

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 16:01:56
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ
(тепловозы и дизель-поезда)
по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Базовая подготовка среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

У 1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У 3. Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

У4. Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

У5. Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

З 1. Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

З 2. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

З 3. Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)– 6,7 семестры - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)– 7 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)– 4,5 семестры - дифференцированный зачет;

П.П.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)– 5 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная) – 3 курс – зачет, 4 курс - дифференцированный зачет;

П.П.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)– 4 курс - дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего:504 часа

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)– 252 часа

П.П.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)– 252 часа

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ТЕПЛОВОЗЫ И ДИЗЕЛЬ ПОЕЗДА)

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;

2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная)			252				
ПК1.2 ПК 1.3	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Разборка, ремонт, сборка амортизаторов, вентиляторов и калориферов; Снятие и установка аппаратов фрикционных автосцепки; Высверливание, разделка отверстий болтов призонных; Разборка блоков колесно-моторных; Осмотр, проверка состояния подшипников буксы с подшипниками качения; Осмотр, проверка состояния тормозной рычажной передачи; Снятие и разборка люлечного и рессорного подвешивания;	120	концентрированно	Сервисные локомотивные депо ООО «ЛокоТех-Сервис»	2	Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно измерительных инструментов, основные свойства обрабатываемых материалов; Систему допусков и посадок; Квалитеты и параметры шероховатости; Виды соединений деталей и узлов; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

ПК1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Испытание на плотность соединений и устранение утечек воздуха приборов и воздухопроводов тормозного и пневматического оборудования; Установка приводов тяговых электродвигателей; Разборка, ремонт, сборка редукторов и приводов скоростемеров, жалюзей вентиляции; Сборка тележки локомотивов (электровозов); Выкатка, разборка, подкатка тележки электровозов; Ревизия цилиндров тормозных; Регулировка выхода штоков тормозных цилиндров.	132		Сервисные локомотивные депо ООО «ЛокоТех-Сервис»		Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава.
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.						
Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)			252				

<p>ПК1.1</p> <p>ПК1.3</p>	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> <p>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Производить техническое обслуживание локомотивов:</p> <p>Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>	<p>50</p>	<p>концентрировано</p>	<p>Предприятия Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».</p>	<p>2</p> <p>При приемке и сдаче локомотива, а также во время стоянок в пути следования производить их техническое обслуживание, строго соблюдая установленные требования нормативных документов, местных инструкций и приказов.</p> <p>Докладывать машинисту локомотива обо всех неисправностях, выявленных при приемке локомотива.</p> <p>Руководствоваться законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, нормативными документами ОАО «РЖД», режимными картами, обеспечивая при этом выполнение графика движения поездов и требований безопасности движения.</p> <p>Контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности, радиосвязи, узлов и агрегатов тягового подвижного состава, проверять их состояние, в том числе исправность средств пожаротушения. Особое внимание уделять проверке состояния деталей экипажной части, буксового узла, колесных пар при приемке и сдаче тягового подвижного состава, а также при осмотрах локомотивов во время стоянок на промежуточных станциях.</p>
---------------------------	--	--	-----------	------------------------	---	---

<p>ПК1.1</p> <p>ПК1.3</p>	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> <p>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p>	<p>62</p>	<p>Предприятия Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».</p>	<p>2</p>	<p>При выявлении неисправности на локомотиве или в составе поезда принимать все необходимые меры к ее оперативному устранению, а при невозможности устранения в установленное время – к освобождению перегона, не допуская сбоя графика движения поездов.</p> <p>Своевременно и точно выполнять поручения машиниста локомотива по уходу за узлами и агрегатами тягового подвижного состава, его техническому обслуживанию, а также контролировать состояние обслуживаемого и встречных поездов. При необходимости производить закрепление поезда (локомотива) от самопроизвольного ухода.</p>
<p>ПК1.1</p>	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации</p>	<p>40</p>	<p>Предприятия Дирекции тяги – структурного подразделения</p>		<p>Регистрация замечаний, повреждений, отказов оборудования и деталей, выявленных в пути следования,</p>

ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.				Дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».	записей о приемке и сдаче локомотива в процессе эксплуатации, о выполнении технических обслуживаний ТО-1, ТО-2, заправке смазкой в межремонтный период кожухов тяговых зубчатых передач и моторно-осевых подшипников, о наличии, содержании и сохранности инструмента и инвентаря, хранящегося на локомотиве, проверке АЛСН, радиосвязи и других приборов безопасности, установленных на локомотиве, производится в журнал формы ТУ-152, который хранится на локомотиве постоянно.
ПК1.1 ПК1.3	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Управлять тяговым подвижным составом: Подача установленных сигналов. Контроль скоростного режима движения поезда. Контроль показаний сигналов светофора. Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста	100		Предприятия Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».	Выполнять регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации между машинистом и помощником машиниста локомотива, а также переговоров машиниста и помощника машиниста локомотива по радиосвязи с работниками хозяйства перевозок во время движения по участкам и

