

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.01.2025 00:12:12
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- знать:
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура
- речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональной компетенции ПК 3.1.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Язык и речь.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3 Лексикология и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 7. Повторение.

На изучение данного курса учебным планом филиала отводится 68 часов аудиторной работы, в том числе практической работы 36 часов.

Формой промежуточной аттестации обучающихся во II семестре является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.02 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Литература» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.02 Литература направлено на формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

4. Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1.

Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Тема 1.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.

Тема 1.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)..

Тема 1.4 Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852).

**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится».*

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823— 1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии.

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.

Тема 2.8

Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Раздел 3.

«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.5А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского.

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.

Раздел 4

«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. .

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар.»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии.

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.

Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 5

«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX ве.

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.

Раздел 6

«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века.

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.

Раздел 7

«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство.

Раздел 8

Зарубежная литература XX века.

Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТ.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 76 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 76ч. (из них практические занятия - 51 ч.);

.

6. Форма контроля - другие формы (тестирование) в I семестре, комплексный дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.03 История направлено на является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг

Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.

Тема 3.1. Начало второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны (на территории региона).

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Профессионально ориентированное содержание

Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону).

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России.

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Профессионально ориентированное содержание.

Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 136ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 136ч. (из них практические занятия - 46 ч.);

6.Форма контроля - другие формы (тестирование) в I семестре, дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Обществознание» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.2. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Тема 1.3. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Религия

Тема 2.4 Искусство

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 3.2 Семья в современном мире

Тема 3.3. Этнические общности и нации

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 4. Экономическая жизнь общества

Тема 4.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 4.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 4.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 4.4. Предприятие в экономике

Тема 4.5. Экономика и государство

Тема 4.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 34 ч.);

6. Форма контроля – другие формы контроля (итоговое устное собеседование) в I семестре; дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «География» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.05 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и

интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1 География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

Раздел 2. Современная политическая карта

Тема 2.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Раздел 3. Природопользование и геоэкология

Тема 3.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 3.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 3.3. Природные ресурсы и их виды

Раздел 4 Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.4. Америка

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 28 ч.);

6. Форма контроля – другие формы контроля (итоговое устное собеседование) в I семестре; дифференцированный зачёт во II семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД 06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов

(ЛР):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

4.Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.

Входное тестирование.

Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.Спорт. Посещение врача.

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.

Тема № 1.8 Россия.

Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии в области строительства железных дорог, пути и путевого хозяйства. Роль иностранного языка в области строительства железных дорог, пути и путевого хозяйства.

Тема 2.2 Экологические проблемы в области строительства железных дорог, пути и путевого хозяйства.

Тема 2.3 Научно-технический прогресс.

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в мировую науку.

5. Количество часов на освоение учебной программы учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся-72 часа, в том числе самостоятельная аудиторная нагрузка обучающихся- 72 ч.(из них практические занятия- 52ч).
Профессионально-ориентированное содержание- 20ч.

6.Форма контроля- дифференцированный зачет во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07П Математика

2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Математика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.07П Математика направлено на достижение следующих целей:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- решать рациональные и иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислению вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

знать:

- стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- основные понятия математического анализа и их свойства;
- основные идеи и методы математического анализа;
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства;
- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1 Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3 Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5 Уравнения и неравенства

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств

Раздел 2 Степени и корни. Степенная функция

Тема 2.1 Степенная функция, ее свойства

Тема 2.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени

Тема 2.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 2.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств

Тема 2.5 Степени и корни. Степенная функция

Раздел 3 Показательная функция

Тема 3.1 Показательная функция, ее свойства

Тема 3.2 Решение показательных уравнений и неравенств

Тема 3.3 Системы показательных уравнений

Тема 3.4 Решение задач. Показательная функция

Раздел 4 Логарифмы. Логарифмическая функция

Тема 4.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e

Тема 4.2 Свойства логарифмов. Операции логарифмирования

Тема 4.3 Логарифмическая функция, ее свойства

Тема 4.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств

Тема 4.5 Системы логарифмических уравнений

Тема 4.6 Логарифмы в природе и технике

Тема 4.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 5 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 5.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 5.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 5.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 5.4 Функции, их свойства. Способы задания функций

Тема 5.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 5.6 Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 5.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 5.8 Обратные тригонометрические функции

