

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2024 10:19:25
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

П Р И К А З

от «31» 08 2023 г.

№ 552

[О введении в действие Положения]

На основании решения Ученого совета университета от 29.08.2023 (протокол № 54), принятого с учетом мнения совета обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания индивидуальных результатов обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в новой редакции.
2. Считать утратившим силу Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания индивидуальных результатов обучающихся в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утвержденное приказом ректора от 15.06.2017 №372.
3. Разместить Положение на официальном сайте и в ЭИОС университета.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора по учебной работе и цифровой трансформации.

Ректор



М.А. Гаранин

**Положение
о балльно-рейтинговой системе
оценивания индивидуальных результатов обучающихся
в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей
сообщения»**

1. Термины и сокращения

Балльно-рейтинговая система (БРС) - система определения уровня успешности освоения компетенций обучающимся на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов.

Форма организации учебного процесса – лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), квалификационная работа (дипломный проект или дипломная работа, магистерская диссертация).

Учебное занятие – учебное мероприятие, проводимое в одной из форм организации учебного процесса.

Виды учебных занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.

Текущий контроль – контроль и оценивание в баллах результатов освоения компетенций обучающимися в рамках различных видов учебных занятий в процессе изучения данной дисциплины.

Контрольно-оценочное мероприятие текущего контроля (КОМТК) – мероприятие в рамках текущего контроля, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания результатов освоения компетенций обучающимися в рамках данного вида учебных занятий. КОМТК реализуется в различных формах: опрос, тест, отчет, контрольная работа, проверка выполнения самостоятельного задания и т.п.

Промежуточная аттестация – контроль и оценивание в баллах результатов формирования компетенций по итогам освоения дисциплины, модуля, выполнения курсовой работы, прохождения практик. Как правило, реализуется в форме зачета, экзамена, защиты проекта.

Итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Модуль – это часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний, умений, навыков обучаемых на выходе.

Академическая оценка успеваемости – оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине (модулю), курсовой работе и т. п., представляемая в традиционных формах – четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двувидовой (зачтено, не зачтено).

Рейтинговый балл – оценка знаний, умений и навыков обучающегося, выраженная в баллах, по конкретному виду учебных занятий по данной дисциплине в пределах от 0 до установленного максимального значения.

Рейтинг (рейтинговая оценка) по дисциплине (модулю) – интегральная оценка результатов образовательной деятельности обучающегося по дисциплине (модулю), выраженная в баллах от 0 до 100.

Трудоемкость дисциплины – плановый объем аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению дисциплины, включая выполнение курсовой работы (проекта), если она предусмотрена УП.

Университет – федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Положение – Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания индивидуальных результатов деятельности, обучающихся Самарского государственного университета путей сообщения

Электронная информационная образовательная среда университета (ЭИОС) – системно организованная совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и между собой.

2. Область применения

2.1. Настоящее Положение устанавливает порядок рейтингового контроля знаний, умений и навыков обучающихся Университета по всем дисциплинам ОПОП.

2.2. Перечень дисциплин ОПОП, в отношении которых применяется настоящее Положение, определяется приказом ректора Университета.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета.

3.2. Настоящее Положение регулирует функционирование БРС оценивания учебных достижений обучающихся Университета на всех этапах обучения и по всем видам учебных занятий.

3.3. БРС является основным инструментом, позволяющим оценивать процесс и результаты формирования у обучающихся Университета компетенций на всех этапах обучения.

3.4. БРС может служить основанием для решения вопросов о назначении на различные виды стипендий и об иных формах поощрения обучающихся.

3.5. Результаты БРС используются кафедрами, факультетами (институтами, филиалами) для оценки качества учебного процесса.

3.6. БРС реализуется в Университете с помощью ЭИОС.

3.7. Учет, хранение и обработка результатов БРС осуществляется в ЭИОС.

3.8. Ответственным за сбор сведений и расчет результатов в рамках БРС является преподаватель дисциплины.