		<p>локомотива.</p> <p>Контроль состояния подвижного состава на стоянках.</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p>					<p>железнодорожным станциям, а также при производстве маневровой работы.</p> <p>Выполнять приказы, оперативные распоряжения диспетчера, дежурного по станции и других должностных лиц, ответственных за организацию движения поездов и производство маневров на обслуживаемых участках и станциях.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
1	Раздел 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	252	
2	Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО.	14	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
3	Разборка, ремонт, сборка амортизаторов, вентиляторов и калориферов;	10	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
4	Снятие и установка аппаратов фрикционных автосцепки;	14	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
5	Высверливание, разделка отверстий болтов призонных;	26	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
6	Разборка блоков колесно-моторных;	20	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
7	Осмотр, проверка состояния подшипников буксы с подшипниками качения;	20	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
8	Осмотр, проверка состояния тормозной рычажной передачи;	20	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
9	Снятие и разборка люлечного и рессорного подвешивания;	20	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
10	Испытание на плотность соединений и устранение утечек воздуха приборов и воздухопроводов тормозного и пневматического оборудования;	20	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
11	Установка приводов тяговых электродвигателей;	14	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13

12	Разборка, ремонт, сборка редукторов и приводов скоростемеров, жалюзей вентиляции;	24	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
13	Сборка тележки локомотивов;	16	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
14	Выкатка, разборка, подкатка тележки электровозов;	12	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
15	Ревизия цилиндров тормозных;	14	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
16	Регулировка выхода штоков тормозных цилиндров.	14	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
17	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)		252	
1	<p>Производить техническое обслуживание локомотивов:</p> <p>Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>	50	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
2	<p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p>	62	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
3	Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации	40	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13

4	Управлять тяговым подвижным составом: Подача установленных сигналов. Контроль скоростного режима движения поезда. Контроль показаний сигналов светофора. Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива. Контроль состояния подвижного состава на стоянках. Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда. Подача сигналов для других работников.	100	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
	<i>всего</i>	504	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общие положения.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов работ по обслуживанию, ремонту и эксплуатации ТПС.

Подготовка студентов к практике базируется на теоретической подготовке по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям: железные дороги, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, транспортная безопасность, ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, возможностями базовых предприятий и на основании договоров, заключаемых образовательным учреждением с предприятиями железнодорожного транспорта.

3.1.2. Базы практики.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются предприятия железнодорожного транспорта Сервисное локомотивное депо «Ртищево» эксплуатационное локомотивное депо Ртищево - Восточное, эксплуатационное локомотивное депо Балашов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. [Текст]: учебное пособие / В.М. Дорофеев.- Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.-380 с.

2) Талдыкин, В. П. Экономика отрасли / В. П. Талдыкин. - М. : ФБГОУ Учебнометодический центр по образованию на ж.д транспорте, 2016.- 544 с.

3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 178[6] с.

4) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 260 с.

5) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 112 с. : цв.ил.

6) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

3.2.1. Основные электронные издания:

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. / В. М. Дорофеев. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 380 с. Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/pdf/Дорофеев.pdf>

2) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам.

3) Тепловозы. Общие сведения, устройство. Электровозы и дизельные поезда. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html> 4) Грузовой тепловоз 2ТЭ116 (электронный ресурс)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги [Текст] / В. И. Бахолдин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 308 с.

2. Белозеров И.Н., Балаев А.А. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 -187 с.

3. Венцевич, Л. Е. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы: Учебное пособие / Венцевич Л.Е. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2013. - 468 с.

3. Дайлидко А.А. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 203 с.

4. Дорофеев В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 380 с.

5. Елякин, С. В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы:

учебное иллюстрированное пособие / С. В. Елякин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 50 лис.

6. Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А. Общие сведения о тепловозах. Учебное пособие СПО. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016 – 159 с.

7. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 204 с.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Реализация производственной практики

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава); МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, практического опыта, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – точность и грамотность чтения чертежей и схем; – демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Все виды опроса, защита практических занятий; отчеты по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда; – выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе; – выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов; – управление системами тепловозов и дизель-поездов; – осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов; – приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние; – выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов; – выбор экономичного режима движения поезда; – выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – применение противопожарных средств 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов; – точность и своевременность выполнения требований сигналов; – правильная и своевременная подача сигналов для других работников; – выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; – проверка правильности оформления поездной документации; – демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам; – демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения 		
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; - знание видов профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; 		
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 		
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 		
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 		
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности 		
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования справочно-информационной и технической документации в профессиональной деятельности 		
ЛР. 13	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 		<p>Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)</p>
ЛР. 19	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 		<p>Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий</p>
ЛР. 25	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 		<p>Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического</p>

		творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
<i>ЛР. 27</i>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 30</i>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 31</i>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики