

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- знать:
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура
- речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональной компетенции ПК 3.1.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Язык и речь.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3 Лексикология и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 7. Повторение.

На изучение данного курса учебным планом филиала отводится 68 часов аудиторной работы, в том числе практической работы 36 часов.

Формой промежуточной аттестации обучающихся во II семестре является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.02 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Литература» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.02 Литература направлено на формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

4. Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1.

Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Тема 1.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.

Тема 1.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)..

Тема 1.4 Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852).

**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится».*

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823— 1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).

«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826— 1889): русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь — это деятельное желание добра другому...» — в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии.

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.

Тема 2.8

Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Раздел 3.

«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского.

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.

Раздел 4

«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. .

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар.»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии.

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.

Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 5

«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX ве.

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.

Раздел 6

«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века.

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.

Раздел 7

«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство.

Раздел 8

Зарубежная литература XX века.

Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире ИТ.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 76 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 76ч. (из них практические занятия - 51 ч.);

6.Форма контроля - другие формы (тестирование) в I семестре, дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.03 История направлено на является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг

Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.

Тема 3.1. Начало второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны (на территории региона).

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Профессионально ориентированное содержание

Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону).

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России.

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Профессионально ориентированное содержание.

Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 136 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 136ч. (из них практические занятия - 46 ч.);

6. Форма контроля - другие формы (тестирование) в I семестре, дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Обществознание» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.2. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Тема 1.3. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Религия

Тема 2.4 Искусство

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 3.2 Семья в современном мире

Тема 3.3. Этнические общности и нации

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 4. Экономическая жизнь общества

Тема 4.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 4.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
Тема 4.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
Тема 4.4. Предприятие в экономике
Тема 4.5. Экономика и государство
Тема 4.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
Раздел 5. Политическая сфера.
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
Тема 6.1. Право в системе социальных норм
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
Тема 6.5. Основы процессуального права

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 34 ч.);

6.Форма контроля - другие формы контроля (итоговое устное собеседование) в I семестре; дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «География» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.05 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1 География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

Раздел 2. Современная политическая карта

Тема 2.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Раздел 3. Природопользование и геоэкология

Тема 3.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 3.2. Проблемы взаимодействия человека и природы
Тема 3.3. Природные ресурсы и их виды
Раздел 4 Население мира
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения
Раздел 5. Мировое хозяйство
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира
Раздел 6. Регионы и страны мира
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа
Тема 6.2. Зарубежная Азия
Тема 6.3. Африка. Австралия и Океания
Тема 6.4. Америка
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 28 ч.);

6. Форма контроля - другие формы контроля (итоговое устное собеседование) в I семестре; дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД 06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные:

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11:Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

4.Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.

Входное тестирование.

Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.

Тема № 1.8 Россия.

Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии в области организации перевозок и управление на транспорте (по видам).Роль иностранного языка в области организации перевозок и управление на транспорте (по видам).

Тема 2.2 Экологические проблемы в области организации перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 2.3 Научно-технический прогресс.

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в мировую науку.

5. Количество часов на освоение учебной программы учебного предмета. Максимальная учебная нагрузка обучающихся-72 часа, в том числе самостоятельная аудиторная нагрузка обучающихся- 72 ч.(из них практические занятия- 52ч). Профессионально-ориентированное содержание- 20ч.

6.Форма контроля- дифференцированный зачет во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.07П МАТЕМАТИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Математика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.07 П Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР23 – получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР30 – осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности.

Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования.

Тема 1.3. Геометрия на плоскости.

Тема 1.4. Процентные вычисления.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств.

Тема 1.7. Входной контроль.

Раздел 2. Комплексные числа

Тема 2.1. Комплексные числа.

Тема 2.2. Применение комплексных чисел.

Раздел 3. Степени и корни. Степенная функция.

Тема 3.1. Степенная функция, ее свойства.

Тема 3.2. Преобразование выражений с корнями n -ой степени.

Тема 3.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Тема 3.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств.

Тема 3.5 Степени и корни. Степенная функция.

Раздел 4. Показательная функция.

Тема 4.1. Показательная функция, ее свойства.

Тема 4.2. Решение показательных уравнений и неравенств.

Тема 4.3. Системы показательных уравнений.