4. Цель, задачи и принципы БРС

4.1. Целью БРС является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

4.2 Основными задачами БРС являются:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- увеличение прозрачности и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- совершенствование системы КОМТК на основе их структурирования, планирования и формализации;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному планированию работы и самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- повышение мотивации обучающихся к освоению ООП путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- доступность результатов освоения компетенций обучающихся для всех заинтересованных лиц, включая работодателей.

4.3. БРС базируется на принципах:

- формирования содержания каждой учебной дисциплины (модуля) в виде самостоятельных логических и содержательно-законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков;
- открытости результатов освоения обучающимися компетенций;
- постоянства требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;
- объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;

- наличия обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины (модуля);
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом Университета).

5. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся

5.1. БРС основана на выраженной в рейтинговых баллах оценке результата освоения компетенций обучающимся в каждом из видов учебных занятий по дисциплине, предусмотренным РПД.

5.2. По каждому виду учебных занятий по дисциплине обучающемуся начисляются рейтинговые баллы. Виды учебных занятий, по которым начисляются рейтинговые баллы, должны быть предусмотрены РПД. Если какой-либо вид учебных занятий не предусмотрен РПД, то за данный вид учебных занятий баллы не начисляются.

5.3. Конкретное закрепление максимального количества набираемых рейтинговых баллов за определенными видами учебных занятий зависит от особенностей структуры дисциплины (модуля), от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от содержательной значимости отдельных тем и отдельных видов занятий для освоения компетенций в рамках данной дисциплины (модуля).

5.4. Виды учебных занятий, по которым начисляются рейтинговые баллы, максимальное количество баллов за каждый вид занятий, а также порядок начисления баллов по каждому виду занятий устанавливаются РПД в соответствии с РПД до 1 сентября и не могут изменяться в течение учебного года.

5.5. Курсовые работы (проекты), квалификационные работы, учебные и производственные практики учитываются как самостоятельные дисциплины, максимальный рейтинг каждой из которых оценивается в 100 баллов. Практика оценивается на основе защиты отчетов, составленных обучающимися в соответствии с утвержденной программой практики.

5.6. Факультативные занятия в расчете рейтинга не учитываются.

6. Порядок формирования рейтинговых оценок обучающегося

6.1. Формирование рейтинговой оценки каждого обучающегося осуществляется на протяжении всего периода обучения в Университете и определяется по итогам каждого семестра. Рейтинг является показателем успешности учебной деятельности обучающегося.

6.2. Рейтинговая оценка подразделяется на рейтинговую оценку по периодам обучения, по дисциплинам обучения и учебную рейтинговую оценку:

- семестровая рейтинговая оценка по дисциплине – оценка, полученная по итогам семестра по данной дисциплине;
- итоговая рейтинговая оценка по дисциплине – взвешенная средняя величина семестровых рейтинговых оценок за весь период обучения по данной дисциплине;
- учебная семестровая рейтинговая оценка – взвешенная средняя величина семестровых рейтинговых оценок по всем дисциплинам в семестре;
- учебная курсовая рейтинговая оценка – средняя величина двух учебных семестровых рейтинговых оценок за каждый из семестров учебного года;
- учебная итоговая рейтинговая оценка – взвешенная средняя величина итоговых рейтинговых оценок по всем дисциплинам за весь период обучения.

6.3. При определении учебного рейтинга исходным является рейтинг по дисциплине.

6.4. При определении рейтинга по дисциплине исходным является рейтинг по видам учебных занятий.

6.5. Распределение баллов для каждой дисциплины по всем видам учебных занятий в семестре отражается в *Таблице рейтинговых баллов по видам деятельности* (далее – Таблица, Приложение 1). В соответствии с Таблицей по каждому i -му виду учебных занятий в рамках дисциплины начисляется балл P_i . Баллы по видам учебной деятельности, отражённым в рабочей программе дисциплины, заносятся в столбцы 3-8 Таблицы. При этом сумма баллов $\sum_{i=1}^N P_i$ за все виды учебных занятий, предусмотренных рабочей программой, не может превышать 70 баллов.

