: <table><tr><td>А) Эвакуация</td><td>1. Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.</td></tr><tr><td>Б) Рассредоточение</td><td>2. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.</td></tr><tr><td>В) Экстренная эвакуация</td><td>3. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.</td></tr></table>	А) Эвакуация	1. Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.	Б) Рассредоточение	2. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.	В) Экстренная эвакуация	3. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.	A2B1B3						
А) Эвакуация	1. Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.																
Б) Рассредоточение	2. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.																
В) Экстренная эвакуация	3. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.																
47 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Установите соответствие между воинским званием и погонями военнослужащих: <table><tr><td>звание</td><td>погон</td></tr><tr><td>А) старший лейтенант</td><td>1. одна большая шитая звезда без просветов с орнаментом</td></tr><tr><td>Б) подполковник</td><td>2. три звезды в форме треугольника вдоль центрального просвета</td></tr><tr><td>В) генерал-майор</td><td>3. три лычки или галуна на погоне</td></tr><tr><td>Г) сержант</td><td>4. две полосы (просвета) и две звезды</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	звание	погон	А) старший лейтенант	1. одна большая шитая звезда без просветов с орнаментом	Б) подполковник	2. три звезды в форме треугольника вдоль центрального просвета	В) генерал-майор	3. три лычки или галуна на погоне	Г) сержант	4. две полосы (просвета) и две звезды			A2 B4B1Г3
звание	погон																
А) старший лейтенант	1. одна большая шитая звезда без просветов с орнаментом																
Б) подполковник	2. три звезды в форме треугольника вдоль центрального просвета																
В) генерал-майор	3. три лычки или галуна на погоне																
Г) сержант	4. две полосы (просвета) и две звезды																

			3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
48 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Установите последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации: 1. Вызвать скорую медицинскую помощь. 2. Убедиться в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. 3. Выполнить 2 вдувания. 4. Сделать 30 надавливаний. 5. Повторить цикл (пункты 3 и 4). 6. Продолжать СЛР: поочередно делать 30 надавливаний и 2 вдувания. 7. Каждые пять циклов проверять, не появилось ли у пострадавшего дыхание.	2143567
49 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением	У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила	Установление последовательности действий при отравлении грибами: 1. Промыть желудок раствором светло-розового раствора перманганата калия. 2. вызвать врача. 3. дать слабительное. 4. дать активированный уголь. 5. вызвать рвоту надавливая на корень языка. 6. дать холодную, слегка подсоленную воду	2 3 1 5 46

		норм безопасных условий труда.	безопасного поведения при пожарах; 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
50 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. При угрозе выброса хлора, необходимо: А. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной 5% раствором лимонной кислоты. Б. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной 2% раствором питьевой соды. В. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной 5% настоек йода. Г. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной медицинским спиртом.	Б Для нейтрализации воздействия хлора на органы дыхания ВМП необходимо смочить 2% раствором питьевой соды. 5% раствор лимонной кислоты применяют при воздействии аммиака, все остальное не применяется.
51 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией	У.4 применять первичные средства пожаротушения	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Обязательная подготовка к военной службе включает в себя: А. военно-патриотическое воспитание.	АБ Согласно ст. 11 ФЗ «О воинской обязанности и

		производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	ия; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Б. подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций. В. занятия в спортивных секциях рукопашного боя. Г. подготовка по программе водитель категории «С» в ДОСААФ.	военной службе» обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя п. 1,2. Все остальное на добровольной основе.
52 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Найдите три правильных суждения из предложенных, при неизбежности столкновения на личном автомобиле: А. Сделайте все, чтобы уйти от встречного удара: кювет, забор, кустарник, даже дерево лучше идущего на Вас автомобиля. Б. Не пристегивайтесь ремнем безопасности, находясь за рулем авто, ремень безопасности может помешать при аварии с лобовым столкновением. В. Если Вы едете на переднем месте пассажира, закройте голову руками и завалитесь на бок, распростершись на сидении. Г. Напрягите все мышцы и не расслабляйтесь до полной остановки. Д. Постарайтесь выпрыгнуть из автомобиля, до момента столкновения.	АВГ При угрозе лобового столкновения, или при столкновении, необходимо постараться уйти от встречного удара, что снизить риск тяжелых, или даже летальных, повреждений. Ремень безопасности убережёт водителя и пассажиров от травм, полученных в связи со столкновением с лобовым стеклом, рулем или

