

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 13:27:57
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
заочная форма обучения

(квалификация бухгалтер)

база среднего общего образования

год начала подготовки 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (2 семестр), в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1 Самопрезентация Фонетический материал. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным/составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №2 Моя биография	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №3 Описание внешности	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №4 Личностные качества. Род занятий, профессии Личностные качества. Род занятий, профессии	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.2. Межлич-	Содержание учебного материала		

ностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятие №5 Отработка лексического материала. Отработка грамматического материала – предложения с оборотом thereis/are; - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятие №6 Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятие №7 Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг.	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	Содержание учебного материала		
	Практические занятие № 8 Лексический материал по теме. Отработка лексического Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня.	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятие № 9 Лексический материал по теме. Здоровый образ жизни График работы и отдыха Здоровое питание	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятие №10: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных безартикля - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.2. Выходной день. Досуг	Содержание учебного материала		
	Практические занятия №11 Лексический материал по теме. Способы проведения своего свободного вре-	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17,

	мени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения		ЛР18, ЛР24
	Практические занятия №12 Грамматический материал: - числительные; - система модальности	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №13 -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Практическое занятие: Способы проведения своего свободного времени.	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	2 семестр		
Тема 2.3 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		
	Практические занятия № 14 Лексический материал по теме. Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале). В гостинице.	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практические занятия № 15 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Страны и национальности. Путешествие по России и за рубежом	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 3.Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Велико-британия	Практические занятия № 16 Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья Грамматический материал: - времена глагола; формы глагола	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 17 Общая характеристика Соединенного Королевства. Основные сведения о Соединенном Королевстве Введение и отработка материала по теме	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	«Времена и формы глаголов» Грамматические времена Действительный и страдательный залог Сложное дополнение Сложное подлежащее Пунктуация		
Тема 3.2. Компьютеры	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия № 18 1. Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети . Грамматический материал: - PassiveVoice	1	ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №19 Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций Простые грамматические времена страдательного залога Сложные грамматические времена страдательного залога Страдательные конструкции в деловом письме Роль глагола to be при образовании форм страдательного залога Правильные и неправильные глаголы в страдательном залоге Пунктуация сложного предложения	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.3. Образование	Содержание учебного материала		
	Практические занятия № 20 Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль языка	1	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Грамматический материал: - условные придаточные Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) Система образования в России Роль языка в системе образования Практика построения условных конструкций 1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность .Грамматический материал: - герундий Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста Моя специальность Введение в специальность Построение герундиальных конструкций Оригинальность герундия как грамматической категории Особенности согласования форм герундия в предложении Употребление герундия после статичных глаголов Употребление герундия со сложными предложениями Герундий и инфинитив : семантика предложений .Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо. .Грамматический материал: -времена глагола .Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером</p>	<p>98</p>	
--------------------------------------	--	-----------	--

	<p>- служебное совещание</p> <p>.Грамматический материал:</p> <p>- придаточные дополнительные после I wish</p> <p>Обсуждение докладов о деловом этикете</p> <p>Обсуждение докладов о переписке</p> <p>Переговоры с партнером</p> <p>Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish</p> <p>Формы глаголов в частях условного предложения</p> <p>Союзы условного предложения</p> <p>Виды условных предложений</p> <p>Условные конструкции смешанного типа</p> <p>.Лексический материал по теме:</p> <p>- экономическая система России</p> <p>- экономическая система Великобритании</p> <p>- экономическая система США</p> <p>.Грамматический материал:</p> <p>- инфинитивные обороты</p> <p>Экономическая система России</p> <p>Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка</p> <p>Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной речи. Практика.</p> <p>Использование инфинитивных оборотов в письменной речи.</p> <p>Практика.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>- менеджмент предприятия</p> <p>.Грамматический материал:</p> <p>- инфинитив или герундий</p> <p>Тренировка лексического материала в ситуациях</p> <p>Менеджмент предприятия</p> <p>Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи</p> <p>Герундий после глагольных форм</p> <p>Синтаксическая роль герундия</p>		
--	---	--	--

	<p>Синтаксическая роль инфинитива Семантические различия однокоренных инфинитива и герундия Использование чистого инфинитива .Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность .Грамматический материал: - причастие Отработка и практика в устной речи лексического материала Банковская система Финансы, денежное обращение Составление таблицы по видам причастных оборотов</p>		
Всего:		118	
Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет «Иностранного языка» ,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: https://book.ru/books/944639	[Электронный ресурс]
2.	Аитов В. Ф.	Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/448454	[Электронный ресурс]
3.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов: учебное пособие для	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа:	[Электронный ресурс]

		среднего профессионального образования	https://urait.ru/bcode/493996	
4.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494384	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748	[Электронный ресурс]
3	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. 195 с. (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533005	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- ориентироваться в устных высказываниях на по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 ,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую до-	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении

ЛР17, ЛР18, ЛР24	кументацию, читать литературу по избранной специальности.	ние тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- лексический и грамматический минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры и викторины.