Тема 5.9 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 5.10 Системы тригонометрических уравнений

Тема 5.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 6 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 6.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 6.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 6.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 6.4 Теорема о трех перпендикулярах

Тема 6.5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 6.6 Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 7 Координаты и векторы

Тема 7.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка

Тема 7.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 7.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 7.4 Решение задач. Координаты и векторы

Раздел 8 Комплексные числа

Тема 8.1 Комплексные числа

Тема 8.2 Применение комплексных чисел

Раздел 9 Производная функции, ее применение

Тема 9.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 9.2 Производные суммы, разности произведения, частного

Тема 9.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции

Тема 9.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 9.5 Геометрический и физический смысл производной

Тема 9.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах

Тема 9.7 Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 9.8 Исследование функций и построение графиков

Тема 9.9 Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 9.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 9.11 Решение задач. Производная функции, ее применение

Раздел 10 Первообразная функции, ее применение

Тема 10.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 10.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона–Лейбница

Тема 10.3 Неопределенный и определенный интегралы

Тема 10.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

Тема 10.5 Определенный интеграл в жизни

Тема 10.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение

Раздел 11 Многогранники и тела вращения

Тема 11.1 Вершины, ребра, грани многогранника

Тема 11.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

Тема 11.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

Тема 11.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

Тема 11.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды

Тема 11.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

Тема 11.7 Примеры симметрий в профессии

Тема 11.8 Правильные многогранники, их свойства

Тема 11.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра

Тема 11.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса

Тема 11.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

Тема 11.12 Шар и сфера, их сечения

Тема 11.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

Тема 11.14 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 11.15 Комбинации многогранников и тел вращения

Тема 11.16 Геометрические комбинации на практике

Тема 11.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 12 Множества. Элементы теории графов

Тема 12.1 Множества

Тема 12.2 Операции с множествами

Тема 12.3 Графы

Тема 12.4 Решение задач. Множества, графы и их применение

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 13.5 Задачи математической статистики

Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 14 Уравнения и неравенства

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами

Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений

Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 340 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 306 ч. (из них практические занятия – 114 ч.);

промежуточная аттестация обучающихся – 34 ч.

6. Форма контроля – экзамен в I и II с

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Цель учебного предмета:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физической и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирования мотивации и потребности к занятиям физической культуры у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики
- выполнять разнообразных способов передвижения.
- выполнять приемы защиты и самообороны страховки и самостраховки.

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
 - подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
 - организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных мероприятиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональные:

ПК 4.4 Организовать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.,
в том числе:
Основное содержание - 52час;
Профессионально ориентированное содержание – 20 час.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08_Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина Основы безопасности и защиты Родины относится к среднему общему образованию

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

У2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

У3- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

У4- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

У5- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

У6- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

У7 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически

оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

У8 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

У9- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

У10- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

У11 - различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

У12 - предупреждать опасные явления и противодействовать им

знать:

31 - задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

32 - права и обязанности гражданина в этой области;

33 - права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;

34 - действия по сигналам гражданской обороны;

35 - ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

36 - правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;

37 - основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

38 - основы безопасного, конструктивного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональные:

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

Раздел 3. Безопасность в быту

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие

Раздел 8. Безопасность в социуме

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Прикладной модуль:

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль:

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль:

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 68ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68ч.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) 2 семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11П Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Физика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по физике, с одной стороны, и, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности – с другой.

В результате изучения учебного предмета «Физика» выпускник научится:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на

основе полученных теоретических выводов и доказательств;

- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;

- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;

- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;

- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;

- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Выпускник получит возможность научиться:

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; – описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;

- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;

– анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

– формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;

– использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

4. Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения

Тема 1.4. Статика

Раздел 2. Молекулярная физика и основы термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории газов

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания и волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света

Тема 5.3. Специальная теория относительности

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1. Квантовая оптика

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 110 ч. (из них лабораторные занятия – 26 ч.).

6. Форма контроля – в форме устного экзамена (1, 2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.12 ХИМИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации

рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы укрупненных групп специальностей/профессий: 23.00.00.

3. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

У1 – называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;

У2 – определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

У3 – характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

У4 – объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

У5 – выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

У6 – проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения

в практической деятельности и повседневной жизни для: - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

У7 – экологически грамотного поведения в окружающей среде;

У8 – оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

У9 – безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

У10 – приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

У11 – критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

У12 – понимать взаимосвязь учебной дисциплины с особенностями профессии профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.

знать:

З1 – важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

З2 – основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

З3 – основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

З4 – важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная,

соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.1.1. Строение атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1. Типы химических реакций

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение вещества и свойства неорганических веществ

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3. Идентификация неорганических соединений

Раздел 4. Строение и свойства органических соединений

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Свойства органических соединений

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Раздел 6. Растворы

Тема 6.1. Понятие о растворах

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч. (из них практические занятия – 28 ч., лабораторные занятия – 10 ч.).

6. Форма контроля – дифференцированный зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.13 БИОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «ОУД 13 Биология» является частью программы СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППСЗ:

В учебных планах ОПОП-ППСЗ учебный предмет «ОУД 13 Биология» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.13 Биология направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2. Структурно- функциональная организация клеток.

Тема 1.3. Структурно- функциональные факторы наследственности.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.

Тема 2.4. Закономерности наследования.

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости.

Раздел 3. Теория эволюции.

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

Раздел 4. Экология.

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 5. Биология в жизни.

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 20ч., лабораторные работы - 4ч.);

6. Форма контроля – дифференцированный зачет во II семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

УДВ.02 Родная литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Родная литература» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов:*

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

4. Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1. Художественный мир литературы народов России второй половины XIX века.

Раздел 2. «Человек в поиске прекрасного». Литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 3. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 1920-1940-х годов XX века.

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 1940-х – середины 1950-х годов XX века.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 1950-х – 1980-х годов XX века.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Итоговой формой контроля знаний студентов является комплексный дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУДК.01 Индивидуальный проект

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальностям СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Индивидуальный проект» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ДУДК.01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;

- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы.

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов.

Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.

Тема 1.2. Типология проектов.

Тема 1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.

Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией.

Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности (практические занятия).

Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа.

Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом.

Тема 2.3. Оформление содержания проекта.

Тема 2.4. Постановка цели и определение задач проекта.

Тема 2.5. Обоснование актуальности исследования.

Тема 2.6. Обоснование практического применения проекта.

Тема 2.7. Оформление введения к проекту.

Тема 2.8. Оформление глав проекта.

Тема 2.9. Разделение глав проекта на параграфы.

Тема 2.10. Систематизация информации по главам.

Тема 2.11. Форматирование текстового документа.

Тема 2.12. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.

Тема 2.13. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.

Тема 2.14. Оформление ссылок, сносок, приложений.

Тема 2.15. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.

Тема 2.16. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.

Тема 2.17. Самооценка индивидуального проекта.

Тема 2.18. Визуализация информации.

Тема 2.19. Редактирование проекта, оформление титульного лист.

Тема 2.20. Предзащита проекта.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 ч., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32 ч.

6. Форма контроля – защита индивидуального проекта в 1 и 2 семестрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования,

реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство СПО.

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально - гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к циклу общих гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.** Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- У2.** Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.
- У3.** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
- У4.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.
- У5.** Понимать тексты на базовые профессиональные темы.
- У6.** Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.
- У7.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- У8.** Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)
- У9.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1.** Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- З2.** Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).
- З3.** Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).
- З4.** Правила чтения текстов профессиональной направленности.
- З5.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
- З6.** Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
- З7.** Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

- ПК 3.5.** Проводить автоматизированную обработку информации.
- ПК 4.1.** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2.** Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

4.Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день.

Тема 1.2. Выходной день. Досуг.

Тема 1.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 1.4. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 1.5. Искусство и развлечения.

Тема 1.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 1.7. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 1.8. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 1.9. Новости, средства массовой информации.

Тема 1. 10 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.

Тема 1.11. Роль образования в современном мире.

Тема 1.12. Значение иностранного языка в освоении профессии.

Тема № 1.13. Основы делового общения.

Тема 1.14. Рынок труда, трудоустройство и карьера.

Тема 1.15. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.

Тема 1.16. Профессиональное содержание.

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

6.Форма контроля – в III-VII семестрах другая форма контроля, дифференцированный зачет во VIII семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4 - применять первичные средства пожаротушения;
- У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3 - основы военной службы и обороны государства;

3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

личностные результаты

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины (для девушек)

Введение.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.

Тема 1.2. ЖТЧС. Организация, структура и задачи.

Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.

Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.

Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек).

Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия.

Тема 3.2. Этапы формирования здоровья.

Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.

Тема 3.4. Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Тема 3.5. Вредные привычки и здоровье человека.

Тема 3.6. Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика.

Тема 3.7. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь.

Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка.

4.Содержание учебной дисциплины (для юношей)

Введение.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.

Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи.

Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.

Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.

Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).

Тема 3.1. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.

Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.

Тема 3.3. Военская дисциплина.

Тема 3.4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ.

Тема 3.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.

Тема 3.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

Взаимоотношения между ними.

Тема 3.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.

Тема 3.8. Строевая подготовка.

Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова.

Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 69ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 69ч. (из них практические занятия - 32 ч.)

6.Форма контроля - дифференцированный зачёт в 6 семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, атлетической гимнастике, волейболу, баскетболу;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- профессиональные:
- ПК 4.4 Организовать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 168 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:

Социально – гуманитарный учебный цикл

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

У2- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

У3- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

У4- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

У5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

У6- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

Знать:

З1- принципы и концепцию бережливого производства;

З2- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);

- 33- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- 34- инструменты бережливого производства;
- 35- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- 36- виды потерь и методы их устранения;
- 37- современные технологии повышения производительности труда;
- 38- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- 39- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональные:

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность

Тема 1.3 Методы решения проблем.

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства

Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины – 32 ч.

6. Промежуточная аттестация в форме ДЗ в 4 семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство и ремонт путевого хозяйства железных дорог СПО.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к социально - гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины СГ.07 Основы философии предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального

образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство СПО.

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – читать технические чертежи;

У 2 – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

З 1 – основы проекционного черчения;

З 2 – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

З 3 – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- профессиональные:

ПК2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приёмы проекционного черчения

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1. Техническое рисование

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей

Тема 4.2. Сборочные чертежи

Тема 4.3. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 5. Элементы строительного черчения

Тема 5.1. Общие сведения о строительных чертежах

Раздел 6. Общие сведения о машинной графике

Тема 6.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 88 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 ч. (из них практические занятия – 60 ч.);

самостоятельная работа обучающихся – 8 ч.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет в IV семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

11241 Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию, ремонту пути и искусственным сооружениям.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *общие компетенции*:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональные компетенции:

ПК2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;

ПК2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ;

ПК3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации;

ПК3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации;

ПК4.4 Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Трансформаторы

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4. Общие принципы построения и работы схем электронных усилителей

Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 148 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 128 часов,
практические занятия – 18 часов;
лабораторные занятия – 12 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб;

знать:

З1 – основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;

З2 – элементы конструкций;

З3 – детали механизмов и машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- профессиональные:

ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сил.

Тема 1.3. Статика сооружений.

Тема 1.4. Пространственная система сил.

Тема 1.5. Кинематика.

Тема 1.6. Динамика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Сопротивление материалов, основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Срез и смятие.

Тема 2.4. Сдвиг и кручение.

Тема 2.5. Изгиб.

Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 2.7. Сопротивление усталости.

Раздел 3. Детали механизмов и машин.

Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин.

Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 134 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 116 ч. (из них практические занятия – 12 ч., лабораторные занятия – 2 ч);

Самостоятельная работа обучающихся – 12 ч.

6. Форма контроля – экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Прикладная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

дисциплина общепрофессионального цикла.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

У1. Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

У2. Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

У3. Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

У4. Умение решать задачи дискретной математики;

У5. Умение использовать методы линейной алгебры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- знать:

31. Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

32. Способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съёмок.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

- личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 30. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Теория множеств.

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 3.4. Ряды.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4.1. Теория вероятностей.

Раздел 5. Основные численные методы.

Тема 5.1. Численное дифференцирование.

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 5.3. Численное интегрирование.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 58 ч. (из них практические занятия – 24 ч.);

самостоятельная работа обучающихся – 2 ч.;

промежуточная аттестация обучающихся – 12 ч.

6. Форма контроля – экзамен в III семестре.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

7. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18041 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

8. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- профессиональные:

ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1 Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1 Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4 Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1 Система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.2 Общетехнические стандарты

Тема 3.3 Методы стандартизации

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная сертификация

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа (из них практические занятия – 8 ч.);

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет в IV семестре.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18041 Сигналист;

11796 Дежурный по поезду;

11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид и качество материалов и изделий.
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.

знать:

- основные свойства строительных материалов.
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов.
- области применения материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- профессиональные:

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия строительного материаловедения

Тема 1.1 Классификация и требования к строительным материалам

Тема 1.2 Строение и свойства строительных материалов

Раздел 2 Природные материалы

Тема 2.1 Древесина и материалы из нее

Тема 2.2 Природные каменные материалы

Раздел 3 Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением

Тема 3.1 Керамические материалы

Тема. 3.2 Стекло, ситаллы и каменное литье

Тема 3.3 Металлы и металлические изделия

Раздел 4 Вяжущие материалы

Тема 4.1 Неорганические вяжущие вещества

Тема 4.2 Органические вяжущие вещества

Раздел 5 Материалы на основе вяжущих веществ

Тема 5.1 Заполнители для бетонов и растворов

Тема 5.2 Строительные растворы

Тема 5.3 Бетоны

Тема 5.4 Железобетон и железобетонные изделия

Тема 5.5 Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ

Раздел 6 Материалы специального назначения

Тема 6.1 Строительные пластмассы

Тема 6.2 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы

Тема 6.3 Теплоизоляционные и акустические материалы

Тема 6.4 Лакокрасочные и клеящие материалы

Тема 6.5 Смазочные материалы

Тема 6.6 Электротехнические материалы

5. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часа (из них практические занятия - 24 часа)

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет в IV семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП. 07 Общий курс железных дорог**» является частью основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 -- распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У2 -- производить габаритные промеры;

У3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 -- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

32 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

33 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

34 -- определение габарита погрузки;

35 -- основные задачи путевого хозяйства;

36 -- классификацию тягового подвижного состава;

37 -- назначение и классификацию вагонов;

38 -- назначение плана формирования поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие:**

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации..

ПК2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

- личностные результаты

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 78 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 64ч. (из них практические занятия - 8 ч.);

6. Форма контроля –

Промежуточная аттестация (3 семестр) – экзамен

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

Курсы подготовки:

Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Повышение квалификации специалистов:

- Мастер дорожный;
- Техник участка пути.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

обще профессиональный цикл

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;

У2 - производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;

У3 - производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основы геодезии;

З2 - основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;

З3 - устройство геодезических приборов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- профессиональные:

ПК.1.2 Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок;

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

- личностные результаты

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы геодезии

Тема 1.1. Общие сведения по геодезии

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на планах и картах

Раздел 2. Теодолитная съёмка

Тема 2.1. Линейные измерения

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов

Тема 2.3. Производство теодолитной съёмки

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей

Раздел 3. Геометрическое нивелирование

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов

Раздел 4.

Тахеометрическая съёмка

Тема 4.1.

Производство тахеометрической съёмки

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 час;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов

6. Форма контроля:

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью ОПОП – ППСССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Дисциплина входит в Профессиональный учебный цикл, Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать изученные прикладные программные средства

знать:

31 Основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

33 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

- ПК 4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами;

- ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий;

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах

Тема 1.2. Системы управления базами данных

Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте

Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 55 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 55 ч. (из них практические занятия - 28 ч.).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство СПО.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18041 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта;
- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по строительству и обслуживанию железнодорожного пути, с учетом направлений рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения выбросов загрязняющих веществ, загрязнения

водных объектов и почв, методы очистки промышленных газовоздушных потоков и сточных вод, рекультивации и ремедиации почв, принципы работы очистного оборудования;

- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила между народное сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;
- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов с целью повышения экологической безопасности железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебнопредмета обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Природные ресурсы

Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах и управление природоохранной деятельностью

Тема 1.2 Понятие качества природной среды.

Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды

Раздел 2 Источники загрязнения территорий предприятий железнодорожного транспорта и окружающей среды

Тема 2.1 Загрязнение атмосферного воздуха предприятиями

железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Образование сточных вод на железнодорожных предприятиях

Тема 2.3 Загрязнение почвы инфраструктуры железнодорожного транспорта и система обращения с отходами

Тема 2.4 Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте.

Раздел 3 Экономические основы защиты окружающей среды

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Тема 3.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа (из них практические занятия – 10 ч.)

