

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2025 10:07:13  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.1 оформления технической и технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

**знать:**

З.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

З.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                                                     | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ВД 1 Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава) | ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.<br>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного в соответствии с нормативной документацией. |

## **1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

ПП. 03.01 производственная практика по профилю специальности – 7 семестр – зачет с оценкой

## **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 72 час.

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.03** Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код    | Наименование общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией                                                                                                             |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |

|       |                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                       |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.                                                    |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.                                  |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |

## 2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

| код ПК | Производственная практика                                                                                                                               |                                                                                                       |             |                                                                           |                             |                  |                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                                                                                         | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                            | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики |                             | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                            |
| 1      | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                     | 4           | 5                                                                         | 6                           | 7                |                                                                                   |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации                                                                                                    | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо | 10          | концентрированно                                                          | Сервисное локомотивное депо | 2                | - демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов          | 10          |                                                                           |                             | 2                | - правильность заполнения технической и технологической документации              |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации                                                                                                    | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.                            | 10          |                                                                           |                             | 2                | - грамотность чтения чертежей и схем                                              |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и                                                                                                                                 | Заполнение и оформление различной технологической                                                     | 10          |                                                                           |                             | 2                | - демонстрация применения ПЭВМ при составлении                                    |

|        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |     |  |  |   |                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технологическую документацию                                                                                                                            | документации.                                                                                                    |     |  |  |   | технологической документации                                                                                  |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.                                                 | 10  |  |  | 2 | - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.                            | 10  |  |  | 2 | - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации                        |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию                                                                                                    | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 6/6 |  |  | 2 | - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;                              |

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

| №№ | Разделы (этапы) практики                                                                                         | Количество часов |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 2                                                                                                                | 3                |
| 1  | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо            | 10               |
| 2  | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов                     | 10               |
| 3  | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.                                       | 10               |
|    | Заполнение и оформление различной технологической документации.                                                  | 10               |
| 4  | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.                                                 | 10               |
| 5  | Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.                            | 10               |
| 6  | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 6/6              |
|    | <b>всего</b>                                                                                                     | <b>72</b>        |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе предприятий ОАО «РЖД» имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3. Средства обучения

- плакаты;
- техническая документация;
- методическое пособие.



#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/распределено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава). Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.03.01. Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава).

Организацию и руководство производственной практики по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | - эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики;<br>рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                              | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;<br>- владение различными способами поиска информации;<br>- демонстрация адекватности оценки полезной информации.                                                                                                                          | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>выполнения видов работ на практике |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;<br>- ответственность за результат своего труда при решении Поставленных задач. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>выполнения видов работ на практике |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия,                                                                                                                                                                                                                                                       | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p> | <p>выполнения видов работ на практике</p>                                                                                                           |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                               | <p>-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p>                                                                                                                                                                                          | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>-сформированность зрелой гражданско-патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>                                                      | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                             | <p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий;</p> <p>-соблюдение принципов бережливого производства</p>                                                                                                                                                                                      | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>-эффективная организация режима дня;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>экспертное наблюдение за деятельностью</p>                                                                                                       |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ               | обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>выполнения видов работ на практике                                        |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                           | - демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>выполнения видов работ на практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                         | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации                                                                                                    | -демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;<br>- правильность заполнения технической и технологической документации;                                                                                                                                     | дифференцированный зачёт;<br>наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану;<br>наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;<br>- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;<br>- правильность выбора оборудования при составлении технологической документации; | дифференцированный зачёт;<br>наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану;<br>наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника |