

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.09.2024  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9a9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**УТВЕРЖДЕНО**

*Педагогическим советом*

(протокол от «09» 09 2024 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала СамГУПС в  
Ртищеве

С.А. Манаенков



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных  
организаций»**

**Ртищеве 2024**

**Разработчики (составители)**

Дрожжина Татьяна Леонидовна, заведующий отделением дополнительного образования, филиал СамГУПС в г.Ртищево



<b>Содержание</b>		<b>Лист</b>
<b>1.</b>	<b>Паспорт программы повышения квалификации .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Учебный план.....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа дисциплины.....</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Общие требования к организации учебного процесса.....</b>	<b>12</b>
<b>7.</b>	<b>Оценочные материалы.....</b>	<b>15</b>

## **I. Паспорт программы повышения квалификации**

### **1.1. Область применения программы**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа составлена с учетом требований:

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №64-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» №130-ФЗ от 25.07.1998 г.;
- Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" №114-ФЗ от 25.07.2002 г.;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006 г.;
- Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» № 116 от 15.02.2006 г.;
- Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» № 344 от 29.05.2020 г.;
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» №1006 от 02.08.2019;
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.

**1.2. Цель реализации программы повышения квалификации:** Программа разработана с целью:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах антитеррористической безопасности и противодействия экстремизму в деятельности образовательных учреждений.

### **1.3 Задачи реализации программы**

- формирование у педагогических работников системы знаний о современных требованиях к образовательным учреждениям в вопросах антитеррористической безопасности;
- формирование у педагогов практических умений и навыков применения в образовательном процессе способов и методов, обеспечивающих антитеррористическую безопасность;

#### 1.4 Планируемые результаты обучения и требования к уровню освоения содержания программы.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель усовершенствует необходимые для профессиональной деятельности компетенции и овладевает соответствующими знаниями, умениями и навыками:

Профессиональные компетенции	Уметь	Знать	Владеть
ПК -1 – создавать и практически реализовывать проект электронного обучения	– проводить анализ антитеррористической политики в образовательной организации; – разрабатывать и аргументировать предложения по противодействию экстремистской деятельности и терроризма в образовательной организации; - организовывать педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением технологий, направленных на профилактику и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации; – оценивать	- основные понятия и определения, касающиеся терроризма и экстремизма; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в образовательной организации; – систему и структуру государственных органов России осуществляющих противодействие экстремистской деятельности и терроризму в образовательных организациях; – антитеррористические технологии, применяемые в образовательных организациях; – основные положения законодательства Российской	- теоретически ми, и практическим и знаниями о международно-правовых основах борьбы с терроризмом; - навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма; – навыками применения основ теории права, направленных на противодействие терроризма в целом и при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие терроризма

	<p>результаты реализуемой антитеррористической политики в образовательной организации;</p> <p>- совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма;</p> <p>- обеспечивать реализацию образовательных программ и деятельность</p>	<p>Федерации в области противодействия терроризму в образовательных организациях;</p> <p>- психологические пути и методы профилактики экстремизма и терроризма,</p> <p>- меры ответственности организаций и физических лиц за</p> <p>- меры</p>	<p>в образовательной организации;</p> <p>- навыкам и применения правовых актов, регламентирующих борьбу с терроризмом в образовательной организации;</p> <p>- навыкам и правильной квалификации преступлений</p>
--	---	---	--

	<p>организации в период введения чрезвычайного положения, режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации;</p> <p>- обеспечивать реализацию требований комплексной безопасности, антитеррористической защищенности дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.</p>	<p>ответственности организаций и физических лиц за осуществление экстремистской и террористической деятельности;</p> <p>- нормы и правила комплексной безопасности, антитеррористической защищенности дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.</p>	<p>террористического характера.</p>
--	--	--	-------------------------------------

**1.5 Сфера применения слушателями усовершенствованных профессиональных компетенций:** программа применяется для подготовки руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, а также работников, участвующих в обследовании и категорировании объектов и осуществляющих реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности в образовательных организациях.

**1.6 Объем программы:** 16 часов.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца



## 2. Учебный план

Наименование модулей, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности	2	2			Тестирование	ПК-1
Тема 2. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации	2	2			Тестирование	ПК-1
Тема 3. Юридическая ответственность за действия экстремистского и террористического характера в Российской Федерации	2	2			Тестирование	ПК-1
Тема 4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации	4	4				
Тема 5. Особенности организации антитеррористической безопасности в образовательных организациях	6	4	2		Тестирование	ПК-1
Итоговая аттестация	Тестирование					
Итого	16	14	2			

### 3. Календарный учебный график.

Форма обучения – очная

№	Разделы	Кол-во ауд. часов	Место проведения
1.	Тема 1. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности	2	«Социально-экономические дисциплины». «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (каб-306)
2.	Тема 2. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации	2	«Социально-экономические дисциплины». «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (каб-306)
3.	Тема 3. Юридическая ответственность за действия экстремистского и террористического характера в Российской Федерации	2	«Социально-экономические дисциплины». «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (каб-306)
4.	Тема 4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации	4	«Социально-экономические дисциплины». «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (каб-306)
5.	Тема 5. Особенности организации антитеррористической безопасности в образовательных организациях	6	«Социально-экономические дисциплины». «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (каб-306)

#### 4. Рабочая программа дисциплины

##### 1. Учебно-тематический план

Наименование модулей, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
2	3	4	5	6
Тема 1. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности	2	2		
Тема 2. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации	2	2		
Тема 3. Юридическая ответственность за действия экстремистского и террористического характера в Российской Федерации	2	2		
Тема 4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации	4	4		
Тема 5. Особенности организации антитеррористической безопасности в образовательных организациях	6	4	2	
Итого	16	14	2	

## **Учебная программа повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций»**

### **Тема 1. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности.**

Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации

### **Тема 2. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации**

Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

### **Тема 3. Юридическая ответственность за действия экстремистского и террористического характера в Российской Федерации**

О правовых последствиях совершения правонарушений экстремистской и террористической направленности. Федеральные законы, регулирующие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность. Административная ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера

### **Тема 4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации.**

Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей

### **Тема 5. Особенности организации антитеррористической безопасности в образовательных организациях**

Инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности.

План профилактической работы по предотвращению террористических актов

Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство  
Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону. Инструкция персоналу при захвате террористами заложников.

Инструкция по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения

### **Перечень практических работ**

Практическое занятие. №1 Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный. 1 час

Практическое занятие. №2 Действия по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва 1 час

## 5. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### 5.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### 5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК</b>
ПК -1 – создавать и практически реализовывать проект электронного обучения	Столы, стулья, Мультимедийный проектор, ПК, экран, доска

### 5.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

5.3.1 Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 4 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные

<b>1. Нормативные правовые акты, иная документация</b>
<p>1.1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №64-ФЗ;</p> <p>1.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ;</p> <p>1.3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>1.4. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» №130-ФЗ от 25.07.1998 г.;</p> <p>1.5. Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" №114-ФЗ от 25.07.2002 г.;</p> <p>1.6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006 г.;</p> <p>1.7. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» № 116 от 15.02.2006 г.;</p> <p>1.8. Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» № 344 от 29.05.2020 г.;</p> <p>1.9. Постановления Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» №1006 от 02.08.2019;</p> <p>1.10. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.</p>
<b>2. Основная литература</b>
<p>2.1. Боташева А. К. Терроризм в современном политическом пространстве: истоки становления нелегитимного насилия и формирование международной антитеррористической системы: монография / А.К. Боташева- 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 276 с.</p> <p>2.2. Васильев В.Л. Юридическая психология: учебник для вузов / В.Л. Васильев; Санкт-Петербург, ун-т МВД России. - Москва: Питер, 2009. - 604 с.</p> <p>2.3. Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: монография / Ю. С. Горбунов. — Москва: Молодая гвардия, 2008. — 460 с.</p> <p>2.4. Коровин Е.П. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности: учеб. пособие для вузов / Е. П. Коровин. — Москва: Илекса, 2014. - 116 с.</p> <p>2.5. Маркович И.В. Биологические оружие: проблемы распространения, терроризма, политика противодействия / И.В. Маркович, А.Е. Симонова. - Москва: ЛКИ, 2011.-240 с.</p> <p>2.6. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: монография / С.Е. Метелев - Москва . Закон и право, 2008. - 275 с.</p> <p>2.7. Нардина О.В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы / О.В. Нардина - Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2011. - 277 с.</p> <p>2.8. Правовые проблемы борьбы с терроризмом: кол. монография / общ. ред. И.А. Уваров. - Невинномысск : Изд-во НГГТИ, 2011. - 180 с.</p> <p>2.9. Проблемы теории и практики борьбы с экстремизмом и терроризмом : [материалы науч.-практ. конф. (Ставрополь, сентябрь 2014 г.)] / [редкол.: А. И. Долгова и др.]. — Москва: Российская криминологическая ассоциация, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. - 349 с.</p> <p>2.10. Требин М.П. Терроризм в XXI веке / М.П. Требин, под ред. А.Е. Тараса. - Минск: Харвест, 2003. - 815 с.</p> <p>2.11. Шевченко, И.В. Уголовная ответственность за террористическую деятельность: монография / И.В. Шевченко. - Москва: Юрлитинформ, 2011. - 176 с.</p>

### **3. Дополнительная литература**

- 3.1. Долгов С.Н. Терроризм в новейшей истории России / С. Н. Долгов. - Текст: электронный // Формирование антиэкстремистской и антитеррористической среды в вузе на современном этапе: сборник докладов международной научно-практической конференции / под ред. С. Н. Глаголева. - Белгород, 2021. - С. 123-134.
- 3.2. Имаков, Т.З. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России: монография / Т.З. Имаков, Г.Б. Магомедов. - Москва: Юстиция, 2021. - 91 с.
- 3.3. Караваев, А. Г. Молодежь и антитеррор: научно-популярное издание : для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей /А. Г. Караваев. - Москва, 2013. - 31 с.
- 3.4. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика: учебное пособие /С.М. Кочои. - Москва: Проспект, 2019. – 172 с.
- 3.5. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: [монография] / С. Е. Метелев. - Москва : ЮНИТИ : ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2008. - 275 с.
- 3.6. Моторный И.Д. Защита гражданских объектов от терроризма: научно-практическое пособие / И.Д. Моторный. - Москва : Издательский дом Шумиловой И.И., 2005. - 161 с.
- 3.7. Безверхов А.Г. О некоторых вопросах квалификации преступлений террористической направленности / А.Г. Безверхов // Уголовное право. - 2013. -№ 1.-С. 4-10.
- 3.8. Борисов С.В. Надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму в молодежной среде / С.В. Борисов, Д.В. Батурин // Законность. — 2013. - № 4 (942). - С. 9-14.
- 3.9. Гладких В.И. Новые правовые механизмы противодействия терроризму: критический анализ / В. И. Гладких // Российский следователь. - 2014, -№5.-С. 34-38.
- 3.10. Джамалуев И.А. Защита граждан от террористической угрозы: актуальные административно-правовые аспекты / И. А. Джамалуев // Право и политика. - 2013. - № 1(157). - С.49-52.
- 3.11. Макаров А.В. Противодействие терроризму: анализ нормативноправового регулирования и вопросы его совершенствования / А.В. Макаров, А.С. Жукова // Российский следователь. - 2012. - № 12. - С. 34-37.
- 3.12. Медов М.У. Проблемы предупреждения терроризма / М.У. Медов //Российский следователь. - 2012. - № 18. - С. 35-37.
- 3.13. Медов М.У. Терроризм XX—XXI века / М.У. Медов // Закон и право. - 2014.-№ 8.- С. 30-34.
- 3.14. Селезнева И.Г. Основные тенденции развития современного терроризма и пути его преодоления / И.Г. Селезнева // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. - 2011. - № 1. - С. 178-184.
- 3.15. Солопченко Д.В. Новые тенденции развития законодательства об экстремизме и терроризме в Российской Федерации и за рубежом / Д.В. Солопченко // Российский следователь. - 2014. - № 6. - С. 52-55.
- 3.16. Фокин Н.И. Сущность терроризма и его причины / Н.И. Фокин // Культура. Наука. Интеграция. - 2011. - № 1 (13). - С. 27-35.
- 3.17. Пакет документов по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. методическая разработка.