Тема 4.4 Решение задач. Показательная функция.

Раздел 5. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Тема 5.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e .

Тема 5.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.

Тема 5.3 Логарифмическая функция, ее свойства.

Тема 5.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 5.5 Системы логарифмических уравнений.

Тема 5.6 Логарифмы в природе и технике.

Тема 5.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Раздел 6. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Тема 6.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.

Тема 6.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.

Тема 6.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формула половинного угла.

Тема 6.4 Функции и их свойства. Способы задания функции.

Тема 6.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Тема 6.6 Преобразование графиков тригонометрических функций.

Тема 6.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций.

Тема 6.8 Обратные тригонометрические функции.

Тема 6.9 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 6.10 Системы тригонометрических уравнений.

Тема 6.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 7. Производная функции, ее применение.

Тема 7.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.

Тема 7.2 Производные суммы, разности, произведения, частного.

Тема 7.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.

Тема 7.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.

Тема 7.5 Геометрический и физический смысл производной.

Тема 7.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах.

Тема 7.7 Монотонность функции. Точки экстремума.

Тема 7.8 Исследование функций и построение графиков.

Тема 7.9 Наибольшее и наименьшее значения функции.

Тема 7.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.

Тема 7.11 Решение задач. Производная функции, ее применение.

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение.

Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.

Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.

Тема 8.3 Неопределенный и определенный интеграл.

Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.

Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни.

Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение.

Раздел 9. Множества. Элементы теории графов.

Тема 9.1 Множества.

Тема 9.2 Операции с множествами.

Тема 9.3 Графы.

Тема 9.4 Решение задач. Множества. Графы и их применение.

Раздел 10. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

Тема 10.1 Основные понятия комбинаторики.

Тема 10.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.

Тема 10.3 Вероятность в профессиональных задачах.

Тема 10.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения.

Тема 10.5 Задачи математической статистики.

Тема 10.6 составление таблиц и диаграмм на практике.

Тема 10.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

Раздел 11. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 11.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.

Тема 11.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 11.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 11.4 Теорема о трех перпендикулярах.

Тема 11.5 Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые.

Тема 11.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 12. Координаты и векторы.

Тема 12.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.

Тема 12.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

Тема 12.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.

Тема 12.4 Решение задач. Координаты и векторы.

Раздел 13. Многогранники и тела вращения.

Тема 13.1 Вершины, ребра, грани многогранника.

Тема 13.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.

Тема 13.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.

Тема 13.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Тема 13.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.

Тема 13.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.

Тема 13.7 Примеры симметрий в профессии.

Тема 13.8 Правильные многогранники, их свойства.

Тема 13.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.

Тема 13.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса.

Тема 13.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.

Тема 13.12 Шар и сфера, их сечения.

Тема 13.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Тема 13.14 Объемы и площади поверхностей тел.

Тема 13.15 Комбинации многогранников и тел вращения.

Тема 13.16. Геометрические комбинации на практике.

Тема 13.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 14. Уравнения и неравенства.

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств.

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем.

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами.

Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.

Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 340 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 306 ч. (из них лекции – 192 ч.; практические занятия – 114 ч.); промежуточная аттестация – 34 ч.

6. Форма контроля – экзамен в I и II семестрах

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет Информатика входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

Содержание программы учебного предмета ОУД.08 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии(ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Содержание учебного предмета:

Введение.

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента

Тема 1.9. Информационная безопасность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технология создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа. Технология обработки графических объектов

Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Раздел 4. Аналитика и визуализация данных на Python

Тема 4.1 Введение в язык программирования Python

Тема 4.2 Основные алгоритмические конструкции на Python

Тема 4.3 Работа со списками и словарями

Тема 4.4 Аналитика данных на Python

Тема 4.5 Анализ данных на практических примерах

Тема 4.6 Основы визуализации данных

Тема 4.7 Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»

Раздел 5. Основы 3D моделирования

Тема 5.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно документа

Тема 5.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)

Тема 5.3 Редактирование 3D моделей. Создание 3D моделей. Отсечение части детали

Тема 5.4 Создание 3D моделей простейших объектов

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 ч. (из них практические занятия - 108 ч.);

