

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2025 21:07:55  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У 3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 законодательство в области охраны труда;

З 2 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З 4 правила охраны труда, промышленной санитарии;

З 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

З 6 права и обязанности работников в области охраны труда.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	<b>44</b>
практические занятия	<b>16</b>
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация в V семестре в форме тестирования, в VI семестре в форме экзамена</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<i>Промежуточная аттестация в VI семестре в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины Охрана труда	2	Уровень освоения:1 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		26	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	Уровень освоения:2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной	2	

	<p>технической литературы</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Организация управления охраной труда на предприятии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.</p> <p>Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	4	Уровень освоения: 2,3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>«Порядок организации производственного контроля на рабочих местах»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>«Порядок проведения инструктажей по охране труда»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по практическим занятиям.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Контроль за охраной труда. КСОТ-П, порядок проведения и оформления. Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии</p>	4	

<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	4	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>10</b>	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм	4	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27

	<p>человека, меры защиты.          Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.          Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование.          Источники света и осветительные приборы</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>          «Нормализация параметров производственной среды»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>          Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека?          Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?</p>	4	
	<p><b>Промежуточная аттестация в форме тестирования</b></p>	2	<p>Уровень освоения: 2,3          ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29</p>
<p><b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b></p>		6	<p>Уровень освоения: 2,3          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27</p>

<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Разработка комплекса противопожарных мероприятий»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>44</b>	Уровень освоения:2,3 ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2 , ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 27
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Система «Человек на пути»	6	ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной	4	

	<p>технической литературы</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Основные требования по охране труда при нахождении на путях.</p> <p>Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.</p> <p>Работа на путях в зимних условиях</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p><b>Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.</p> <p>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.</p> <p>Технические средства по предупреждению поражения электрическим током</p>	4	Уровень освоения: 2,3 ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током</p>	4	
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Требования безопасности при эксплуатации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования</p>	2	Уровень освоения: 2 ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК

<b>машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	при перемещении тяжестей вручную		2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	1	
<b>Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	10	Уровень освоения:2,3 ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

	<b>Практическое занятие № 7</b> «Безопасные приемы труда по специальности, разработка инструкции по охране труда»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками	7	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20,ЛР 27 ЛР 29
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Рудиков, Д.А. Охрана труда : / Д. А. Рудиков, Д. А. Рудиков. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2023. — 109 с. — 978-5-907494-40-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/288856/> (дата обращения 29.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/260739/> (дата обращения 29.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. ОП 07 Охрана труда: методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / Н. Г. Надменко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021.

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационный портал по охране труда в России: <https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Свободное ориентирование в существующей классификации вредных и опасных факторов по профессии, методах защиты от них, заполнение документации.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Подбор средств защиты (коллективных и индивидуальных) от конкретных вредных или опасных факторов, правильность подготовки, проверки и использования	(сообщений, презентаций, рефератов).
У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии,	Составление программы проведения инструктажей, заполнение документации, контроль в профессиональной деятельности, заполнение	- устный опрос по темам; - защита практических занятий;

эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	документации и разработка мероприятий	- ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Ведение документации (журналов, бланков, форм), правильность оформления, разработка мероприятий	
У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности		
3 1 законодательство в области охраны труда	Свободное ориентирование в действующем законодательстве в области охраны труда РФ.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий;
3 2 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Систематизация знаний по обеспечению безопасных условий труда и приемов выполнения работы по профессии	- ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
3 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах локально-нормативных актах предприятий РЖД по охране труда и производственной санитарии.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
3 4 правила охраны труда, промышленной санитарии		
3 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	Предупреждение пожаров, способы пожаротушения, меры безопасности при эвакуации, разработка противопожарных мероприятий	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
3 6 права и обязанности работников в области охраны труда	Свободное ориентирование в законодательстве РФ в части определения прав и обязанностей работников, ответственности за невыполнение требований охраны труда.	- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Владение основными знаниями по профессиональной деятельности, понимание важности изучения нормативной и технической документации.</p>	<p>- устный опрос по темам; - защита практических занятий;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Анализ профессиональной деятельности, поиск решений, выбор нормативной документации и умение ей пользоваться, определение оптимальных способов рационального использования технических средств. Предотвращение нестандартных ситуаций, путем изучения технологии работы подразделений железнодорожного транспорта, изучения возможных неисправностей подвижного состава.</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). - устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение командных заданий, деловые игры</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Научно-исследовательская работа по изучению инновационных технологий в профессиональной деятельности. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися</p>	<p>- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов,</p>

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	сообщений, презентаций, рефератов).
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Составление инструкций по охране труда, проведение инструктажей, контроля на рабочих местах, проведение расследования несчастных случаев на производстве, заполнение журналов, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.		
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Составление инструкций по охране труда, проведение инструктажей, контроля на рабочих местах, проведение расследования несчастных случаев на производстве, заполнение журналов, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги,		

предоставленные транспортными организациями.	документации.	- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.		
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок	Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы.	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;  правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ	(сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач деятельности железнодорожного транспорта с применением инновационных технологий.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремление к развитию и самосовершенствованию.	

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.