

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Каранник Максим Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2025 08:39:28  
Уникальный программный ключ:  
8988636476008902115e298370785d17409688



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

от 27.05.25

г.о. Самара

№ 5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Направленность подготовки (профиль): **социально-экономический**

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **заочная**

База: **среднее общее**

Год начала подготовки: **2022 г.**

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)  
**РТИЩЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
(РТЖТ-филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Мичуринского центра  
организации работы железнодорожных станций Юго-  
Восточной Дирекции управления движением  
структурного подразделения Центральной дирекции  
управления движением - филиала ОАО «РЖД»

С.М. Булгаков

« 26 мая »

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор РТЖТ-филиал ПривГУПС

С.А. Манаенков

2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация выпускника - **Техник**  
вид подготовки – базовая  
форма подготовки – заочная  
год начала подготовки - 2022

## **Заключение о согласовании**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**по специальности СПО с учетом запросов работодателей**

**Предприятие (организация) работодателя** – Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

**Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования (среднего образования).

**Квалификация базовой подготовки:** техник.

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

**Автор-разработчик ППССЗ:** Ртищевский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственные университет путей сообщения».

### **Заключение:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется РТЖТ- филиал ПривГУПС по программам базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РТЖТ-филиал ПривГУПС с учетом требований регионального

рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников РТЖТ-филиал ПривГУПС.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана с учетом:

- Запросов работодателей;
- Особенности развития Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;

- Потребностей Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Содержание ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, устройство) с учетом потребностей Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Содержание ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17244 Приемосдатчик груза и багажа/18726 Составитель поездов.

Содержание ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1 Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.3. Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача и уборка вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя).

ПК 4.4. Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по циклам составляет 70,1 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 29,9% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

### Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

Заместитель начальника

Мичуринского центра организации

работы железнодорожных станций

Юго-Восточной Дирекции

управления движением –

структурного подразделения

Центральной дирекции управления движением

филиала ОАО «РЖД»



С.М.Булгаков

« 16 » сентя 2025г.

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программе**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ**  
**НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ:

по *заочной форме* обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника - техник

Направленность подготовки (профиль): социально-экономический

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП- ППССЗ
  - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможность продолжения образования
  - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к ГИА

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

### **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения**

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Рабочие программы
- Приложение 3 Фонды оценочных средств
- Приложение 4 Календарные учебные графики
- Приложение 5 Методические и иные материалы

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г (далее - ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений ПривГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 13.06.2021г № 450;
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег номер 70461 от 11.10.2022г) ;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированный Минюстом России рег номер 71763 от 22.12.2022г)

- Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024г. №167н;

- Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 г. №673н;

- Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 359н;

- Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 г. №136н (в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 N 436н);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 N 762,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции),

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года N 115 (с изменениями на 29 сентября 2023 года) ;

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885 / 390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции),

- Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 30.10.2020 г. № МН-5/20730 "Вопросы ответы в части регулирования практической подготовки обучающихся)

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;

### 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ

**1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ** - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности –

- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### *Заочная форма обучения*

| <i>Уровень образования</i> | <i>Наименование квалификации</i> | <i>Срок обучения</i> |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| среднее общее образование  | Техник                           | 3 года 10 месяцев    |

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - государственный язык Российской Федерации.

**1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ:** срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования *в заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

| <i>Сроки в неделях</i>                               | <i>среднее общее образование</i> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 130                              |
| Учебная практика                                     | 25                               |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4                                |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6                                |
| Каникулы                                             | 34                               |
| <b>Итого:</b>                                        | <b>199</b>                       |

**1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ** по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется по направленности подготовки (профилю): социально-экономический

**1.3.5 Требования к абитуриенту** - лица, поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня - ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

**1.3.6 Востребованность выпускников** - выпускники специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях.

**1.3.7 Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ** являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты ПривГУПС, структурных подразделений и филиалов ПривГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности** **код Наименование (базовая подготовка)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППСЗ относятся:

ВПД.1 - организация перевозочного процесса (по видам транспорта);

ВПД.2 - организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

ВПД.3 - организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

ВПД.4 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

- выполнять трудовые функции приемосдатчика груза и багажа, составителя поездов

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1 Общие компетенции

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

| Код компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

| Вид профессиональной деятельности                        | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1.         | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        |
|                                                          | ПК 1.2.         | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |

|                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | ПК 1.3.                            | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса                                                                                                                                                    |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)                                                                                               | ПК 2.1.                            | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | ПК 2.2.                            | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | ПК 2.3.                            | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                                                                                                                     |
| Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)                                                                                            | ПК 3.1.                            | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | ПК 3.2.                            | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов                                                                               |
|                                                                                                                                                                       | ПК 3.3.                            | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                                                                                           |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов). (по профстандарту) | 17244 Приемосдатчик груза и багажа |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.1                             | <i>Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</i> |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.2.                            | <i>Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</i>                                                      |
|                                                                                                                                                                       | 18726 Составитель поездов          |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.1*                            | <i>Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача и уборка вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)</i>                                            |
|                                                                                                                                                                       | ПК 4.2.*                           | <i>Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</i>                                                                                             |

### 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

| Компетенции                                                                                             | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                          |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                                                                                                                              | <p><i>иметь практический опыт:</i> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации</p> <p><i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства</p> <p><i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | <i>иметь практический опыт:</i> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков<br><i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач<br><i>знать:</i> основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса                                                                                     | <i>иметь практический опыт:</i> расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики<br><i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности<br><i>знать:</i> основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                                                         | <i>иметь практический опыт:</i> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;<br><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта<br><i>знать:</i> систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)                                                    |
| ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                    | <i>иметь практический опыт:</i> применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации<br><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта<br><i>знать:</i> особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                                                      | <i>иметь практический опыт:</i> требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации<br><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта<br><i>знать:</i> правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями         | <i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки<br><i>уметь:</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки<br><i>знать:</i> классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>                                                                               | <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов<br/> <i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики<br/> <i>знать:</i> основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>                                                                                           | <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов<br/> <i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки<br/> <i>знать:</i> организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 4.1 <i>Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</i></p> | <p><b>Приемосдатчик груза и багажа</b><br/> <b>С/01.3:</b><br/> <i>иметь практический опыт:</i><br/> Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза<br/> <i>уметь:</i><br/> Пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/> Пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и</p> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад);<br/>         Технические условия размещения и крепления груза в вагонах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;<br/>         Устройство грузовых вагонов и порядок обслуживания систем и установок в них в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;<br/>         Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;<br/>         Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Порядок работы в автоматизированных системах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад);<br/>         Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций<br/>         Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> |
| <p>ПК 4.2 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> | <p><b>С/02.3:</b><br/> <i>иметь практический опыт:</i></p> <p>Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Ведение в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <p>крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;<br/>         Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне;<br/>         Устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;<br/>         Технические условия размещения и крепления груза в вагоне при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;<br/>         Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;<br/>         Правила перевозки негабаритного и тяжеловесного груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;<br/>         Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;<br/>         Порядок работы в автоматизированных системах при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне;<br/>         Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;<br/>         Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> |
| <p>ПК 4.1 Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача и уборка вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)</p> | <p><b>Составитель поездов</b><br/> <b>В/01.2:</b><br/> <i>иметь практический опыт:</i></p> <p>Получения задания по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу и уборку вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/>         Проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;<br/>         Прицепки (отцепки) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/>         Подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/>         Уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/>         Перестановки вагонов (специального железнодорожного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подвижного состава) и составов с одного пути на другой в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Перевода с запирающим нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление, в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления;</p> <p>Снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;</p> <p>Проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с поездами в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе груженых негабаритными и опасными грузами, занятыми людьми) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Пользоваться пультом управления по переводу централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Осуществлять перевод нецентрализованных стрелок при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче и уборке вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;</p> <p>Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и подвижного состава в части,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>регламентирующей выполнение работ;<br/> Устройство средств закрепления и правила их применения в части, регламентирующей выполнение работ;<br/> Устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ;<br/> План формирования поездов;<br/> Порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом;<br/> Порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении;<br/> План, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей;<br/> Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта;<br/> Устройство, правила хранения специальных средств связи и правила пользования ими в части, регламентирующей выполнение работ;<br/> Регламент служебных переговоров;<br/> Правила применения средств индивидуальной защиты;<br/> Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;<br/> Требования, предъявляемые к рациональной организации труда;<br/> Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК 4.2 <i>Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</i></p> | <p><b>В/02.2:</b><br/> <i>иметь практический опыт:</i><br/> Получения задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/> Опробования автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/> Закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления;<br/> Снятия средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/> Перевода нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/> Перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p><i>уметь:</i><br/> Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава);<br/> Выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;<br/> Пользоваться средствами закрепления составов (групп</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Осуществлять снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Пользоваться пультом управления централизованными стрелками, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Осуществлять перевод нецентрализованных стрелок при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;</p> <p>Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Технологический процесс работы (технологическая карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Техническо-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;</p> <p>Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и подвижного состава в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров;</p> <p>Порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции;</p> <p>Устройство средств закрепления и правила их применения;</p> <p>Расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;</p> <p>Устройство и правила перевода стрелок в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>План формирования поездов в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;</p> <p>Правила составления натурного листа поезда;</p> <p>Устройство специальных средств связи и правила пользования ими в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>Регламент служебных переговоров;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Требования, предъявляемые к рациональной организации труда;<br>Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

