

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2025 21:58:23  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**для специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и**  
**путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>29</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 06 Общий курс железных дорог**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП. 06 Общий курс железных дорог**» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП- ППССЗ:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1--распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У 2 -- производить габаритные промеры;

У 3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

3 2 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

3 3 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

3 4 -- определение габарита погрузки;

3 5 -- основные задачи путевого хозяйства;

3 6 -- классификацию тягового подвижного состава;

3 7 -- назначение и классификацию вагонов;

3 8 -- назначение плана формирования поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**-профессиональные:**

ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>56</b>
практические занятия/ практическая подготовка	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, рефератов, презентаций	
подготовка к практическим занятиям	
подготовка к контрольным работам, экзамену	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 06 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты программы
1	2	3	4
<p><b>Введение.</b>  <b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b></p>		<b>14</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Характеристика железнодорожного транспорта и его</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика</p>	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР

<b>место в единой транспортной системе</b>	элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.		10, 13, 27 ,29
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов ( порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»,. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</p>	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования; железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое е</p>	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

		сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема</b> <b>Организация управления железнодорожном транспорте</b>	<b>1.3.</b> <b>на</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	<b>4</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовка сообщения по теме: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий,	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	трассе, плане и продольном профиле».		
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.</b>		<b>59</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений, задачи путевого хозяйства.	<b>4</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя.	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.2. Устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ,

<b>электроснабжения</b>	Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть		ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети</p>	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p>	<b>6</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава»,</p>	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР

	«Особенности маркировки вагонов».		10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	<b>6</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	<b>6</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	3 1-3, У 1-

	<p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.</p> <p>Классификация сигналов на железных дорогах.</p> <p>Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.</p> <p>Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок.</p> <p>Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.</p>		<p>8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Практическое занятие №1 « Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой»</p>	<b>2</b>	<p>3 1-3, У 1- 8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>
	<p>Практическое занятие №2 « Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание»</p>	<b>2</b>	<p>3 1-3, У 1- 8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-</p>

			2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Практическое занятие №3 « Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов»	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.	<b>6</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции»,	<b>3</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	«Железнодорожные узлы».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4 « Нумерация станционных путей и стрелочных переводов»	<b>2</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	<b>4</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	<b>3</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Раздел 3. Организация</b>		<b>23</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ,

<p><b>железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b></p>			<p>ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>
<p><b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</p>	<p><b>4</b></p>	<p align="center">3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.</p>	<p><b>3</b></p>	<p align="center">3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>

	<p>Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.</p> <p>Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	<b>4</b>	<p>З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.</p> <p>Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте.</p> <p>Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.</p>	<b>4</b>	<p>З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>

<b>Тема</b> <b>Перспективы</b> <b>повышения качества</b> <b>и эффективности</b> <b>перевозочного</b> <b>процесса</b>	<b>3.3.</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах	<b>4</b>	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>			
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### **3.2.1 Основные источники:**

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл.с экрана по паролю.

##### **3.2.2Дополнительные источники**

Яночкина, С.А. Рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине ОП.06 Общий курс железных дорог для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / С.А. Яночкина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 56 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/239519/> по паролю.

### **3.2.3 Периодические издания:**

1. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
2. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
3. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа:

<https://umczdt.ru/>

2. ЭБС издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета и экзамена

Промежуточная аттестация в форме ( экзамена в 3семестре)

<b>Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>У 1 Распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода.</p> <p>У 2 - производить габаритные промеры;</p> <p>У 3 - определять места установки знаков границы полосы отвода.</p>	<p>- Изучение структуры управления железнодорожным транспортом;</p> <p>- Вычерчивание схемы габаритов с указанием основных размеров;</p> <p>- Изучение правил установки различных знаков;</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>З 1 Общие сведения о</p>	<p>- Виды транспорта и их</p>	<p>текущий контроль</p>

<p>транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; отдельные пункты; организацию движения поездов.</p> <p>3 2 достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;</p> <p>3 3 значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;</p> <p>3 4 определение габарита погрузки;</p> <p>3 5 основные задачи путевого хозяйства;</p> <p>3 6 классификацию тягового подвижного состава;</p> <p>3 7 назначение и классификацию вагонов;</p> <p>3 8 назначение плана формирования поездов.</p>	<p>роль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Категории железных дорог;</li> <li>- Трасса, план и профиль пути;</li> <li>- Устройства электроснабжения;</li> <li>- Классификация и устройство локомотивов;</li> <li>- Общие сведения о вагонах, их классификация и устройство;</li> <li>- Классификация и назначение отдельных пунктов;</li> <li>- Организация грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>- График движения поездов.</li> </ul>	<p>в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным</p>	<p>текущий контроль в форме устного</p>

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>условиям работы.</p> <p>- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>- Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</p> <p>- Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</p> <p>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов</p>	<p>опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>транспорта.</p> <p>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <p>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</p> <p>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- Оказание помощи участникам команды.</p> <p>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным</p>	<p>текущий контроль в форме устного</p>

<p>среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>условиям работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> <li>-Рациональное распределение времени при выполнении работ.</li> <li>- Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</li> <li>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.</li> </ul>	<p>опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</li> <li>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых</li> </ul>	

<p>знаний.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>группах;</p> <p>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- Оказание помощи участникам команды.</p> <p>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-Выполнение обязанностей в соответствии с распре- делением групповой деятельности.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*