

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2025 21:27:38  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте) по специальности**

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основного вида деятельности (ВД): *Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).*

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности - требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;
- организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;
- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;
- использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;
- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;
- контроля выполнения плановых заданий;
- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.

### **уметь:**

- обеспечивать управление движением поездов;
- разрабатывать график движения поездов;
- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;
- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;
- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;
- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;
- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте);
- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;
- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;
- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

**знать:**

- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;
- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте;
- систему организации движения поездов;
- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;
- систему управления безопасностью движения поездов;
- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;
- виды контроля выполнения плановых заданий;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по ВД обучающийся должен освоить:

| <b>Вид деятельности</b>                                                                    | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.<br>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.<br>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы. |

**1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме **зачета** с оценкой в 7 семестре.

**на базе среднего общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме **зачета** с оценкой в 5 семестре.

**на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме **зачета** с оценкой на 4 курсе.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности**

Всего - 180 часов.

.

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**

#### **2.1. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                           |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                 |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                              |
| ПК 2.1     | Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта                                                                                                          |
| ПК 2.2     | Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3     | Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы                                                                                                   |

## 2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

### ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)

| Код ПК | Наименование ПК                                                                                                                                                              | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Формат практики (рассредоточено / концентрировано) с указанием базы практики |                                                                                                                  | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           | 5                                                                            |                                                                                                                  | 6                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.1 | Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.                                                                                                          | Профессия: Сигналист<br>Виды работ:<br>Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками.                                 | 72          | (концентрировано)                                                            | железнодорожные станции структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» | 3                | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией сигналиста.<br><br>Соблюдение принципа работы механизированных средств закрепления подвижного состава. Соблюдение правил эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки; правил установки и изъятия тормозных башмаков. |
| ПК 2.2 | Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. |             |                                                                              |                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.3 | Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.                                                                                                   | Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления.<br>Проверка свободности пути.<br>Перевод курбелем                                                                                                   |             |                                                                              |                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | централизованных стрелок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <u>Профессия: Составитель поездов</u><br>Виды работ:<br><b>В/02.2:</b> Получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления.<br>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, | 36 |  |  | 3 | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией составителя поездов.<br><br>Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава). Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава). Выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> |  |  |  |  | <p>маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.</p> <p>Пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.</p> <p>Пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.</p> <p>Осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |   | при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Профессия: <u>Оператор сортировочной горки</u><br>Виды работ:<br><b>D/01.3:</b> Получение сортировочного листа на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.<br>Проверка свободности сортировочных путей от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления.<br>Ведение переговоров по станционной и внутристанционной радиосвязи.<br>Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. | 36 |  |  | 3 | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией оператора сортировочной горки.<br><br>Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине.<br>Пользоваться специальными средствами связи при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>D/02.3:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по регулированию скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Роспуск железнодорожного подвижного состава на основании информации, полученной от дежурного по сортировочной горке.</p> <p>Регулирование скорости движения отцепов и степени их торможения в зависимости от заполнения сортировочных железнодорожных путей, условий прохода отцепов в стрелочной зоне и на подгорочных железнодорожных путях, погодных условий для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке.</p> <p>Ведение переговоров по прямой внутристанционной связи и станционной радиосвязи.</p> |  |  |  | <p>сортировочного парка. Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения централизованных стрелок с аппарата управления в горловине сортировочного парка. Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка. Подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка. Оформлять отчетную документацию.</p> <p>Регулирование скорости движения вагонов путем</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Наблюдение за величинами отцепов и чередованием назначений отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка на основании данных сортировочного листа.</p> <p>Слежение в процессе роспуска железнодорожного подвижного состава за движением отцепов.</p> <p>Проверка правильности следования отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка.</p> <p>Передача информации причастным работникам об изменении направления следования отцепов и о наличии вагонов с грузом, требующих при торможении особой осторожности.</p> |  |  |  |  | <p>торможения их вагонными замедлителями на механизированных и автоматизированных сортировочных горках малой и средней мощности.</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при регулировании скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Определять по сортировочному листу вагоны с грузом, требующие при торможении особой осторожности, в соответствии с особыми отметками, характеризующими категорию опасности и режим пропуска таких вагонов через сортировочную горку.</p> <p>Пользоваться устройствами сортировочной горки железнодорожной станции.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |   | Взаимодействовать со смежными службами по вопросам регулирования скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Профессия: <u>Оператор поста централизации</u><br>Виды работ:<br><b>В/01.2:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.<br>Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления поста централизации (пульте местного управления стрелочными переводами и сигналами).<br>Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) для приготовления маршрута маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной | 36 |  |  | 3 | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией оператора поста централизации.<br><br>Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малодеятельных маневровых районах |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>станции.</p> <p>Контроль положения стрелок в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Управление сигналами для передвижения железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Ведение переговоров по поездной, станционной и внутростанционной радиосвязи.</p> <p>Перевод централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по переводу централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p> |  |  |  | <p>железнодорожного транспорта общего пользования железнодорожных станций V - II классов. Пользоваться специальными средствами связи при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами. Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Пользоваться курбелем при выполнении работ по переводу централизованных стрелок в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Пользоваться</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |  |  |            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--|--|------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  |  |            |  |  |  | <p>средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.</p> <p>Подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.</p> <p>Оформлять отчетную документацию.</p> |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>180</b> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**2.3. Содержание разделов производственной практики по профилю специальности**  
**ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности**  
**(организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)**