					панелью автомобиля. Напряженные при аварии мышцы позволяют снизить травматизм при аварии.
53 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Дайте определение биологического оружия. Назовите три возбудителя заболеваний, которые можно использовать в качестве биологического оружия. Свой ответ обоснуйте	Ответ: Биологическое оружие (бактериологическое оружие) — оружие массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов. В качестве биологического оружия можно использовать возбудителей чумы, сибирской язвы, холеры. Эти заболевания способны вызывать эпидемические процессы, у них высокий летальный эффект.
54	СГ.03	ПК 2.2	У.8 оказывать	Установите соответствие между видом АХОВ и защитой от него:	: А2Б1В3

3 мин. А	Безопасность жизнедеятельности	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	первую помощь пострадавшим м. 3.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<table><tr><td>А) Авария на ХОО, с выбросом хлора</td><td>1. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 5% раствором лимонной кислоты.</td></tr><tr><td>Б) Авария на ХОО, с выбросом аммиака</td><td>2. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 2% раствором пищевой соды.</td></tr><tr><td>В) Авария на РОО, с выбросом радиоактивных веществ</td><td>3. провести йодную профилактику, принимая таблетки йодистого калия.</td></tr></table>	А) Авария на ХОО, с выбросом хлора	1. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 5% раствором лимонной кислоты.	Б) Авария на ХОО, с выбросом аммиака	2. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 2% раствором пищевой соды.	В) Авария на РОО, с выбросом радиоактивных веществ	3. провести йодную профилактику, принимая таблетки йодистого калия.			
А) Авария на ХОО, с выбросом хлора	1. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 5% раствором лимонной кислоты.												
Б) Авария на ХОО, с выбросом аммиака	2. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 2% раствором пищевой соды.												
В) Авария на РОО, с выбросом радиоактивных веществ	3. провести йодную профилактику, принимая таблетки йодистого калия.												
55 3 мин. А	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим м. 3.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Установите соответствие между насекомым и заболеванием: <table><tr><td>А) комар</td><td>1.энцефалит</td></tr><tr><td>Б) клещ</td><td>2.тиф</td></tr><tr><td>В) мыши</td><td>3. малярия</td></tr><tr><td>Г) вши</td><td>4. геморрагическая лихорадка</td></tr></table>	А) комар	1.энцефалит	Б) клещ	2.тиф	В) мыши	3. малярия	Г) вши	4. геморрагическая лихорадка	А3Б1В4Г2
А) комар	1.энцефалит												
Б) клещ	2.тиф												
В) мыши	3. малярия												
Г) вши	4. геморрагическая лихорадка												
56 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим м. 3.9 область применения полученных	Последовательность действий при укусе животного: 1. наложить стерильную повязку. 2. доставить в лечебное учреждение. 3. обильно промыть рану теплой водой. 4. смазать кожу вокруг раны перекисью водорода.	3412								

			профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
57 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. 3.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Последовательность действий при нанесении прекордиального удара: 1. найти точку нанесения удара (два пальца выше мечевидного отростка грудины пострадавшего). 2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. 3. громко спросить у пострадавшего: «Вам нужна помощь?» 4. ударить ребром сжатой в кулак ладони в выбранную точку грудины пострадавшего.	3214
58 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. 3.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Вы находитесь на третьем этаже пятиэтажного здания. Произошел выброс хлора, ваши действия: А. оставаться на месте, на третьем этаже. Б. подняться на верхний этаж. В. спуститься на первый этаж или в подвал. Г. спуститься в подвал, защищая органы дыхания ВМП, смоченной 5% раствором лимонной кислоты.	Б хлор тяжелее воздуха, его наибольшая концентрация будет на нижних этажах и в подвале.

59 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. 3.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Правила передвижения по зоне радиоактивного заражения: А. Двигаться бегом, стараясь быстрее покинуть зону заражения. Б. Идти быстро, но не бежать. В. Выходить из зоны перпендикулярно направлению ветра. Г. Идти медленно, низко пригнувшись. Д. Идти по направлению ветра.	БВ В зоне радиоактивного заражения нельзя передвигаться бегом, чтобы не поднимать радиоактивную пыль. Зона будет иметь вид эллипса, вытянутого по ветру, поэтому выходить из нее надо перпендикулярно направления ветра.
60 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. 3.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Перечислите типы природных пожаров. Какой из них наиболее сложно тушить. Свой ответ обоснуйте.	Ответ: Торфяные, лесные, степные. Торфяной (подземный) пожар — наиболее сложный для тушения среди перечисленных видов природных пожаров. Это связано с особенностями горения торфа: он не горит открытым огнём — тлеет, выделяя большое

					КОЛИЧЕСТВО ДЫМА
	Итого			60	