| ОГСЭ        | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл               | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 08  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 3.1 | ПК 3.3 |        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОГСЭ.01     | Основы философии                                                | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.02     | История                                                         | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.03     | Иностранный язык                                                | ОК 02  | ОК 04  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 3.1 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.04.01  | Россия – моя история                                            | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.04.02* | Русский язык и культура речи                                    | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.05     | Физическая культура                                             | ОК 04  | ОК 08  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЕН          | Математический и общий естественнонаучный цикл                  | ОК 01  | ОК 02  | ОК 07  | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |        |        |        |        |
| ЕН.01       | Математика                                                      | ОК 01  | ОК 02  | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |
| ЕН.02       | Информатика                                                     | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |
| ЕН.03       | Экология на железнодорожном транспорте                          | ОК 07  | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП          | Обще профессиональные дисциплины                                | ОК 01  | ОК 02  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 06  | ОК 07  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
|             |                                                                 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.01       | Инженерная графика                                              | ОК 01  | ОК 02  | ПК 2.1 | ПК 3.1 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.02       | Электротехника и электроника                                    | ОК 01  | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |        |
| ОП.03       | Метрология, стандартизация и сертификация                       | ОК 02  | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.04       | Транспортная система России                                     | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |
| ОП.05       | Технические средства (по видам транспорта)                      | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 |        |        |        |        |        |
| ОП.06       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности              | ОК 01  | ОК 05  | ОК06   | ОК09   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |
| ОП.07       | Охрана труда                                                    | ОК 01  | ОК 02  | ОК 04  | ОК 07  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 |
|             |                                                                 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.08       | Станции и узлы                                                  | ОК 01  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.09       | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | ОК 01  | ОК 02  | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.10       | Системы регулирования движения поездов                          | ОК 01  | ОК 02  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |
| ОП.11       | Безопасность жизнедеятельности                                  | ОК 04  | ОК 06  | ОК 07  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ЭК.ОП.01    | Транспортная безопасность                                       | ОК 01  | ОК 02  | ОК 07  | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |        |        |        |        |        |
| ЭК.ОП.02    | Цифровая железная дорога                                        | ОК 02  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПМ          | Профессиональные модули                                         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПМ.01       | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)        | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |        |        |        |
| МДК.01.01   | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)         | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09  | ПК 1.2 | ПК 1.3 |        |        |        |        |

|              |                                                                                                                                                          |              |              |              |              |              |              |               |               |                |                |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--|--|
| МДК.01.02    | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)                                                                                  | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        |               |                |                |  |  |
| МДК.01.03    | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)                                                                                | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        |               | ПК 1.3         |                |  |  |
| МДК.01.04    | Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров                                                               | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        |               | ПК 1.3         |                |  |  |
| УП.01.01     | Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)                                                                   | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3         |                |  |  |
| ПП.01.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)                                    | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3         |                |  |  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                                                                           | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ПК 2.1</b> | <b>ПК 2.2</b> | <b>ПК 2.3</b>  |                |  |  |
| МДК.02.01    | Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                               | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| МДК.02.02    | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)                                                                       | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| УП.02.01     | Учебная практика (управление движением)                                                                                                                  | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| ПП.02.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)                                   | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3         |                |  |  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                                                                        | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ПК 3.1</b> | <b>ПК 3.2</b> | <b>ПК 3.3</b>  |                |  |  |
| МДК.03.01    | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                                                                                            | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| МДК.03.02    | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                                                                                                     | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        |               | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| МДК.03.03    | Перевозка грузов на особых условиях                                                                                                                      | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        |               | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| УП.03.01     | Учебная практика (организация перевозок грузов)                                                                                                          | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| ПП.03.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно - логистической деятельности на железнодорожном транспорте)                  | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3         |                |  |  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)</b> | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ПК 4.1</b> | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 4.1*</b> | <b>ПК 4.2*</b> |  |  |
| МДК.04.01    | Специальные технологии                                                                                                                                   | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.1*        | ПК 4.2*        |  |  |
| ПП.04.01     | Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)                                                               | ОК 01        | ОК 02        | ОК 03        | ОК 04        | ОК 05        | ОК 09        | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.1*        | ПК 4.2*        |  |  |

|     |                                                           |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА<br>(ПРЕДДИПЛОМНАЯ) / стажировка | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                           | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |
|     | Государственная итоговая аттестация                       | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                           | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |
|     | Подготовка ДП / госэкзаменов                              | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                           | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |
|     | Защита ДП / госэкзаменов                                  | ОК 01  | ОК 02  | ОК 03  | ОК 04  | ОК 05  | ОК 09   | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|     |                                                           | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.1* | ПК 4.2* |        |        |        |        |        |

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Календарный учебный график**

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

### **4.2. Учебный план.**

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: «ОГСЭ.01 Основы философии», «ОГСЭ.02 История», «ОГСЭ.03 Иностранный язык», «ОГСЭ.05 Физическая культура»,
- вариативные дисциплины: «ОГСЭ.04.01 Россия – моя история» (введена в соответствии с рекомендациями).

#### Особенности реализации учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»:

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Темы (модули) учебной дисциплины («Легкая атлетика», «Футбол»), для реализации которых требуется наличие стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, могут реализовываться на основе договора сетевого обучения с организациями – участниками (образовательными или ресурсными) (если филиал или структурное подразделение не располагает собственным или арендованным стадионом).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика»,

- вариативную: «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями «УМЦ ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

| <i>Код</i>   | <i>Наименование дисциплины</i>                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОП.00</i> | <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>                                                                                |
| ОП.01        | Инженерная графика                                                                                                    |
| ОП.02        | Электротехника и электроника                                                                                          |
| ОП.03        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                             |
| ОП.04        | Транспортная система России                                                                                           |
| ОП.05        | Технические средства (по видам транспорта)                                                                            |
| ОП.06        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                    |
| ОП.07        | Охрана труда                                                                                                          |
| ОП.08        | Станции и узлы                                                                                                        |
| ОП.09        | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения                                                       |
| ОП.10        | Системы регулирования движения поездов                                                                                |
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |
| <i>ПМ.00</i> | <i>Профессиональные модули</i>                                                                                        |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                                                       |
| МДК.01.01    | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                                                               |
| МДК.01.02    | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)                                               |
| МДК.01.03    | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)                                             |
| МДК.01.04    | Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров                            |
| УП.01.01     | Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)                                |
| ПП.01.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте) |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                                        |
| МДК.02.01    | Организация движения (по видам транспорта)                                                                            |
| МДК.02.02    | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)                                    |
| УП.02.01     | Учебная практика (управление движением)                                                                               |

|              |                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.02.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)                                    |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                                                                           |
| МДК.03.01    | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                                                                                             |
| МДК.03.02    | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                                                                                                      |
| МДК.03.03    | Перевозка грузов на особых условиях                                                                                                                       |
| УП.03.01     | Учебная практика (организация перевозок грузов)                                                                                                           |
| ПП.03.01     | Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте)                     |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).</b> |
| МДК.04.01    | Специальные технологии                                                                                                                                    |
| ПП.04.01     | Производственная практика (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)                                                                |

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный в цикл Обще профессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| ЭК.ОП.01 | Транспортная безопасность |
| ЭК.ОП.02 | Цифровая железная дорога  |

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей

ФК.01.1 Психологическая безопасность, ФК.01.2 Моё профессиональное будущее

*Особенности реализации учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»:*

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

#### **4.3. Рабочие программы. Элективные курсы. Факультативы.**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений ПривГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений ПривГУПС», принятых на Ученом совете ПривГУПС.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ИРПО и УМЦ ЖДТ, имеющих заключение Экспертного совета .

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС.

#### **4.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ИРПО и УМЦ ЖДТ, имеющих заключение Экспертного совета.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических

советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику/стажировку.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает подготовку и защиту дипломного проекта / государственного экзамена.

При разработке тематики ГИА соблюдается требование - соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться по грантам ОАО «РЖД» и заявкам предприятий железнодорожного транспорта.

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями ПривГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

## 5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе.

Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «незачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля

|       |                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов). |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей:

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)                |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) |

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта / государственного экзамена.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800 и Программой ГИА по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **5.3 Требования к ГИА**

### **Требования к дипломному проекту**

Темы дипломного проекта разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения ПривГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка используемой литературы; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список используемой литературы,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть посвящается:

- теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

- анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список используемой литературы** отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП, составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем должен составлять 80-100 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Конкретная структура и содержание пояснительной записки определяется выпускающими ЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ДП осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
  - степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
  - качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
  - свободное владение материалом;
  - глубина и точность ответов на вопросы;
  - применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
  - качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
  - качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
  - качество и обоснованность экономической части;
  - оригинальность и новизна полученных результатов;
  - отзыв руководителя и рецензия.

### **Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) с участием представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Госэкзамен проводится по оценочным материалам, включенным в программу ГИА, специально разработанным и утвержденным, по каждой образовательной программе СПО, предусматривающей его проведение.

Программа госэкзамена вместе с оценочными материалами включается в программу ГИА, которая доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Содержание госэкзамена предусматривает проверку теоретических знаний, практических умений, сформированных компетенций выпускников в соответствии с требованиями к результатам обучения ФГОС СПО.

Теоретическая часть государственного экзамена может проводиться как в устной форме, так и в письменной, в том числе в форме компьютерного тестирования. Практическая часть госэкзамена включает практические задания, содержание которых связано с будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Во время проведения госэкзамена выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, преподавателями, иными лицами, находящимися в аудитории проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий:

- журналы «Путь и путевое хозяйство», «Железнодорожный транспорт», «Локомотив», «Вагоны и вагонное хозяйство», «АСИ»;
- газета «Гудок» с приложением «Волжская магистраль».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Электронный каталог ПривГУПС: [irbis.samgups.ru](http://irbis.samgups.ru)

«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» <https://e.lanbook.com/>

«Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»» <https://umczdt.ru/books/>

Электронные ресурсы ООО «КНОРУС МЕДИА» <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

### **6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

## **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, на учебном полигоне.

Основными базами производственной практики обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) являются: предприятия железнодорожного транспорта – структурные подразделения ОАО «РЖД» и профильные предприятия транспортной отрасли, с которыми у филиала ПривГУПС оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности, обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации Российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- организация работы классных руководителей студенческих академических групп;
- организация воспитательной деятельности в студенческих общежитиях.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

### **Социальная инфраструктура**

Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие общества. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят

преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

## **9. Приложения**

### Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования

### Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГ заочной формы обучения на учебный год

### Приложение 3 Рабочие программы.

### Приложение 4 Фонды оценочных средств

### Приложение 5. Методические и иные материалы:

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.