6.6. Формирование рейтинговых баллов P_i по каждому виду занятий производится в рамках КОМТК по всем видам учебных занятий, предусмотренным РПД (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа и т.д.) в формах, допустимых РПД (опрос, тест, отчет, контрольная работа, проверка выполнения самостоятельного задания, оценка работы в аудитории и т. п.). По каждому виду учебных занятий может проводиться одно, либо несколько КОМТК. По результатам каждого КОМТК, проводимого в рамках одного вида учебных занятий, начисляются баллы, дающие суммарный вклад в рейтинговый балл P_i по данному виду занятий. Начисление рейтинговых баллов по каждому виду КОМТК отражается в *Журнале учета рейтинговых баллов по результатам контрольно-оценочных мероприятий текущей аттестации* (далее – Журнал). Сумма рейтинговых баллов в рамках всех КОМТК по одному виду занятий не может превышать максимального рейтингового балла P_i по данному виду занятий. Примерная форма журнала представлена в Приложении 2).

6.7. Показатель посещаемости занятий обучающимися не является критерием освоения ими компетенций и, следовательно, не учитывается при определении рейтинговой оценки. Этот показатель влияет на степень освоения компетенций обучающимися через другие показатели, устанавливаемые посредством КОМТК, и, следовательно, его влияние уже отражено в рейтинговых баллах по освоению компетенций P_i по отдельным видам занятий обучающихся.

6.8. Для стимулирования активности обучающегося преподаватель назначает ему дополнительное задание в форме творческой самостоятельной работы, научно-исследовательской работы и т.п. При выполнении в полном объеме задания, обучающемуся начисляются премиальные рейтинговые баллы $P_{пр}$ (не более 20 баллов), которые отражаются в столбце 9 Таблицы. При этом учитывается уровень и качество выполнения, а также возможность использования результатов. Премиальные баллы могут начисляться:

- за успешный доклад на внутривузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 5 баллов);
- за призовое место на внутривузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 10 баллов);
- за успешный доклад на межвузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 10 баллов);
- за призовое место на межвузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 20 баллов);
- за публикацию научной статьи по тематике дисциплины во внутривузовском сборнике (до 10 баллов);
- за публикацию научной статьи по тематике дисциплины в рецензируемом издании (до 20 баллов);
- за успешную работу в творческом или научном кружке по тематике дисциплины (до 10 баллов);
- за выполнение персональных практических или лабораторных заданий повышенной сложности по тематике дисциплины (до 10 баллов).

Премиальные баллы не начисляются, если дополнительная работа проведена обучающимся не по тематике изучаемой дисциплины.

Премиальные баллы заносятся в столбец 9 Таблицы.

6.9. В соответствии с установленным расписанием, в день промежуточной аттестации, производится промежуточный контроль освоения компетенций обучающимися в одной из следующих форм:

- промежуточное тестирование по дисциплине;
- защита работы или проекта (для курсовых работ или проектов);
- устное собеседование.

При этом результат проверки освоения компетенций оценивается с присвоением рейтингового балла P^* , максимальное значение не может превышать 30 баллов.

6.10. Рейтинговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в день проведения промежуточной аттестации после проведения промежуточного контроля освоения компетенций в соответствии с п. 6.9.

Рейтинговая оценка определяется по формуле $P = \sum_{i=1}^N P_i + P_{np} + P^*$. В случае, если количество баллов обучающегося, подсчитанное по данной формуле, превышает значение $P=100$, то значение считается равным 100. Рейтинговая оценка P заносится в столбец 11 Таблицы.

6.11. Рейтинговая оценка при переносе в ведомость и/или зачётную книжку обучающегося переводится в академическую оценку, представляемую в традиционных формах – четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двухвидовой (зачтено, не зачтено). Перевод рейтинговой оценки в академическую осуществляется по следующей схеме:

Для дисциплин с промежуточной аттестацией с выставлением четырехбалльной оценки:

«Отлично» – 100 – 90 баллов.

«Хорошо» – 75-89 баллов.

«Удовлетворительно» – 60-74 баллов

«Неудовлетворительно» – менее 60 баллов.

Для дисциплин с промежуточной аттестацией с выставлением двухвидовой оценки:

«Зачтено» – 60 – 100 баллов

«Не зачтено» – менее 60 баллов.

Итоговая оценка по 4-х либо 2-х балльной системе формируется в столбце 12 Таблицы.

6.12. Курсовая работа (проект), все виды практик при БРС оценивания результатов обучения приравнивается к дисциплинам учебного плана по которым действует четырехбалльная или двухвидовая система оценивания и переводиться по схеме п. 6.11.

6.13. При желании получить более высокую академическую оценку по дисциплине обучающиеся в праве отказаться от проставления выставяемой ему оценки в рамках БРС. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность получения академической оценки на основании сдачи экзамена или зачета в традиционной форме.

6.14. Преподаватель на первом занятии в начале каждого семестра обязан ознакомить обучающихся с критериями, по которым будет проводиться оценивание системой оценивания результатов обучения по дисциплине и порядком начисления рейтинговых баллов по каждому виду занятий, а также регулярно информировать обучающихся о рейтинговых показателях по дисциплине в течение и по окончании семестра, занося результаты текущей и промежуточной аттестации в Таблицу.

7. Методика расчета итоговых рейтинговых оценок по дисциплине и учебных рейтинговых оценок

7.1. Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине $P_{диск}$ рассчитывается по формуле:

$$P_{диск} = \frac{k_1 \cdot P_{диск,сем,1} + k_2 \cdot P_{диск,сем,2} + \dots + k_N \cdot P_{диск,сем,N}}{k \cdot N},$$

где $P_{диск,сем,1}$, $P_{диск,сем,2}$, ..., $P_{диск,сем,N}$ – семестровые рейтинговые оценки по дисциплине в семестрах 1, 2, ..., N , в которых изучается данная дисциплина, k_1, k_2, \dots, k_N – трудоемкости дисциплины в семестрах 1, 2, ..., N , $k = k_1 + k_2 + \dots + k_N$ – трудоемкость всей дисциплины.

7.2. Учебная семестровая рейтинговая оценка $P_{сем}$ учитывает семестровую рейтинговую оценку по каждой дисциплине и вычисляется по формуле:

$$P_{сем} = \frac{k_1 \cdot P_{диск,1,сем} + k_2 \cdot P_{диск,2,сем} + \dots + k_N \cdot P_{диск,N,сем}}{(k_1 + k_2 + \dots + k_N) \cdot N},$$

где $P_{диск,1,сем}$, $P_{диск,2,сем}$, ..., $P_{диск,N,сем}$ – семестровая рейтинговая оценка по дисциплинам 1, 2, ..., N , N – количество дисциплин в данном семестре, k_1, k_2, \dots, k_N – трудоемкости дисциплин 1, 2, ..., N , в данном семестре,

7.3. Учебная курсовая рейтинговая оценка $P_{курс}$ вычисляется по формуле:

$$P_{курс} = \frac{P_{сем,1} + P_{сем,2}}{2},$$

где $P_{сем,1}$, $P_{сем,2}$ – учебные семестровые рейтинговые оценки за первый и второй семестр учебного года.

7.4. Учебная итоговая рейтинговая оценка вычисляется по формуле:

$$P_{сем} = \frac{k_1 \cdot P_{диск,1} + k_2 \cdot P_{диск,2} + \dots + k_N \cdot P_{диск,N}}{(k_1 + k_2 + \dots + k_N) \cdot N},$$

где $P_{диск,1}$, $P_{диск,2}$, ..., $P_{диск,N}$ – семестровая рейтинговая оценка по дисциплинам 1, 2, ..., N , N – количество дисциплин за весь период обучения, k_1, k_2, \dots, k_N – трудоемкости дисциплин 1, 2, ..., N .

8. Правила формирования балльно-рейтинговой оценки по учебной дисциплине

8.1 Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания успеваемости обучающихся. Введение балльно-рейтинговой системы осуществляется с первого курса с дальнейшим распространением на последующие курсы.

8.2 Все знания, умения, навыки и компетенции обучающегося оцениваются в баллах. Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся в

ходе прохождения всех видов контроля. Освоение каждой изучаемой обучающимся за семестр дисциплины оценивается максимально в 100 рейтинговых баллов.

8.3 Преподаватель, ведущий учебную дисциплину, в РПД распределяет баллы в соответствии с выбранными оценочными средствами.

8.4 При выборе критериев оценки освоения обучающимся РПД в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических (и/или семинарских, лабораторных) занятий; выполнение предусмотренных РПД аудиторных и/или внеаудиторных контрольных и иных письменных работ, организация самостоятельной работы обучающегося. Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется оценочными материалами дисциплины.

8.5 Преподаватель, осуществляющий контроль по учебной дисциплине, обязан на первом занятии ознакомить обучающихся с системой оценки по учебной дисциплине и довести до сведения обучающегося суть и порядок реализации балльно-рейтинговой системы по всем видам учебной деятельности.

8.6 Преподавателем, ведущим дисциплину с использованием БРС, в течение всего периода ее изучения регулярно заполняется журнал, в котором фиксируется суммарный рейтинг текущего контроля, суммарный рейтинг промежуточной аттестации и итоговый рейтинг по дисциплине.

8.7 Для набора итогового рейтинга по дисциплине обучающийся должен пройти определенные контрольные мероприятия: текущий и итоговый контроль. Итоговый рейтинг по дисциплине равен сумме рейтингов по текущему и итоговому контролю, выполненным в течение периода обучения.

8.8 Текущий контроль осуществляется в течение семестра на занятиях семинарского типа (практические занятия и/или семинарские занятия, лабораторные работы в соответствии с РПД), на занятиях лекционного типа, а также с использованием ЭИОС. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний обучающегося по теме занятия и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Рекомендуемый объем рейтинга за текущий контроль устанавливается равным 50 баллам от нормативного рейтинга по данной дисциплине.

8.9 Периодичность проведения текущего контроля устанавливается преподавателем в начале учебного семестра. Формы текущего контроля могут быть выбраны преподавателем из оценочных материалов для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Составной частью текущего контроля также может являться контроль посещаемости обучающимся всех видов учебных занятий.

8.10 Контрольное мероприятие считается сданным, если обучающийся получил за него не менее 50% от установленного для этого вида контроля максимального балла. Если обучающийся получил за контрольное мероприятие менее 50% от установленного для этого вида контроля

максимального балла, то этот вид контроля считается не пройденным и в рейтинге баллы не учитываются.

8.11 Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного опроса (контрольного мероприятия) по учебному материалу дисциплины.

8.12 Итоговый контроль (промежуточная аттестация) – это экзамен и/или зачет, установленный учебным планом. Рекомендуемый объем нормативного рейтинга за итоговый контроль устанавливается равным 50 баллам от нормативного рейтинга данной дисциплины.

8.13 По итогам текущего и итогового контроля по дисциплине формируется рейтинговый балл обучающегося по данной дисциплине.

8.14 В ведомость и зачетную книжку выносятся итоговая оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга и переведенная в пятибалльную систему.

8.15 Обучающийся, получивший по результатам текущего и итогового контроля по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется «неудовлетворительно», и ему предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность по дисциплине в период повторной промежуточной аттестации.

9. Правила формирования балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых проектов (работ), практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

9.1 В настоящем разделе определены правила формирования оценки различных видов учебных работ, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки (специальностям). К данным видам учебных работ относятся: выполнение курсовых проектов (работ), практика, государственная итоговая аттестация.