| №№ | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <u>Профессия: Сигналист</u><br>Виды работ:<br>Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками.<br>Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы.<br>Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков.<br>Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления.<br>Проверка свободности пути.<br>Перевод курбелем централизованных стрелок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 72               |
| 2. | <u>Профессия: Составитель поездов</u><br>Виды работ:<br><b>В/02.2:</b> Получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления.<br>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. | 36               |
| 3. | <u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u><br>Виды работ:<br><b>Д/01.3:</b> Получение сортировочного листа на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.<br>Проверка свободности сортировочных путей от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления.<br>Ведение переговоров по станционной и внутростанционной радиосвязи.<br>Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <p>следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>D/02.3:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по регулированию скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Роспуск железнодорожного подвижного состава на основании информации, полученной от дежурного по сортировочной горке.</p> <p>Регулирование скорости движения отцепов и степени их торможения в зависимости от заполнения сортировочных железнодорожных путей, условий прохода отцепов в стрелочной зоне и на подгорочных железнодорожных путях, погодных условий для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке.</p> <p>Ведение переговоров по прямой внутрисканционной связи и станционной радиосвязи.</p> <p>Наблюдение за величинами отцепов и чередованием назначений отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка на основании данных сортировочного листа.</p> <p>Слежение в процессе роспуска железнодорожного подвижного состава за движением отцепов.</p> <p>Проверка правильности следования отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка.</p> <p>Передача информации причастным работникам об изменении направления следования отцепов и о наличии вагонов с грузом, требующих при торможении особой осторожности.</p> |    |
| 4. | <p>Профессия: <u>Оператор поста централизации</u></p> <p>Виды работ:</p> <p><b>B/01.2:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.</p> <p>Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления поста централизации (пульте местного управления стрелочными переводами и сигналами).</p> <p>Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульты местного управления стрелочными переводами и сигналами) для приготовления маршрута маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной станции.</p> <p>Контроль положения стрелок в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Управление сигналами для передвижения железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Ведение переговоров по поездной, станционной и внутрисканционной радиосвязи.</p> <p>Перевод централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по переводу централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36 |

|  |                                                                                                                                                   |                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | устройств СЦБ.<br>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ,<br>связи и контактной сети, в том числе в электронном виде. |                   |
|  | <i><b>Всего</b></i>                                                                                                                               | <i><b>180</b></i> |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности осуществляется на базе железнодорожных станций структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики по профилю специальности обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится концентрированно. К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно закончившие теоретическое обучение и практическую подготовку, предусмотренные рабочим учебным планом.

Организацию и руководство производственной практики по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от предприятия.

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство, оказывает обучающимся необходимую помощь; заботится об условиях их труда и быта. Дает подробный отзыв-заключение о производственной и общественной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям. Проверяет качество оформленного дневника и отчета по производственной практике по профилю специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет контроль за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики по профилю специальности. Он контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики по профилю специальности предприятиями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, правилами и нормами внутреннего трудового распорядка. Контролирует оформление нормативной документации, необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы производственной практики по профилю специальности, индивидуальных заданий, условий договора. Проводит совместно с предприятиями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности.

По окончании производственной практики по профилю специальности, обучающиеся сдают зачет с оценкой (защищают отчет).

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                             | <p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                    |  |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление движением поездов;</li> <li>- разрабатывать график движения поездов;</li> <li>- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;</li> <li>- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;</li> <li>- зачет с оценкой по производственной практике по профилю специальности</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                      | правилами на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;</li> <li>- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;</li> <li>- использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;</li> <li>- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте);</li> <li>- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов;</li> <li>- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов;</li> <li>- нормативно-правовую базу</li> </ul> |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- контроля выполнения плановых заданий;</li> <li>- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;</li> <li>- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;</li> <li>- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;</li> <li>- виды контроля выполнения плановых заданий;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</li> </ul> |