### **4. Интернет-ресурсы**

- 4.1. Справочно-правовая система «Гарант».
- 4.2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 4.3. <http://www.arbitr.ru/vas/> официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Федерации
4.4 <a href="http://www.vsrfg.ru/">http://www.vsrfg.ru/</a> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<b>5. Электронно-библиотечная система</b>
5.1 ЭБС «Лань»
5.2 ЭБС «IPR Books»
5.3 ЭБС «УМЦ ЖДТ»

## **6 Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### **6.1 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме итоговой аттестации слушателей.

#### **6.1.1 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре итоговой аттестации.

### **7.1 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.



Тест по программе повышения квалификации " Противодействие терроризму в образовательных организациях "

• **Вопрос 1. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?**

- А. Президент Российской Федерации
- Б. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- В. Совет Безопасности Российской Федерации

• **Вопрос 2. Что из перечисленного не входит в террористическую деятельность?**

- А. Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов
- Б. Финансирование заведомо террористической организации и террористической группы или иное содействие им
- В. Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции

• **Вопрос 3. Что означает понятие «антитеррористическая защищенность объекта (территории)»?**

- А. Выявление террористической угрозы объекта
- Б. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта
- В. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта

• **Вопрос 4. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**

- А. ФЗ «О противодействии терроризму»
- Б. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- В. ФЗ «О безопасности»

• **Вопрос 5. Выберите верное определение понятия «терроризм»**

- А. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества
- Б. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- В. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

• **Вопрос 6. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной**

**власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.**

- А. Предупреждение террористического акта
- Б. Противодействие терроризму
- В. Антитеррористическая деятельность

**• Вопрос 7. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...**

- А. подлежит возмещению
- Б. не подлежит возмещению
- В. нет однозначного ответа

**• Вопрос 8. На сколько классов подразделяются все объекты в зависимости от вида и размеров ущерба, который может быть нанесен объекту в случае реализации террористических угроз?**

- А. 5 классов
- Б. 4 класса
- В. 3 класса

**• Вопрос 9. Место массового пребывания людей - это территория общего пользования, на которой при определенных условиях может одновременно находиться:**

- А. более 50 человек
- Б. более 100 человек
- В. более 150 человек

**• Вопрос 10. В учреждении изменились силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности. Необходимо ли проводить актуализацию паспорта безопасности?**

- А. Да
- Б. Нет
- В. На усмотрение руководителя организации

ключ к тесту

1 а	2 в	3 б	4 а	5 в
6 б	7 б	8 в	9 а	10 а

Критерии оценивания теста из *10 вопросов*:

1. **Оценка «5»** — дается, если обучающийся ответил правильно на *9-10 вопросов* из *10*. Это означает, что обучающийся превзошел **ожидания** и продемонстрировал высокий уровень знаний по предмету.
2. **Оценка «4»** — присваивается при правильном выполнении *7-8 заданий* из *10*. Это свидетельствует о хорошем понимании **материала** и успешном прохождении теста.
3. **Оценка «3»** — выставляется при верном ответе на *6-7 вопросов* из *10*. Это указывает **на то**, что обучающийся справился с большей частью **заданий**, однако есть небольшие пробелы в знаниях.
4. **Оценка «2»** — **присуждается**, если выполнено от *0 до 5 вопросов* из *10*. Эта оценка указывает на недостаточный уровень **знаний** и неэффективное выполнение теста.
5. **Оценка «1»** — ставится **в случае**, если обучающийся не ответил правильно ни на один вопрос.