9.2 Правила формирования оценки результатов выполнения обучающимся курсовых проектов (работ) осуществляется следующим образом.

Курсовой проект (работа) является отдельным видом учебной работы. Количество курсовых проектов (работ), выполняемых обучающимися, определяется учебным планом направления подготовки (специальности).

Критерии оценки курсового проекта (работы) формируются и утверждаются на кафедре, за которой закреплена учебная дисциплина, в зависимости от специфики курсового проекта (работы).

При оценке качества выполнения и уровня защиты курсового проекта (работы) целесообразно руководствоваться следующими критериями:

- качество рукописи и графической части курсового проекта (работы), содержание работы, соответствие методическим рекомендациям: наличие ошибок принципиального характера, логичность и последовательность построения работы, правильность выполнения и полнота расчетов,

соблюдение стандартов, аккуратность исполнения и грамотность работы. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 40 баллов;

- качество доклада: степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения, соблюдение регламента. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 10 баллов;

- качество подготовки презентации: наглядность изложенного материала, оформление презентации в соответствии с требованиями кафедры. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 10 баллов;

- уровень защиты курсового проекта (работы) и ответов на вопросы: правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале, рациональность предложений по возможным вариантам решений и исправлению ошибок. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 30 баллов;

- своевременное предоставление курсового проекта (работы): принимается во внимание сдача курсового проекта (работы) в срок, утвержденный кафедрой. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 10 баллов.

Комиссия/преподаватель по приему защиты принимает решение по балльной оценке вышеуказанных составляющих компонентов в отдельности, подсчитывает сумму баллов и по ней выставляет академическую оценку.

Курсовой проект (работа) оценивается по столбальной и соответствующей ей пятибалльной шкалам.

9.3 Правила формирования оценки результатов прохождения обучающимися практик осуществляется следующим образом:

Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления подготовки (специальности). Критерии оценки прохождения практики обучающимися формируются на кафедре в зависимости от специфики практики.

Аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проводится по столбальной и соответствующей ей пятибалльной шкалам.

К основным критериям оценки результатов прохождения обучающимися практик относят:

- качество оформления текстовой и графической части отчета по практике, содержание отчета, соответствие методическим рекомендациям: наличие ошибок не принципиального характера, логичность и последовательность построения отчета. Правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение стандартов, аккуратность выполнения и грамотность отчета. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 40 баллов;

- качество доклада: степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения, соблюдение регламента. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 10 баллов;

- качество подготовки презентации: наглядность изложенного материала, оформление презентации в соответствии с требованиями кафедры. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 10 баллов;

- уровень защиты курсового проекта (работы) и ответов на вопросы: правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале, рациональность предложений по возможным вариантам решений и исправлению ошибок. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 30 баллов;

- своевременное предоставление курсового проекта (работы): принимается во внимание сдача курсового проекта (работы) в срок, утвержденный кафедрой. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 10 баллов.

- уровень защиты отчета и ответов на вопросы: правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале, рациональность предложений по возможным вариантам решений и исправлению ошибок. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – до 30 баллов;

- своевременное предоставление отчета по практике: принимается во внимание сдача отчета в срок, утвержденный кафедрой. Рекомендуемый объем рейтинговых баллов – 10 баллов.

Комиссия/преподаватель по приему практики принимает решение, по балльной оценке, вышеуказанных составляющих компонентов в отдельности, подсчитывает сумму баллов и по ней выставляет академическую оценку.

Практика оценивается по стобалльной и соответствующей ей пятибалльной шкалам.

9.4 Методика оценки дипломного проекта (работы) осуществляется одним из двух способов:

- на основании общепринятых в Университете критериев по четырехбалльной шкале;

- по стобалльной шкале, разрабатываемой выпускающей кафедрой.

Выбор способа оценки дипломного проекта (работы) осуществляется решением выпускающей кафедры.

10. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы

10.1 Участниками балльно-рейтинговой системы являются обучающиеся, преподаватели, кафедры, факультет/институты, учебно-методическое управление и иные структурные подразделения Университета.

10.2 Обучающиеся:

- знакомятся с содержанием учебных программ дисциплин, практик, подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);

- знакомятся со сроками проведения семестровых контрольных мероприятий, порядком начисления баллов, формирования рейтинга успеваемости по дисциплине;

- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных семестровых контрольных мероприятий;

- сообщают куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;

- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно предоставляют документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения;

- принимают участие в научно-исследовательской работе;

- принимают участие в общественной жизни, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

10.3 Кураторы:

- консультируют обучающихся на регулярной основе в течение семестра, помогают самоорганизации обучающихся в образовательном процессе;

Разъясняют обучающимся особенности учебного процесса, порядок и основания обращения в различные структуры Университета, оказывают помощь в разрешении проблемных ситуаций (контроль посещаемости, анализ возникших проблем, профессиональное развитие обучающихся), способствуют адаптации первокурсников в Университете;

- содействуют выявлению познавательных потребностей и возможностей обучающихся;

- принимают участие в работе комиссий, рассматривающих вопросы успеваемости и академического статуса обучающихся;

- контролируют выполнение правил проведения текущего и промежуточного контроля по всем дисциплинам, курсовым проектам (работам), практикам, а также принимают участие в работе комиссий по проведению контрольных мероприятий освоения учебного материала, проводимых руководством Университета.

10.4 Преподаватели:

- в приложении к РПД разрабатывают таблицы распределения баллов по видам работ по дисциплине, курсовому проекту (работе), практике;

- знакомят обучающихся в начале семестра с содержанием программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления баллов;

- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений обучающихся (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);

- организуют аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в процессе обучения;

- способствуют адаптации обучающихся к обучению в условиях балльно-рейтинговой системы;

- анализируют различия планируемых учебных результатов с фактическими достижениями и вносят необходимые корректировки в учебный процесс;

- контактируют с кураторами групп по вопросам успеваемости, дисциплины, организации самостоятельной работы.

10.5 Заведующие кафедрами:

- организуют совместно с ответственными за ОПОП ВО разработку и утверждение рабочих программ с дополнениями по реализации балльно-рейтинговой системы;

- организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по дисциплинам кафедры;

- осуществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры;

- регулярно анализируют информацию о текущей работе обучающихся и промежуточной аттестации;

- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;

- обобщают опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью развития и распространения на учебный процесс.

10.6 Деканы факультетов/директора институтов:

- организуют контрольные мероприятия образовательного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы;

- анализируют информацию о результатах семестрового/годового рейтинга успеваемости обучающихся;

- обобщают и анализируют информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся при участии кафедр;

- проводят индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об их успеваемости.

10.7 Учебно-методическое управление:

- координирует работу кафедр, кураторов и обучающихся по реализации балльно-рейтинговой системы;

- анализирует и обобщает результаты внедрения балльно-рейтинговой системы в целом по Университету;

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по балльно-рейтинговой системе (положения, внутривузовские требования, инструкции, рекомендации и др.);

- организует обучение преподавателей основам балльно-рейтинговой системы;

- осуществляет контроль за разработкой и реализацией рабочих программ и, при необходимости, вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;

- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущего контроля по направлениям подготовки (специальностям);

- координирует работу по изучению, обобщению и обмену опытом работы по балльно-рейтинговой системе и его распространению;

- готовит материалы по анализу состояния качества учебного процесса и предложению по повышению его эффективности для руководства Университета.

Проректор по учебной работе и цифровой трансформации:

- осуществляет общий контроль и руководство процессом.

Принято решением Ученого совета (протокол от «29» 08. 2023г. № 54) с учетом мотивированного мнения:

- Совета обучающихся.

- Первичной профсоюзной организации студентов университета