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 12 Охрана труда» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ПСССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У2 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

У3 - проводить производственный инструктаж рабочих;

У4 - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений..

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране труда

Тема 1.1. Сфера применения основ законодательства об охране труда

Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда

Раздел 2. Управление охраной труда

Тема 2.1. Основные принципы управления охраной труда

Тема 2.2. Организация обучения по охране труда

Тема 3.1 Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях

Тема 3.2. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема 4.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

Тема 4.1. Меры безопасности на железнодорожных путях

Тема 4.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

Тема 4.4. Электробезопасность

Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 5.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Тема 5.1. Основы гигиены, физиологии и психологии труда

Тема 5.3. Производственное освещение

Тема 5.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения

Раздел 6. Основы безопасности технологических процессов

Тема 6.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Тема 6.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования

Раздел 7. Основы пожарной профилактики

Тема 7.1. Пожарная безопасность

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины – 45 ч.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена в V семестре

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13.1 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 13.1 Транспортная безопасность» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:

общепрофессиональный цикл.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ПСССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

- нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основные организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- инженерно-технические системы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины – 58 ч.

5. Форма контроля – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональный цикл

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У 2 - организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

З 2 - систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

З 3 - порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

З 4 - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

- личные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Безопасность движения поездов. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность.

Тема 2. Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства.

Тема 3. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка, диспетчерская централизация, АЛСН, сооружения и устройства на перегонах, станциях.

Тема 4. Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки.

Тема 5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.

Тема 6. Подвижной состав и специальный подвижной состав. Общие требования, колесные пары, тормозное оборудование и автосцепные устройства, техническое обслуживание и технический ремонт.

Тема 7. Сигнализация на железных дорогах. Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения, схемы установки.

Тема 8. Поездные и маневровые сигналы. Сигналы: ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.

Тема 9. Организация технической работы станции. Раздельные пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов.

Тема 10. Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправления поездов, движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов.

Тема 11. Движение поездов в нестандартных ситуациях, с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне, регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.

Тема 12. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч. (из них практические занятия - 40 ч.);

6. Форма контроля - промежуточная аттестация в форме экзамена в VI семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Дисциплина общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональные:

ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Графические редакторы

Тема 3.4. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 42 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 42 ч. (из них практические занятия – 30 ч.).

6. Форма контроля – дифференцированный зачёт в IV семестре.

Аннотация к рабочей программе по ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- общие:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.-

личностные результаты

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий

ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР.25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР.31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение основных геодезических работ

МДК.01.01Технология геодезических работ

Тема 1.1. Способы и производство геодезических разбивочных работ

Раздел 2 . Проведение изысканий и проектирование железных дорог

МДК.02.02Изыскания и проектирование железных дорог

Тема 2.1. Технические изыскания и трассирование железных дорог

Тема 2.2. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 383 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 383 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 149 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 12 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

6. Форма контроля:

Квалификационный экзамен в 8 семестре

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее
содержание железнодорожного пути**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути** (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути** должен

иметь практический опыт:

ПО.1-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

ПО.2-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

ПО.3-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

У.1-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

У.2-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

У.3-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

У.4-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

З.1-технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

З.2-организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

З.3-основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

З.4-назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.
ПК 2.4	Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.
ПК 2.5	Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4.
Со
дер

жание профессионального модуля

Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог

Введение.

Тема 1.1. Строительство железнодорожного пути

Тема 1.2. Строительство железнодорожных зданий и сооружений

Тема 1.3. Реконструкция железнодорожного пути

Раздел 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Тема 2.1. Организация работ по текущему содержанию пути

Тема 2.2. Организация и технология ремонта пути

Раздел 3. Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах

МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ

Тема 3.1. Путьевые машины для ремонта и текущего содержания пути

Тема 3.2 Средства малой механизации в путевом хозяйстве

Тема 3.3. Строительные машины

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

Виды работ:

-наработка практического опыта: в пользовании линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении; подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.

ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

Виды работ:

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.

- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.
- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Монтер пути

- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).
- Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).
- Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.
- Участие в выполнении осмотров пути.
- Заполнение технической документации.
- Участие в планировании ремонтов пути.

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 828ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 496ч. (из них практические занятия - 232ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

УП 02.01 – 144ч.

ПП 02.01 – 144ч.

6.Форма контроля

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог

Дифференцированный зачет (8 семестр)

ДФК (7 семестр)

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Дифференцированный зачет (8 семестр)

ДФК (5-7 семестры)

МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и

Дифференцированный

строительных работ	<i>зачет (8 семестр)</i> <i>ДФК (5-7 семестры)</i>
УП02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)	<i>Дифференцированный зачет (5-6 семестры)</i>
ПП02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	<i>Дифференцированный зачет (6 семестр)</i>
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	<i>Экзамен</i> <i>квалификационный</i> <i>(8 семестр)</i>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД *Устройство, надзор и*

техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

3.1. Перечень общих компетенций (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
--	---------------------

3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 3.4	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.
ПК 3.5	Проводить автоматизированную обработку информации.
ПК 3.6	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

3.3 Перечень личностных результатов (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПО 2 - по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

уметь:

У 1 - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

У 2 - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

У 3 - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

знать:

З 1 - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

З 2 - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

З 3 - систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

4. Содержание профессионального модуля

Введение

Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути

Тема 1.1. Конструкция железнодорожного пути

Тема 1.2. Устройство рельсовой колеи

Раздел 2 . Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений

Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений

Тема 2.2. Система надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

Раздел 3 . Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов

Тема 3.1. Основы неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.2. Приборы и средства неразрушающего контроля

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента – 796 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 387 ч.,
- самостоятельная работа обучающегося – 193 ч.,
- в форме практической подготовки – 134ч.
- производственная практика (по профилю специальности) – 216ч.

На освоение МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути

максимальная учебная нагрузка студента – 190 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 ч.,
- в форме практической подготовки – 50 ч.

в том числе:

- самостоятельная работа – 18ч.

На освоение МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений
максимальная учебная нагрузка студента – 147 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 102 ч.,
- в форме практической подготовки – 42 ч.

в том числе:

- самостоятельная работа – 21 ч.

На освоение МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов

максимальная учебная нагрузка студента – 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 103 ч.,
- в форме практической подготовки – 42 ч.

в том числе:

- самостоятельная работа – 14 ч.

6. Форма контроля

МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути	<i>Экзамен (5 семестр)</i> <i>ДФК (4 семестр)</i>
МДК 03.02. Устройство искусственных сооружений	<i>Экзамен (6 семестр)</i> <i>ДФК (5 семестры)</i>
МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	<i>Дифференцированный зачет (8 семестр)</i> <i>ДФК (7 семестр)</i>
ПП03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Дифференцированный зачет (7 семестр)</i>
ПМ.03 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	<i>Экзамен квалификационный (8 семестр)</i>

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

Должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве

Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта

Тема 1.2. Организация производства и труда

Тема 1.3. Маркетинговая деятельность предприятия

Тема 1.4. Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта

Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства

Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути

МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве

Тема 1.1 Особенности формирования информационного общества. Цифровая экономика РФ

Тема 1.2 Институты цифровой экономики

Тема 1.3 Ключевые направления развития цифровой экономики РФ

Тема 1.4 Цифровая технологическая платформа

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 305 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
14668 Монтер пути/18401 Сигналист**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

ПО.1 - в выполнении работ по ремонту и строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений.

уметь:

У.1 - ограждать места проведения работ;

У.2 - выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути.

знать:

З.1 - путевые знаки и сигналы;

3.2 - виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;

3.3 - общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;

3.4 - способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;

3.5 - наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401Сигналист), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание профессионального модуля

МДК.05.01 Специальные технологии

ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю (на предприятиях железнодорожного транспорта) - 108 часов

Виды работ:

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.
- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.
- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Монтер пути

- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).
- Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).
- Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.
- Участие в выполнении осмотров пути.
- Заполнение технической документации.
- Участие в планировании ремонтов пути.

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 12 ч.

ПП 05.01 – 108ч.

6.Форма контроля

МДК.05.01 Специальные технологии

ДЗ (6 семестр)

ПП.05.01 Выполнение работ по одной или *ДЗ (6 семестр)*

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист.

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким

Экзамен

профессиям рабочих, должностям служащих 14668

квалификационный

Монтер пути / 18401 Сигналист.

6 семестр