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Цель учебного предмета:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирований мотивации и потребности к занятиям физической культуры у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики
- выполнять разнообразных способов передвижения.
- выполнять приемы защиты и самообороны страховки и самостраховки.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных мероприятиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональные:

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.,

в том числе:

Основное содержание - 52час;

Профессионально ориентированное содержание – 20 час.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины относится к среднему общему образованию

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

- У1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- У2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- У3- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- У4- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- У5- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- У6- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- У7 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- У8 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- У9- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- У10- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- У11 - различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- У12 - предупреждать опасные явления и противодействовать им

знать:

- 31 - задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,
- 32 - права и обязанности гражданина в этой области;
- 33 - права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;
- 34 - действия по сигналам гражданской обороны;
- 35 - ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

36 - правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;

37 - основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

38 - основы безопасного, конструктивного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональные:

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

Раздел 3. Безопасность в быту

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие

Раздел 8. Безопасность в социуме

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Прикладной модуль:

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль:

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль:

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 68ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68ч.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) 2 семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11П Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Физика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по физике, с одной стороны, и, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности – с другой.

В результате изучения учебного предмета «Физика» выпускник научится:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и междисциплинарных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;

- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Выпускник получит возможность научиться:

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; – описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;

- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;

- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;

- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения

Тема 1.4. Статика

Раздел 2. Молекулярная физика и основы термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории газов

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания и волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света

Тема 5.3. Специальная теория относительности

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1. Квантовая оптика

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 110 ч. (из них лабораторные занятия – 26 ч.);

6. Форма контроля – в форме устного экзамена (1, 2 семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.12 ХИМИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 17244 Приемосдатчик груза и багажа; 18726 Составитель поездов.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы укрупненных групп специальностей/профессий: 23.00.00.

3. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

У1 – называть изученные вещества по "тривиальной" или международной

номенклатуре;

У2 – определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

У3 – характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

У4 – объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

У5 – выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

У6 – проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

У7 – экологически грамотного поведения в окружающей среде;

У8 – оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

У9 – безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

У10 – приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

У11 – критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

У12 – понимать взаимосвязь учебной дисциплины с особенностями профессии профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.

знать:

З1 – важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

З2 – основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

З3 – основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

З4 – важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.1 Строение атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1 Типы химических реакций

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение вещества и свойства неорганических веществ

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Идентификация неорганических соединений

Раздел 4. Строение и свойства органических соединений

Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2 Свойства органических соединений

Тема 4.3 Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Раздел 6. Растворы

Тема 6.1 Понятие о растворах

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч. (из них практические занятия – 28 ч., лабораторные занятия – 10 ч.).

Форма контроля – дифференцированный зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.13 БИОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «ОУД 13 Биология» является частью программы СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППСЗ:

В учебных планах ОПОП-ППСЗ учебный предмет «ОУД 13 Биология» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.13 Биология направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2. Структурно- функциональная организация клеток.

Тема 1.3. Структурно- функциональные факторы наследственности.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.

Тема 2.4. Закономерности наследования.

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости.

Раздел 3. Теория эволюции.

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

Раздел 4. Экология.

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 5. Биология в жизни.

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 20ч., лабораторные работы - 4ч.);

6. Форма контроля – дифференцированный зачет во II семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

УДВ.02 Родная литература

2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Родная литература» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом

профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-

следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич-ностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

4. Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1. Художественный мир литературы народов России второй половины XIX века.

Раздел 2. «Человек в поиске прекрасного». Литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 3. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 1920-1940-х годов XX века.

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 1940-х – середины 1950-х годов XX века.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 1950-х – 1980-х годов XX века.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Итоговой формой контроля знаний студентов является комплексный дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУДК.01 Индивидуальный проект

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Индивидуальный проект» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ДУДК.01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;

- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы.

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов.

Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.

Тема 1.2. Типология проектов.

Тема 1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.

Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией.

Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности (практические занятия).

Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа.

Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом.

Тема 2.3. Оформление содержания проекта.

Тема 2.4. Постановка цели и определение задач проекта.

Тема 2.5. Обоснование актуальности исследования.

Тема 2.6. Обоснование практического применения проекта.

Тема 2.7. Оформление введения к проекту.

Тема 2.8. Оформление глав проекта.

Тема 2.9. Разделение глав проекта на параграфы.

Тема 2.10. Систематизация информации по главам.

Тема 2.11. Форматирование текстового документа.

Тема 2.12. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.

Тема 2.13. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.

Тема 2.14. Оформление ссылок, сносок, приложений.

Тема 2.15. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.

Тема 2.16. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.

Тема 2.17. Самооценка индивидуального проекта.

Тема 2.18. Визуализация информации.

Тема 2.19. Редактирование проекта, оформление титульного лист.

Тема 2.20. Предзащита проекта.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 ч., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32 ч.

6. Форма контроля – зачёт с оценкой во II семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.01 История России

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) СПО.

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально - гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

2.Место учебного дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и организовать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

5.Форма контроля – в III-VII семестрах другая форма контроля, дифференцированный зачет во VIII семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4 - применять первичные средства пожаротушения;
- У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3 - основы военной службы и обороны государства;

3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональные:

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

личностные результаты

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 88ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68ч.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, атлетической гимнастике, волейболу, баскетболу;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:
 - ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- профессиональные:
 - ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

-ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

-ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

-ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом :

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 час;

-самостоятельной работы обучающегося – 168 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:

Социально – гуманитарный учебный цикл

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

Знать:

31- принципы и концепцию бережливого производства;

32- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);

33- методы выявления, анализа и решения проблем производства;

34- инструменты бережливого производства;

35- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

36- виды потерь и методы их устранения;

37- современные технологии повышения производительности труда;

38- технологии внедрения улучшений производственного процесса;

39- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональные:

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность

Тема 1.3 Методы решения проблем.

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства

Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины – 32 ч.

6. Промежуточная аттестация в форме ДЗ в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную

программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) СПО.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к социально - гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебного дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – читать технические чертежи;

У 2 – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

З 1 – основы проекционного черчения;

З 2 – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

З 3 – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифт чертёжный

Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приёмы проекционного черчения

Тема 2.2. Проецирование модели

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел

Тема 2.4. Техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Сечения и разрезы

Тема 3.2. Резьба и резьбовые соединения

Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей

Тема 3.4. Разъёмные и неразъёмные соединения

Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах

Тема 3.6. Чтение и детализирование сборочного чертежа

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Тема 6.1. Строительные чертежи

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 84 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 ч. (из них практические занятия – 76 ч.);

самостоятельная работа обучающихся – 4 ч.

6. Форма контроля – зачет с оценкой в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

11800 Дежурный стрелочного поста;

17270 Приемщик поездов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;
17863 Регулировщик скорости движения вагонов;
25337 Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов;
17244 Приемосдатчик груза и багажа;
16033 Оператор сортировочной горки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхемы по маркировке.

знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические измерения

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.5. Электронные усилители
Тема 2.6. Электронные генераторы
Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 часов,
лабораторные занятия – 30 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН В 3 СЕМЕСТРЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

дисциплина общепрофессионального цикла.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического

Регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная Сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

6. Форма контроля – экзамен в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Транспортная система России» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов; 16033 Оператор сортировочной горки; 25354 Оператор при дежурном по станции; 17244 Приемосдатчик груза и багажа; 15894 Оператор поста централизации; 18401 Сигналист; 18726 Составитель поездов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – ППССЗ - общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- профессиональные:

ПКЗ.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

Тема 4.2. Морской транспорт

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Тема 4.4. Воздушный транспорт

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины - 68ч.

6. Форма контроля –зачет с оценкой в IV семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов; 16033 Оператор сортировочной горки; 25354 Оператор при дежурном по станции; 17244 Приемосдатчик груза и багажа; 15894 Оператор поста централизации; 18401 Сигналист; 18726 Составитель поездов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – ПССЗ - общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

У 2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - материально-техническую базу железнодорожного транспорта;

З 2 - основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- профессиональные:

ПК1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2 Общие сведения о вагонах

Тема 1.3 Колесные пары вагонов

Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5 Тележки вагонов

Тема 1.6 Автосцепные устройства

Тема 1.7 Грузовые вагоны

Тема 1.8 Пассажирские вагоны

Тема 1.9 Вагонное хозяйство

Тема 1.10 Автотормоза

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе

Тема 2.2 Электровозы

Тема 2.3 Тепловозы

Тема 2.4 Локомотивное хозяйство

Раздел 3. Электроснабжение железных дорог

Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог

Раздел 4. Средства механизации

Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах

Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства

Тема 4.3 Погрузчики

Тема 4.4 Краны

Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия

Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства

Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов

Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы

Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы

Тема 5.3 Контейнеры

Тема 5.4 Лесоматериалы

Тема 5.5 Металлы и металлопродукция

Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.7 Наливные грузы

Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы

Тема 5.9 Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины – 146ч.

6. Форма контроля – экзамен в IV семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) СПО.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07 Охрана труда» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации

рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов; 16033 Оператор сортировочной горки; 25354 Оператор при дежурном по станции; 17244 Приемосдатчик груза и багажа; 15894 Оператор поста централизации; 18401 Сигналист; 18726 Составитель поездов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – ППССЗ - общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У 3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 законодательство в области охраны труда;

З 2 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З 4 правила охраны труда, промышленной санитарии;

З 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

З 6 права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины: 68 часов

6. Форма контроля зачет с оценкой в VI семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 08 Станции и узлы» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП – ППССЗ) в соответствии с

ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 анализировать схемы станций всех типов;

У 2 выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;

У 3 выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;

У 4 проектировать отдельные пункты (промежуточные, участковые).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;

З 2 требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;

З 3 общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Железнодорожный путь и путевое хозяйство

Тема 1.1. Трасса, план и профиль железнодорожного пути

Тема 1.2. Земляное полотно

Тема 1.3. Искусственные сооружения

Тема 1.4. Верхнее строение железнодорожного пути

Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи

Тема 1.6. Стрелочные переводы

Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки, путевые здания

Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути

Тема 1.9. Высокоскоростные железнодорожные магистрали

Раздел 2. Станционные жд пути и габаритные расстояния

Тема 2.1. Габариты и междупутья

Тема 2.2. Соединения и пересечения путей

Тема 2.3. Станционные пути

Тема 2.4. Парки железнодорожных путей и горловины железнодорожных станций

Тема 2.5. Основы проектирования отдельных пунктов

Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты

Тема 3.2. Промежуточные железнодорожные станции

Раздел 4. Участковые железнодорожные станции

Тема 4.1. Назначение, операции и комплекс устройств

Тема 4.2. Схемы участковых железнодорожных станций

Тема 4.3. Технические устройства на участковой железнодорожной станции

Раздел 5. Сортировочные железнодорожные станции

Тема 5.1. Назначение, классификация, схемы сортировочных железнодорожных станций

Тема 5.2. Сортировочные устройства

Раздел 6. Пассажирские и технические пассажирские жд станции

Тема 6.1. Пассажирские жд станции

Тема 6.2. Технические устройства пассажирских жд станций

Раздел 7. Грузовые жд станции

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые жд станции

Тема 7.2. Специализированные грузовые жд станции

Тема 7.3. Специальные железнодорожные станции

Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станции

Тема 8.1. Пропускная и перерабатывающая способность станции

Раздел 9. Железнодорожные узлы

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 202 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 182ч. (из них практические занятия - 50 ч.);

6. Форма контроля –

Промежуточная аттестация (4 семестр) - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.09 Системы регулирования движением

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Системы регулирования движением является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 -- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

У 2 -- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

У 3 -- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 -- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

З 2 -- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

З 3 -- назначение всех видов оперативной связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

- личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов

Тема 1.1 Классификация систем.

Тема 1.2. Реле постоянного тока.

Тема 1.3 Реле переменного тока и трансмиттеры.

Тема 1.4. Аппаратура электропитания.

Тема 1.5. Светофоры.

Тема 1.6. Рельсовые цепи.

Раздел 2. Перегонные системы

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка.

Тема 2.2. Автоматическая блокировка.

Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.

Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах.

Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ).

Тема 3.1. Назначение и классификация станционных систем.

Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ.

Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками.

Тема 3.4 Релейная централизация промежуточных станций.

Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций.

Тема 3.6 Микропроцессорные системы ЭЦ.

Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.

Тема 4.1. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.

Раздел 5. Диспетчерская централизация.

Тема 5.1. Диспетчерская централизация.

Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.

Тема 6.1. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.

Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.

Тема: 7.1. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.

Раздел 8. Связь.

Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи.

Тема 8.2. Линии связи.

Тема 8.3. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы.

Тема 8.4. Автоматическая телефонная связь.

Тема 8.5. Телеграфная связь.

Тема 8.6. Передача данных на железнодорожном транспорте.

Тема 8.7. Многоканальные системы передачи.

Тема 8.8. Технологическая телефонная связь.

Тема 8.9. Радиосвязь.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 час;

5. Форма контроля:

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой –(бсеместр) .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

- личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 30. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, её функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 76 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 60 ч. (из них практические занятия – 30 ч.);

6. Форма контроля – экзамен в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дисциплина цикла специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- использовать изученные прикладные программные средства.

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- профессиональные:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР 14. - Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройства персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3 Базы данных

Тема 3.4 Графические редакторы

Тема 3.5 Программа создания презентаций

Раздел 4 Сетевые информационные технологии

Тема 4.1 Локальные и глобальные сети

Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)

Тема 4.3 Автоматизированные системы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- профессиональные:

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Виды природопользования

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Проблема отходов

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1. Экологоэкономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

6. Форма контроля – зачет с оценкой в IV семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОП.01 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭК.ОП.01 Транспортная безопасность» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов; 16033 Оператор сортировочной горки; 25354 Оператор при дежурном по станции; 17244 Приемосдатчик груза и багажа; 15894 Оператор поста централизации; 18401 Сигналист; 18726 Составитель поездов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – ППССЗ - общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

31 - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

32 - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

33 - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

34 - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

35 - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

36 - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

37 - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

38 - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

39 - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-профессиональные:

ПК2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5.

Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины – 34ч.

6. Форма контроля –зачет с оценкой в VIII семестре

Аннотация к рабочей программе

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
профессиональный цикл.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

личностные результаты:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

- ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание профессионального модуля:

Профессиональный модуль (ПМ 01) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) включает следующие МДК:

МДК 01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Тема 1.2. Управление и технология работы станций

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта.

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии.

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.

Тема 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками.

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных центров.

МДК01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных центров.

Тема 4,1 структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания.

Тема 4.2 Сервис в грузовых и пассажирских перевозках. Информационные услуги СТФО.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 710 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 646 часа;

производственной практики — 288 часов.

учебной практики - 36 часов

Форма контроля:

Квалификационный экзамен - 8семестр

Аннотация к рабочей программе ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ОК.1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

личностные результаты:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
- ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
- ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание профессионального модуля:

Профессиональный модуль (ПМ 02) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) включает следующие МДК:

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом.

МДК 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Организация вагонопотоков.

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков.

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой.

Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками

МДК 02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 748 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 702 часа;

производственной практики — 180 часов.

учебной практики - 108 часов

Форма контроля:

Квалификационный экзамен - 8 семестр

АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональные компетенции (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

Должен знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;

- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 730 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 652 часов

учебная практика -72 часа

Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)-108 часов

Форма контроля:

Квалификационный экзамен-8 семестр.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии Приемосдатчик груза и багажа

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1 Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.2 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оформления перевозочных документов;

– расчета платежей за перевозки;

уметь:

– определять сроки доставки;

– оформлять перевозочные документы.

знать:

– правила перевозок грузов;

– организацию грузовой работы на транспорте;

– требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

– формы перевозочных документов;

– организацию работы с клиентурой;

– грузовую отчетность;

– меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

– правила размещения и крепления грузов.

личностные результаты:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Содержание профессионального модуля:

Профессиональный модуль (ПМ 04) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) включает МДК:

МДК 04.01. Специальные технологии.

Раздел 1. Коммерческая работа на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Организация работы приёмосдатчика груза и багажа.

Раздел 2. Оформление станционной документации.

Раздел 3. Операции, проводимые приёмосдатчиком груза и багажа в пути следования.

Раздел 4. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.

Раздел 5. Правила перевозок опасных, жидких грузов, наливом, в вагонах и вагонах бункерного типа.

Раздел 6. Порядок составления актов при перевозке.

Раздел 7. Требования по охране труда приёмосдатчика.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 170 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 156 часов;

производственной практики — 108 часов.

Форма контроля:

Квалификационный экзамен- бсеместр.

